

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO: 2019-2020

DEPARTAMENTO: EDUCACION FÍSICA

CENTRO: IES LEIRAS PULPEIRO

MATERIAS: EF / AFTOL

CURSOS: 1º/2º/3º/4º ESO/1º BAC

DATA: 14/05/2020

Modificacións en base a:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

Materia	Curso	Grupos	Profesor/a
EDUCACION FISICA	1º ESO	A, B, C	Dª Marta Rodríguez Meira
EDUCACION FISICA	1º e 2º ESO e 1º BAC	D_A B C D_A B	Dª Luisa Felpeto González
ACTIVIDADE FISICA DE OCIO E TEMPO LIBRE	1º BAC	AFOTL1 AFOTL2	Dª Luisa Felpeto González D. Miguel Angel Neira Pena
EDUCACION FISICA	3º e 4º ESO	A B C D_A B C	D. Miguel Angel Neira Pena
PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SAUDABLES	1º ESO	A B C D	Dª Marta Rodríguez Neira
TITORÍA	1º ESO 4º ESO	D A	Dª Luisa Felpeto González D. Miguel Angel Meira Pena

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

2. Avaliación e cualificación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación). Información e publicidade.

4. Anexo (táboas de estándares e competencias).

IES LEIRAS PULPEIRO

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES.

Para a presentación destes contidos seguiremos o modelo da programación didáctica do departamento, polo que no anexo do apartado 4 do presente documento pódense consultar as táboas de estándares e competencias.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.

2.1. RÚBRICAS DE CUALIFICACIÓN.

2.1.1. 1º ESO. TAREFAS DE REPASO, REFORZO E AMPLIACIÓN.

1º D ESO		
Primeiro traballo	10 PUNTOS	100%
Segundo traballo	10 PUNTOS	100%
Terceiro traballo (Media da nota das tres tarefas)	T1: 10 PUNTOS	100%
	T2: 10 PUNTOS	
	T3: 10 PUNTOS	

Farase media entre os tres traballos. O resultado sumarase ó obtido da media da 1ª e 2ª avaliación, ata un máximo de 2 puntos.

1º A, B e C: A nota da terceira avaliación será a media da 1ª e a 2ª avaliación.

2.1.2. 2º ESO. TAREFAS DE REPASO, REFORZO E AMPLIACIÓN.

2º ESO		
Primeiro traballo	10 PUNTOS	100%
Segundo traballo	10 PUNTOS	100%
Terceiro traballo (Media da nota das tres tarefas)	T1: 10 PUNTOS	100%
	T2: 10 PUNTOS	
	T3: 10 PUNTOS	

Farase media entre os tres traballos. O resultado sumarase ó obtido da media da 1ª e 2ª avaliación, ata un máximo de 2 puntos.

2.1.3. 3º ESO. TAREFAS DE REPASO, REFORZO E AMPLIACIÓN.

3º ESO		
Primeira tarefa	2 puntos 8 exercicios: 0,25 cada un.	100% 8 exercicios: 12'5% cada un.
Segunda tarefa	2 puntos 5 exercicios: 0,4 cada un.	100% 5 exercicios: 20% cada un.

Terase en conta para o 100% a entrega e realización do total dos exercicios da tarefa, en función dos exercicios entregados terase en conta a parte proporcional en cada tarefa, como se indica na táboa. Farase media entre as dúas tarefas. O resultado sumarase ó obtido da media de 1ª e 2ª avaliación, ata un máximo de 2 puntos.

2.1.4. 4º ESO. TAREFAS DE REPASO, REFORZO E AMPLIACIÓN.

4º ESO		
Primeira tarefa	2 puntos 10 exercicios: 0,2 cada un.	100% 10 exercicios: 10% cada un.
Segunda tarefa	2 puntos 5 exercicios: 0,4 cada un.	100% 5 exercicios: 20% cada un.

Terase en conta para o 100% a entrega e realización do total dos exercicios da tarefa, en función dos exercicios entregados terase en conta a parte proporcional en cada tarefa, como se indica na táboa. Farase media entre as dúas tarefas. O resultado sumarase ó obtido da media de 1ª e 2ª avaliación, ata un máximo de 2 puntos.

2.1.5. 1º BAC. TAREFAS DE REPASO, REFORZO E AMPLIACIÓN.

1º BAC		
Primeiro traballo	10 PUNTOS	100%
Segundo traballo	10 PUNTOS	100%
Terceiro traballo	10 PUNTOS	100%
Cuarto traballo	10 PUNTOS	100%
Quinto traballo	10 PUNTOS	100%

Farase media entre os cinco traballos. O resultado sumarase ó obtido da media da 1ª e 2ª avaliación, ata un máximo de 2 puntos.

2.1.6. 1º BAC: AFOTL

GRUPO 1. TAREFAS DE REPASO, REFORZO E AMPLIACIÓN.

AFOTL		
Primeira tarefa	1 exercicio: 2 puntos	100% 50% a metade do exercicio
Segunda tarefa	1 exercicio: 2 puntos	100% 50% a metade do exercicio
Terceira tarefa	1 exercicio: 2 puntos	100% 50% a metade do exercicio

Terase en conta para o 100% a entrega e realización do total da tarefa, un 50% a metade do exercicio. Farase media entre as dúas tarefas. O resultado sumarase ó obtido da media de 1ª e 2ª avaliación, ata un máximo de 2 puntos.

GRUPO 2. TAREFAS DE REPASO, REFORZO E AMPLIACIÓN.

AFOTL		
Primeiro traballo	10 PUNTOS	100%
Segundo traballo	10 PUNTOS	100%
Terceiro traballo	10 PUNTOS	100%

Farase media entre as tres tarefas. O resultado sumarase ó obtido da media de 1ª e 2ª avaliación, ata un máximo de 2 puntos.

2.2. PROCEDEMENTOS, CUALIFICACIÓN FINAL, AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO E AVALIACIÓN DE MATERIAS PENDENTES POR CURSOS.

2.2.1. CURSO 1º ESO D

Avaliación Procedementos e instrumentos	Tarefas publicadas a través da aula virtual previo aviso na web do centro, na parte do departamento de EF e por e-mail a todo o alumnado que teña a súa dirección rexistrada na extranet. O alumnado envía os traballos por e-mail á profesora de EF en formato de texto ou feito a man e fotografiado. En caso de que isto non sexa posible, tamén poderán enviálo por correo ao instituto ou deixalo no mesmo cando se permita a apertura do mesmo para trámites administrativos.
	As tarefas serán presentadas por e-mail, presencialmente ou correo ordinario.
Cualificación final	<u>Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación suspensas:</u> deberán entregar as tarefas propostas de recuperación da ou das avaliacións que teñan suspensas (nas que non obterán máis de 5 puntos). Poderán obter ata un máximo de 2 puntos das tarefas de reforzo, ampliación e repaso entregadas por e-mail, presencialmente ou correo ordinario.

	<p><u>Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación superadas:</u> farase media das dúas avaliacións e se lles sumará ata un máximo de 2 puntos das tarefas de reforzo, ampliación e repaso e entregadas a través do e-mail, presencialmente ou correo ordinario.</p> <p>A cualificación final de 1º A, B e C será a media das cualificacións obtidas nas dúas primeiras avaliacións.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Se as condicións o permiten farase unha proba presencial escrita con contidos das dúas primeiras avaliacións ata o 14 de marzo e unha proba práctica tamén dos contidos das dúas primeiras avaliacións ata o 14 de marzo. Consistirán na realización das tarefas propostas de dúas probas físicas a escoller polo alumno/a, dun deporte colectivo dos explicados (baloncesto ou rugby) e unha composición libre empregando calquera dos recursos traballados no curso (mimo, dramatización, baile tradicional galego, step, aeróbic,...).</p>
Avaliación de materia pendentes	<p><u>Tarefas de recuperación da 1ª Avaliación:</u> Dez preguntas cun valor de 1 punto cada unha, relativas ós contidos da 1ª avaliación tanto de carácter teórico como práctico.</p> <p><u>Tarefas de recuperación da 2ª Avaliación:</u> Dez preguntas cun valor de 1 punto cada unha, relativas ós contidos da 2ª avaliación tanto de carácter teórico como práctico, dos impartidos con antelación ó 14 de marzo. Considerarase recuperada a avaliación correspondente se se acada a cualificación de 5 ou máis na proba.</p>

2.2.2. CURSO 2º ESO

Avaliación	Tarefas publicadas a través da aula virtual previo aviso na web do centro, na parte do departamento de EF e por e-mail a todo o alumnado que teña a súa dirección rexistrada na extranet. O alumnado envía os traballos por e-mail á profesora de EF en formato de texto ou feito a man e fotografiado. En caso de que isto non sexa posible, tamén poderán enviálo por correo ao instituto ou deixalo no mesmo cando se permita a apertura do mesmo para trámites administrativos.
Procedementos e instrumentos	As tarefas serán presentadas por e-mail, presencialmente ou correo ordinario.
Cualificación final	<p><u>Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación suspensas:</u> deberán entregar as tarefas propostas de recuperación da ou das avaliacións que teñan suspensas (nas que non obterán máis de 5 puntos). Poderán obter ata un máximo de 2 puntos das tarefas de reforzo, ampliación e repaso entregadas por e-mail, presencialmente ou correo ordinario.</p> <p><u>Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación superadas:</u> farase media das dúas avaliacións e se lles sumará ata un máximo de 2 puntos das tarefas de reforzo, ampliación e repaso e entregadas a través do e-mail, presencialmente ou correo ordinario.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Se as condicións o permiten farase unha proba presencial escrita con contidos das dúas primeiras avaliacións ata o 14 de marzo e unha proba práctica tamén dos contidos das dúas primeiras avaliacións ata o 14 de marzo. Consistirán na realización das tarefas propostas de dúas probas físicas a escoller polo alumno/a, dun deporte colectivo dos explicados (baloncesto ou béisbol) e as técnicas básicas aprendidas de defensa persoal.</p>

**Avaliación de
materia
pendentes**

Tarefas de recuperación da 1ª Avaliación:

Dez preguntas cun valor de 1 punto cada unha, relativas ós contidos da 1ª avaliación tanto de carácter teórico como práctico.

Tarefas de recuperación da 2ª Avaliación:

Dez preguntas cun valor de 1 punto cada unha, relativas ós contidos da 2ª avaliación tanto de carácter teórico como práctico, dos impartidos con antelación ó 14 de marzo. Considerarase recuperada a avaliación correspondente se se acada a cualificación de 5 ou máis na proba.

2.2.3. CURSO 3º ESO

Avaliación:

Procedementos:

Tarefas escritas a man e presentadas a través da aula virtual, excepcionalmente por e-mail, presencialmente ou correo ordinario.

Tarefas de recuperación da 1ª:

Cinco preguntas cun valor de 2 puntos cada unha, relativas ós contidos da 1ª avaliación tanto de carácter teórico como práctico.

Tarefas de recuperación da 2ª:

Cinco preguntas cun valor de 2 puntos cada unha, relativas ós contidos da 2ª avaliación tanto de carácter teórico como práctico, dos impartidos con antelación ó 14 de marzo.

A ter en conta na s recuperacións: o feito de entregar as tarefas contestadas na súa totalidade considerarase recuperada cun mínimo de 5 puntos e polo tanto recuperarase a avaliación. De non contestar todas as preguntas corrixiranse como corresponde a calquera exame e tendo en conta cada pregunta debendo superar polo menos o 50% da proba valorándose como máximo un 5.

Instrumentos:

Tarefas escritas a man presentadas a través da aula virtual, excepcionalmente por e-mail, presencialmente o correo ordinario.

Cualificación final:

Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación suspensas: deberán entregar as tarefas propostas de recuperación (nas que non obterán máis de 5 puntos) Poderán obter ata un máximo de 2 puntos das tarefas de reforzo, ampliación e repaso e entregadas a través da aula virtual, excepcionalmente por e-mail, presencialmente o correo ordinario.

Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación superadas: farase media das dúas avaliacións e se lles sumará ata un máximo de 2 puntos das tarefas de reforzo, ampliación e repaso e entregadas a través da aula virtual, excepcionalmente por e-mail, presencialmente o correo ordinario.

Proba extraordinaria mes de setembro:

Se as condicións o permiten farase unha proba presencial escrita con contidos das dúas primeiras avaliacións ata o 14 de marzo e unha proba práctica tamén dos contidos das dúas primeiras avaliacións ata o 14 de marzo. Consistirán na realización de dúas probas físicas a escoller polo alumno, un deporte dos explicados e unha coreografía básica.

2.2.4. CURSO 4º ESO

Avaliación:

Procedementos:

Tarefas escritas a man e presentadas a través da aula virtual, excepcionalmente por e-mail, presencialmente o correo ordinario.

Tarefas de recuperación da 1ª:

Cinco preguntas cun valor de 2 puntos cada unha, relativas ós contidos da 1ª avaliación tanto de carácter teórico como práctico.

Tarefas de recuperación da 2ª:

Cinco preguntas cun valor de 2 puntos cada unha, relativas ós contidos da 2ª avaliación tanto de carácter teórico como práctico., dos impartidos con antelación ó 14 de marzo.

A ter en conta na s recuperacións: o feito de entregar as tarefas contestadas na súa totalidade considerarase recuperada cun mínimo de 5 puntos e polo tanto recuperarase a avaliación. De non contestar todas as preguntas corrixiranse como corresponde a calquera exame e tendo en conta cada pregunta debendo superar polo menos o 50% da proba. valorándose como máximo un 5.

Instrumentos:

Tarefas escritas a man presentadas a través da aula virtual, excepcionalmente por e-mail, presencialmente o correo ordinario.

Cualificación final:

Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación suspensas: deberán entregar as tarefas propostas de recuperación (nas que non obterán máis de 5 puntos) Ponderán obter ata un máximo de 2 puntos das tarefas de reforzo, ampliación e repaso e entregadas a través da aula virtual, excepcionalmente por e-mail, presencialmente o correo ordinario.

Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación superadas: farase media das dúas avaliacións e se lles sumará ata un máximo de 2 puntos das tarefas de reforzo, ampliación e repaso e entregadas a través da aula virtual, excepcionalmente por e-mail, presencialmente o correo ordinario.

Proba extraordinaria mes de setembro:

Se as condicións o permiten farase unha proba presencial escrita con contidos das dúas primeiras avaliacións ata o 14 de marzo e unha proba práctica tamén dos contidos das dúas primeiras avaliacións ata o 14 de marzo. Consistirán na realización de dúas probas físicas a escoller polo alumnos , un deporte dos explicados durante o curso e unha coreografía básica.

Materiais e recursos:

Aula virtual, páxina web do centro, apuntamentos da materia, diferentes páxinas web empregadas polo alumno de diferentes deportes e actividades físicas, xogos,...

Información e publicidade:

Páxina web do centro, aula virtual, Abalar (coas familias), correo e-mail (alumnos).

