

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36013758	Laxeiro	Lalín	2020/2021

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TMV	Transporte e mantemento de vehículos	CMTMV02	Electromecánica de vehículos automóbiles	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0459	Formación e orientación laboral	2020/2021	4	107	128
MP0459_12	Prevenición de riscos laborais	2020/2021	4	45	54
MP0459_22	Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego	2020/2021	4	62	74

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	IGNACIO AZURMENDI RODRÍGUEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O Decreto 94/2011, do 28 de abril, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles establece no seu artigo 4º a competencia xeral dos titulados neste ciclo ¿A competencia xeral deste título consiste en realizar operacións de mantemento, montaxe de accesorios e transformacións nas áreas de mecánica, hidráulica, pneumática e electricidade do sector da automoción, axustándose a procedementos e tempos establecidos, e cumprindo as especificacións de calidade, seguridade e protección ambiental¿. Facendo así unha referencia expresa aos procedementos, coñecementos e actitudes que se traballan neste módulo obxecto de programación, concretamente aos que se desenvolven na UF1 Prevención de Riscos Laborais. Pero ademais entre as múltiples competencias profesionais, persoais e sociais precísase que os futuros técnicos, sexan quen de : (artigo 5)

- h) Aplicar procedementos de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, de acordo co establecido pola normativa.
- i) Cumprir os obxectivos da empresa, colaborando co equipo de traballo e actuando cos principios de responsabilidade e tolerancia.
- j) Resolver problemas e tomar decisións individuais seguindo as normas e os procedementos establecidos, definidos dentro do ámbito da súa competencia.
- k) Adaptarse a diferentes postos de traballo e ás novas situacións laborais originadas por cambios tecnolóxicos e organizativos nos procesos produtivos.
- l) Exercer os dereitos e cumprir as obrigas derivadas das relacións laborais, de acordo co establecido na lexislación.
- n) Xestionar a propia carreira profesional e analizar as oportunidades de emprego, de autoemprego e de aprendizaxe.
- ñ) Participar na vida económica, social e cultural, cunha actitude crítica e de responsabilidade

Estas competencias deberán axudarlle no seu ámbito profesional e nos distintos postos de traballo a desempeñar e citando literalmente a normativa

Artigo 7º.- Contorno profesional.

1. As persoas con este perfil profesional exercen a súa actividade no sector de construción e mantemento de vehículos, nos subsectores de automóbiles, motocicletas e vehículos pesados:

- ¿ Empresas de flotas de alugamento de vehículos, servizos públicos, transporte de pasaxeiros e mercadorías.
- ¿ Empresas fabricantes de vehículos e compoñentes.
- ¿ Empresas dedicadas á inspección técnica de vehículos.
- ¿ Empresas dedicadas á fabricación, a venda e a comercialización de equipamentos de comprobación, diagnose e recambios de vehículos.
- ¿ Empresas situadas noutros sectores produtivos onde se realicen traballos de mantemento de electromecánica (grupos electróxicos, cintas transportadoras movidas con motor de explosión, etc.).

2. As ocupacións e os postos de traballo máis salientables son os seguintes:

- ¿ Electrónico/a de vehículos.
- ¿ Electricista electrónico/a de mantemento e reparación en automoción.
- ¿ Mecánico/a de automóbiles.
- ¿ Electricista de automóbiles.
- ¿ Electromecánico/a de automóbiles.
- ¿ Mecánico/a de motores e os seus sistemas auxiliares, de automóbiles e motocicletas.
- ¿ Reparador/ora de sistemas pneumáticos e hidráulicos.
- ¿ Reparador/ora de sistemas de transmisión e freos.
- ¿ Reparador/ora de sistemas de dirección e suspensión.
- ¿ Operario/a de ITV.
- ¿ Instalador/ora de accesorios en vehículos.
- ¿ Operario/a de empresas dedicadas á fabricación de recambios.
- ¿ Electromecánico/a de motocicletas.
- ¿ Vendedor/ora distribuidor/ora de recambios e equipamentos de diagnose.

Artigo 8º.- Prospectiva do título no sector ou nos sectores.

1. O perfil profesional deste título, dentro do sector produtivo, sinala unha evolución cara ao uso de novos materiais (novas aliaxes, materiais compostos, etc.) que constituirán os motores e os elementos da área de electromecánica, cunha redución de peso, o que redundará nun consumo máis racional dos vehículos e nunha menor contaminación. Apúntase tamén ao uso de novos elementos electrónicos e informáticos que gobernen os sistemas dos vehículos e, en moitos casos, substitúan elementos mecánicos.
2. Implantaranse progresivamente novos motores alimentados por combustibles non de-rivados do petróleo, en moitos casos os denominados híbridos (con combustibles alterna-tivos) e eléctricos. O cambio de velocidades será substituído por variadores de velocidade automáticos.
3. O uso de equipamentos máis sofisticados ha permitir unha maior precisión nos traba-llos de reparación, diagnose e verificación na área de electromecánica.
4. A aplicación de novas normas na seguridade activa e pasiva dos vehículos dará lugar a un aumento nos niveis de calidade esixidos no mantemento, determinando unha actividade máis rigorosa para o seu control, baseada na comprensión e na aplicación adecuada das normas de calidade específicas.
5. As estruturas empresariais modernizaranse e producirase un incremento considerable dos investimentos destinados á adquisición de bens de equipamento, cunha importante renovación e implantación de maquinaria.
6. Tamén se prevé o desenvolvemento dos plans de seguridade nos talleres coa aplicación da normativa de seguridade, prevención e protección ambiental, así como a súa adaptación ao tratamento e a xestión de residuos e axentes contaminantes, e a maior esixencia na súa aplicación e no seu cumprimento.

