

## GRIEGO I

### ACTIVIDADES COVID-19. SEMANA 3

Esta semana vais a completar los aspectos religiosos y culturales que se apuntaban en el texto *Περὶ τῆς γυμναστικῆς*, realizando las siguientes actividades: GR1B5.4.2., GR1B5.8.1.

1. Busca información sobre las Panateneas y las Grandes Dionisias. Elabora un pequeño trabajo sobre ellas, procurando ilustrarlo con imágenes.
2. Hoy, igual que en la antigua Grecia, celebramos fiestas públicas y privadas. Elabora un listado con algunas de ellas y establece semejanzas y diferencias con las de la Antigüedad.
3. Elabora un informe sobre los Juegos Panhelénicos: Juegos Olímpicos, Juegos Píticos, Istmicos y Nemeos. Indica dónde se celebraban, en honor a quién, cuáles eran los requisitos que debían cumplir los participantes qué pruebas deportivas comprendían y cuáles eran los premios que obtenían los vencedores de las competiciones.
4. Explica dónde y cuándo se celebraron los primeros Juegos Olímpicos modernos y quién los organizó.
5. Describe la bandera olímpica y di qué representan cada uno de los aros.
6. Haz una relación de las disciplinas deportivas admitidas en la última Olimpiada de la época moderna y compáralas con las disciplinas admitidas en la antigua Grecia.
7. Tiene que haber deportistas profesionales? Reflexiona sobre las ventajas e inconvenientes del profesionalismo en la práctica deportiva.
8. La discriminación de la mujer en la participación en los juegos olímpicos de la antigüedad era patente y manifiesta. Esta situación fue cambiando muy lentamente. Hasta las olimpiadas de 1968, ninguna mujer había recorrido el último tramo con la antorcha olímpica. ¿Deben las mujeres realizar las mismas pruebas que los hombres? ¿Tienen que participar en las mismas pruebas hombres y mujeres a la vez?
9. Píndaro fue un poeta que escribió a sueldo poemas para los campeones nobles que participaban en los juegos panhelénicos. ¿Quién hace una función similar a la de Píndaro en nuestros días?