2.2.5. CURSO 1º BAC

<p>Avaliación</p> <p>Procedementos e instrumentos</p>	<p>Tarefas publicadas a través da aula virtual previo aviso na web do centro, na parte do departamento de EF e por e-mail a todo o alumnado que teña a súa dirección rexistrada na extranet. O alumnado envía os traballos por e-mail á profesora de EF en formato de texto ou feito a man e fotografiado. En caso de que isto non sexa posible, tamén poderán envialo por correo ao instituto ou deixalo no mesmo cando se permita a apertura do mesmo para trámites administrativos.</p> <p>As tarefas serán presentadas por e-mail, presencialmente ou correo ordinario.</p>
<p>Cualificación final</p>	<p><u>Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación suspensas:</u> deberán entregar as tarefas propostas de recuperación da ou das avaliacións que teñan suspensas (nas que non obterán máis de 5 puntos). Poderán obter ata un máximo de 2 puntos das tarefas de reforzo, ampliación e repaso entregadas por e-mail, presencialmente ou correo ordinario.</p> <p><u>Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación superadas:</u> farase media das dúas avaliacións e se lles sumará ata un máximo de 2 puntos das tarefas de reforzo, ampliación e repaso e entregadas a través do e-mail, presencialmente ou correo ordinario.</p>
<p>Proba extraordinaria de setembro</p>	<p>Se as condicións o permiten farase unha proba presencial escrita con contidos das dúas primeiras avaliacións ata o 14 de marzo e unha proba práctica tamén dos contidos das dúas primeiras avaliacións ata o 14 de marzo. Consistirán na realización das tarefas propostas de dúas capacidades físicas a escoller polo alumno/a e dous deportes colectivos dos explicados durante o curso (todos os traballados na etapa ESO).</p>

Avaliación de materia pendentas	<p>Tarefas de recuperación da 1ª Avaliación: Dez preguntas cun valor de 1 punto cada unha, relativas ós contidos da 1ª avaliación tanto de carácter teórico como práctico.</p> <p>Tarefas de recuperación da 2ª Avaliación: Dez preguntas cun valor de 1 punto cada unha, relativas ós contidos da 2ª avaliación tanto de carácter teórico como práctico, dos impartidos con antelación ó 14 de marzo. Considerarase recuperada a avaliación correspondente se se acada a cualificación de 5 ou máis na proba.</p>
--	--

2.2.6. CURSO 1º BACH. AFOTL.

GRUPO 1:

Avaliación:

Procedementos:

Tarefas escritas a man e presentadas a través da aula virtual, excepcionalmente por e-mail, presencialmente o correo ordinario.

2. Tarefas de recuperación da 1ª:

Non se propoñen tarefas de recuperación dado que non hai suspensos.

3. Tarefas de recuperación da 2ª:

Non se propoñen tarefas de recuperación dado que non hai suspensos.

Instrumentos:

Tarefas escritas a man presentadas a través da aula virtual, excepcionalmente por e-mail, presencialmente o correo ordinario.

Cualificación final:

Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación superadas: farase media das dúas avaliacións e se lles sumará ata un máximo de 2 puntos das tarefas de reforzo, ampliación e repaso e entregadas a través da aula virtual, excepcionalmente por e-mail, presencialmente ou correo ordinario.

Proba extraordinaria mes de setembro:

Non se contempla dado que non hai suspensos.

GRUPO 2:

Avaliación Procedementos e instrumentos	<p>Tarefas publicadas a través da aula virtual previo aviso na web do centro, na parte do departamento de EF e por e-mail a todo o alumnado que teña a súa dirección rexistrada na extranet. O alumnado envía os traballos por e-mail á profesora de EF en formato de texto ou feito a man e fotografiado. En caso de que isto non sexa posible, tamén poderán enviálo por correo ao instituto ou deixalo no mesmo cando se permita a apertura do mesmo para trámites administrativos.</p> <p>As tarefas serán presentadas por e-mail, presencialmente ou correo ordinario.</p>
Cualificación final	<p><u>Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación suspensas:</u> deberán entregar as tarefas propostas de recuperación da ou das avaliacións que teñan suspensas (nas que non obterán máis de 5 puntos). Poderán obter ata un máximo de 2 puntos das tarefas de reforzo, ampliación e repaso entregadas por e-mail, presencialmente ou correo ordinario.</p> <p><u>Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación superadas:</u> farase media das dúas avaliacións e se lles sumará ata un máximo de 2 puntos das tarefas de reforzo, ampliación e repaso e entregadas a través do e-mail, presencialmente ou correo ordinario.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Se as condicións o permiten farase unha proba presencial escrita con contidos das dúas primeiras avaliacións ata o 14 de marzo e unha proba práctica tamén dos contidos das dúas primeiras avaliacións ata o 14 de marzo. Consistirán na realización das tarefas propostas de Xogos Tradicionais, Escalada, Orientación e probas de físicas de acceso a elixir entre as traballadas no primeiro trimestre (GC, PL, PN ou INEF).</p>

Avaliación de materia pendentes	<p><u>Tarefas de recuperación da 1ª Avaliación:</u> Cinco preguntas cun valor de 2 puntos cada unha, relativas ós contidos da 1ª avaliación tanto de carácter teórico como práctico.</p> <p><u>Tarefas de recuperación da 2ª Avaliación:</u> Cinco preguntas cun valor de 2 puntos cada unha, relativas ós contidos da 2ª avaliación tanto de carácter teórico como práctico, dos impartidos con antelación ó 14 de marzo. Considerarase recuperada a avaliación correspondente se se acada a cualificación de 5 ou máis na proba.</p>
--	--

2.3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE POR CURSOS

1º ESO	
Actividades	<p>Propóñense tres traballos, coa mesma valoración de 10 puntos cada un. O resultado das tarefas realizadas telemáticamente será a media da nota obtida en cada un.</p> <p>Traballo1: reforzo e repaso dun deporte traballado durante a segunda avaliación.</p> <p>Traballo2: tarefa teórico-práctica de repaso e ampliación do bloque de condición física traballado durante o curso.</p> <p>Traballo3: tarefa teórico-práctica de ampliación dun deporte a traballar na terceira avaliación.</p>
Metodoloxía	<p>O alumno/a pode entregar os traballos en calquera data antes do 9 de xuño e unha vez corrixidos pola profesora recibirán no seu correo as correccións correspondentes e a nota acadada. As tarefas entregaranse feitas en formato de procesador de textos ou a man. As dúbidas pódense presentar a través do correo electrónico da profesora.</p> <p>No caso do alumnado que non se conecta, comunicárase ao titor/a correspondente a través de correo electrónico para que o centro poida facilitarlle material se o problema da desconexión é ese.</p>
Materiais e recursos	<p>Aula virtual, páxina web do centro, páxinas web con información científica ou contrastada sobre a temática tratada, presentación de diapositivas con apuntes, vídeos de youtube propostos e contrastados pola profesora.</p> <p><u>Información e publicidade:</u> Páxina web do centro, aula virtual, correo electrónico.</p>

2º ESO	
Actividades	<p>Propóñense tres traballos, coa mesma valoración de 10 puntos cada un. O resultado das tarefas realizadas telemáticamente será a media da nota obtida en cada un.</p> <p>Traballo1: reforzo e repaso dun deporte traballado durante a segunda avaliación.</p> <p>Traballo2: tarefa teórico-práctica de repaso e ampliación do bloque de condición física traballado durante o curso.</p> <p>Traballo3: tarefa teórico-práctica de ampliación dun deporte a traballar na terceira avaliación.</p>
Metodoloxía	<p>O alumno/a pode entregar os traballos en calquera data antes do 9 de xuño e unha vez corrixidos pola profesora recibirán no seu correo as correccións correspondentes e a nota acadada. As tarefas entregaranse feitas en formato</p>

	<p>de procesador de textos ou a man. As dúbidas pódense presentar a través do correo electrónico da profesora.</p> <p>No caso do alumnado que non se conecta, comunicárase ao titor/a correspondente a través de correo electrónico para que o centro poida facilitarlle material se o problema da desconexión é ese.</p>
Materiais e recursos	<p>Aula virtual, páxina web do centro, páxinas web con información científica ou contrastada sobre a temática tratada, presentación de diapositivas con apuntes, vídeos de youtube propostos e contrastados pola profesora.</p> <p><u>Información e publicidade:</u> Páxina web do centro, aula virtual, correo electrónico.</p>

3º ESO	
Actividades	<p>Dúas tarefas a presentar, na primeira propóñense preguntas teóricas e de carácter práctico sobre contidos que teñen que ver, de forma global coa primeira e segunda avaliación e de forma específica sobre a primeira avaliación. Na segunda tarefa propóñense preguntas teóricas e prácticas sobre contidos que teñen que ver de forma global coa primeira e de forma específica sobre a segunda e terceira avaliación.</p>
Metodoloxía	<p>Tarefas escritas a man e presentadas a través da aula virtual, excepcionalmente por e-mail, presencialmente o correo ordinario. Emprégase tamén como vía de comunicación un grupo de whatsapp da clase. Preséntanse as tarefas a través da aula virtual (nalgúnhas tamén a través da páxina web do centro e do citado grupo de whatsapp).</p> <p>Propónse unha data de entrega das tarefas, nese tempo o alumno pode entregalo e unha vez corrixido polo profesor pode volver a entregalo esta vez feitas as correccións polo alumno, as veces que queiran ata a data límite de entrega. As tarefas entregáranse feitas a man. As dúbidas pódense presentar polas canles antes citadas.</p> <p>No caso do alumnado que non se conecta, comunícase ós tutores. Contacto cos alumnos a través do seu correo electrónico e coas familias a través de Abalar.</p>
Materiais e recursos	<p>Aula virtual, páxina web do centro, apuntamentos da materia, diferentes páxinas web empregadas polo alumno de <u>diferentes deportes e actividades físicas, xogos,...</u></p> <p><u>Información e publicidade:</u> Páxina web do centro, aula virtual, Abalar (coas familias), correo e-mail (alumnos).</p>

4º ESO	
Actividades	<p>Dúas tarefas a presentar, na primeira propóñense preguntas teóricas e de carácter práctico sobre contidos que teñen que ver de forma global coa primeira e segunda avaliación e de forma específica sobre a primeira avaliación. Na segunda tarefa propóñense preguntas teóricas e prácticas sobre contidos que teñen que ver de forma global coa primeira e de forma específica sobre a segunda e terceira avaliación.</p>
Metodoloxía	<p>Tarefas escritas a man e presentadas a través da aula virtual, excepcionalmente por e-mail, presencialmente o correo ordinario. Emprégase tamén como vía de comunicación un grupo de whatsapp da clase. Preséntanse as tarefas a través da aula virtual (nalgúnhas tamén a través da páxina web do centro e do citado grupo de whatsapp).</p> <p>Propónse unha data de entrega das tarefas, nese tempo o alumno pode entregalo e unha vez corrixido polo profesor pode volver a entregalo esta vez feitas as correccións polo alumno, as veces que queiran ata a data límite de entrega. As tarefas entregáranse feitas a man. As dúbidas pódense presentar polas canles antes citadas.</p>

	No caso do alumnado que non se conecta, comunícase ós titores. Contacto cos alumnos a través do seu correo electrónico e coas familias a través de Abalar.
Materiais e recursos	Aula virtual, páxina web do centro, apuntamentos da materia, diferentes páxinas web empregadas polo alumno de <u>diferentes deportes e actividades físicas, xogos,...</u> <u>Información e publicidade:</u> Páxina web do centro, aula virtual, Abalar (coas familias), correo e-mail (alumnos).

1º BAC EF	
Actividades	Propóñense cinco traballos, coa mesma valoración de 10 puntos cada un. O resultado das tarefas realizadas telemáticamente será a media da nota obtida en cada un. Traballo1, 2, 3 e 4: tarefas teórico-práctica de repaso e ampliación do bloque de condición física (métodos de adestramento) traballado durante o curso. Traballo5: tarefa teórico-práctica de ampliación dun xogo a traballar na terceira avaliación.
Metodoloxía	O alumno/a pode entregar os traballos en calquera data antes do 9 de xuño e unha vez corrixidos pola profesora recibirán no seu correo as correccións correspondentes e a nota acadada. As tarefas entregaranse feitas en formato de procesador de textos ou a man. As dúbidas pódense presentar a través do correo electrónico da profesora. No caso do alumnado que non se conecta, comunícase ao titor/a correspondente a través de correo electrónico para que o centro poida facilitarlle material se o problema da desconexión é ese.
Materiais e recursos	Aula virtual, páxina web do centro, páxinas web con información científica ou contrastada sobre a temática tratada, presentación de diapositivas con apuntes, vídeos de youtube propostos e contrastados pola profesora. <u>Información e publicidade:</u> Páxina web do centro, aula virtual, correo electrónico.

1º BAC AFTOL GRUPO 1	
Actividades	Tres tarefas propostas, unha por cada avaliación, dos contidos propios de cada avaliación.
Metodoloxía	Tarefas escritas a man e presentadas a través da aula virtual, excepcionalmente por e-mail, presencialmente o correo ordinario. Emprégase tamén como vía de comunicación un grupo de whatsapp da clase. Preséntanse as tarefas a través da aula virtual (nalgúnhas tamén a través da páxina web do centro e do citado grupo de whatsapp). Propónse unha data de entrega das tarefas, nese tempo o alumno pode entregalo e unha vez corrixido polo profesor pode volver a entregalo esta vez feitas as correccións polo alumno, as veces que queiran ata a data límite de entrega. As tarefas entregaranse feitas a man. As dúbidas pódense presentar polas canles antes citadas. No caso do alumnado que non se conecta, comunícase ós titores. Contacto cos alumnos a través do seu correo electrónico e coas familias a través de Abalar.
Materiais e recursos	Aula virtual, páxina web do centro, apuntamentos da materia, diferentes páxinas web empregadas polo alumno de <u>diferentes deportes e actividades físicas, xogos,...</u> <u>Información e publicidade:</u> Páxina web do centro, aula virtual, Abalar (coas familias), correo e-mail (alumnos).