En función do perfil profesional do técnico en electromecánica de vehículos automóbiles o currículo establece uns obxectivos xerais, de entre os que selecciono os que directamente afectan ao propio módulo de FOL

- l) Analizar e describir os procedementos de prevención de riscos laborais e ambientais, e sinalar as accións que cumpra realizar nos casos definidos, consonte as normas estanda-rizadas.
- m) Valorar as actividades de traballo nun proceso produtivo e identificar a súa contribu-ción ao proceso global, para conseguir os obxectivos da produción.
- n) Identificar e valorar as oportunidades de aprendizaxe e emprego, analizando as ofertas e as demandas do mercado laboral, para xestionar a propia carreira profesional.
- ñ) Recoñecer os dereitos e os deberes como axente activo na sociedade, analizando o marco legal que regula as condicións sociais e laborais, para participar na cidadanía democrática.
- p) Recoñecer e valorar continxencias, determinar as súas causas e describir as accións correctoras para resolver as incidencias asociadas á propia actividade profesional.
- q) Analizar e valorar a participación, o respecto, a tolerancia e a igualdade de oportuni-dades, para facer efectivo o principio de igualdade entre mulleres e homes.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe				Resultados de aprendizaxe				
					MP0459_12				MP0459_22				
					RA1	RA2	RA3	RA4	RA1	RA2	RA3	RA4	
1	A prevención de riscos laborais.	Leis sobre prevención. Dereitos e deberes de traballadores e empresarios na protección. Vixiancia da saúde.	9	10	X								
2	A avaliación de riscos profesionais.	Coñecer e avaliar os riscos en traballos de mecatrónica, así coma os riscos comúns a todo traballador.	17	10		X							
3	Planificación da prevención de riscos.	Plan de prevención e plan de emerxencias nun pequeno taller: persoas responsables.	19	10			X						
4	As medidas de prevención e protección.	Coñecer o que hai que facer para prevenir os riscos laborais e protexerse no traballo	9	10				X					
5	A relación laboral e o contrato de traballo	Dereitos e deberes coma traballador. Saber diferenciar tipos de contratos e as súas características	20	10						X			
6	Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo	Situacións nás que queda en pausa,se modifica e remata a relación empresario-traballador	14	10						X			
7	A representación dos traballadores e a negociación colectiva e negociación colectiva	Pertenencia ou non a un sindicato, recoñecer os órganos de representación dos traballadores e o convenio colectivo	4	5						X			
8	A Seguridade Social	Acción de protección da Seguridade Social ante situacións que poden xurdir ao longo do tempo para o traballador e a súa familia(desempleo,xubilación,baixa por enfermidade....)	16	20								X	
9	O traballo en equipo e a resolución de conflitos	Identificar os equipos de traballo que poden darse na empresa. Empregar as diversas técnicas de comunicación adecuadas . Recoñecer as causas de conflitos e coma se resolven.	8	5					X				
10	A procura de emprego	Partindo das nosas aspiracións,motivacións,actitudes e capacidades tomar decisións sobre a formación a realizar e o traballo a buscar.así coma todo o proceso de busca activa.	12	10									X
Total:			128										

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	A prevención de riscos laborais.	9

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.	SI

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Relacionar a saúde coas condicións de traballo e a calidade de vida. 1.2 Coñecer a terminoloxía básica. 1.3 Identificar e clasificar as causas e factores de risco, detectando actos e condicións inseguras que poden causar un dano en especial nas actividades relacionadas co ciclo formativo.	1	Fundamentos de seguridade e saúde. Riscos xerais e a súa prevención.	5,0
2.1 Comprender a importancia dunha cultura preventiva e dunha actitude responsable no traballo. 2.2 Coñecer a normativa básica na materia no seu sector. 2.3 Coñecer os dereitos e deberes do empresario e do traballador.	2	Xestión da prevención e actuación en caso de dano	4,0
TOTAL			9

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.	● PE.1 - Condicións laborais e a saúde do traballador	S	10
CA1.2 Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras.	● PE.2 - Principios de acción preventiva	S	15
CA1.3 Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais.	● PE.3 - a información e a formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais	S	10
CA1.4 Comprenderónse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.	● TO.1 - actuacións en emerxencia e risco inminente	S	20
CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores.	● PE.4 - dereito á vixilancia e protección da saúde	S	15
CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector do transporte e mantemento de vehículos	● PE.5 - dereito á vixilancia e protección da saúde	S	10
CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.	● TO.2 - A necesidade de cumprir a normativa preventiva para evitar AT e EP	S	20
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
Relación entre traballo e saúde. Influencia das condicións de traballo sobre a saúde.
Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral.
Análise dos dereitos e das obrigas das persoas traballadoras e empresarias en prevención de riscos laborais.
Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar as situacións de risco no seu contorno laboral.
Protección de persoas traballadoras especialmente sensibles a determinados riscos.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Fundamentos de seguridade e saúde. Riscos xerais e a súa prevención. - Relación saúde-condicións de traballo-calidade vida. Terminoloxía básica.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Condicións laborais e a saúde do traballador PE.2 - Principios de acción preventiva PE.4 - dereito á vixilancia e protección da saúde TO.1 - actuacións en emerxencia e risco inminente 	5,0
Xestión da prevención e actuación en caso de dano - Cómo xestionar a prevención e actuar cando hai dano.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Canón Presentacións Vídeos Fotos Internet Manual de Editex Fichas de prevención do INSHT 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - a información e a formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais PE.5 - dereito á vixilancia e protección da saúde TO.2 - A necesidade de cumprir a normativa preventiva para evitar AT e EP 	4,0
TOTAL						9,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	A avaliación de riscos profesionais.	17

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector do transporte e mantemento de vehículos.	SI

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Detectar actos e condicións inseguras que poden dar lugar a un dano profesional. 1.2 Coñecer as medidas preventivas básicas para cada factor de risco. 1.3 Identificar e aplicar técnicas básicas de prevención e protección aplicables para evitar os danos laborais en función do tipo de risco co que nos atopamos. 1.4 Determinar cales son os medios de protección colectivo e individual necesarios e as obrigas da empresa ao respecto.	1	Riscos xerais e a súa prevención	3,0
2.1 Localizar e manexar a normativa vixente en materia de prevención no sector do transporte e mantemento de vehículos. 2.2 Determinar as condicións de traballo para actuar de xeito preventivo no perfil profesional de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles. 2.3 Clasificar e describir os tipos de danos profesionais relacionados con este perfil profesional, con especial referencia a accidentes de traballo e enfermidades profesionais.	2	Riscos específicos do sector do transporte mantemento de vehículos.	6,0
3.1 Identificar as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo dos técnicos en electromecánica de vehículos automóbiles. 3.2 Facer a avaliación de riscos dun taller seguindo o método do INSHT	3	A avaliación de riscos como medida de prevención	8,0
TOTAL			17

