



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LEIRAS PULPEIRO

CURSO: 4º ESO

MATERIA: ECONOMÍA

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA

DATA: 12-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

https://www.edu.xunta.gal/portal/sites/web/files/instruccion_3trimestre.pdf

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B 1.1	EC B 1.1.1, EC B 1.1.2, EC B 1.2.3
B 1.2	EC B 1.2.1
B 2.2	EC B 2.2.1, EC B 2.2.2
B 1.3	EC B 1.3.1, EC B 1.3.2
B 2.1	EC B 2.1.1, EC B 2.1.2, EC B 2.1.3
B 2.3	EC B 2.3.1
B 2.4	EC B 2.4.2
B 2.5	EC B 2.5.1, EC B 2.5.2
B 4.1	EC B 4.1.1, EC B 4.1.4
B 4.2	EC B 4.2.1
B 4.3	EC B 4.3.1
B 3.4	EC B 3.4.4
B 5.1	EC B 5.1.1
B 6.1	EC B 6.1.1, EC B 6.1.2, EC B 6.1.4, EC B 6.1.5

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Observación sistemática do traballo do alumnado na aula, recollida de opinións e percepcións, probas escritas, caderno e producións do alumnado.
	Instrumentos: Valoración da observación directa do traballo e da actitude na clase. Tamén se valorarán debates, traballos, investigacións, presentacións, exercicios e probas nas que o alumnado (individualmente nos exames, e traballando outras veces en equipo ou de xeito individual) amose se coñece, comprende, distingue e relaciona os conceptos vistos na clase.
Cualificación final	Nota media que resulte das dúas primeiras avaliaciós (despois das oportunas recuperacións), incrementada (entre 0 e 2 puntos, se fose o caso) pola valoración a maiores de traballo, tarefas, probas e boa disposición durante o terceiro trimestre.
Proba extraordinaria de setembro	Proba escrita (sempre que as circunstancias a possibiliten).
Avaliación de materias pendentes	Criterios de avaliación: NON HAI PENDENTES
	Criterios de cualificación: NON HAI PENDENTES
	Procedementos e instrumentos de avaliación: NON HAI PENDENTES

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Recuperación: Traballos ou probas online. Repaso: Mediante traballos online. Reforzo: Mediante traballos online. Ampliación: Apuntes sobre algúns conceptos novos sen moita complicación, e apoiados por vídeos ou artigos de prensa.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Nunha primeira etapa, so con envío de traballos e apuntes a través do correo electrónico. A partir de finais de abril, utilización simultánea do correo e da páxina web do centro. Comunicación e posibles aclaracións por vía telefónica, a maiores da web do centro e do correo. Todo o alumnado ten mellor ou peor conectividade.
Materiais e recursos	Apuntes. Artigos de prensa. Vídeos. Internet.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias

Correo electrónico, web do centro e teléfono móbil.

Publicidade

Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LEIRAS PULPEIRO

CURSO: 4º ESO

MATERIA: IAEE

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA

DATA: 12-5-2020



Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

https://www.edu.xunta.gal/portal/sites/web/files/instruccion_3trimestre.pdf

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B 1.1	IAEE B 1.1.1
B 1.2	IAEE B 1.2.1
B 1.3	IAEE B 1.3.1, IAEE B 1.3.2
B 3.1	IAEE B 3.1.4
B 2.3	IAEE B 2.3.1
B 3.2	IAEE B 3.2.1, IAEE B 3.2.2
B 3.3	IAEE B 3.3.1, IAEE B 3.3.4

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Observación sistemática do traballo do alumnado na aula, recollida de opinións e percepcións, caderno e producións do alumnado.
	Instrumentos: Valoración da observación directa do traballo e da actitude na clase. Debates, traballos, investigacións, presentacións e exercicios nos que o alumnado (individualmente unhas veces e traballando en equipo outras) amose se coñece, comprende, distingue e relaciona os conceptos vistos na clase.
Cualificación final	Nota media que resulte das dúas primeiras avaliaci3ns (despois das oportunas recuperacións), incrementada (entre 0 e 2 puntos, se fose o caso) pola valoración a maiores de traballo, tarefas e boa disposici3n durante o terceiro trimestre.
Proba extraordinaria de setembro	Entrega de traballos e tarefas pendentes ou con nota inferior a 5.
Avaliaci3n de materias pendentes	Criterios de avaliacion: NON HAI PENDENTES
	Criterios de cualificaci3n: NON HAI PENDENTES
	Procedementos e instrumentos de avaliacion: NON HAI PENDENTES

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Recuperación: Traballos ou tarefas online. Repaso: Mediante traballos online. Reforzo: Mediante traballos online. Ampliación: So algún concepto novo cos traballos e tarefas que se propoñan.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Nunha primeira etapa, so con envío de traballos a través do correo electrónico. A partir de finais de abril, utilización simultánea do correo e da páxina web do centro. Comunicación e posibles aclaracións por vía telefónica, a maiores da web do centro e do correo. Todo o alumnado ten mellor ou peor conectividade.
Materiais e recursos	Apuntes. Artigos de prensa. Vidéos. Internet.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias

Correo electrónico, web do centro e teléfono móbil.