1º BAC AFTOL GRUPO 2	
Actividades	<p>Propóñense tres traballos, coa mesma valoración de 10 puntos cada un. O resultado das tarefas realizadas telemáticamente será a media da nota obtida en cada un.</p> <p>Traballo1, 2, 3: tarefas teórico-prácticas de repaso e ampliación do bloque de deportes na natureza (deporte de orientación).</p>
Metodoloxía	<p>O alumno/a pode entregar os traballos en calquera data antes do 9 de xuño e unha vez corrixidos pola profesora recibirán no seu correo as correccións correspondentes e a nota acadada. As tarefas entregaranse feitas en formato de procesador de textos ou a man. As dúbidas pódense presentar a través do correo electrónico da profesora.</p> <p>No caso do alumnado que non se conecta, comunicarse ao titor/a correspondente a través de correo electrónico para que o centro poida facilitarlle material se o problema da desconexión é ese.</p>
Materiais e recursos	<p>Aula virtual, páxina web do centro, páxinas web con información científica ou contrastada sobre a temática tratada, presentación de diapositivas con apuntes, vídeos de youtube propostos e contrastados pola profesora.</p> <p><u>Información e publicidade:</u> Páxina web do centro, aula virtual, correo electrónico.</p>

4. Secuenciación e temporalización dos contidos 1º ESO

1ª AVALIACIÓN

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ªAvaliac.	1	B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMÚNS				
		B1.1	Fases de activación e recuperación, e o seu significado como hábito saudable na práctica da actividade física.	APUNT.	Setem. Out. Nov	18	X
	B1.2	Execución de xogos e exercicios apropiados a cada parte da sesión.	X				
	2	B3	BLOQUE 3: ACTIVIDADE FÍSICA E SAUDE				
		B3.1.	Condición física. Desenvolvemento das capacidades físicas básicas incidindo nas relacionadas coa saúde.	APUNT.	Setem/Out / Nov /Dec	16	X
		B3.2	Introducción aos principios sobre unha alimentación saudable				X
		B3.3.	Identificación da frecuencia cardíaca de traballo.				X
		B3.4.	Métodos básicos para o desenvolvemento das capacidades físicas desde un enfoque saudable.				Non
		B3.5.	Avaliación da condición física saudable e realización para a mellora desta.				X
		B3.6.	Principios de ergonómia e hixiene postural e a súa aplicación na práctica de actividades físicas e na vida cotiá				X
	B4	BLOQUE 4: OS XOGOS E AS ACTIVIDADES DEPORTIVAS					
	3	B.4.4	Execución de habilidades motrices técnico-tácticas sinxelas vinculadas aos deportes colectivos, respectando os regulamentos específicos (Baloncesto)	APUNT.	Abril/ Maio/ Xuño	12	X
		B.4.5.	Práctica de actividades e xogos para a aprendizaxe dos deportes colectivos (Baloncesto)				X
	4	B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMÚNS				
		B1.3	Atención ao aseo persoal e ao uso adecuado da indumentaria	APUNT. Normas de clase	Sete/ Out/ Nov/ Dec/	26	X(observación)
		B1.4	Respecto e aceptación das regras das actividades, os xogos e os deportes practicados.				X(observación)
		B1.5	Papeis e estereotipos nas actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, como fenómeno social e cultural.				X(observación)
		B1.6.	Aceptación do propio nivel de execución e o das demais persoas, e disposición positiva de cara a súa mellora.				X(observación)
		B1.9	Actividade física como elemento base dos estilos de vida saudable.				X(observación)
		B1.10	Estereotipos corporais na sociedade actual e a súa relación coa saúde.				X
B1.11		Prevención de riscos nas actividades físico-deportivas e artístico-expresivas.	X(observación)				
B1.12		Protocolo básico de actuación (PAS) nos primeiros auxilios.	X(teórica)				
B1.13		Emprego responsable do material e do equipamento deportivo.	x(observación)				
B1.14		Tecnoloxías da información e da comunicación para procurar e seleccionar información relacionada coa actividade física e a saúde.	X(traballo)				

2ª AVALIACIÓN

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
2ªAvaliac.	5	B1	BLOQUE 2: ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO-EXPRESIVAS				
		B2.1	Experimentación de actividades artístico-expresivas utilizando técnicas básicas de expresión corporal, combinando espazo, tempo e intensidade.	APUNT.	Xaneiro/ Febreiro	12	x
	B2.2	Realización de bailes e danzas sinxelas de carácter recreativo e popular.	x				
	B3	BLOQUE 3: ACTIVIDADE FÍSICA E SAUDE	APUNT.	Xaneiro/ Marzo	6		



2	B3.1	Condición física. Desenvolvemento das capacidades físicas básicas incidindo nas relacionadas coa saúde.				Non	
	B3.5.	Avaliación da condición física saudable e realización para a mellora desta.				X(observación)	
	B4	BLOQUE 4: OS XOGOS E AS ACTIVIDADES DEPORTIVAS					
	6	B.4.1.	Execución de habilidades motrices vinculadas ás accións deportivas, respectando os regulamentos específicos (Xogos populares)	APUNT.	Febreiro/ Marzo	6	X(observación)
		B.4.2.	Práctica de actividades e xogos para a aprendizaxe dos deportes individuais (xogos populares)				x(observación)
		B.4.5.	Práctica de actividades e xogos para a aprendizaxe dos deportes colectivos (Xogos)				x(observación)
	7	B.4.4.	Execución de habilidades motrices técnico-tácticas sinxelas vinculadas aos deportes colectivos, respectando os regulamentos específicos. (Rugby)	APUNT.	Febreiro/ Marzo/Abril	12	X
		B.4.5.	Práctica de actividades e xogos para a aprendizaxe dos deportes colectivos. (Rugby)				x(observación)
	4	B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMUNS				
		B1.3	Atención ao aseo persoal e ao uso adecuado da indumentaria	APUNT. Normas de clase	Xaneiro/ Febreiro/ Marzo/Abril	26	x(observación)
		B1.4	Respecto e aceptación das regras das actividades, os xogos e os deportes practicados				x(observación)
		B1.5	Papeis e estereotipos nas actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, como fenómeno social e cultural.				Non
		B1.6	Aceptación do propio nivel de execución e o das demais persoas, e disposición positiva de cara a súa mellora.				x(observación)
		B1.9	Actividade física como elemento base dos estilos de vida saudable.				Non
B1.11		Prevenición de riscos nas actividades físico-deportivas e artístico-expresivas.	x(observación)				
B1.13		Emprego responsable do material e do equipamento deportivo.	x(observación)				
B1.14	Tecnoloxías da información e da comunicación para procurar e seleccionar información relacionada coa actividade física e a saúde	x(observación)					

3ª AVALIACIÓN

3ªAvaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
	2	B3	BLOQUE 3:ACTIVIDADE FISICA E SAUDE				
B3.1.		Condición física. Desenvolvemento das capacidades físicas básicas incidindo nas relacionadas coa saúde.	TRABALLO	MAIO			
B3.5.		Avaliación da condición física saudable e realización para a mellora desta.				x	
8	B4	BLOQUE 1 e 4: CONTIDOS COMUNS /OS XOGOS E AS ACTIVIDADES DEPORTIVAS					
	B.1.7.	Posibilidades do contorno próximo como lugar de práctica de actividades físico-deportivas e recreativas.	TRABALLO	MAIO/XUÑO			
	B.1.8.	Aceptación e respecto das normas para a conservación do medio natural e urbano.					
	B.4.1.	Execución de habilidades motrices vinculadas ás accións deportivas, respectando os regulamentos específicos.(Xogos)					
B4.3.	Adquisición de técnicas básicas de progresión e orientación no medio natural, e a súa aplicación en diferentes ámbitos.	X					
9	B4.1.	Execución de habilidades motrices vinculadas ás accións deportivas, respectando os regulamentos específicos. (Atletismo: lanzamentos)					
		Práctica de actividades e xogos para a aprendizaxe dos deportes individuais. (Atletismo: lanzamentos)					

B3.2	B.3.1	B3.1.1	CMCCT	Distingue de xeito básico o impacto que pode ter a alimentación nun estilo de vida saudable	50%	*	x		x	x								x						
B3.3	B.3.1	B3.1.2	CMCCT CAA	Adapta a intensidade do esforzo controlando a frecuencia cardíaca correspondente as marxes de mellora da condición física.	50%	*				x		x							x					
B3.4	B.3.2	B3.2.1	CAA	Iníciase na participación activa das actividades para a mellora das capacidades físicas básicas desde un enfoque saudable.	100%	*				x		x							x	x				
B3.5	B.3.2.	B3.2.2	CAA	Alcanza niveis de condición física saudable acordes ao seu momento de desenvolvemento motor e as súas posibilidades.	100%	*				x									x	x				
		B3.2.3	CMCCT CSIEE	Aplica os fundamentos de hixiene postural, na práctica das actividades físicas como medio de prevención de lesións.	100%	*						x							x	x	x			
B3.6.	B.3.2	B3.2.3	CMCCT CSIEE	Aplica os fundamentos de hixiene postural, na práctica das actividades físicas como medio de prevención de lesións.	100%	*						x							x	x	x			
3																								
B4.4	B.4.2	B4.2.1	CAA CSIEE	Adapta os fundamentos técnicos e tácticos básicos para obter vantaxe na práctica das actividades físico deportivas de oposición ou de colaboración-oposición facilitadas, respectando o regulamento. (Baloncesto)	80%	*						x								x				
		B4.2.2.	CAA CSIEE	Pon en práctica aspectos de organización de ataque e de defensa nas actividades físico-deportivas de oposición ou de colaboración-oposición facilitadas. (Baloncesto)	100%	*						x								x	x			
		B4.2.3	CAA CSIEE	Discrimina os estímulos que cómpre ter en conta na toma de decisións nas situacións facilitadas de colaboración, oposición e colaboración-oposición, para obter vantaxe ou cumprir o obxectivo da acción. (Baloncesto)	50%	*						x		x							x			
B4.5.	B.4.2	B4.2.1	CAA CSIEE	Adapta os fundamentos técnicos e tácticos básicos para obter vantaxe na práctica das actividades físico deportivas de oposición ou de colaboración-oposición facilitadas, respectando o regulamento. (Baloncesto)	80%	*						x									x			
		B4.2.2	CSIEE CAA	Pon en práctica aspectos de organización de ataque e de defensa nas actividades físico-deportivas de oposición ou de colaboración-oposición facilitadas. (Baloncesto)	100%	*						x									x	x		
4																								
B1.3	B.1.1	B1.1.3	CSC	Respecta os hábitos de aseo persoal en relación á saúde e a actividade física.	100%	*														x		x		
B.1.4	B1.2	B1.2.1	CSC	Amosa tolerancia e deportividade tanto no papel de participante como no de espectador/a	100%	*															x		x	x
		B1.2.2	CSC	Colabora nas actividades grupais, respectando as achegas das demais persoas e as normas establecidas, e asumindo as súas responsabilidades para a consecución dos obxectivos.	80%	*															x		x	x
B.1.5.	B1.2	B1.2.1	CSC	Amosa tolerancia e deportividade tanto no papel de participante como no de espectador/a	100%	*															x		x	x
B1.6	B1.2	B1.2.2	CSC	Colabora nas actividades grupais, respectando as achegas das demais persoas e as normas establecidas, e asumindo as súas responsabilidades para a consecución dos obxectivos.	80%	*															x		x	x

2	B3.1	B.3.1	B3.1.2	CMCCT CAA	Adapta a intensidade do esforzo controlando a frecuencia cardíaca correspondente as marxes de mellora da condición física.	50%	*												X					
			B3.1.3	CMCCT	Identifica de xeito básico as características que deben ter as actividades físicas, para ser consideradas saudables e lévaas á práctica.	80%	*		x											x	x			
	B3.5	B.3.2.	B3.2.2	CAA	Alcanza niveis de condición física saudable acordes ao seu momento de desenvolvemento motor e as súas posibilidades.	100%	*													x	x			
			B3.2.3	CMCCT CSIEE	Aplica os fundamentos de hixiene postural, na práctica das actividades físicas como medio de prevención de lesións.	100%	*														x	x	x	
6	B4.1	B.4.1	B4.1.1	CAA CSIEE	Aplica os aspectos básicos das técnicas e das habilidades específicas adaptadas máis sinxelas, respectando as regras e as normas establecidas. (Xogos populares)	100%	*														x	x	x	
			B4.1.2	CAA CSIEE	Describe a forma de realizar os movementos implicados nos modelos técnicos adaptados máis sinxelos... (Xogos populares)	80%	*		x		x		x									x	x	
			B4.1.3	CAA CSIEE	Mellora o seu nivel na execución e aplicación das accións técnicas respecto ao seu nivel de partida, amosando actitudes de esforzo e superación, adecuado a súa idade.(Xogos populares)	100%	*															x	x	
	B4.2	B.4.1	B4.1.1	CAA CSIEE	Aplica os aspectos básicos das técnicas e das habilidades específicas adaptadas máis sinxelas, respectando as regras e as normas establecidas. Xogos populares)	100%	*															x	x	x
			B4.1.3	CSIEE CAA	Mellora o seu nivel na execución e aplicación das accións técnicas respecto ao seu nivel de partida, amosando actitudes de esforzo e superación, adecuado a súa idade. (Xogos populares)	100%	*															x	x	
	B4.5.	B4.2	B.4.2.3	CAA CSIEE	Discrimina os estímulos que cómpre ter en conta na toma de decisións nas situacións facilitadas de colaboración, oposición e colaboración-oposición, para obter vantaxe ou cumprir o obxectivo da acción.	50%	*															x		
7	B.4.4	B.4.2.	B.4.2.1.	CAA CSIEE	Adapta os fundamentos técnicos e tácticos básicos para obter vantaxe na práctica das actividades físico deportivas de oposición ou de colaboración-oposición facilitadas, respectando o regulamento. (Rugby)	80%	*															x		
			B.4.2.2	CAA CSIEE	Pon en práctica aspectos de organización de ataque e de defensa nas actividades físico-deportivas de oposición ou de colaboración-oposición facilitadas (Rugby)	100%	*															x	x	
			B4.2.3.	CAA CSIEE	Discrimina os estímulos que cómpre ter en conta na toma de decisións nas situacións facilitadas de colaboración, oposición e colaboración-oposición, para obter vantaxe ou cumprir o obxectivo da acción. (Rugby)	50%	*															x		

				de esforzo e superación, adecuado a súa idade. (Atletismo: lanzamentos)
B4.2	B.4.1	B4.1.1	CAA CSIEE	Aplica os aspectos básicos das técnicas e das habilidades específicas adaptadas máis sinxelas, respectando as regras e as normas establecidas. (Atletismo lanzamentos:)
		B4.1.3	CSIEE CAA	Mellora o seu nivel na execución e aplicación das accións técnicas respecto ao seu nivel de partida, amosando actitudes de esforzo e superación, adecuado a súa idade (Atletismo: lanzamentos)
B1.3	B.1.1	B1.1.3	CSC	Respecta os hábitos de aseo persoal en relación á saúde e a actividade física.
B1.4	B1.2	B1.2.1	CSC	Amosa tolerancia e deportividade tanto no papel de participante como no de espectador/a
		B1.2.2	CSC	Colabora nas actividades grupais, respectando as achegas das demais persoas e as normas establecidas, e asumindo as súas responsabilidades para a consecución dos obxectivos.
B1.5.	B1.2	B1.2.1	CSC	Amosa tolerancia e deportividade tanto no papel de participante como no de espectador/a
B1.6	B1.2	B1.2.2	CSC	Colabora nas actividades grupais, respectando as achegas das demais persoas e as normas establecidas, e asumindo as súas responsabilidades para a consecución dos obxectivos.
		B1.2.3	CSC	Respecta as demais persoas dentro do labor de equipo, con independencia do seu nivel de destreza
B1.7	B.1.3	B.1.3.1	CSC	Coñece e identifica as posibilidades que ofrece o seu contorno próximo para a realización de actividades físico-deportivas.
		B.1.3.2	CSC	Respecta o seu contorno e o valora como un lugar común para a realización de actividades físico-deportivas.
B1.8	B.1.3	B.1.3.1	CSC	Coñece e identifica as posibilidades que ofrece o seu contorno próximo para a realización de actividades físico-deportivas.
		B.1.3.2	CSC	Respecta o seu contorno e o valora como un lugar común para a realización de actividades físico-deportivas.
B1.9	B.1.3	B.1.3.3	CSC	Analiza criticamente as actitudes e os estilos de vida relacionados co tratamento do corpo, as actividades de lecer, a actividade física e o deporte no contexto social actual.
B.1.10	B.1.3	B.1.3.3	CSC	Analiza criticamente as actitudes e os estilos de vida relacionados co tratamento do corpo, as actividades de lecer, a actividade física e o deporte no contexto social actual.
B1.11	B.1.4	B.1.4.1	CSC CSIEE	Identifica as características das actividades físico-deportivas e artístico-expresivas propostas que poidan supor un elemento de risco relevante para si mesmo/a ou para as demais persoas.
B1.12	B.1.4	B.1.4.2.	CSIEE	Describe e pon en práctica os protocolos para activar os servizos de emerxencia e de protección no seu contorno.
B1.13	B.1.4	B.1.4.1	CSIEE CSC	Identifica as características das actividades físico-deportivas e artístico-expresivas propostas que poidan supor un elemento

				de risco relevante para si mesmo/a ou para as demais persoas.																
		B.1.4.2	CSIEE	Describe e pon en práctica os protocolos para activar os servizos de emerxencia e de protección no seu contorno.																
B1.14	B.1.5.	B.1.5.1	CD CCL	Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para elaborar documentos dixitais propios adecuados a súa idade (texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información salientable.	100%	*														
		B.1.5.2	CD CCL	Expón e defende traballos sinxelos sobre temas vixentes no contexto social, relacionados coa actividade física ou a corporalidade, utilizando recursos tecnolóxicos.																