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.	● PE.1 - Condicións de traballo	S	10
CA2.2 Clasifícanse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.	● PE.2 - Os factores de risco na actividade e os danos derivados deles	S	20
CA2.3 Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.	● PE.3 - Tipos de danos profesionais	S	10
CA2.4 Identifícanse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.	● PE.4 - Situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo	S	20
CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade.	● LC.1 - Avaliación de riscos nun contorno de traballo	S	40
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
Análise de factores de risco ligados a condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais.
Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que se poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.
Riscos específicos no sector do transporte e mantemento de vehículos en función das probables consecuencias, do tempo de exposición e dos factores de risco implicados.
Avaliación dos riscos atopados en situacións potenciais de traballo no sector de transporte e mantemento de vehículos.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Riscos xerais e a súa prevención	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Condicións de traballo 	3,0
Riscos específicos do sector do transporte mantemento de vehículos.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Os factores de risco na actividade e os danos derivados deles PE.3 - Tipos de danos profesionais PE.4 - Situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo 	6,0
A avaliación de riscos como medida de prevención	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Avaliación de riscos nun contorno de traballo 	8,0

	TOTAL	17,0
--	-------	------

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Planificación da prevención de riscos.	19

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Localizar e analizar a normativa referente á xestión da prevención na empresa. 1.2 Identificar os organismos públicos encargados da prevención 1.3 Determinar as sancións en caso de incumprimento da normativa en materia de prevención.	1	Normativa reguladora.	2,0
2.1 Indicar, para situacións concretas, cal é a modalidade de organización preventiva máis axeitada (asunción por parte da empresa, designación de traballadores, servizos de prevención, etc.) segundo o Regulamento 39/1997 de Servizos de Prevención. Prevención integrada nas actividades da empresa e responsabilidades e funcións de cadaquén. 2.2 Establecer o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa e determinar as responsabilidades e as funcións de cadaquén.	2	A organización preventiva na empresa.	3,0
3.1 Diferenciar analiticamente o contido e finalidade do Plan de prevención, do plan de emerxencia e da vixilancia á saúde da empresa. 3.2 Definir o alcance dun plan de emerxencia e evacuación consultando, se cabe, un real: do propio centro educativo, dalgunha institución pública, etc.	3	Documentación básica a elaborar e conservar na organización da prevención na empresa.	2,0
4.1 Elaborar un plan de prevención para o taller, enlazando coa avaliación de riscos da unidade didáctica anterior.	4	O plan de prevención de riscos.	12,0
TOTAL			19

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.	● LC.1 - Os hábitos preventivos	S	10
CA3.2 Clasificáronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.	● PE.1 - Os xeitos de organización da prevención na empresa	S	10
CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.	● LC.2 - Os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos	S	10
CA3.4 Identificáronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.	● PE.2 - Organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais	S	10
CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.	● TO.1 - Importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia	S	10
CA3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén.	● PE.3 - A prevención integrada nas actividades da empresa, responsabilidades e as funcións de cadaquén	S	10

Crterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.7 Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.	<ul style="list-style-type: none"> PE.4 - O contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles 	S	20
CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para unha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.	<ul style="list-style-type: none"> LC.3 - Plan de emerxencia e evacuación 	S	20
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades.</p> <p>Órganos de representación e participación das persoas traballadoras en prevención de riscos laborais.</p> <p>Organismos estatais e autonómicos relacionados coa prevención de riscos.</p> <p>Planificación da prevención na empresa.</p> <p>Plans de emerxencia e de evacuación en contornos de traballo.</p> <p>Elaboración dun plan de emerxencia nunha empresa do sector.</p> <p>Participación na planificación e na posta en práctica dos plans de prevención.</p>

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Normativa reguladora. - ¿Normativa referente á xestión da prevención na empresa. Organismos públicos encargados da prevención. Sancións en caso de incumprimento da normativa en materia de prevención.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Fotos Videos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Os hábitos preventivos PE.2 - Organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais 	2,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A organización preventiva na empresa. - Modalidade de organización preventiva máis axeitada (asunción por parte da empresa, designación de traballadores, servizos de prevención, etc.) segundo o Regulamento 39/1997 de Servizos de Prevención.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - Os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos PE.1 - Os xeitos de organización da prevención na empresa PE.3 - A prevención integrada nas actividades da empresa, responsabilidades e as funcións de cadaquén 	3,0
Documentación básica a elaborar e conservar na organización da prevención na empresa. - Contido e finalidade do Plan de prevención, do plan de emerxencia e da vixilancia á saúde da empresa. Alcance dun plan de emerxencia e evacuación consultando, se cabe, un real: do propio centro educativo, dalgunha institución pública, etc.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.3 - Plan de emerxencia e evacuación TO.1 - Importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia 	2,0
O plan de prevención de riscos. - Plan de prevención para o taller	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.4 - O contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles 	12,0
TOTAL						19,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	As medidas de prevención e protección.	9

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.	SI

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Definir as técnicas e as medidas de prevención e de protección fronte os factores de risco e as súas consecuencias	1	As técnicas de prevención e protección fronte aos riscos laborais	1,0
2.1 Coñecer as sinais de seguridade o seu significado e alcance.	2	A sinalización de seguridade	1,0
3.1 Seleccionar os equipos de protección individual axeitados ás situacións de risco atopadas.	3	Os EPIS	1,0
4.1 Deseñar as medidas de prevención e protección no taller mecánico. (Recollendo os tres obxectivos anteriores).	4	Aplicación das medidas de prevención e protección colectivas e individuais no taller mecánico.	1,0
5.1 Analizar os protocolos de actuación en caso de emerxencia. 5.2 Establecer os recursos materiais e humanos precisos para casos de emerxencia. 5.3 Coñecer a composición e uso da caixa do botiquín. 5.4 Describir as fases de actuación ante un accidente baseándose no método PAS e determinar, para casos concretos, as liñas de actuación: que facer en caso de fractura, de perda de coñecemento, ante unha hemorraxia, unha queimadura nun brazo e unha luxación de nocello, un accidente eléctrico 5.5 Coñecer en situacións de emerxencia os criterios de avaliación da gravidade de enfermos ou feridos de distinta consideración, para adoptar as decisións axeitadas en cada caso. 5.6 Identificar as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos.	5	O plan de Emerxencia e Primeiros auxilios na empresa	5,0
TOTAL			9

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias <u>no caso de materializarse.</u>	● PE.1 - As técnicas e as medidas de prevención e de protección	S	15
CA4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.	● PE.2 - Sinalización de seguridade	S	20
CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.	● PE.3 - Equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas	S	15
CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.	● PE.4 - Protocolos de actuación en caso de emerxencia	S	15
CA4.5 Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.	● PE.5 - Técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia	S	15

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.6 Identifícaronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.	<ul style="list-style-type: none"> PE.6 - Técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso do botiquín 	S	20
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
Medidas de prevención e protección individual e colectiva.
Protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia.
Aplicación das técnicas de primeiros auxilios.
Actuación responsable en situacións de emerxencias e primeiros auxilios.

