

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

**DEPARTAMENTO DE
BIOLOXÍA E XEOLOXÍA**

CURSO 2019-20

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1º TRIMESTRE	
Obter, seleccionar e valorar informacións relacionadas con temas científicos da actualidade.	Analiza un texto científico e valora de forma crítica o seu contido. Presenta información sobre un tema tras realizar unha procura guiada de fontes de contido científico, utilizando tanto os soportes tradicionais como internet.
Valorar a importancia da investigación e o desenvolvemento tecnolóxico na actividade cotiá.	Analiza o papel da investigación científica como motor da nosa sociedade e a súa importancia ao longo da historia.
Comunicar conclusións e ideas en distintos soportes a públicos diversos, utilizando eficazmente as tecnoloxías da información e da comunicación para transmitir opinións propias argumentadas.	Comenta artigos científicos divulgativos realizando valoracións críticas e análise das consecuencias sociais, e defende en público as súas conclusións.
Diferenciar a información procedente de fontes científicas das que proceden de pseudociencias ou que perseguen obxectivos simplemente comerciais.	Discrimina a información recibida sobre tratamentos médicos e medicamentos en función da fonte consultada.
Xustificar a teoría de deriva continental en función das evidencias experimentais que a apoian.	Xustifica a teoría de deriva continental a partir das probas xeográficas, paleontolóxicas, xeolóxicas e paleoclimáticas.
Explicar a tectónica de placas e os fenómenos a que dá lugar, así como os riscos como consecuencia destes fenómenos.	Utiliza a tectónica de placas para explicar a expansión do fondo oceánico e a actividade sísmica e volcánica nos bordos das placas.
Determinar as consecuencias do estudo da propagación das ondas sísmicas P e S, respecto das capas internas da Terra.	Relaciona a existencia de capas terrestres coa propagación das ondas sísmicas a través delas.
2º TRIMESTRE	
Coñecer e describir os últimos avances científicos sobre a orixe da vida na Terra e enunciar as teorías científicas que explican a orixe da vida na Terra, diferenciándoas das baseadas en crenzas.	Coñece e explica as teorías acerca da orixe da vida na Terra.
Establecer as probas que apoian a teoría da selección natural de Darwin e utilízala para explicar a evolución dos seres vivos na Terra, enfrontándoa a teorías non científicas.	Describe as probas biolóxicas, paleontolóxicas e moleculares que apoian a teoría da evolución das especies. Enfronta as teorías de Darwin e Lamarck para explicar a selección natural.
Recoñecer a evolución desde os primeiros homínidos ata o ser humano actual e establecer as adaptacións que nos fixeron evolucionar.	Establece as etapas evolutivas dos homínidos ata chegar ao Homo Sapiens, salientando as súas características fundamentais, como a capacidade cranial e

altura.

3º TRIMESTRE

Distinguir entre o que é medicina e o que non o é.	Establece a existencia de alternativas á medicina tradicional, valorando o seu fundamento científico e os riscos que levan consigo.
Tomar conciencia da importancia da investigación médico-farmacéutica.	Describe o proceso que segue a industria farmacéutica para descubrir, desenvolver, ensaiar e comercializar os fármacos.
Obter, seleccionar e valorar informacións sobre o ADN, o código xenético, a enxeñaría xenética e as súas aplicacións médicas.	Sabe situar a información xenética que posúe calquera ser vivo, establecendo a relación xerárquica entre as estruturas, desde o nucleótido ata os xenes responsables da herdanza.
Describir e avaliar as aplicacións da enxeñaría xenética na obtención de fármacos, transxénicos e terapias xénicas.	Describe e analiza as aplicacións da enxeñaría xenética na obtención de fármacos, transxénicos e terapias xénicas.
Analizar os posibles usos da clonación.	Describe e analiza as posibilidades que ofrece a clonación en diferentes campos.
Establecer o método de obtención dos tipos de células nai, así como a súa potencialidade para xerar tecidos, órganos e ata organismos completos.	Recoñece os tipos de células nai en función da súa procedencia e da súa capacidade xenerativa, e establece en cada caso as aplicacións principais.
Identificar algúns problemas sociais e dilemas morais debidos á aplicación da xenética: obtención de transxénicos, reprodución asistida e clonación.	Valora de xeito crítico os avances científicos relacionados coa xenética, os seus usos e as súas consecuencias médicas e sociais.
Coñecer a evolución que experimentou a informática desde os primeiros prototipos ata os modelos máis actuais,	Recoñece a evolución histórica do computador. Explica como se almacena a información en diferentes formatos físicos
Tomar conciencia dos beneficios e dos problemas que pode orixinar o constante avance tecnolóxico	Valora de xeito crítico a constante evolución tecnolóxica e o consumismo que orixina na sociedade
Valorar de forma crítica e fundamentada os cambios que internet está a provocar na sociedade.	Xustifica o uso das redes sociais, sinalando as vantaxes que ofrecen e os riscos que supoñen. Determina os problemas aos que se enfronta internet e as solucións que se barallan.
Efectuar valoracións críticas, acerca de problemas relacionados cos delitos informáticos, o acceso a datos persoais e os problemas de socialización ou de excesiva dependencia que pode causar o seu uso.	Describe en que consisten os delitos informáticos máis habituais. Pon de manifesto a necesidade de protexer os datos mediante encriptación, contrasinal, etc.
Demostrar que se é consciente da importancia das novas tecnoloxías na	Sinala as implicacións sociais do desenvolvemento tecnolóxico.

sociedade actual, mediante a participación en debates, elaboración de redaccións e/ou comentarios de texto.	

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Os alumnos deberán realizar as tarefas propostas en cada unidade, previa explicación, por parte do profesor, dos contidos principais, coa axuda de imaxes e enlaces a vídeos que faciliten a súa comprensión e que se lles enviará por correo ao alumno ou vía telefónica nos casos na que a conexión sexa deficiente
	Instrumentos: Corrección das actividades enviadas polos alumnos e devolución das mesmas sinalando os erros acompañados dunhas orientacións para que o alumno dea a resposta correcta e comunique ao profesor as modificacións feitas. Para os alumnos cuxa conectividade sexa deficiente, o profesor daralle as explicacións e resolverá as súas dúbidas así como as correccións das tarefas vía telefónica.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Os alumnos que suspenderan as dúas primeiras avaliacións e non realizaran ningún traballo vía telemática ou telefónica neste trimestre non acadarán o aprobado, o resto do alumnado terá unha cualificación positiva. Esta resultará de facer a media das avaliacións anteriores e o resultado verase incrementado en función do esforzo realizado no terceiro trimestre, ata un máximo de 2 puntos.
Proba extraordinaria de setembro	Proba na que o alumno demostre a aprendizaxe dos contidos mínimos, correspondentes as dúas primeiras avaliacións.
Alumnado de materia pendente NON HAI ALUMNOS PENDENTES	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Tarefas de pensar, investigar e razoar propostas en cada unidade de contidos
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Explicación de xeito sinxelo dos contidos principais de cada unidade acompañada de imaxes, vídeos e gráficas segundo corresponda
Materiais e recursos	Apuntes e internet para a visualización de vídeos e a procura de información

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Publicación na páxina web e para os que non teñan conectividade, trasladar a información vía telefónica.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.