4. SECUENCIACIÓN E TEMPORALIZACIÓN DOS CONTIDOS 2º ESO

1ª AVALIACIÓN

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª Avaliac.		B1	BLOQUE 1:CONTIDOS COMUNS				
	1	B1.1	Fases de activación e recuperación na práctica da actividade física de carácter xeral e específica, en función da actividade que se realice	APUNT.	Setem. Out. Nov Dec	24	X
		B1.2	Selección e execución de xogos e exercicios apropiados para cada fase da sesión. Quencemento, parte principal e volta á calma.				X
	2	B3	BLOQUE 3:ACTIVIDADE FISICA E SAUDE	APUNT.	Setem/Out/Nov /Dec	16	
		B3.1.	Condición física. Capacidades físicas e coordinativas nas actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, e a súa vinculación cos sistemas do organismo.				X
		B3.2.	Efectos sobre a saúde da actividade física e a alimentación				X
		B3.3.	Capacidade de adaptación do organismo ante a actividade física e a práctica deportiva				X
		B3.4.	Control da intensidade do esforzo a través da frecuencia cardíaca				X
		B3.5.	Procedementos para a avaliación dos factores de condición física relacionados coa saúde.				X
		B3.6.	A actividade física e os seus efectos sobre a saúde.Criterios de selección de actividades para a realización dun plan de mellora da saúde.				X
		B3.7.	Métodos básicos de adestramento para a mellora das capacidades físicas básicas relacionadas coa saúde.				X
		B3.8	Avaliación da condición física saudable e realización de actividades para a mellora desta, tendo en conta as súas características individuais.				X
		B3.9	Ergonomía e hixiene postural na práctica de actividades físicas.				X
	B3.10	Actividade física habitual e outros hábitos de vida saudables, e o seu efecto sobre a calidade de vida	X				
	3	B4	BLOQUE 4: OS XOGOS E AS ACTIVIDADES DEPORTIVAS	APUNT,	Febreiro/Marzo	6	
B.4.1.		Execución e avaliación de habilidades motrices vinculadas ás accións deportivas, respectando os regulamentos específicos (Deportes adversario: deportes de loita Deportes colectivos: repaso Baloncesto)	X				
	B.4.2.	Práctica de actividades e xogos para a aprendizaxe dos deportes individuais e colectivos (Deportes adversario: deportes de loita Deportes colectivos: repaso Baloncesto)				X	
	B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMUNS					
	B1.3	Respecto e aceptación das regras das actividades, os xogos e os deportes practicados.		Sete/ Out/ Nov/	26	X	



4	B1.4	Papeis e estereotipos nas actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, como fenómeno social e cultural.	APUNT. Normas de clase	Dec/		X
	B1.5	Aceptación do propio nivel de execución e o das demais persoas, e disposición positiva cara á súa mellora.				X
	B1.8	Actividade física como elemento base dos estilos de vida saudables				X
	B1.9	Estereotipos corporais na sociedade actual e a súa relación coa saúde.				X
	B1.10	Prevención de riscos nas actividades físico-deportivas e artístico expresivas, baseada na análise previa das características destas.				X
	B1.11	Protocolo básico de actuación nos primeiros auxilios (PAS)				X
	B1.12	Emprego responsable do material e do equipamento deportivo.				X
	B1.13	Tecnoloxías da información e da comunicación para procurar, analizar e seleccionar información relacionada coa actividade física e a saúde.				X
	B1.14	Elaboración e exposición argumentada de documentos no soporte máis axeitado.				X

2ª AVALIACIÓN

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
2ª Avaliac.	5	B1	BLOQUE 2: ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO-EXPRESIVAS	APUNT.	Xaneiro/ Febreiro/ Marzo	8	
		B2.1	Experimentación de actividades artístico-expresivas utilizando técnicas de expresión corporal, combinando espazo, tempo e intensidade.				X
		B2.2	Creatividade e improvisación nas actividades artístico expresivas de xeito individual.				X
	2 Cont.	B3	BLOQUE 3: ACTIVIDADE FÍSICA E SAUDE	APUNT.	Xaneiro/Marzo	4	
		B3.3	Capacidade de adaptación do organismo ante a actividade física e a práctica deportiva				X
		B3.4	Control da intensidade do esforzo a través da frecuencia cardíaca				X
	6	B4	BLOQUE 4: OS XOGOS E AS ACTIVIDADES DEPORTIVAS	APUNT.	Nov / Dec	8	
		B4.1	Execución e avaliación de habilidades motrices vinculadas ás accións deportivas, respectando os regulamentos específicos (Atletismo: carreiras e saltos)				X
		B4.2	Práctica de actividades e xogos para a aprendizaxe dos deportes individuais (Atletismo: carreiras e saltos)				X
	7	B4.1	Execución e avaliación de habilidades motrices vinculadas ás accións deportivas, respectando os regulamentos específicos (Deporte colectivo)	APUNT.	Marzo/Abril	8	X
		B4.4	Execución de habilidades motrices técnico-tácticas facilitadas vinculadas aos deportes colectivos en distintas situacións, respectando os regulamentos específicos (Deporte colectivo)				X
		B4.5	Práctica de habilidades e xogos para a aprendizaxe dos deportes colectivos.				X
	4 Cont.	B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMUNS	APUNT. Normas de clase	Xaneiro/ Febreiro/ Marzo/Abril	26	
		B1.1	Fases de activación e recuperación na práctica da actividade física de carácter xeral e específica, en función da actividade que se realice				X
		B1.3	Respecto e aceptación das regras das actividades, os xogos e os deportes practicados.				X
		B1.4	Papeis e estereotipos nas actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, como fenómeno social e cultural.				X
B1.5		Aceptación do propio nivel de execución e o das demais persoas, e disposición positiva cara á súa mellora.	X				



	B1.10	Prevenção de riscos nas actividades físico-deportivas e artístico expresivas, baseada na análise previa das características destas.				X
	B1.12	Emprego responsable do material e do equipamento deportivo.				X
	B1.13	Tecnoloxías da información e da comunicación para procurar, analizar e seleccionar información relacionada coa actividade física e a saúde.				X
	B1.14	Elaboración e exposición argumentada de documentos no soporte máis axeitado.				X

3ª AVALIACIÓN

3ª AVALIACIÓN	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tem a / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
3ª AVALIACIÓN	2 Cont	B3	BLOQUE 3: ACTIVIDADE FÍSICA E SAUDE	TRABALLO	Maio		
		B3.5.	Procedementos para a avaliación dos factores de condición física relacionados coa saúde.				X
		B.3.8.	Avaliación da condición física saudable e realización de actividades para a mellora desta, tendo en conta as súas características individuais.				
		B3.9	Ergonomía e hixiene postural na práctica de actividades físicas.				X
		B4	BLOQUE 4: OS XOGOS E AS ACTIVIDADES DEPORTIVAS				
	8	B.4.1.	Execución e avaliación de habilidades motrices vinculadas ás accións deportivas, respectando os regulamentos específicos (Deporte colectivo Fútbol sala e béisbol)				
		B.4.4.	Execución de habilidades motrices técnico-tácticas facilitadas vinculadas aos deportes colectivos en distintas situacións, respectando os regulamentos específicos (Deporte colectivo. Fútbol sala e béisbol)				
		B.4.5.	Práctica de habilidades e xogos para a aprendizaxe dos deportes colectivos. (Deporte colectivo. Fútbol sala e béisbol)				
	9	B.4.3.	Adquisición de técnicas de progresión e orientación no medio natural, a súa aplicación en diferentes contornos (Medio natural e urbán)	TRABALLO	MAIO/ XUÑO		X
		B.1.6.	Posibilidades do contorno próximo como lugar de práctica de actividades físico deportivas e recreativas (Xogos)				X
		B.1.7.	Aceptación e respecto das normas para a conservación do medio natural e urbano				X
	1	B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMUNS	TRABALLO.	Abril/ Maio/ Xuño		
		B1.1	Fases de activación e recuperación na práctica da actividade física de carácter xeral e específica, en función da actividade que se realice				X
		B1.3	Respecto e aceptación das regras das actividades, os xogos e os deportes practicados.				
		B1.4	Papeis e estereotipos nas actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, como fenómeno social e cultural.				
B1.5		Aceptación do propio nivel de execución e o das demais persoas, e disposición positiva cara á súa mellora.	X				
B.1.6.		Posibilidades do contorno próximo como lugar de práctica de actividades físico deportivas e recreativas					
B.1.7.		Aceptación e respecto das normas para a conservación do medio natural e urbano					
B1.10		Prevenção de riscos nas actividades físico-deportivas e artístico expresivas, baseada na análise previa das características destas.					
B1.12		Emprego responsable do material e do equipamento deportivo.					
B1.13	Tecnoloxías da información e da comunicación para procurar, analizar e seleccionar información relacionada coa actividade física e a saúde.		X				

				Coñece as posibilidades que ofrece o contorno para a realización de actividades físico-deportivas axeitadas a súa idade.																
		1.3.3	CSC	Analiza criticamente as actitudes e os estilos de vida relacionados co tratamento do corpo, as actividades de lecer, a actividade física e o deporte no contexto social actual.	80%	*		x							x				x	x
B1.9	B.1.3	1.3.1	CSC	Coñece as posibilidades que ofrece o contorno para a realización de actividades físico-deportivas axeitadas a súa idade.	50%	*			x	x					x				x	
		1.3.3	CSC	Analiza criticamente as actitudes e os estilos de vida relacionados co tratamento do corpo, as actividades de lecer, a actividade física e o deporte no contexto social actual.	80%	*		x							x				x	x
B1.10	B.1.4	1.4.1.	CSIEE CSC	Identifica as características das actividades físico-deportivas e artístico expresivas propostas que poidan supor un elemento de risco para si mesmo/a ou para as demais persoas.	100%	*	x		x	x				x	x				x	x
B1.11	B.1.4	1.4.2	CSIEE	Describe e pon en práctica os protocolos para activar os servizos de emerxencia e de protección do contorno.	80%	*	x		x	x	x				x	x			x	x
		1.4.3	CSIEE	Adopta as medidas preventivas e de seguridade propias das actividades desenvolvidas durante o ciclo, tendo especial coidado con aquelas que se realizan nun contorno non estable	80%	*								x					x	x
B1.12	B.1.4	1.4.3	CSIEE	Adopta as medidas preventivas e de seguridade propias das actividades desenvolvidas durante o ciclo, tendo especial coidado con aquelas que se realizan nun contorno non estable	80%	*								x					x	x
B1.13	B.1.5	1.5.1	CD CCL	Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para elaborar documentos dixitais propios (texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información salientable	50%	*			x	x					x	x	x	x		
B1.14	B.1.5	1.5.2	CAA CCL	Expón e defende traballos elaborados sobre temas vixentes no contexto social, relacionados coa actividade física ou a corporalidade, utilizando recursos tecnolóxicos.	50%	*		x	x	x	x					x	x	x	x	

AVALIACIÓN 2

2ª Aval		Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)				Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Temas transversais								
Tema/LID	Identif. con tido s	Identif. crit eri	Identif. Estánd ar	Compet encias clave	Estándares de aprendizaxe	Gra o mínimo con sec .	Pes o Cu alifi c*	Instrumentos							Temas transversais							
								Pr o .e sc .	Pr o b oral	Tr a b in d	Tr a b gru p	P ro b. P ra ct	R ú b (2)	O bs .	C L	E O E	C A	T I C	E M P	E C	P V	
5	B2.1	B.2.1	2.1.1	CCEC	Utiliza técnicas corporais, de forma creativa, combinando espazo, tempo e intensidade.	80 %	*	x		x	x	x			x					x		
	B2.2	B.2.1	2.1.2	CCEC	Crea e pon en práctica unha secuencia de movementos corporais axustados a un ritmo prefixado de baixa dificultade.	100 %	*					x		x						x		
			2.1.4	CCEC	Realiza improvisacións como medio de comunicación espontánea.	100 %	*					x		x						x		
	B2.3	B.2.1	2.1.3	CCEC	Colabora no deseño e na realización de bailes e danzas, adaptando a súa execución á dos seus compañeiros e das súas compañeiras	100 %	*							x						x	x	x
2	B.3.3	B.3.1	3.1.3	CMCCT	Relaciona as adaptacións orgánicas principais coa actividade física sistemática, así como coa saúde e os riscos e contraindicacións da práctica deportiva	50 %	*	x		x	x			x	x					x		
	B.3.4	B.3.1	3.1.4	CMCCT	Adapta a intensidade do esforzo controlando a frecuencia cardíaca correspondente ás marxes de mellora de diferentes factores da condición física.	80 %	*					x		x						x		
	B.3.9	B.3.2	3.2.3	CAA CSIEE	Aplica os fundamentos de hixiene postural na práctica das actividades físicas como medio de prevención de lesións.	100 %	*	x		x	x			x	x					x	x	
6	B4.1	B.4.1	4.1.1	CAA CSIEE	Aplica os aspectos básicos das técnicas e habilidades específicas adaptadas, respectando as regras e as normas establecidas. (Deporte individual: Atletismo:carreiras e saltos)	100 %	*	x		x	x	x		x	x					x		

B.1.10	B.1.4	B.1.4.1	CSC CSIEE	Identifica as características das actividades físico-deportivas e artístico expresivas propostas que poidan supor un elemento de risco para si mesmo/a ou para as demais persoas.																		
B1.11	B.1.4	B.1.4.2	CSIEE	Describe e pon en práctica os protocolos para activar os servizos de emerxencia e de protección do contorno.																		
		B.1.4.3	CSIEE	Adopta as medidas preventivas e de seguridade propias das actividades desenvolvidas durante o ciclo, tendo especial coidado con aquelas que se realizan nun contorno non estable																		
B1.12	B.1.4	B.1.4.3	CSIEE	Adopta as medidas preventivas e de seguridade propias das actividades desenvolvidas durante o ciclo, tendo especial coidado con aquelas que se realizan nun contorno non estable																		
B1.13	B.1.5	B1.5.1	CD CCL	Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para elaborar documentos dixitais propios (texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información salientable	100%	*				x	x					x	x	x	x			
B1.14	B.1.5	B1.5.2	CD CCL	Expón e defende traballos elaborados sobre temas vixentes no contexto social, relacionados coa actividade física ou a corporalidade, utilizando recursos tecnolóxicos.	100%	*		x	x	x	x						x	x	x	x		

4. SECUENCIACIÓN E TEMPORALIZACIÓN DOS CONTIDOS 3º ESO

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ªAvaliac.	1	B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMUNS	APUNT.	Setem. Out. Nov Dec	26	X
		B1.1	Control da intensidade do esforzo adaptado a cada fase da sesión de actividade física				
	B1.2	Deseño e execución de forma autónoma de xogos e exercicios apropiados para cada fase da sesión, tendo en conta o seu nivel de partida.					
	2	B3	BLOQUE 3: ACTIVIDADE FÍSICA E SAÚDE	APUNT.	Setem/Out /Dec	14	X
		B3.1.	Condición física. Capacidades físicas e coordinativas nas actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, e a súa vinculación cos sistemas do organismo.				
B3.3.	Capacidade de adaptación do organismo ante a actividade física e a práctica deportiva						