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
As técnicas de prevención e protección fronte aos riscos laborais - Técnicas e as medidas de prevención e de protección fronte factores de risco e as súas consecuencias	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Videos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - As técnicas e as medidas de prevención e de protección 	1,0
A sinalización de seguridade - As sinais de seguridade o seu significado e alcance.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Videos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Sinalización de seguridade 	1,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Os EPIS - Equipos de protección individual axeitados ás situacións de risco atopadas.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas 	1,0
Aplicación das medidas de prevención e protección colectivas e individuais no taller mecánico. - As medidas de prevención e protección no taller mecánico. (Recollendo os tres obxectivos anteriores).	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - As técnicas e as medidas de prevención e de protección 	1,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O plan de Emerxencia e Primeiros auxilios na empresa - Protocolos de actuación en caso de emerxencia. Recursos materiais e humanos precisos para casos de emerxencia. Composición e uso da caixa do botiquín. As fases de actuación ante un accidente baseándose no método PAS e determinación, para casos concretos, as liñas de actuación: que facer en caso de fractura, de perda de coñecemento, ante unha hemorraxia, unha queimadura nun brazo e unha luxación de nocello, un accidente eléctrico. Situacións de emerxencia os criterios de avaliación da gravidade de enfermos ou feridos de distinta consideración, para adoptar as decisións axeitadas en cada caso. ¿ Identificar as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos. As técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.4 - Protocolos de actuación en caso de emerxencia PE.5 - Técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia PE.6 - Técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso do botiquín 	5,0
					TOTAL	9,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	A relación laboral e o contrato de traballo	20

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar o ámbito de aplicación das normas laborais	1	Ámbito de aplicación das normas laborais	1,0
2.1 Coñecer as fontes do Dereito Laboral e os principios de aplicación das normas	2	As Fontes e principios do Dereito Laboral	2,0
3.1 Distinguir a organización xudicial laboral e os organismos laborais de carácter administrativo	3	A xurisdicción do social e os organismos administrativos de competencia laboral	2,0
4.1 Identificar os elementos esenciais do contrato de traballo	4	Os elementos do contrato de traballo	1,0
5.1 Coñecer o contido mínimo do contrato e as condicións iniciais de contratación	5	O contido mínimo do contrato	1,0
6.1 Analizar comparativamente as distintas modalidades contractuais	6	Tipos de contratos	2,0
7.1 Valorar os dereitos e deberes laborais	7	Dereitos e deberes laborais	1,0
8.1 ¿ Determinar os mínimos de dereito necesario establecidos polo convenio do sector relacionado cos técnicos en instalacións eléctricas e automáticas e as condicións laborais máis habituais: Categoría, posto de traballo, retribución, xornada e descansos.	8	As condicións laborais legais e pactadas no sector de instalacións eléctricas e automáticas	4,0
9.1 Valorar as medidas de conciliación da vida laboral e familiar establecidas polo convenio do sector ao abeiro da lei de igualdade efectiva entre homes e mulleres	9	Conciliación da vida laboral e familiar	2,0
10.1 Analizar a estrutura e conceptos do recibo de salarios	10	A nómina	4,0
TOTAL			20

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Identifícanse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.	● PE.1 - Ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo	S	10
CA2.2 Distingúense os principais organismos que interveñen nas relacións laborais.	● PE.2 - Principais organismos que interveñen nas relacións laborais	S	5
CA2.3 Identifícanse os elementos esenciais dun contrato de traballo.	● PE.3 - Elementos esenciais dun contrato de traballo	S	5
CA2.4 Analízanse as principais modalidades de contratación e identifícanse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.	● LC.1 - Principais modalidades de contratación e medidas de fomento da contratación para determinados colectivos	S	10
CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.	● PE.4 - Dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral	S	10

Crterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico en electromecánica de vehículos automóviles.	<ul style="list-style-type: none"> PE.5 - Condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico en electromecánica de vehículos automóviles 	S	25
CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.	<ul style="list-style-type: none"> PE.6 - Medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres 	S	10
CA2.8 Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran.	<ul style="list-style-type: none"> PE.7 - Recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran 	S	25
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
<p>Dereito do traballo.</p> <p>Organismos públicos (administrativos e xudiciais) que interveñen nas relacións laborais.</p> <p>Análise da relación laboral individual.</p> <p>Dereitos e deberes derivados da relación laboral.</p> <p>Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación.</p> <p>Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución, etc.</p>

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Ámbito de aplicación das normas laborais - O ámbito de aplicación das normas laborais	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Videos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo 	1,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
As Fontes e principios do Dereito Laboral - As fontes do Dereito Laboral e os principios de aplicación das normas	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo 	2,0
A xurisdición do social e os organismos administrativos de competencia laboral - A organización xudicial laboral e os organismos laborais de carácter administrativo	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Principais organismos que interveñen nas relacións laborais 	2,0
Os elementos do contrato de traballo - Os elementos esenciais do contrato de traballo	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Elementos esenciais dun contrato de traballo 	1,0
O contido mínimo do contrato - O contido mínimo do contrato e as condicións iniciais de contratación	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Elementos esenciais dun contrato de traballo 	1,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Tipos de contratos - Análise comparativo das distintas modalidades contractuais	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Principais modalidades de contratación e medidas de fomento da contratación para determinados colectivos 	2,0
Dereitos e deberes laborais - Dereitos e deberes laborais	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.4 - Dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral 	1,0
As condicións laborais legais e pactadas no sector de instalacións eléctricas e automáticas - Os mínimos de dereito necesario establecidos polo convenio do sector relacionado cos técnicos en instalacións eléctricas e automáticas e as condicións laborais máis habituais: Categoría, posto de traballo, retribución, xornada e descansos.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.5 - Condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles 	4,0
Conciliación da vida laboral e familiar - Valoración das medidas de conciliación da vida laboral e familiar establecidas polo convenio do sector ao abeiro da lei de igualdade efectiva entre homes e mulleres	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.6 - Medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres 	2,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A nómina - ¿ Análise da estrutura e conceptos do recibo de salarios	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.7 - Recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran 	4,0
TOTAL						20,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo	14

