

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

**DEPARTAMENTO DE
BIOLOXÍA E XEOLOXÍA**

CURSO 2019-20

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 8	CENTRO: IES MARCO DO CABBALLÓN CURSO: 2º BACH MATERIA: CIENCIAS DA TERRA E DO MEDIO AMBIENTE
--	---------------	---

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1º TRIMESTRE	
Realizar modelos de sistemas considerando as variables, analizando a interdependencia dos seus elementos e establecendo as súas relacións causais.	Contrasta a interdependencia dos elementos dun sistema establecendo as súas relacións
Aplicar a dinámica de sistemas aos cambios ambientais acontecidos como consecuencia da aparición da vida e as actividades humanas ao longo da historia	Analiza, a partir de modelos sinxelos, os cambios ambientais que tiveron lugar como consecuencia da aparición da vida e da acción humana ao longo da historia
Identificar recursos, riscos e impactos, asociándoos á actividade humana sobre o medio ambiente	Identifica e clasifica recursos, riscos e impactos ambientais asociados.
Identificar os efectos da radiación solar na dinámica das capas fluídas no clima e na xeodinámica externa.	Valora a radiación solar como recurso enerxético. Relaciona a radiación solar coa dinámica das capas fluídas e o clima. Explica a relación entre radiación solar e xeodinámica externa
Comprender o funcionamento das capas fluídas establecendo a súa relación co clima	Explica a dinámica da atmosfera e as súas consecuencias no clima.
Recoñecer os compoñentes da atmosfera relacionándoos coa súa procedencia e importancia biolóxica	Identifica os compoñentes da atmosfera en relación coa súa procedencia, a súa distribución e a súa dinámica. Relaciona os componentes da atmosfera coa súa importancia biolóxica.
Comprender a importancia da capa de ozono e a súa orixe	Determina a importancia da capa de ozono e valora os efectos da súa diminución. Sinala medidas que preveñen a diminución da capa de ozono.
Determinar a orixe do efecto invernadoiro e a súa relación coa vida na Terra	Valora o efecto invernadoiro e a súa relación coa vida na Terra. Comprende e explica que factores provocan o aumento do efecto invernadoiro e as súas consecuencias
Comprender o papel da hidrosfera como regulador climático	Razona o funcionamento da hidrosfera como regulador climático. Determina a influencia da circulación oceánica no clima
Asociar algúns fenómenos climáticos coas correntes oceánicas (ou a temperatura superficial da auga	Explica a relación entre as correntes oceánicas e fenómenos como "El Niño" e os furacáns, entre outros . Asocia as correntes oceánicas coa circulación dos ventos e o clima.
Explicar a formación de precipitacións en relación aos movementos de masas de aire e interpretar mapas meteorolóxicos	Relaciona a circulación de masas de aire cos tipos de precipitacións . Interpreta mapas meteorolóxicos
Identificar os riscos climáticos, valorando os factores que contribúen a favorecelos e a paliar os seus efectos.	Relaciona os riscos climáticos cos factores que os orixinan e coas súas consecuencias
2º TRIMESTRE	
Argumentar a orixe da contaminación atmosférica e identificar os efectos sociais, ambientais e sanita rios que produce	Identifica os efectos biolóxicos da contaminación atmosférica.

Propor medidas que favorecen a diminución da contaminación atmosférica e do efecto invernadoiro	Describe medidas que preveñen ou atenúan a contaminación atmosférica e o efecto invernadoiro
Relacionar a contaminación atmosférica cos seus efectos biolóxicos e con certas condicións meteorolóxicas e/ou topográficas	Relaciona o grao de contaminación con certas condicións meteorolóxicas e/ou topográficas. Explica os efectos biolóxicos producidos pola contaminación atmosférica
Clasificar os efectos locais, rexionais e globais da contaminación atmosférica	Describe os efectos locais, rexionais e globais ocasionados pola contaminación do aire
Distinguir a orixe e os efectos do ozono troposférico e do ozono estratosférico.	Distingue a orixe e os efectos do ozono troposférico e do estratosférico
Clasificar os contaminantes da auga en relación á súa orixe e aos seus efectos	Relaciona os principais contaminantes da auga coa súa orixe e cos seus efectos
Coñecer os indicadores de calidade da auga.	Coñece e describe os principais indicadores de calidade da auga.
Valorar as repercusións para a humanidade da contaminación da auga, e propón medidas que a eviten ou diminúan.	Describe o proceso de eutrofización das augas e valora as súas consecuencias
Coñecer os sistemas de potabilización e depuración das augas residuais	Esquematiza as fases de potabilización e depuración da auga nunha EDAR.
3º TRIMESTRE	
Relacionar os fluxos de enerxía e os riscos xeolóxicos	Identifica as manifestacións da enerxía interna da Terra e a súa relación cos riscos xeolóxicos
Identificar os factores que determinan, favorecen e atenúan os riscos xeolóxicos sísmico e volcánico	Explica a orixe e os factores que determinan os riscos sísmico e volcánico
Identificar os danos que producen os riscos xeolóxicos, e determinar métodos de predición e prevención	Coñece os métodos de predición e prevención dos riscos xeolóxicos
Comprender o relevo como a interacción da dinámica interna e externa.	Interpreta o relevo como consecuencia da interacción da dinámica interna e externa do planeta.
Determinar os riscos asociados aos sistemas de ladeira e fluviais, e valorar os factores que inflúen	Identifica os riscos asociados aos sistemas de ladeira e fluviais, e comprende os factores que interveñen.
Recoñecer a fragilidade da paisaxe fronte aos impactos ambientais e valorar a ordenación do territorio como prevención de riscos.	Valora a ordenación do territorio como método de prevención de riscos
Recoñecer os recursos minerais, os combustibles fósiles e os impactos derivados do seu uso.	Relaciona a utilización dos principais recursos minerais e enerxéticos cos problemas ambientais ocasionados e cos riscos asociados
Identifica os impactos derivados da explotación dos recursos da xeosfera en Galicia.	.Coñece os principais impactos derivados da explotación dos recursos da xeosfera no seu contorno máis próximo
Identificar medidas de uso eficiente da enerxía e dos recursos, determinando os seus beneficios	Valora o uso eficiente da enerxía e dos recursos.
Recoñecer as relacións tróficas dos ecosistemas, valorando a influencia dos factores limitantes da produción primaria e daqueles que aumentan	Identifica os factores limitantes da produción primaria e aqueles que aumentan a súa rendibilidade. Interpreta gráficos, pirámides, cadeas e redes tróficas