	3	B3.4.	Adestramento: intensidade, volume e densidade do esforzo, e a súa relación cos sistemas metabólicos de obtención de enerxía.	APUNT.	Out/Nov / Dec	12	X	
		B3.5.	Control da frecuencia cardíaca cara á mellora dos factores da condición física.				X	
		B3.6.	Procedementos para a avaliación dos factores da condición física relacionados coa saúde.				X	
		B3.7.	Elaboración e posta en práctica dun programa básico para a mellora da condición física saudable.				X	
		B3.8.	Métodos básicos de adestramento para a mellora das capacidades físicas básicas relacionadas coa saúde.				X	
		B3.9.	Avaliación da condición física saudable e realización de actividades para a mellora desta, tendo en conta as súas características individuais.				X	
	B4	BLOQUE 4: OS XOGOS E AS ACTIVIDADES DEPORTIVAS						
	B4.1.	Execución e avaliación de habilidades motrices de xeito combinado vinculadas ás accións deportivas, respectando os regulamentos específicos.(Floorball)	APUNT.	Out/Nov / Dec	12	X		
	B4.4.	Execución de habilidades motrices técnico-tácticas vinculadas aos deportes colectivos en distintas situacións, respectando os regulamentos específicos. .(Floorball)				X		
	B4.5.	Práctica de actividades e xogos para a aprendizaxe dos deportes colectivos. .(Floorball)				X		
	B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMUNS						
	B1.3	Respecto e aceptación das regras das actividades, os xogos e os deportes practicados	APUNT. Normas de clase	Setem/Out /Nov/Dec	26	X(observación)		
	B1.4	Papeis e estereotipos nas actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, como fenómeno social e cultural				x		
	B1.5	Aceptación do propio nivel de execución e o das demais persoas, e disposición positiva cara á súa mellora.				X		
	B1.7	Aceptación e respecto das normas para a conservación do medio urbano e natural				X(observación)		
	B1.8	Actividade física como elemento base dos estilos de vida saudable				X		
	B1.9	Estereotipos corporais na sociedade actual e a súa relación coa saúde.				X		
	B1.10	Prevenición de riscos nas actividades físico-deportivas e artístico expresivas, baseada na análise previa das características destas.				X		
	B1.11	Protocolo básico de actuación (PAS) nos primeiros auxilios				X		
B1.12	Emprego responsable do material e do equipamento deportivo..	x(observación)						
B1.13	Tecnoloxías da información e da comunicación para procurar, analizar e seleccionar información relacionada coa actividade física e a saúde.	X(traballo)						
B1.14	Elaboración e exposición argumentada de documentos no soporte máis axeitado.	XTraballo)						

2ª AVALIACIÓN

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
2ª Avaliac.	5	B1	BLOQUE 2: ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO-EXPRESIVAS				
		B2.1	Experimentación de actividades artístico-expresivas utilizando técnicas de expresión corporal, combinando espazo, tempo e intensidade.	APUNT.	Xaneiro/ Febreiro/ Marzo	8	X
		B2.2	Creatividade e improvisación nas actividades artístico-expresivas de xeito individual e colectivo.				X
	B2.3	Realización de bailes e danzas de carácter recreativo e popular.	X				
	6	B3	BLOQUE 3: ACTIVIDADE FÍSICA E SAUDE				
		B3.2.	Efectos sobre a saúde da actividade física e a alimentación.	APUNT.	Febreiro	2	X
B3.10.		Ergonomía e hixiene postural na práctica de actividades físicas.	X				
B3.11	Técnicas básicas de respiración e relaxación.	X					

		B3.12	Actividade física habitual e outros hábitos de vida saudables, e o seu efecto sobre a calidade de vida.				X
	7	B4	BLOQUE 4: OS XOGOS E AS ACTIVIDADES DEPORTIVAS				
		B.4.1.	Execución e avaliación de habilidades motrices de xeito combinado vinculadas ás accións deportivas, respectando os regulamentos específicos.(Badminton)	APUNT	Febrero/Marzo	8	X
		B.4.2.	Práctica de actividades e xogos para a aprendizaxe dos deportes individuais.				X
	8	B.4.1.	Execución e avaliación de habilidades motrices de xeito combinado vinculadas ás accións deportivas, respectando os regulamentos específicos(Voleibol)				X
		B4.4.	Execución de habilidades motrices técnico-tácticas vinculadas aos deportes colectivos en distintas situacións, respectando os regulamentos específicos(Voleibol)	APUNT.	Marzo/Abril	8	X
		B.4.5.	Práctica de actividades e xogos para a aprendizaxe dos deportes colectivos				X
	4	B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMUNS				
		B1.3	Respecto e aceptación das regras das actividades, os xogos e os deportes practicados				X(observación)
		B1.4	Papeis e estereotipos nas actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, como fenómeno social e cultural				X
		B1.5	Aceptación do propio nivel de execución e o das demais persoas, e disposición positiva cara á súa mellora.		Xan/Feb		X(observación)
		B1.7	Aceptación e respecto das normas para a conservación do medio urbano e natural	APUNT.	Marz/Abril	26	X(observación)
		B1.10	Prevención de riscos nas actividades físico-deportivas e artístico expresivas, baseada na análise previa das características destas	Normas de clase			X
		B1.12	Emprego responsable do material e do equipamento deportivo..				X(observación)
B1.13		Tecnoloxías da información e da comunicación para procurar, analizar e seleccionar información relacionada coa actividade física e a saúde.				X(traballo)	
	B1.14	Elaboración e exposición argumentada de documentos no soporte máis axeitado.				X(traballo)	

3ª AVALIACIÓN

3ªAvaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probos avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
	9	B4/B1	BLOQUE 1 E BLOQUE 4:OS XOGOS E AS ACTIVIDADES DEPORTIVAS			APUNT.	
B4.3.		Adquisición de técnicas de progresión e orientación no medio natural, a súa aplicación en diferentes ámbitos.			X		
B1.6.		Posibilidades do contorno próximo como lugar de práctica de actividades físico deportivas e recreativas.			X		
B.1.7		Aceptación e respecto das normas para a conservación do medio urbano e natural.			X		
2	B3	BLOQUE 3:ACTIVIDADE FISICA E SAUDE			APUNT.	3º avaliación	
	B3.6	Procedementos para a avaliación dos factores da condición física relacionados coa saúde.					X
	B3.7	Elaboración e posta en práctica dun programa básico para a mellora da condición física saudable.					X
	B3.9	Avaliación da condición física saudable e realización de actividades para a mellora desta, tendo en conta as súas características individuais.					X
10	B4	BLOQUE 4: OS XOGOS E AS ACTIVIDADES DEPORTIVAS			APUNT	3º avaliación	X
	B.4.1.	Execución e avaliación de habilidades motrices de xeito combinado vinculadas ás accións deportivas, respectando os regulamentos específicos. (Acrosport) ESTA ACTIVIDADE IMPARTIUSE NA SEGUNDA					X

		AVALIACIÓN. NO SEU LUGAR IMPARTESE VOLEIBOL E BADMINTON					
	B.4.2.	Práctica de actividades e xogos para a aprendizaxe dos deportes individuais.					X
	B.4.	BLOQUE 4: OS XOGOS E AS ACTIVIDADES DEPORTIVAS					
11	B4.1	Execución e avaliación de habilidades motrices de xeito combinado vinculadas ás accións deportivas, respectando os regulamentos específicos.(Últimate ou parkou)					
	B4.4	Execución de habilidades motrices técnico-tácticas vinculadas aos deportes colectivos en distintas situacións, respectando os regulamentos específicos.(Últimate ou parkour)					
	B.4.5	Práctica de actividades e xogos para a aprendizaxe dos deportes colectivos.(Últimate ou parkour)					
4	B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMUNS		APUNT.	3º avaliación		
	B1.3	Respecto e aceptación das regras das actividades, os xogos e os deportes practicados					
	B1.4	Papeis e estereotipos nas actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, como fenómeno social e cultural					
	B1.5	.Aceptación do propio nivel de execución e o das demais persoas, e disposición positiva cara á súa mellora.					
	B1.7	Aceptación e respecto das normas para a conservación do medio urbano e natural					
	B1.10	Prevención de riscos nas actividades físico-deportivas e artístico expresivas, baseada na análise previa das características destas					
	B1.12	Emprego responsable do material e do equipamento deportivo..					
	B1.13	Tecnoloxías da información e da comunicación para procurar, analizar e seleccionar información relacionada coa actividade física e a saúde.					
B1.14	Elaboración e exposición argumentada de documentos no soporte máis axeitado				X(traballo)		

5. Relacionar aspectos curriculares para cada unidade /6. Grado mínimo de consecución, peso na cualificación, instrumentos de avaliación e temas transversais

AVALIACIÓN 1

1ª Aval		Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)		Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación										Temas transversais								
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identif. Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific*.	Instrumentos							Temas transversais							
								Prob .esc.	Prob oral	Trab ind	Trab grup	Prob. Pract.	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	
1	B1.1	B1.1	1.1.1	CSC CMCCT	Relaciona a estrutura dunha sesión de actividade física coa intensidade dos esforzos realizados.	100%	*	x		x	x	x		x						x		
	B1.2	B1.1.	1.1.2	CSC	Prepara e realiza quecementos e fases finais de sesión de acordo co contido que se vaia realizar, de forma autónoma e habitual.	100%	*	x		x	x	x		x						x		
				1.1.3	CSC	Prepara e pon en práctica actividades para a mellora das habilidades motoras en función das propias dificultades.	100%	*	x		x	x	x		x					x		

B1.10	B1.4	1.4.1.	CSIEE CSC	Identifica as características das actividades físico-deportivas e artístico expresivas propostas que poidan supor un elemento de risco para si mesmo/a ou para as demais persoas.	100%	*	x		x	x				x	x			x	x	
B1.11	B1.4	1.4.2	CSIEE	Describe os protocolos para activar os servizos de emerxencia e de protección do contorno.	80%	*	x	x		x				x	x	x			x	x
		1.4.3	CSIEE	Adopta as medidas preventivas e de seguridade propias das actividades desenvolvidas durante o ciclo, tendo especial coidado con aquelas que se realizan nun contorno non estable	100%	*								x					x	x
B1.12	B1.4	B.1.4.3	CSIEE	Adopta as medidas preventivas e de seguridade propias das actividades desenvolvidas durante o ciclo, tendo especial coidado con aquelas que se realizan nun contorno non estable	100%	*								x					x	x
B1.13	B1.5	B1.5.1	CD CCL	Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para elaborar documentos dixitais propios (texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información salientable	50%	*			x	x					x	x	x	x		
B1.14	B1.5	B1.5.2	CAA CCL	Expón e defende traballos elaborados sobre temas vixentes no contexto social, relacionados coa actividade física ou a corporalidade, utilizando recursos tecnolóxicos.	50%	*			x	x						x	x	x	x	

AVALIACIÓN 2

2ª Av al		Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)				Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación						Temas transversais									
Tema/UD	Ide ntif. con tido s	Ide ntif. cri teri	Ident ific Está ndar	Compet encias clave	Estándares de aprendizaxe	Gra o mín imo con sec .	Pes o Cu alifi c*	Instrumentos						Temas transversais							
								Pr o b .e sc .	Pr o b or al	Tr a b in d	Tr a b gru p	Pr o b . P r a ct	R ú b b (2)	O bs .	C L	E O E	C A	T I C	E M P	E C	P V
5	B2.1	B2.1	2.1.1	CCEC	Utiliza técnicas corporais, de forma creativa, combinando espazo, tempo e intensidade.	80%	*					x		x						x	
	B2.2	B2.1	2.1.2	CCEC	Crea e pon en práctica unha secuencia de movementos corporais axustados a un ritmo prefixado .	100%	*	x		x	x	x								x	
			2.1.4	CCEC	Realiza improvisacións como medio de comunicación espontánea.	80%	*					x		x						x	

B2. 3	B2. .1	2.1.2	CCEC	Crea e pon en práctica unha secuencia de movementos corporais axustados a un ritmo prefixado .	100 %	*	x		x	x	x							x						
		2.1.3	CCEC	Colabora no deseño e na realización de bailes e danzas, adaptando a súa execución á dos seus compañeiros e das súas compañeiras.	100 %	*	x		x	x	x								x	x				
6	B.3. .2	B 3. 1	3.1.3.	CMCCT	Relaciona as adaptacións orgánicas coa actividade física sistemática, así como coa saúde e os riscos e contraindicacións da práctica deportiva	80 %	*	x		x	x							x		x				
	B.3. .10	B 3. 2	3.2.3	CAA CSIEE	Aplica os fundamentos de hixiene postural na práctica das actividades físicas como medio de prevención de lesións	100 %	*					x						x	x					
	B.3. .11	B 3. 2	3.2.3	CAA CSIEE	Aplica os fundamentos de hixiene postural na práctica das actividades físicas como medio de prevención de lesións.	100 %	*					x						x	x					
	B3. 12	B 3. 2	3.2.4	CAA	Analiza a importancia da práctica habitual de actividade física para a mellora da propia condición física, relacionando o efecto desta práctica coa mellora da calidade de vida.	50 %	*	x	x	x	x							x	x		x			
7	B4. 1	B 4. 1	4.1.1	CAA CSIEE	Aplica os aspectos básicos das técnicas e habilidades específicas, das actividades propostas, respectando as regras e normas establecidas. (Badminton)	80 %	*											x	x	x		x		
			4.1.2	CAA CSIEE	Autoavalía a súa execución con respecto ao modelo técnico formulado. (Badminton)	100 %	*												x			x		
			4.1.3	CAA CSIEE	Describe a forma de realizar os movementos implicados nos modelos técnicos. (Badminton)	50 %	*	x	x	x	x								x	x			x	
			4.1.4	CAA CSIEE	Mellora o seu nivel na execución e aplicación das accións técnicas respecto ao seu nivel de partida, amosando actitudes de esforzo, autoesixencia e superación. (Badminton)	100 %	*												x	x			x	x
	B.4. .2	B 4. 1	4.1.4	CAA CSIEE	Mellora o seu nivel na execución e aplicación das accións técnicas respecto ao seu nivel de partida, amosando	100 %	*												x	x			x	x

		B 4. 1	B4.1. 4		Mellora o seu nivel na execución e aplicación das accións técnicas respecto ao seu nivel de partida, amosando actitudes de esforzo, autoesixencia e superación. . (VOLEIBOL E BADMINTON)																	
9	B4. 3	B 4. 1	4.1.1.	CAA CSIEE	Aplica os aspectos básicos das técnicas e habilidades específicas, das actividades propostas, respectando as regras e normas establecidas.																	
			4.1.3.	CAA CSIEE	Describe a forma de realizar os movementos implicados nos modelos técnicos.	100 %	*	x	x	x				x		x	x			x		
			4.1.5.	CAA CSIEE	Explica e pon en práctica técnicas de progresión nos contornos non estables e técnicas básicas de orientación, adaptándose as variacións que se producen, e regulando o esforzo en función das súas posibilidades (Xogos)																	
	B1. 6	B 1. 3	1.3.1	CSC	Cóñece as posibilidades que ofrece o seu contorno para a realización de actividades físico-deportivas. (Xogos)	50 %	*	x		x	x					x				x		
			1.3.2.	CSC	Respecta o contorno e valóralo como un lugar común para a realización de actividades físico-deportivas. (Medio natural e urbán)	100 %	*		x	x	x				x					x	x	x
B1. 7	B 1. 3	1.3.2	CSC	Respecta o contorno e valóralo como un lugar común para a realización de actividades físico-deportivas (Medio natural e urbán)	100 %	*		x	x	x				x					x	x	x	
2	B.3 .6	B 3. 1	3.1.5.	CMCCT	Aplica de forma autónoma procedementos para autoavaliar os factores da condición física.	100 %	*						x	x							x	
	B.3 .7	B 3. 1	3.1.4	CMCCT	Adapta a intensidade do esforzo controlando a frecuencia cardíaca correspondente ás marxes de mellora de diferentes factores da condición física																	
			3.1.5	CMCCT	Aplica de forma autónoma procedementos para autoavaliar os factores da condición física.	100 %	*	x	x	x				x	x							x
	3.9	B 3. 2	3.2.2	CAA	Alcanza niveis de condición física acordes ao seu momento de																	