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar as causas e os efectos da modificación do contrato e as opcións dos traballadores	1	A modificación do contrato de traballo	3,0
2.1 Identificar as causas e os efectos da suspensión do contrato. Con especial atención ás excedencias e situacións de incapacidade laboral.	2	A suspensión do contrato de traballo	2,0
3.1 Coñecer e valorar as medidas de conciliación da vida laboral e familiar para a igualdade efectiva entre homes e mulleres	3	Conciliación e igualdade entre homes e mulleres	1,0
4.1 Identificar as causas e os efectos da extinción do contrato e as opcións dos traballadores	4	A extinción do contrato de traballo	2,0
5.1 Facer un cálculo básico de finiquito	5	O finiquito ou liquidación de haberes	2,0
6.1 Coñecer os pasos necesarios para a reclamación contra o despedimento e as súas consecuencias	6	A reclamación contra o despedimento	4,0
TOTAL			14

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - As medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres 	S	50
CA2.9 Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral 	S	50
TOTAL			100

4.6.e) Contidos

Contidos
Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A modificación do contrato de traballo - Causas e os efectos da modificación do contrato e as opcións dos traballadores	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral 	3,0
A suspensión do contrato de traballo - Causas e os efectos da suspensión do contrato	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral 	2,0
Conciliación e igualdade entre homes e mulleres - As medidas de conciliación da vida laboral e familiar para a igualdade efectiva entre homes e mulleres	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - As medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres 	1,0
A extinción do contrato de traballo - As causas e os efectos da extinción do contrato e as opcións dos traballadores	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral 	2,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O finiquito ou liquidación de haberes - Cálculo básico de finiquito	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral 	2,0
A reclamación contra o despedimento - Pasos necesarios para a reclamación contra o despedimento e as súas consecuencias	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral 	4,0
TOTAL						14,0

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	A representación dos traballadores e a negociación colectiva e negociación colectiva	4

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar os órganos de representación sindical e unitaria dos traballadores na empresa. 1.2 Valorar a importancia das funcións dos representantes dos traballadores.	1	A representación dos traballadores.	1,0
2.1 Determinar a lexitimación para a negociación colectiva. 2.2 Analizar o convenio colectivo de aplicación neste sector. 2.3 ¿ Coñecer os distintos tipos de conflitos colectivos que se poden presentar e os medios de solución dos mesmos. 2.4 Coñecer os requisitos legais da folga e do peche patronal. 2.5 Coñecer os novos ámbitos de organización do traballo e analizar a súa repercusión nos aspectos estudados nesta unidade didáctica.	2	A negociación colectiva e as medidas de conflito	3,0
TOTAL			4

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.10 Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa.	● PE.1 - órganos de representación das persoas traballadoras na empresa	S	40
CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.	● LC.1 - os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución	S	40
CA2.12 Identificáronse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo.	● TO.1 - as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo	S	20
TOTAL			100

4.7.e) Contidos

Contidos
<p>0Representación das persoas traballadoras na empresa.</p> <p>Conflitos colectivos.</p> <p>Novos contornos de organización do traballo.</p> <p>Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóviles.</p>

Contidos
Sindicatos de traballadores e asociacións empresariais.

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	
A representación dos traballadores. - Os órganos de representación sindical e unitaria dos traballadores na empresa. A importancia das funcións dos representantes dos traballadores.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Canón Videos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - órganos de representación das persoas traballadoras na empresa 	1,0
A negociación colectiva e as medidas de conflito - Lexitimación para a negociación colectiva. Convenio colectivo de aplicación neste sector. Distintos tipos de conflitos colectivos que se poden presentar e os medios de solución dos mesmos. Requisitos legais da folga e do peche patronal. Novos ámbitos de organización do traballo e analizar a súa repercusión nos aspectos estudiaados nesta unidade didáctica.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Videos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución TO.1 - as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo 	3,0
TOTAL						4,0

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	A Seguridade Social	16

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Determina a acción protectora do sistema da seguridade social ante as contingencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.	SI

4.8.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer e valorar o sistema e os reximes da Seguridade Social	1	O sistema da Seguridade Social	1,0
1.2 Delimitar o funcionamento e estrutura do sistema da Seguridade Social.			
2.1 Identificar nun suposto sinxelo as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas de cotización que lle corresponde como traballador e as da empresa.	2	As obrigas do empresario e do traballador	2,0
3.1 Determinar as principais prestacións contributivas e os requisitos para acceder a elas.	3	Acción protectora da Seguridade Social: prestacións contributivas	9,0
4.1 Identificar as situacións legais de desemprego e calcular a prestación contributiva.	4	O desemprego	4,0
TOTAL			16

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Valorouse o papel da seguridade social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - o papel da seguridade social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía 	S	10
CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social.	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social 	S	10
CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa 	S	20
CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos 	S	30
CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico 	S	30
TOTAL			100

4.8.e) Contidos

Contidos
A seguridade social como pilar do estado social.

Contidos
Estrutura do sistema de seguridade social.
Determinación das principais obrigas das persoas empresarias e das traballadoras en materia de seguridade social.
Protección por desemprego.
Prestacións contributivas da seguridade social.

4.8.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O sistema da Seguridade Social - O sistema e os reximes da Seguridade Social. Funcionamento e estrutura do sistema da Seguridade Social.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social TO.1 - o papel da seguridade social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía 	1,0
As obrigas do empresario e do traballador - As bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas de cotización que lle corresponde como traballador e as da empresa.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa 	2,0
Acción protectora da Seguridade Social: prestacións contributivas - Principais prestacións contributivas e os requisitos para acceder a elas.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realízouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos 	9,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O desemprego - As situacións legais de desemprego e cálculo a prestación contributiva.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico 	4,0
TOTAL						16,0

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	O traballo en equipo e a resolución de conflitos	8

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.	SI

4.9.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar os equipos de traballo que se poidan dar nunha situación real ou taller do perfil profesional de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles. 1.2 Valorar as vantaxes do traballo en equipo sobre o traballo individual. 1.3 Determinar as características dun equipo de traballo eficaz fronte aos ineficaces. 1.4 Valorar positivamente a existencia da diversidade de roles e opinións asumidas polos integrantes dun equipo de traballo. 1.5 Empregar adecuadamente as técnicas de comunicación adecuadas no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e actuar coordinadamente. 1.6 Avaliar o rendemento dun equipo de traballo para mellorar a súa actuación.	1	Os equipos de traballo	4,0
2.1 Recoñecer as causas ou fontes dos distintos conflitos e determinar as fases ou etapas polas que atravesan. 2.2 Determinar procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.	2	A xestión do conflito	4,0
TOTAL			8

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identifícanse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.	● TO.1 - equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual	S	10
CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.	● TO.2 - características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces	S	10
CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo.	● TO.3 - papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo	S	10
CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas.	● TO.4 - as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas	S	10
CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.	● TO.5 - procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo	S	10
CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.	● TO.6 - decisións adoptadas no seo do equipo de traballo	S	25