a súa rendibilidade	
Comprender a circulación de bioelementos (sobre todo O, C, N, P e S) entre os sub-sistemas terrestres	Esquematiza os ciclos bioxeoquímicos e argumenta a importancia do seu equilibrio
Comprender os cambios que se suceden nos ecosistemas ao longo do tempo.	Identifica os cambios que se producen nas sucesións ecolóxicas e interpreta a variación dos parámetros tróficos.
Comprender os mecanismos naturais de autorregulación dos ecosistemas e valorar a repercusión da acción humana sobre eles	Coñece os mecanismos naturais de autorregulación dos ecosistemas. Argumenta e relaciona as actividades humanas coas repercusións na dinámica dos ecosistemas
Distinguir a importancia da biodiversidade e recoñecer as actividades que teñen efectos negativos sobre ela.	Argumenta a importancia da biodiversidade e os riscos que supón a súa diminución. Relaciona as accións humanas coa súa influencia na biodiversidade do ecosistema
Identificar os tipos de solo, en relación coa litoloxía e o clima que os orixinou	Clasifica os tipos de solo en relación coa litoloxía e o clima que os orixina
Valorar o solo como recurso fráxil e escaso	Valora o solo como recurso fráxil e escaso
Analizar os problemas ambientais producidos pola deforestación, a agricultura e a gandaría.	Analiza os problemas ambientais producidos pola deforestación, a agricultura e a gandaría.
Establecer diferenzas entre o desenvolvemento incontrolado, o conservacionismo e o desenvolvemento sustentable.	Argumenta as diferenzas entre o desenvolvemento incontrolado, o conservacionismo e o desenvolvemento sustentable
Coñecer algúns instrumentos de avaliación ambiental	Analiza a información facilitada por algúns instrumentos de avaliación ambiental, e conclúe impactos e medidas correctoras
Determinar a orixe dos residuos, as consecuencias da súa produción e do seu consumo, e as alternativas á súa xestión	Expón políticas ambientais adecuadas á defensa do medio. Argumenta a orixe dos residuos valorando a súa xestión.
Coñecer os principais organismos nacionais e internacionais en materia ambiental	Coñece e explica os principais organismos nacionais e internacionais, e a súa influencia en materia ambiental.
Valorar a protección dos espazos naturais	Argumenta a necesidade de protección dos espazos naturais e as súas consecuencias; en particular, os do seu contorno máis próximo

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 5 DE 8	CENTRO: IES MARCO DO CAMBALLÓN CURSO: 2º BACH MATERIA: CIENCIAS DA TERRA E DO MEDIO AMBIENTE
---	---------------	--

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Os alumnos deberán realizar as tarefas propostas en cada unidade, previa explicación, por parte do profesor, dos contidos principais, coa axuda de imaxes e enlaces a vídeos que faciliten a súa comprensión e que se lles enviará por correo ao alumno ou vía telefónica nos casos na que a conexión sexa deficiente.
	Instrumentos: Corrección das actividades enviadas polos alumnos e devolución das mesmas sinalando os erros acompañados dunhas orientacións para que o alumno dea a resposta correcta e comunique ao profesor as modificacións feitas. Para os alumnos cuxa conectividade sexa deficiente, o profesor daralle as explicacións e resolverá as súas dúbidas así como as correccións das tarefas vía telefónica.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Os alumnos que suspenderan as dúas primeiras avaliacións e non realizaran ningún traballo vía telemática ou telefónica neste trimestre, non acadarán o aprobado, o resto do alumnado terá unha cualificación positiva. Esta resultará de facer a media das avaliacións anteriores e o resultado verase incrementado en función do esforzo realizado no terceiro trimestre ata un máximo de 2 puntos
Proba extraordinaria de setembro	Proba na que o alumno demostre a aprendizaxe dos contidos mínimos, correspondentes as dúas primeiras avaliacións.
Alumnado de materia pendente NON HAI ALUMNOS PENDENTES	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Tarefas de pensar, investigar e razoar propostas en cada unidade de contidos
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Explicación de xeito sinxelo dos contidos principais de cada unidade acompañada de imaxes, vídeos e gráficas segundo corresponda
Materiais e recursos	Apuntes e internet para a visualización de vídeos e a procura de información

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 7 DE 8	CENTRO: IES MARCO DO CABBALLÓN CURSO: 2º BACH MATERIA: CIENCIAS DA TERRA E DO MEDIO AMBIENTE
---	---------------	--

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Publicación na páxina web e para os que non teñan conectividade, trasladar a información vía telefónica.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.