4. SECUENCIACIÓN E TEMPORALIZACIÓN DOS CONTIDOS 4º ESO

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesiões	
1ªAvaliac.		B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMUNS				
	1	B1.1	Deseña e realiza as fases de activación e recuperación, logo da análise da actividade física que se vaia a realizar.	APUNT.	Setem. Out. Nov Dec	26	X
		B1.2	Fases de activación e recuperación como medio de prevención de lesións.				X
		B3	BLOQUE 3: ACTIVIDADE FÍSICA E SAÚDE				
	2	B3.1.	Efectos negativos que determinados hábitos de vida e consumo teñen sobre a condición física e a saúde.	APUNT.	Setem/Out / /Dec	14	X
		B3.2.	Actividade física e saúde.				X
		B3.3.	Realización de exercicios para a consecución dunha óptima hixiene postural.				X
		B3.4.	Alimentación: repercusión na saúde e na actividade física				X
		B3.5.	Valoración e toma de conciencia da propia condición física e da predisposición a melloralala.				X
		B3.6.	Elaboración e posta en práctica dun plano de traballo que integre as capacidades físicas relacionadas coa saúde.				X
		B3.8.	Métodos de avaliación da condición física en relación coa saúde				X
		B4	BLOQUE 4: OS XOGOS E AS ACTIVIDADES DEPORTIVAS				
	3	B4.1.	Traballo dos fundamentos técnicos das actividades físico-deportivas propostas, tendo en consideración diversos condicionantes xerados polos compañeiros e as compañeiras, as persoas adversarias, os regulamentos e o contorno da práctica.(Ximnasia Deportiva e Rítmical)	APUNT.	Out/Nov/Dec	12	X
		B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMUNS				
	4	B1.3	Planificación e organización de eventos e campionatos nos que se utilicen sistemas que potencien as actitudes, os valores e o respecto das normas, asumindo diferentes papeis e funcións.	APUNT. Normas de clase	SetemOut/ Nov/Dec/	26	x
		B1.4	Valoración das actividades físicas, deportivas e tradicionais na sociedade actual, destacando os comportamentos axeitados, tanto desde o papel de participante como de espectador/a.				X
		B1.5	Primeiras actuacións ante as lesións máis comúns que poden manifestarse na práctica deportiva.				X
		B1.6	Protocolos básicos de primeiros auxilios.				X
		B1.7.	Medidas preventivas sobre os ridcos ou as lesións na realización de actividades físico-deportivas.				X
B1.8.		Manexo e utilización do material e do equipamento deportivo.	X				
B1.9.		Aceptación das normas sociais e democráticas que rexen nun traballo en equipo.	X				
B1.10.		Técnicas de traballo en equipo.	X				
B1.11.		Técnicas de traballo colaborativo.	X				
B1.12.		Xogo limpo como actitude social responsable.	X				
B1.13.		Tecnoloxías da información e comunicación no prodeso de aprendizaxe, para procurar, selecccionar e valorar informacións relacionadas coas actividades físico-deportivas e as relacionadas coa saúde	X				

2ª AVALIACIÓN

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS	Referencia Libro texto	Temporalización	Probas avaliación
------------	---------------------	------------------------	-----------------	-------------------



	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
2ª Avaliac.	5	B2/B3	BLOQUE 2: ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO-EXPRESIVAS E BLOQUE 3: ACTIVIDADE FÍSICA E SAUDE				
		B2.1.	Creación de composicións artístico-expresivas individuais ou colectivas, con ou sen apoio dunha estrutura musical, incluíndo os elementos para a súa sistematización: espazo, tempo e intensidade.	APUNT.	Xaneiro/ Febreiro/ Marzo	8	x
		B3.7.	Valoración e aplicación de técnicas e métodos de relaxación e respiración de xeito autónomo, co fin de mellorar as condicións de saúde e calidade de vida.				x
	6	B4	BLOQUE 4: OS XOGOS E AS ACTIVIDADES DEPORTIVAS				
		B.4.1.	Traballo dos fundamentos técnicos das actividades físico-deportivas propostas, tendo en consideración diversos condicionantes xerados polos compañeiros e as compañeiras, as persoas adversarias, os regulamentos e o contorno da práctica.(softball, brilé)	APUNT.	Xaneiro/Febrero	9	x
		B.4.2.	Traballo das situacións motrices de oposición, colaboración ou colaboración-oposición propostas, tendo en consideración diversos condicionantes xerados polos compañeiros e as compañeiras, as persoas adversarias, os regulamentos e o contorno da práctica.(softball, brilé)CAMBIOUSE POR BALONMAN				x
	7	B.4.1.	Traballo dos fundamentos técnicos das actividades físico-deportivas propostas, tendo en consideración diversos condicionantes xerados polos compañeiros e as compañeiras, as persoas adversarias, os regulamentos e o contorno da práctica.(Indiaca) CAMBIOUSE POR BALONMAN	APUNT.	Feb/Marzo/Abril	9	x
		B.4.2.	Traballo das situacións motrices de oposición, colaboración ou colaboración-oposición propostas, tendo en consideración diversos condicionantes xerados polos compañeiros e as compañeiras, as persoas adversarias, os regulamentos e o contorno da práctica.(Indiaca) CAMBIOUSE POR BALONMAN				x
	4	B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMUNS				
		B1.3	Planificación e organización de eventos e campionatos nos que se utilicen sistemas que potencien as actitudes, os valores e o respecto das normas, asumindo diferentes papeis e funcións.	APUNT.	Xaneiro/febrero	26	x
		B1.4	Valoración das actividades físicas, deportivas e tradicionais na sociedade actual, destacando os comportamentos axeitados, tanto desde o papel de participante como de espectador/a.		Marzo/Abril		x
		B1.7	Medidas preventivas sobre os riscos ou as lesións na realización de actividades físico-deportivas.	Normas de clase			X
		B1.8	Manexo e utilización do material e do equipamento deportivo.				X
		B1.9	Aceptación das normas sociais e democráticas que rexen nun traballo en equipo.				X
		B1.10	Técnicas de traballo en equipo.				X
B1.11		Técnicas de traballo colaborativo.			X		
B1.12		Xogo limpo como actitude social responsable.			x		

3ª AVALIACIÓN

3ª Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
	8	B4	BLOQUE 1 E BLOQUE 4: OS XOGOS E AS ACTIVIDADES DEPORTIVAS				
B4.1		Traballo dos fundamentos técnicos das actividades físico-deportivas propostas, tendo en consideración diversos condicionantes xerados polos compañeiros e as compañeiras, as persoas adversarias, os regulamentos e o contorno da práctica.(Balonmán)PASOUSE PARA A SEGUNDA AVALIACION. FARASE BRILE					
B4.2.		Traballo das situacións motrices de oposición, colaboración ou colaboración-oposición propostas, tendo en consideración diversos condicionantes xerados polos compañeiros e as compañeiras, as persoas adversarias, os regulamentos e o contorno da práctica. (Balonmán) PASOUSE PARA A SEGUNDA AVALIACION. FARASE BRILE					
		BLOQUE 3: ACTIVIDADE FÍSICA E SAUDE	APUNT.	3º TRIMESTRE			

		B1.1.2	CSC	Selecciona os exercicios ou as tarefas de activación e de volta á calma dunha sesión, atendendo á intensidade ou á dificultade das tarefas da parte principal.	100%	*	x		x	x	x		x	x				x		
	B1.1.	B1.1.3	CSC	Realiza exercicios ou actividades nas fases inicial e final de algunha sesión, de xeito autónomo, acorde co seu nivel de competencia motriz.	100%	*					x		x					x		
B1.2.	B1.1.	B1.1.1	CSC	Analiza a actividade física principal da sesión para establecer as características que deben ter as fases de activación e de volta á calma.	80%	*	x		x	x								x		
		B1.1.3	CSC	Realiza exercicios ou actividades nas fases inicial e final de algunha sesión, de xeito autónomo, acorde co seu nivel de competencia motriz.	100%	*					x		x					x		
2	B3.1	B3.1.	B3.1.1	CMCCT	Demostra coñecementos sobre as características que deben cumprir as actividades físicas cun enfoque saudable e os beneficios que proporcionan á saúde individual e colectiva.	50%	*	x		x	x							x	x	
	B3.2	B3.1	B3.1.2	CMCCT	Relaciona exercicios de tonificación e flexibilización coa compensación dos efectos provocados polas actitudes posturais inadecuadas máis frecuentes.	80%	*	x		x	x			x				x	x	
		B3.1.	B3.1.3	CMCCT	Relaciona hábitos como o sedentarismo ou o consumo de tabaco e de bebidas alcohólicas cos seus efectos na condición física e a saúde.	100%	*	x		x	x							x	x	
		B3.1.	B3.1.4	CMCCT	Valora as necesidades de alimentos e de hidratación para a realización de diferentes tipos de actividade física.	100%	*	x		x	x			x					x	x
	B3.3.	B3.1	B3.1.2	CMCCT	Relaciona exercicios de tonificación e flexibilización coa compensación dos efectos provocados polas actitudes posturais inadecuadas máis frecuentes.	80%	*	x						x					x	x
	B3.4	B3.1	B3.1.4	CMCCT	Valora as necesidades de alimentos e de hidratación para a realización de diferentes tipos de actividade física.	100%	*	x		x	x			x					x	x
	B3.5	B3.2	B3.2.1	CMCCT	Valora o grado de implicación das capacidades físicas na realización dos tipos de actividade física.	80%	*	x		x	x	x							x	x
	B3.6	B3.2	B3.2.2	CMCCT	Practica de forma regular, sistemática e autónoma actividades físicas co fin de mellorar as condicións de saúde e calidade de vida.	80%	*					x		x					x	x
		B3.2	B3.2.3	CMCCT	Aplica os procedementos para integrar nos programas de actividade física a mellora das capacidades físicas básicas, cunha orientación saudable e nun nivel adecuado as súas posibilidades.	80%	*	x		x	x	x		x					x	
B3.8	B3.2	B3.2.3	CMCCT	Aplica os procedementos para integrar nos programas de actividade física a mellora das capacidades físicas básicas, cunha orientación saudable e nun nivel adecuado as súas posibilidades	80%	*	x		x	x	x		x					x		
	B3.2	B3.2.4	CMCCT	Valora a súa aptitude física nas súas dimensións anatómica, fisiolóxica e motriz, relacionándoas coa saúde	80%	*	x		x	x								x		
3	B4.1	B4.1	B4.1.1	CAA CSIEE	Axusta a realización das habilidades específicas aos requisitos técnicos nas situacións motrices individuais, preservando a súa seguridade e tendo en conta as súas propias características. (Ximnasia artística e rítmica)	80%	*	x		x	x	x		x				x	x	x

8				colectivas. (BALONMÁN) CAMBIOUSE POR BRILE
	B 4.1	4.1.3	CAA CSIEE	Adapta as técnicas de progresión ou desprazamento aos cambios do medio, priorizando a súa seguridade persoal e colectiva. (BALONMÁN) CAMBIOUSE POR BRILE
	B4.2	4.2.1	CAA CSIEE	Aplica de xeito oportuno e eficaz as estratexias específicas das actividades de oposición, contrarrestando ou anticipándose ás accións da persoa adversaria. (BALONMÁN) CAMBIOUSE POR BRILE
	B 4.2	4.2.2	CAA CSIEE	Aplica de xeito oportuno e eficaz as estratexias específicas das actividades de cooperación, axustando as accións motrices aos factores presentes e as intervencións do resto de participantes. (BALONMÁN) CAMBIOUSE POR BRILE
	B 4.2	4.2.3	CAA CSIEE	Aplica de xeito oportuno e eficaz as estratexias específicas das actividades de colaboración-oposición, intercambiando os papeis con continuidade e perseguindo o obxectivo colectivo de obter situacións vantaxosas sobre o equipo contrario. (BALONMÁN) CAMBIOUSE POR BRILE
	B 4.2	4.2.4	CAA CSIEE	Aplica solucións variadas ante as situacións formuladas e valora as súas posibilidades de éxito, en relación a outras situacións. (BALONMÁN) CAMBIOUSE POR BRILE
	B 4.2	4.2.5	CAA CSIEE	Xustifica as decisións tomadas na práctica das actividades e recoñece os procesos que están implicados nelas. (BALONMÁN) CAMBIOUSE POR BRILE
	B 4.2	4.2.6	CAA CSIEE	Argumenta estratexias ou posibles solucións para resolver problemas motores, valorando as características de cada participante e os factores presentes no contorno. (BALONMÁN) CAMBIOUSE POR BRILE
	B 3.5	B3.2.1	CMCCT	Valora o grado de implicación das capacidades físicas na realización dos tipos de actividade física.
		B3.2.2	CMCCT	Practica de forma regular, sistemática e autónoma actividades físicas co fin de mellorar as condicións de saúde e calidade de vida.

B4.5	B4.3	4.3.2.	CSC CMCCT	Relaciona as actividades físicas na natureza coa saúde e a calidade de vida.
		4.3.3	CSC CMCCT	Demostra hábitos e actitudes de conservación e protección ambiental.
B4.6	B4.3	4.3.3	CSC CMCCT	Demostra hábitos e actitudes de conservación e protección ambiental.

4	B1.3	B1.2	B1.2.1	CSC	Asume as funcións encomendadas na organización de actividades grupais.
					Verifica que a súa colaboración na planificación e posta en práctica de actividades grupais fose coordinada coas accións do resto das persoas implicadas.
		B1.2	B1.2.2	CSC	
		B1.2	B1.2.3	CSC	Presenta propostas creativas de utilización de materiais e de planificación para utilízalos na súa práctica de maneira autónoma
	B1.4	B1.3	B1.3.1	CSC	Valora as actuacións e as intervencións das persoas participantes nas actividades, recoñecendo os méritos e respectando os niveis de competencia motriz, e outras diferenzas.
		B1.3	B1.3.2	CSC CCEC	Valora as actividades físicas distinguindo as achegas que cada unha ten desde o punto de vista cultural, para a satisfacción e o enriquecemento persoal, e para a relación coas demais persoas.
		B1.3	B1.3.3	CSC	Mantén unha actitude crítica cos comportamentos antideportivos, tanro desde o papel de participante como desde o de espectador/a.
	B1.7	B1.4	B.1.4.1	CSIEE	Verifica as condicións de práctica segura usando convenientemente o equipamento persoal, e os materiais e os espazos de práctica.
		B1.4	B1.4.3.	CSIEE	Describe os protocolos que deben seguirse ante as lesións, os accidentes ou as situacións de emerxencia máis frecuentes producidas durante a práctica de actividades físico-deportivas.
	B1.8	B1.4	B.1.4.1	CSIEE	Verifica as condicións de práctica segura usando convenientemente o equipamento persoal, e os materiais e os espazos de práctica.
	B1.9	B1.5	B.1.5.1	CSC	Fundamenta os seus puntos de vista ou as súas achegas nos traballos de grupo, e admite a posibilidade de cambio fronte a outros argumentos válidos.
B1.10	B1.5	B.1.5.2	CSC	Valora e reforza as achegas enriquecedoras dos compañeiros e das compañeiras nos traballos en grupo.	
B1.11	B1.5	B.1.5.1	CSC	Fundamenta os seus puntos de vista ou as súas achegas nos traballos de grupo, e admite a posibilidade de cambio fronte a outros argumentos válidos.	