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros.	<ul style="list-style-type: none"> TO.7 - obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros 	S	25
TOTAL			100

4.9.e) Contidos

Contidos
<p>Diferenciación entre grupo e equipo de traballo.</p> <p>Valoración das vantaxes e os inconvenientes do traballo de equipo para a eficacia da organización.</p> <p>Equipos no sector do transporte e mantemento de vehículos segundo as funcións que desempeñen.</p> <p>Dinámicas de grupo.</p> <p>Equipos de traballo eficaces e eficientes.</p> <p>Participación no equipo de traballo: desempeño de papeis, comunicación e responsabilidade.</p> <p>Conflito: características, tipos, causas e etapas.</p> <p>Técnicas para a resolución ou a superación do conflito.</p>

4.9.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Actividade (título e descrición)						

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Os equipos de traballo - Os equipos de traballo que se poidan dar nunha situación real ou taller do perfil profesional de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles. As vantaxes do traballo en equipo sobre o traballo individual. As características dun equipo de traballo eficaz fronte aos ineficaces. Valoración positiva da existencia da diversidade de roles e opinións asumidas polos integrantes dun equipo de traballo. As técnicas de comunicación adecuadas no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e actuar coordinadamente. Avaliación do rendemento dun equipo de traballo para mellorar a súa actuación.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual TO.2 - características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces TO.3 - papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo TO.4 - as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas TO.6 - decisións adoptadas no seo do equipo de traballo TO.7 - obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros 	4,0
A xestión do conflito - Causas ou fontes dos distintos conflitos e determinar as fases ou etapas polas que atravesan. Procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> TO.5 - procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo 	4,0
TOTAL						8,0

4.10.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
10	A procura de emprego	12

4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.	SI

4.10.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
<p>1.1 Valorar as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións.</p> <p>1.2 Tomar conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e adaptación ás esixencias do sistema productivo</p> <p>1.3 Coñecer e valorar as oportunidades de formación e emprego na Unión Europea.</p> <p>1.4 Valorar o principio de non discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.</p> <p>1.5 Determinar as aptitudes e actitudes requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título.</p> <p>1.6 Identificar os itinerarios formativos- profesionais relacionados co perfil de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.</p> <p>1.7 Prever e valorar as opcións de autoemprego dentro do perfil profesional de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles</p>	1	A Busca activa de emprego e o proceso de selección de persoal	6,0
<p>2.1 Deseñar un plan de acción para a busca de traballo.</p> <p>2.2 ¿ Identificar as principais fontes de emprego e de inserción laboral para un técnico en este perfil profesional.</p> <p>2.3 ¿ Coñecer e empregar adecuadamente as técnicas e instrumentos de procura de emprego tradicionais e as novas tecnoloxías (a rede).</p> <p>2.4 Confeccionar unha axenda persoal que indique claramente as empresas, organismos, institucións e fontes de información onde buscar emprego (dirección, contacto, actividade, etc.).</p>	2	Elaboración do caderno de autoemprego.	6,0
TOTAL			12

4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais 	S	10
CA4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso productivo.	<ul style="list-style-type: none"> TO.2 - importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso productivo 	S	10
CA4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.	<ul style="list-style-type: none"> TO.3 - oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea. 	S	10

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.4 Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.	<ul style="list-style-type: none"> TO.4 - principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo 	S	10
CA4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.	<ul style="list-style-type: none"> TO.5 - itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles 	S	10
CA4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.	<ul style="list-style-type: none"> TO.6 - competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral 	S	10
CA4.7 Identifícaronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles	<ul style="list-style-type: none"> TO.7 - principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles 	S	20
CA4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.	<ul style="list-style-type: none"> TO.8 - técnicas e os instrumentos de procura de emprego 	S	10
CA4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.	<ul style="list-style-type: none"> TO.9 - autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título 	S	10
TOTAL			100

4.10.e) Contidos

Contidos
<p>Coñecemento dos propios intereses e das propias capacidades formativo-profesionais.</p> <p>Importancia da formación permanente para a traxectoria laboral e profesional das persoas coa titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.</p> <p>Oportunidades de aprendizaxe e emprego en Europa.</p> <p>Itinerarios formativos relacionados coa titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.</p> <p>Definición e análise do sector profesional do título de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.</p> <p>Proceso de toma de decisións.</p> <p>Proceso de procura de emprego no sector de actividade.</p> <p>Técnicas e instrumentos de procura de emprego.</p>

4.10.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Actividade (título e descrición)						

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A Busca activa de emprego e o proceso de selección de persoal - Valoración das propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións. Importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e adaptación ás exixencias do sistema productivo. As oportunidades de formación e emprego na Unión Europea. Principio de non discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo. As aptitudes e actitudes requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título. Os itinerarios formativos- profesionais relacionados co perfil de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles. As opcións de autoemprego dentro do perfil profesional de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais TO.2 - importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso productivo TO.3 - oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea. TO.4 - principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo TO.5 - itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles TO.6 - competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral TO.8 - técnicas e os instrumentos de procura de emprego 	6,0
Elaboración do caderno de autoemprego. - Plan de acción para a busca de traballo. Principais fontes de emprego e de inserción laboral para un técnico en este perfil profesional. As técnicas e instrumentos de procura de emprego tradicionais e as novas tecnoloxías (a rede). Confección dunha axenda persoal que indique claramente as empresas, organismos, institucións e fontes de información onde buscar emprego (dirección, contacto, actividade, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir a exposición do profesor polo libro de Editex. Tomar as notas que crean convintes. Realización de varios exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de varios exercicios. Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións Canón Vídeos Fotos Internet Manual de Editex. 	<ul style="list-style-type: none"> TO.7 - principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles TO.9 - autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título 	6,0
TOTAL						12,0

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exigibles son os Resultados da Aprendizaxe establecidos no currículo do módulo. Distinguindo as dúas Unidades Formativas temos que para superar a Unidade Formativa 1 Prevención de riscos laborais o alumno terá que acadar os seguintes Mínimos:

1. Recoñecer os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.
2. Avaliar as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional, analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector das instalacións (talleres) de automoción.
3. Participar na elaboración dun plan de prevención de riscos e identificar as responsabilidades de todos os axentes implicados.
4. Determinar as medidas de prevención e protección no ámbito laboral da titulación de técnico en eléctromecánica de vehículos automóbiles.