Publicidade

Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LEIRAS PULPEIRO
CURSO: 1º BACHARELATO
MATERIA: ECONOMÍA
DEPARTAMENTO: ECONOMÍA
DATA: 12-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

https://www.edu.xunta.gal/portal/sites/web/files/instruccion_3trimestre.pdf

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

2. Avaliación e cualificación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B 1.1	EC B 1.1.1
B 1.2	EC B 1.2.1, EC B 1.2.2, EC B 1.2.3
B 2.2	EC B 2.2.1, EC B 2.2.2
B 2.1	EC B 2.1.1
B 2.4	EC B 2.4.1, EC B 2.4.2
B 2.5	EC B 2.5.1
B 2.6	EC B 2.6.1, EC B 2.6.2
B 2.7	EC B 2.7.1
B 3.1	EC B 3.1.1, 3.1.3
B 3.2	EC B 3.2.1, EC B 3.2.2, EC B 3.2.3
B 7.1	EC B 7.1.5, EC B 7.1.6, EC B 7.1.7
B 7.2	EC B 7.2.1, EC B 7.2.2, EC B 7.2.3
B 4.1	EC B 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3
B 7.1	EC B 7.1.2, EC B 7.1.3, EC B 7.1.8
B 4.3	EC B 4.3.1, EC B 4.3.2
B 4.4	EC B 4.4.1
B 5.1	EC B 5.1.1
B 6.1	EC B 6.1.1
B 6.2	EC B 6.2.1

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Observación sistemática do traballo do alumnado na aula, recollida de opinións e percepcións, probas escritas, caderno e producións do alumnado.
	Instrumentos: Valoración da observación directa do traballo e da actitude na clase. Tamén se valorarán debates, traballos, investigacións, presentacións, exercicios e probas nas que o alumnado (individualmente nos exames, e traballando outras veces en equipo ou de xeito individual) amose se coñece, comprende, distingue e relaciona os conceptos vistos na clase.
Cualificación final	Nota media que resulte das dúas primeiras avaliaciós (despois das oportunas recuperacións), incrementada (entre 0 e 2 puntos, se fose o caso) pola valoración a maiores de traballo, tarefas, probas e boa disposición durante o terceiro trimestre.
Proba extraordinaria de setembro	Proba escrita (sempre que as circunstancias a possibiliten).
Avaliación de materias pendentes	Criterios de avaliación: NON HAI PENDENTES
	Criterios de cualificación: NON HAI PENDENTES
	Procedementos e instrumentos de avaliación: NON HAI PENDENTES

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Recuperación: Traballos ou probas online. Repaso: Mediante traballos online. Reforzo: Mediante traballos online. Ampliación: Apuntes sobre algúns conceptos novos, apoiados por vídeos ou artigos de prensa.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Nunha primeira etapa, so con envío de traballos e apuntes a través do correo electrónico. A partir de finais de abril, utilización simultánea do correo e da páxina web do centro. Comunicación e posibles aclaracións por vía telefónica, a maiores da web do centro e do correo. Todo o alumnado ten mellor ou peor conectividade.
Materiais e recursos	Apuntes. Artigos de prensa. Vídeos. Internet.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias

Correo electrónico, web do centro e teléfono móbil.

Publicidade

Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LEIRAS PULPEIRO
CURSO: 2º BACHARELATO
MATERIA: ECONOMÍA DE EMPRESA
DEPARTAMENTO: ECONOMÍA
DATA: 12-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

https://www.edu.xunta.gal/portal/sites/web/files/instrucons_3trimestre.pdf

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

2. Avaliación e cualificación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B 1.1	EEC B 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 e 1.1.4
B 1.2	EC B 1.2.2 e 1.2.3
B 7.1	EC B 7.1.1, 7.1.2, 7.1.3 e 7.1.6
B 6.1	EC B 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.1.7, 6.1.9 e 6.1.10
B 6.2	EC B 6.2.1 e 6.2.2
B 7.2	EC B 7.1.9 e 7.1.10
B 4.1	EC B 4.1.1 e 4.1.3
B 4.3	EC B 4.3.1 e 4.3.2
B 4.2	EC B 4.2.1, 4.2.2 e 4.2.3
B 5.1	EC B 5.1.1, 5.1.2, 5.1.4, 5.1.5 e 5.1.6
B 3.1	EC B 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3 e 3.1.6
B 2.1	EC B 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6 e 2.1.7

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: Fundamentalmente probas escritas teóricas e prácticas. Tamén é importante a observación sistemática do traballo do alumnado na aula (sobre todo na resolución de casos prácticos) e o caderno. Recollida de opinións e percepcións.</p>
	<p>Instrumentos: Valoración das probas teóricas e prácticas, do traballo e da actitude na clase, e do caderno (especialmente os exercicios prácticos).</p>
Cualificación final	<p>Nota media que resulte das dúas primeiras avaliacións (despois das oportunas recuperacións), incrementada (entre 0 e 2 puntos, se fose o caso) pola valoración a maiores de traballo, tarefas, probas e boa disposición durante o terceiro trimestre.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Proba escrita (sempre que as circunstancias a posibiliten).</p>
Avaliación de materias pendentes	<p>Criterios de avaliación: NON HAI PENDENTES</p>
	<p>Criterios de cualificación: NON HAI PENDENTES</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: NON HAI PENDENTES</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Recuperación: Traballos ou probas online. Repaso: Mediante exercicios online. Ampliación: Apuntes sobre algúns conceptos novos, apoiados por vídeos ou artigos de prensa.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Nunha primeira etapa, so con envío de traballos e apuntes a través do correo electrónico. A partir de finais de abril, utilización simultánea do correo e da páxina web do centro. Comunicación e posibles aclaracións por vía telefónica, a maiores da web do centro e do correo. Todo o alumnado ten mellor ou peor conectividade.
Materiais e recursos	Apuntes. Artigos de prensa. Vídeos. Internet.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias

Correo electrónico, web do centro e teléfono móbil.

Publicidade

Publicación obrigatoria na páxina web do centro.