	B1.5	B1.5.2	CSC	Valora e reforza as achegas enriquecedoras dos compañeiros e das compañeiras nos traballos en grupo.															
B1.12	B1.5	B1.5.1	CSC	Fundamenta os seus puntos de vista ou as súas achegas nos traballos de grupo, e admite a posibilidade de cambio fronte a outros argumentos válidos.															
	B1.5	B1.5.2	CSC	Valora e reforza as achegas enriquecedoras dos compañeiros e das compañeiras nos traballos en grupo.															
B1.13	B1.6	B1.6.1	CD CCL	Procura, procesa e analiza criticamente informacións actuais sobre temáticas vinculadas á actividade física e a corporalidade, utilizando recursos tecnolóxicos.	50%	*	x	x	x			x		x	x	x	x	x	
	B1.6	B1.6.2	CD CCL	Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para afondar sobre contidos do curso, realizando valoracións críticas e argumentando as súas conclusións.	50%	*	x	x	x			x		x	x	x	x	x	
	B1.6	B1.6.3	CD CCL	Comunica e comparte información nos soportes e nos contornos apropiados.	50%	*	x	x	x			x		x	x	x	x	x	

4. Secuenciación e temporalización dos contidos en 1º BAC

1ª AVALIACIÓN

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª Aval.	1	B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMUNS	Guión de tema Búsqueda en internet Normas de clase	Set/out/ Nov/dec	26	
		B1.1	Actividade física como recurso de lecer activo: efectos sobre a saúde e como fenómeno sociocultural				X
		B1.2	Saídas profesionais				X
		B1.3	Prevención dos elementos de risco asociados ás actividades físico-deportivas e artístico -expresivas, ao contorno, á fatiga e aos materiais e os equipamentos.				X
		B1.4	Actividades físico-deportivas: regras sociais e contorno.				X
		B1.5	Integración social nas actividades físico-deportivas.				X
		B1.6	Desenvolvemento da capacidade de traballo en equipo e de cooperación.				X
		B1.7	Xogo limpo como actitude social responsable				X
	B1.8	Emprego das tecnoloxías axeitadas para a obtención e o tratamento de datos, para a procura, a selección e a crítica de información sobre a materia, e para a comunicación de proxectos, resultados e conclusións de traballos.	X				
	2	B3	BLOQUE 3: ACTIVIDADE FÍSICA E SAUDE	Guión de tema Búsqueda en internet	Set/Out /Dec	8	
B3.1.	Beneficios da práctica regular de actividade física e valoración da súa incidencia sobre a saúde.	X					
		B3.4.	Metodoloxías específicas de recuperación tras o exercicio físico.				X



		B3.5.	Aceptación da responsabilidade no mantemento e na mellora da condición física.	Apuntes ESO			X	
		B3.6.	Criterios fundamentais e métodos básicos para a aplicación e o desenvolvemento da actividade física para a saúde				X	
		B3.7.	Manexo e control dos compoñentes fundamentais da carga na práctica da actividade física: o volume, a intensidade e a densidade do esforzo.				X	
		B3.8.	Probas de avaliación das capacidades físicas e coordinativas orientadas á saúde.				X	
		B3.9.	Plan persoal de acondicionamento físico, orientado á saúde.				X	
		B3.10	Análise da influencia dos hábitos sociais cara a un estilo de vida activo				X	
	3	B4	BLOQUE 4: OS XOGOS E AS ACTIVIDADES DEPORTIVAS					
		B4.1.	Xogo, actividades deportivas colectivas e de adversario, e actividades no medio natural. (Deportes colectivos traballados na ESO)	Guión de tema Búsqueda en internet	Nov/Dec	9	X	
	B4.2	Perfeccionamento técnico e aplicación de normas tácticas fundamentais para a realización de xogos, actividades deportivas colectivas e de adversario/a, e de deporte alternativo practicadas nas etapas anteriores. (Deportes colectivos traballados na ESO)	X					
	4	B.4.2	Perfeccionamento técnico e aplicación de normas tácticas fundamentais para a realización de xogos, actividades deportivas colectivas e de adversario/a, e de deporte alternativo practicadas nas etapas anteriores. (Deportes vistos en cursos anteriores)	Guión de tema Búsqueda en internet	Out/Nov	9	X	
B.4.4		Aplicación do coñecemento dos fundamentos básicos técnicos, tácticos e regulamentarios dos xogos, das actividades deportivas e do deporte alternativo. (Deportes vistos en cursos anteriores)	X					

2ª AVALIACIÓN

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación	
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións		
2ªAval.		B1	BLOQUE 2: ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO-EXPRESIVAS					
	5	B2.1	Composicións individuais e colectivas nas actividades físicas artístico expresivas.	Guión de tema Búsqueda en internet	Xaneiro/ Febreiro/	10	X	
	6	B3	BLOQUE 3:ACTIVIDADE FISICA E SAUDE		Guión de tema Búsqueda en internet	Xan/Feb/ Mar/Abril	4	
		B3.2.	Hixiene postural na actividade física e en distintos campos profesionais.	X				
		B3.3.	Alimentación e actividade física.	X				
		B3.8	Probas de avaliación das capacidades físicas e coordinativas orientadas á saúde.	X				
		B3.9	Plan persoal de acondicionamento físico, orientado á saúde.	X				
	B3.10	Análise da influencia dos hábitos sociais cara a un estilo de vida activo.	X					
	7	B4	BLOQUE 4: OS XOGOS E AS ACTIVIDADES DEPORTIVAS		Guión de tema Búsqueda en internet	Feb/Marzo	12	
		B.4.1.	Xogo, actividades deportivas individuais e de adversario, e actividades no medio natural. (Deportes individuais traballados na ESO)	X				
B.4.2.		Perfeccionamento técnico e aplicación de normas tácticas fundamentais para a realización de xogos, actividades deportivas individuais e de adversario/a, e de deporte alternativo practicadas nas etapas anteriores. (Deportes individuais traballados na ESO)	X					
		B.4.3.	Planificación e realización de actividades físicas en contornos non estables. (Deportes individuais traballados na ESO)				X	



1	B.4.4.	Aplicación do coñecemento dos fundamentos básicos técnicos, tácticos e regulamentarios dos xogos, das actividades deportivas e do deporte alternativo. (Deportes individuais traballados na ESO)				X
	B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMUNS				
	B1.1	Actividade física como recurso de lecer activo: efectos sobre a saúde e como fenómeno sociocultural.	Guión de tema Búsqueda en internet Normas de clase	Xan/Feb/ Mar/Abril	26	x
	B1.3	Prevención dos elementos de risco asociados ás actividades físico-deportivas e artístico -expresivas, ao contorno, á fatiga e aos materiais e os equipamentos.				X
	B1.4	Actividades físico-deportivas: regras sociais e contorno.				X
	B1.5	Integración social nas actividades físico-deportivas.				X
	B1.6	Desenvolvemento da capacidade de traballo en equipo e de cooperación.				X
	B1.7	Xogo limpo como actitude social responsable				X
	B1.8	Emprego das tecnoloxías axeitadas para a obtención e o tratamento de datos, para a procura, a selección e a crítica de información sobre a materia, e para a comunicación de proxectos, resultados e conclusións de traballos.				X

3ª AVALIACIÓN

Te ma / U.D	UNIDADES DIDÁCTICAS		Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
2	B3	BLOQUE 3: ACTIVIDADE FISICA E SAUDE				
	B.3.8.	Probas de avaliación das capacidades físicas e coordinativas orientadas á saúde.		Maio/Xuñ o		x
	B3.9	Plan persoal de acondicionamento físico, orientado á saúde.				
B4	BLOQUE 4: OS XOGOS E AS ACTIVIDADES DEPORTIVAS					
8	B.4.1.	Xogo, actividades deportivas individuais e de adversario, e actividades no medio natural.(Deportes alternativos)				
	B.4.2.	Perfeccionamento técnico e aplicación de normas tácticas fundamentais para a realización de xogos, actividades deportivas individuais e de adversario/a, e de deporte alternativo practicadas nas etapas anteriores. (Deportes alternativos)				
	B.4.3.	Planificación e realización de actividades físicas en contornos non estables. (Deportes alternativos)				
	B.4.4.	Aplicación do coñecemento dos fundamentos básicos técnicos, tácticos e regulamentarios dos xogos, das actividades deportivas e do deporte alternativo. (Deportes alternativos)				
9	B.4.2.	Perfeccionamento técnico e aplicación de normas tácticas fundamentais para a realización de xogos, actividades deportivas individuais e de adversario/a, e de deporte alternativo practicadas nas etapas anteriores.		Maio/Xuñ o	Traballo telemático ampliación	X
	B.4.4.	Aplicación do coñecemento dos fundamentos básicos técnicos, tácticos e regulamentarios dos xogos, das actividades deportivas e do deporte alternativo.				x
	B1	BLOQUE 1: CONTIDOS COMUNS				
	B1.1	Actividade física como recurso de lecer activo: efectos sobre a saúde e como fenómeno sociocultural.		Maio/Xuñ o	Traballo telemático	

1	B1.3	Prevenção dos elementos de risco asociados ás actividades físico-deportivas e artístico -expresivas, ao contorno, á fatiga e aos materiais e os equipamentos.	Guión de tema Búsqueda en internet	ampliación	
	B1.4	Actividades físico-deportivas: regras sociais e contorno.			X
	B1.5	Integración social nas actividades físico-deportivas.			
	B.1.6.	Desenvolvemento da capacidade de traballo en equipo e de cooperación.			
	B.1.7.	Xogo limpo como actitude social responsable			
	B.1.8.	Emprego das tecnoloxías axeitadas para a obtención e o tratamento de datos, para a procura, a selección e a crítica de información sobre a materia, e para a comunicación de proxectos, resultados e conclusións de traballos.			X

5.- Relacionar aspectos curriculares para cada unidade en 1º de BAC .6.-Grado mínimo de consecución, peso na cualificación, instrumentos de avaliación e temas transversais

AVALIACIÓN 1

1ª Aval

Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)

Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación

Temas transversais

Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identif. Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific *	Instrumentos						Temas transversais									
								Prob .esc.	Prob oral	Trab ind	Trab grup	Prob. Pract.	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV		
1	B1.1	1.1	EFB1.1.1	CSC	Deseña, organiza e participa en actividades físicas, como recurso de lecer activo, valorando os aspectos sociais e culturais que levan asociadas e as súas posibilidades profesionais futuras, e identifica os aspectos organizativos e os materiais necesarios.	80%	*	x		x	x			x	x					x	x		
			EFB1.1.2	CSC	Adopta unha actitude crítica ante as prácticas de actividade física que teñen efectos negativos para a saúde individual ou colectiva, e ante os fenómenos socioculturais relacionados coa corporalidade e os derivados das manifestacións deportivas	50%	*	x		x	x			x						x	x		
	B1.2	1.1	EFB1.1.1	CSC	Deseña, organiza e participa en actividades físicas, como recurso de lecer activo, valorando os aspectos sociais e culturais que levan asociadas e as súas posibilidades profesionais futuras, e identifica os aspectos organizativos e os materiais necesarios.	80%	*	x		x	x			x	x					x	x		
	B1.3	1.2	EFB1.2.1	CSIEE	Prevé os riscos asociados ás actividades e os derivados da propia actuación e da do grupo.	100%	*							x							x	x	
			EFB1.2.2	CSIEE	Usa os materiais e os equipamentos atendendo ás súas especificacións técnicas.	100%	*							x							x	x	
			EFB1.2.3	CSIEE	Ten en conta o nivel de cansazo como un elemento de risco na realización de actividades que requiren atención e esforzo.	50%	*							x							x	x	
	B1.4	1.3	EFB1.3.1	CSC	Respecta as regras sociais e o contorno en que se realizan as actividades físico-deportivas	100%	*							x							x	x	x

		B3.2.5	CMCCT	Comproba o nivel de logro dos obxectivos do seu programa de actividade física, reorientando as actividades nos aspectos que non chegan ao esperado.	100%	*			x		x							x			
		B3.2.6	CMCCT	Formula e pon en práctica iniciativas para fomentar o estilo de vida activo e para cubrir as súas expectativas	80%	*			x		x			x				x	x	x	
B3.10	3.2	B3.2.6	CMCCT	Formula e pon en práctica iniciativas para fomentar o estilo de vida activo e para cubrir as súas expectativas	80%	*			x		x			x				x	x	x	
3	B4.1	4.1	B4.1.1	CAA CSIEE	Perfecciona as habilidades específicas das actividades colectivas que responden aos seus intereses (Deportes colectivos)	50%	*			x	x	x		x					x		
			B4.1.3	CAA CSIEE	Resolve con eficacia situacións motoras nun contexto competitivo. (Deportes de colectivos)	80%	*					x		x					x		
	B4.2	4.1	B4.1.1	CAA CSIEE	Perfecciona as habilidades específicas das actividades individuais que responden aos seus intereses (Deportes de colectivos)	50%	*			x	x	x		x					x		
			B4.1.3	CAA CSIEE	Resolve con eficacia situacións motoras nun contexto competitivo. (Deportes colectivos)	80%	*					x		x						x	
4	B4.2	4.1	B4.1.2	CAA CSIEE CSC	Adapta a realización das habilidades específicas aos condicionantes xerados polos compañeiros e as compañeiras, e polas persoas adversarias, nas situacións colectivas. (Algúns dos vistos en cursos anteriores)	50%	*			x	x	x		x					x	x	x
			B4.1.3	CAA CSIEE	Resolve con eficacia situacións motoras nun contexto competitivo.(Algúns dos cursos anteriores)	80%	*					x		x					x		
	B4.4	4.2	B4.2.1	CAA CSIEE	Desenvolve accións que conduzan a situacións de vantaxe con respecto á persoa adversaria, nas actividades de oposición.	80%	*					x		x					x	x	
			B4.2.2	CSC CAA CSIEE	Colabora con participantes nas actividades físico-deportivas nas que se produce colaboración ou colaboración-oposición, e explica a achega de cadaquén.	100%	*			x				x						x	x
			B4.2.3	CSC CAA CSIEE	Desempeña as funcións que lle corresponden, nos procedementos ou nos sistemas postos en práctica para conseguir os obxectivos do equipo	100%	*					x		x						x	x
			B4.2.4	CAA CSIEE	Valora a oportunidade e o risco das súas accións nas actividades físico-deportivas desenvolvidas.	80%	*			x					x					x	x
		B4.2.5	CAA CSIEE	Formula estratexias ante as situacións de oposición ou de colaboración-oposición, adaptándoas ás características das persoas participantes	50%	*				x	x			x					x	x	