Na UF2 Equipos de Traballo, Dereito do traballo e da Seguridade Social e procura de emprego, tamén hai catro resultados de aprendizaxe a conseguir e non todos teñen a mesma complexidade.

1. Participar responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.
2. Identificar os dereitos e as obrigas que derivan das relacións laborais, e recoñecelos en diferentes situacións de traballo.
3. Determinar a acción protectora do sistema de Seguridade Social ante as contingencias cubertas, e identificar as clases de prestacións e determinar o cálculo de algunha.
4. Planificar o itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.
5. Realizar algúns cálculos para a realización de nóminas e saber interpreta-las.

A complexidade dos mínimos a acadar está de manifesto na necesidade de adicarlle un maior ou menor número de unidades didácticas e polo tanto, máis temporalización. Ademais dentro de cada unidade didáctica xa se pondera o peso dos criterios de avaliación que están presentes na mesma en relación ao Resultado de Aprendizaxe.

Para acadar a avaliación positiva será preciso que o alumno supere as probas obxectivas que se farán ao longo do curso, como mínimo unha por trimestre, e que terán un peso na cualificación do 70%, descansando o 30% restante no traballo, esforzo e interese que amose e que será observado a través das intervencións nas clases, presentación de tarefas e traballos seguindo as indicacións de forma, contido e prazos establecidos polo profesor, etc.

Cando haxa máis de unha proba por trimestre para poder aprobar terá que ter como mínimo un 4 nunha das probas para poder facer media cas outras probas.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Ao tratarse dun ensino post obrigatorio o traballo e esforzo persoal do alumno é un requisito imprescindible para acadar unha avaliación positiva polo que a realización puntual de tarefas, ter o caderno ou libreta en orde e completo, a actitude respectuosa e participativa na clase, valorase de xeito positivo, dándolle a oportunidade de repetir tarefas ou traballos que presentados no seu momento poideran presentar algún tipo de eiva ou erros. En caso contrario non se pode falar de recuperación porque xa non houbo ningún tipo de acción pola súa parte que fora avaliada negativamente. Polo tanto, o traballo constante é unha premisa para poder optar a algún tipo de recuperación.

Partindo do antedito e dependendo dos obxectivos didácticos non acadados polo alumno, deseñaranse unha serie de actividades coas indicacións oportunas de forma e datas de entrega. Nalgúns casos estas tarefas serán utilizados pola profesora como instrumentos de avaliación da recuperación do alumno e, noutros casos, serán medidas de reforzo para que despois o alumno supere unha proba obxectiva a realizar nunha data determinada pola profesora.

Estas actividades de recuperación poderán consistir nunha fichas de traballo do alumno que se lle darán impresas e que deberán entregar realizadas nunhas datas determinadas e que o profesor correxirá e devolverá ao alumno comentando o resultado, sinalando día, hora e lugar fora das horas de clase; ou ben, será posible atender mediante a aula virtual ou cunha conta de correo (no caso de que teñan ordenador persoal e acceso a internet na casa) de xeito individual a cada alumno aclarando dúbidas e propoñendo actividades ou tarefas on line.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Como este módulo ten dúas Unidades Formativas é posible que tendo en conta a temporalización do módulo o alumno acudira con regularidade ás clases durante unha parte do curso no que se desenvolveu unha das unidades e que a teña superada. Neste caso a proba extraordinaria terá por obxecto avaliar se o alumno acada os obxectivos da unidade formativa, na que perdeu o dereito de avaliación.

No caso de que non perdera o dereito de avaliación nunha das unidades formativas pero tampouco a superara esa parte tamén a recuperará nesa proba extraordinaria.

Cando a perda do dereito de avaliación se produce no primeiro trimestre o alumno terá que facer a proba completa.

A proba de avaliación extraordinaria terá dúas partes; unha sobre Prevención de riscos Laborais e outra sobre Equipos de traballo, Dereito do traballo e Seguridade Social e Procura de emprego. A proba terá cuestións de resposta curta ou longa ou ben tipo test e resolución de supostos.

Con antelación publicarase no taboleiro de anuncios a data de realización da proba obxectiva, hora e lugar.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

No caderno de aula irei reflectindo o avance da programación, explicando as desviacións que se produzan, analizando a adecuación da práctica docente e das actividades de ensino-aprendizaxe previstas ou desenvolvidas ao grupo e aos alumnos individualmente.

Mensualmente serán obxecto de posta en común co resto das membros do departamento na reunión pertinente coa finalidade de analizar a situación e obter algunha conclusión que sirva para mellorar a práctica docente e os resultados.

O final de curso entregarase un cuestionario anónimo aos alumnos sobre a adecuación da TEMPORALIZACIÓN, CONTIDOS, explicacións, exercicios e sobre si a forma de facelos é adecuada ou non, e se hai fallos intentar correxilos.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Aplicarei unha proba para coñecer o nivel que presenta o alumnado no relativo as competencias instrumentais básicas: comprensión lectora, expresión escrita, destrezas matemáticas de cálculo básico, coñecementos informáticos con información sobre se teñen ou non ordenador na casa e acceso a internet. Así mesmo, respostarán cuestións relativas á súa motivación para matricularse no ciclo e sobre os seus hábitos de traballo na etapa escolar previa. Aproveitarei para facerlles unhas cuestións sobre contidos impartidos no inicio do curso e valorar a atención e dificultades que presentan xa de xeito máis específico con relación aos obxectivos do módulo.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

No caso de que o/s alumno/s que presentan algunha dificultade na aprendizaxe teñan ordenador e internet na casa poderemos utilizar a aula virtual de FOL ou ben mediante unha conta de correo establecer unhas actividades e tarefas de reforzo a realizar polo alumno on line. No caso de que o/s alumno/s non teña/n internet lle será entregado un boletín de actividades axeitadas aos obxectivos que se pretenden acadar de maneira impresa e terá que presentalos nas datas estabrecidas de común acordo coa profesora. A constancia e o esforzo serán criterios fundamentais

neste caso. Sinalaranse días para aclarar dúbidas e facer as probas obxectivas que acrediten a consecución dos obxectivos establecidos. No caso de que o alumno promocione a segundo curso do ciclo con este módulo suspenso estas actividades poderán ter lugar ao longo dos dous trimestres do segundo ano para poder acceder á FCT en abril. No caso en que non acade os obxectivos terá que recuperar de abril a xuño no período no que os seus compañeiros van á FCT, nun horario que lle será comunicado e será avaliado en xuño.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Unha das características esenciais que debe asumir o ensino actual é o seu compromiso cunha serie de valores básicos para a vida e para a convivencia, e dicir, a incorporación efectiva nos seus proxectos dos valores éticos (xustiza, solidariedade, igualdade, tolerancia, respecto, paz, saúde,...) que favorezan e fagan posible unha sociedade máis humanizada e democrática.

A educación nos valores non é, soamente, unha dimensión do aprendizaxe a ter en conta no proceso educativo, senón que constitúe un dos factores básicos que determinan a calidade do ensino.

Os valores que favorecen a madurez intelectual e humana dos alumnos englobanse nas chamadas ensinanzas ou temas transversais, que non constitúen en si mesmos unha asignatura ou módulo, senón que deben ser tratados dende perspectivas académicas distintas e, polo tanto, inciden parcialmente na programación curricular das diferentes áreas.

O Departamento de Administración debe facer fincapé nas súas ensinanzas na necesidade de tratar temas de Ética Empresarial e Responsabilidade Social Corporativa. En todos os módulos, trátase o obxectivo social das empresas e os valores que despois se indican. Ocuparémonos da ética no mundo dos negocios e trataremos de que o alumnado comprenda os principios morais e as normas que guían o comportamento no mundo dos negocios. Como é lóxico tamén é preciso analizar as cuestións éticas da nosa vida. Nas ensinanzas transversais tamén se propoñen valores que deben ser transmitidos:

- ¿ Educación para a igualdade entre os sexos
- ¿ Educación para a saúde
- ¿ Educación ambiental
- ¿ Educación do consumidor

Unha das características esenciais que debe asumir o ensino actual é o seu compromiso cunha serie de valores básicos para a vida e para a convivencia, e dicir, a incorporación efectiva nos seus proxectos dos valores éticos (xustiza, solidariedade, igualdade, tolerancia, respecto, paz, saúde,...) que favorezan e fagan posible unha sociedade máis humanizada e democrática.

A educación nos valores non é, soamente, unha dimensión do aprendizaxe a ter en conta no proceso educativo, senón que constitúe un dos factores básicos que determinan a calidade do ensino.

Utilizarase a prensa para comentar noticias relacionadas co módulo ou termos económicos para que se familiaricen co novo vocabulario.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Sería conveniente que os alumnos foran a un xuízo do ámbito social. Esta actividade só poderá facerse ou ben pedindo un diñeiro aos alumnos para o gasto do transporte, ou aproveitando a saída do grupo para visitar algunha empresa nas capitais de provincia organizada polo equipo docente do ciclo.

Tamén a visita a centros de traballo na que se lles explicara a organización da prevención de riscos e as medidas de seguridade e hixiene adoptadas na empresa e o sistema de integración e implantación da mesma en toda a plantilla.

Outra actividade complementaria sería participar nun simulacro de extinción de incendios ou ben, nunha demostración práctica de primeiros auxilios.

10.Outros apartados

10.1) Exposición de la programación

A principios de curso (en la primera semana de clase) se informará a los alumnos de los criterios e instrumentos de evaluación, del número aproximado de exámenes a lo largo del curso, así como de la exposición de la programación en la página web del centro.

10.2) PENDENTES

1. Caso de alumnos que non asistiron ás clases ou que non superaron ningunha Unidade Formativa:

As actividades de recuperación serán:

- A temporalización, respetando a normal asistencia aos módulos de 2º curso, sinalando, de común acordo entre alumnos e profesor, as datas das probas obxectivas e entrega de actividades ou traballos, de maneira, que no mes de marzo estén xa avaliados.

2. Caso de alumnos que non superaron o módulo, pero teñen superada algunha Unidade Formativa que o integran:

- Neste caso, os traballos e probas irán dirixidas a acreditar que o alumno acada os obxectivos pendentes, para o que se terá en consideración o informe emitido ao remate do curso académico anterior, establecendo as dtas de recuperación, de común acordo.

En ámbolos dous casos, no caso de non superar o módulo na avaliación previa á FCT de marzo, incorporaranse ás clases de recuperación e reforzo ata a avaliación final extraordinaria de xuño

10.3) Copiar nos exames será considerado moi grave

Copiar nos exames será considerado moi grave e os que sexan collidos copiando irán con esa parte ao final para poder recupera-la. A utilización do móbil no exame estará considerado como estar copiando.

10.4) Adaptacións necesarias á docencia non presencial

Adaptacións necesarias á docencia non presencial

Contemplamos dúas modalidades de docencia non presencial: telemática e mixta

a) Desenvolvemento das clases e metodoloxía en caso de atención a alumnado en corentena. (modalidade ensino mixto)

Empregarase Classroom permitindo a programación de actividades e a avaliación individualizada de cada alumno/a. As actividades enviaranse e recepcionaranse a través desta aplicación, na que xa teño feita a clase e integrados atodos os alumnos.

b) Desenvolvemento da actividade lectiva e metodoloxía en caso de suspensión das clases presenciais.

A docencia realizarase a través de Classroom co curso creado para esta área e nivel no que está matriculado todo o alumnado.

c) Procedementos e instrumentos de avaliación deseñados para o ensino non presencial.

Serán os mesmos que os empregados na concreción curricular de cada estándar de aprendizaxe.

d) Modo de proveer o dereito á educación ao alumnado que non poida seguir a ensinanza telemática.

Do alumnado deste nivel , hai casos que non teñen acceso a internet ou non todos dispoñen dun equipo axeitado para conectarse e seguir de xeito eficiente o ensino telemático. A estas familias, se a administración educativa non lles proporciona estes medios os equipos axeitados, prestarémolles equipos do centro. e a rede buscaremos solucións a través de entidades coma Cruz Vermella ou servizos do concello

e) Mecanismos que o profesorado adoptará para asegurar o seguimento continuo do curso polo alumnado.

No caso de suspensión da actividade lectiva para todo o grupo controlarase diariamente o acceso e actividade de cada alumno/a á Aula virtual e Classroom. No caso de ter que permanecer illado parte do alumnado do grupo, controlarase diariamente o acceso ás actividades da aula Classroom ou Aula Virtual dependendo do alumnado en corentena..

10.5) Procedementos e instrumentos de avaliación deseñados para o ensino non presencial.

Procedementos e instrumentos de avaliación deseñados para o ensino non presencial.

Serán os mesmos que os empregados na concreción curricular de cada resultado de aprendizaxe.

Os exames serán presenciais. Se non se poideran facer de esa forma fariáanse a través das plataformas utilizadas para as clasesw non presenciais e tamén mediante videochamadas.