		4.1.2	CAA CSIEE CSC	Adapta a realización das habilidades específicas aos condicionantes xerados polos compañeiros e as compañeiras, e polas persoas adversarias, nas situacións colectivas. (Deportes alternativos)
		4.1.3	CAA CSIEE	Resolve con eficacia situacións motoras nun contexto competitivo. (Deportes alternativos)
B4.3	4.1	4.1.4	CAA CSIEE	Pon en práctica técnicas específicas das actividades en ámbitos non estables, analizando os aspectos organizativos necesarios. (Deportes alternativos)
B4.4	4.2	4.2.1	CAA CSIEE	Desenvolve accións que conduzan a situacións de vantaxe con respecto á persoa adversaria, nas actividades de oposición. (Deportes alternativos)
		4.2.2	CAA CSIEE CSC	Colabora con participantes nas actividades físico-deportivas nas que se produce colaboración ou colaboración-oposición, e explica a achega de cadaquén. (Deportes alternativos)
		4.2.3	CAA CSIEE CSC	Desempeña as funcións que lle corresponden, nos procedementos ou nos sistemas postos en práctica para conseguir os obxectivos do equipo. (Deportes alternativos)
		4.2.4	CAA CSIEE	Valora a oportunidade e o risco das súas accións nas actividades físico-deportivas desenvolvidas. (Deportes alternativos)
		4.2.5	CAA CSIEE	Formula estratexias ante as situacións de oposición ou de colaboración-oposición, adaptándoas ás características das persoas participantes. (Deportes alternativos)

9	B4.2	4.1	B4.1.2	CAA CSIEE CSC	Adapta a realización das habilidades específicas aos condicionantes xerados polos compañeiros e as compañeiras, e polas persoas adversarias, nas situacións colectivas. (Voleibol)
			B4.1.3	CAA CSIEE	Resolve con eficacia situacións motoras nun contexto competitivo.(Voleibol)
	B4.4	4.2	B4.2.1	CAA CSIEE	Desenvolve accións que conduzan a situacións de vantaxe con respecto á persoa adversaria, nas actividades de oposición.(Voleibol)

		B4.2.2	CSC CAA CSIEE	Colabora con participantes nas actividades físico-deportivas nas que se produce colaboración ou colaboración-oposición, e explica a achega de cadaquén.(Voleibol)																	
		B4.2.3	CSC CAA CSIEE	Desempeña as funcións que lle corresponden, nos procedementos ou nos sistemas postos en práctica para conseguir os obxectivos do equipo(Voleibol)																	
		B4.2.4	CAA CSIEE	Valora a oportunidade e o risco das súas accións nas actividades físico-deportivas desenvolvidas.(Voleibol)																	
		B4.2.5	CAA CSIEE	Formula estratexias ante as situacións de oposición ou de colaboración-oposición, adaptándoas ás características das persoas participantes(Voleibol)																	
1	B1.1	1.1	EFB1.1.1	CSC	Deseña, organiza e participa en actividades físicas, como recurso de lecer activo, valorando os aspectos sociais e culturais que levan asociadas e as súas posibilidades profesionais futuras, e identifica os aspectos organizativos e os materiais necesarios.																
			EFB1.1.2	CSC	Adopta unha actitude crítica ante as prácticas de actividade física que teñen efectos negativos para a saúde individual ou colectiva, e ante os fenómenos socioculturais relacionados coa corporalidade e os derivados das manifestacións deportivas	100%	*	x		x	x								x	x	
	B1.3	1.2	EFB1.2.1	CSIEE	Prevé os riscos asociados ás actividades e os derivados da propia actuación e da do grupo.																
			EFB1.2.2	CSIEE	Usa os materiais e os equipamentos atendendo ás súas especificacións técnicas.																
			EFB1.2.3	CSIEE	Ten en conta o nivel de cansazo como un elemento de risco na realización de actividades que requiren atención e esforzo.																
	B1.4	1.3	EFB1.3.1	CSC	Respecta as regras sociais e o contorno en que se realizan as actividades físico-deportivas																
	B1.5	1.3	EFB1.3.2	CSC	Facilita a integración doutras persoas nas actividades de grupo, animando á súa participación e respectando as diferenzas.																
	B1.6	1.3	EFB1.3.1	CSC	Respecta as regras sociais e o contorno en que se realizan as actividades físico-deportivas																
			EFB1.3.2	CSC	Facilita a integración doutras persoas nas actividades de grupo, animando á súa participación e respectando as diferenzas.																
	B1.7	1.3	EFB1.3.1	CSC	Respecta as regras sociais e o contorno en que se realizan as actividades físico-deportivas																
			EFB1.3.2	CSC	Facilita a integración doutras persoas nas actividades de grupo, animando á súa participación e respectando as diferenzas.																
	B1.8	1.4	EFB1.4.1	CD CCL	Aplica criterios de procura de información que garanten o acceso a fontes actualizadas e rigorosas na materia.	100%	*	x		x	x								x	x	x
			EFB1.4.2	CD CCL	Comunica e comparte a información coa ferramenta tecnolóxica axeitada, para a súa discusión ou a súa difusión.	100%	*	x		x	x								x	x	x

5. Secuenciación e temporalización dos contados: Actividade Física de ocio e tempo libre 1º BAC

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
1ª Avaliación	1 Estes contidos trátanse ó longo de todo o curso	B5	BLOQUE 5. Hixiene Corporal e Ergonomía	Non hai libro de texto.	Todo o curso	Contido transverasal na programación	
		B5.1	Coñecemento dos principais exercicios contraindicados e realizados comunmente no traballo das capacidades físicas e búsqueda de alternativas saudables.				
		B5.2	Principais hábitos xeradores de risco na vida cotiá e coñecemento das alternativas axeitadas para corrixilos.				
		B5.3	Desenvolvemento de técnicas de respiración e relaxación.				
		B5.4	Coñecemento de prácticas físicas saudables que teñan como obxectivo a prevención de lesións.				
	2 Estes contidos trátanse ó longo de todo o curso	B4	BLOQUE 1.0 Ocio e o Tempo Libre	Non hai libro de texto.	Set/ou t/nov.	12	
		B1.1	Recoñecemento das actividades físico-deportivas que poden ocupar de forma óptima o noso tempo libre. (Espacios convencionais e non convencionais)				
		B1.2	Realización dunha programación encamiñada a ocupar o noso tempo libre.				x
		B1.3	Importancia das actividades físico-deportivas para o noso tempo libre e como medio de mellorar a saúde.				
		B1.3	Saídas profesionais relacionadas coa actividade física de ocio e tempo libre, coas aaff e o deporte en xeral e coñecemento das probas físicas de acceso a oposicións a determinados corpos. (CAFD, Policía Nacional e Local, Garda Civil)				x

Avaliación		B3	BLOQUE 3. Xogos e Deporte Populares e Tradicionais				
2ª e 3ª avaliación	3	B3.1	Recoñecemento dos recursos e posibilidades dos deportes e xogos populares e tradicionais como forma de aproveitamento do tempo libre ampliando así as alternativas para a ocupación do seu tempo de ocio.	Non hai libro de texto.	Xaneiro	5	
		B3.2	Valoración dos deportes e xogos populares, tradicionais e alternativos como medio de utilización do tempo libre e como actividade recreativa de mellora da nosa condición física.				

	B3.3	Realización de actividades con material alternativo (natural, reciclado, autoconstruido ou comercial) que habitualmente se fan cun material convencional cando se carece deste e posibilidades para adquirilo ou fabricalo.				
	B3.4	Práctica das habilidades específicas e conceptos técnico-tácticos tanto individuais como colectivos dos xogos e deportes populares e tradicionais.				
	B3.5	Coñecemento daqueles xogos e deportes populares e tradicionais que mellor se adaptan ás nosas necesidades físicas e de tempo libre, tanto de Galicia como do mundo.				
	B3.6	Realización de diferentes xogos e deportes populares e tradicionais.				
	B4	Bloque 4: Actividades físico-deportivas colectivas.				
4	B4.1	Coñecemento de diferentes actividades físico deportivas de tipo colectivo como forma de mellorar a nosa condición física e ocupar o noso tempo libre.	Non hai libro de	3º TRIME STRE		x
	B4.2	Valoración dos diferentes enfoques que ten a práctica deportiva na actualidade, concretamente dos deportes de equipo.				x
	B4.3	Coñecemento das formas non convencionais de práctica física colectiva xogada partindo de deportes colectivos convencionais.				x

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			Referencia Libro texto	Temporalización		Probas avaliación
	Tema / U.D.	Bloque	Contido		Mes	Sesións	
		B2	BLOQUE 2. Actividades Físicas no Medio Natural.				
3º Avaliación	5	B2.1	Coñecemento das actividades físico-deportivas no medio natural con posibilidade de ser practicadas no entorno da propia localidade, provincia e autonomía.	Non hai libro de texto.	3º TRIME STRE		x
		B2.2	Pautas básicas de organización de actividades físico-deportivas no medio natural tendo como premisa básica a seguridade e o cuidado do entorno.				x
		B2.3	Posta en práctica das actividades con posibilidade de ser realizadas cos recursos do propio centro e do entorno.				x
		B2.4	Utilización de recursos e aplicacións informáticas específicas para o desenvolvemento das actividades no medio natural: consulta e utilización de mapas, creación e búsqueda de rutas, consultas meteorolóxicas.				x
		B2.5	Coñecemento do material básico a empregar en determinadas actividades físicas no medio natural (bicicleta, material de escalada, brúxula, mapa, montañismo,...) e as pautas para a súa elección, cuidado, uso e reparación se é o caso.				x

5.- Relacionar aspectos curriculares para cada unidade en Actividade Física de Ocio e Tempo Libre. 1º de Bach.

AVALIACIÓN 1

1ª Aval.		Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)		Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación										Temas transversais									
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identif. Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso Cualific. *	Instrumentos							Temas transversais								
								Prob .esc.	Prob oral	Trab ind	Trab grup	Prob. Pract.	Rúb (2)	Obs.	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV		
1 Estes contidos trátanse ó longo de todo o curso	B1.1	1.1	OOTLB1.1.	CSC CCEC	Recoñece as posibilidades que teñen as actividades físico-deportivas para ocupar o tempo libre e de ocio, así como unha forma de mellorar a saúde, a condición física, etc...	100%						X						X	X	X			
	B1.2	1.2	OOTLB1.2.	CAA	Programa de forma efectiva e leva a termo unha programación encamiñada a mellorar a xestión do seu tempo libre mediante actividades físico-deportivas.	100%						X						X	X	X			
	B1.3	1.3	OOTLB1.3.	CAA	Valora a importancia que ten unha planificación do tempo libre e de ocio para a obtención duns resultados efectivos a nivel de saúde e de rendemento físico.	100%						X						X	X	X			
	B1.4	1.4	OOTLB1.4.	CAA	Pon en práctica algunhas das probas físicas que figuran no acceso a determinados estudos ou oposicións.	100%								X							X	X	
2 Estes contidos trátanse ó longo de todo o curso	B5.1.2.3	5.1.2.3	HPEB5.1.2.3.	CSC CAA	Identifica os malos hábitos xeradores de riscos posturais. Aplica os recursos para un correcto control postural e aplica técnicas e métodos de relaxación de forma autónoma e os valora para aliviar tensións da vida cotiá.	100%						X	X	X				X	X	X			
	B5.4	5.4	HPEB5.4.	CAA	Aplica e realiza exercicios de fortalecemento da musculatura de sostén da columna vertebral. Realiza estiramientos e coñece a musculatura á que vai dirixida.	100%						X	X							X			

AVALIACIÓN 2

2ª e 3ª	Estándares de aprendizaxe avaliáveis /Indicadores de logro (1)	Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación	Temas transversais
---------	--	---	--------------------

Av al																							
Tema/LID	Ide ntif. Co ntidos	Id e nt if cri te ri	Identi fic Están dar	Compet encias clave	Estándares de aprendizaxe	Gra o mínimo con sec.	Pes o Cua lific. *	Instrumentos							Temas transversais								
								P ro b .e s.c.	P ro b or al	Tr a b in d	Tr a b gr up	P ro b. P ra ct	R ú b (2)	Ob s.	C L	E O E	C A	T I C	E M P	E C	P V		
3	B3.1	3.1.2	XDA PTB3 .1.2	CAA CCEC	Organiza unha sesión de xogos/deportes populares e tradicionais aplicable ó seu tempo de ocio, en función do tempo e espazo dispoñible, o número de participantes e o material que ten ó seu alcance.	100 %				X	X						X		X	X			
	B3.3	3.3.4	XDA PTB3 .3.4	CSC CAA	Participa activamente e con interese nas sesións prácticas de estes xogos, amosando interese e respecto polas normas, material e participantes participando na organización e práctica de competicións dos diferentes xogos e deportes populares, tradicionais estudados.	100 %					X										X	X	
	B3.3	3.3.5.6	XDA PTB3 .3.5.6	CSC CCEC	Coñece as normas dos xogos e deportes populares e tradicionais realizados durante as sesións prácticas e constrúe materiais	100 %				X										X			
	B3.3	3.3.5.6	XDA PTB3 .3.5.6	CSC CCEC	Coñece as normas dos xogos e deportes populares e tradicionais realizados durante as sesións prácticas e constrúe materiais de xeito caseiro para poder practicar xogos no seu tempo libre e recoñece o valor cultural dos xogos e deportes tradicionais e populares e os ten en conta como alternativa saudable para o seu tempo de ocio.	100 %					X									X			
4	B4		AFD CB4.1	CAA	Propón modificacións das normas de forma que faciliten á aprendizaxe e a recreación.	100 %				X										X	X	X	
	B4		AFD CB4.2.3	CAA CSC	Participa e desenvolve deportes colectivos en distintas situacións e contextos. Amosa actitude de esforzo e participación activa na posta en práctica dos xogos deportivos.	100 %				X											X	X	

AVALIACIÓN 3

3ª Av al	Estándares de aprendizaxe avaliados /Indicadores de logro (1)	Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación	Temas transversais
----------	---	---	--------------------

Tema/LID	Identif. Contidos	Identif. cri teri	Identif. Están dar	Compet encias clave	Estándares de aprendizaxe	Gra o mínimo con sec .	Pes o Cu alifi c.*	Instrumentos							Temas transversais						
								Pr o b .e sc .	Pr o b or al	Tr a b in d	Tr a b gr up	P ro b pr a c	R ú b (2)	O bs .	C L	E O E	C A	T I C	E M P	E C	P V
5	B.2		AFM NB2. 1.	CSC	Aplica as técnicas da actividade físico-deportiva no medio natural en contextos adaptados e/ou naturais, cumprindo as normas de seguridade necesarias e tendo en conta os aspectos organizativos.	100 %	*	x	x	X									X	X	X
	B.2		AFM NB2. 2.3.4.	CAA CD	Planifica a posta en práctica de actividades físico-deportivas no medio natural que poida realizar no seu tempo libre, atendendo a pautas básicas de organización e planificación, empregando os medios e recursos materiais, humanos e informáticos estudiados, buscando información con criterio á hora de elixir o material necesario para a realización das actividades en función das características persoais, o tipo de actividade e o presuposto disponible.	100 %	*	x	x	X									X	X	
	B2		AFM NB2. 2.3.5.	CAA	Coñece cal é o material mínimo imprescindible para a realización de actividades físicas no medio natural para o tempo libre: ciclismo, sendeirismo, montañismo, orientación, escalada, ...)	100 %	*	x	x	x									X		