



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

**I.E.S. LAXEIRO**

Av. Bos Aires nº 71 - 36500  
LALIN (PONTEVEDRA).  
Telf.: 886151940- Fax 886151953  
<https://edu.xunta.es/centros/ieslaxeiro>  
email → [ies.laxeiro@edu.xunta.es](mailto:ies.laxeiro@edu.xunta.es)



# ADDENDA: Adaptación ao contexto COVID

---

Curso 2020-21

ÁREA.- Filosofía

## ÍNDICE

<b>1º</b> Temporalización.....	3
<b>2º</b> Obxectivos desta adaptación.....	3
<b>3º</b> Análise e valoración das aprendizaxes imprescindibles que se impartiron e das non se impartiron no curso 2019-2020.....	3
<b>4º</b> Análise e valoración dos resultados da avaliación inicial de cada área e materia coa finalidade de detectar as carencias e necesidades do alumnado	3
<b>5º</b> Incorporación das aprendizaxes non adquiridas a programación do novo curso escolar.....	3
<b>a)</b> Revisión dos obxectivos de area ou materia.....	5
<b>b)</b> Revisión das competencias clave.....	5
<b>c)</b> Revisión dos contidos .....	5
<b>6º</b> Adaptacións necesarias á docencia non presencial.....	5
<b>a)</b> Desenvolvemento das clases e metodoloxía en caso de atención a alumnado en corentena.....	5
<b>b)</b> Desenvolvemento da actividade lectiva e metodoloxía en caso de suspensión das clases presenciais.....	5
<b>c)</b> Procedementos e instrumentos de avaliación deseñados para o ensino non presencial.....	5
<b>d)</b> Modo de prover o dereito á educación ao alumnado que non poida seguir a ensinanza telemática.....	6
<b>e)</b> Mecanismos que o profesorado adoptará para asegurar o seguimento continuo do curso polo alumnado .....	...6
<b>7º</b> Revisión do desenvolvemento da addenda.....	6

## **1º Temporalización**

Primeiro trimestre do curso 2020-21.

## **2º Obxectivos desta adaptación.**

- Incorporar as aprendizaxes imprescindibles non adquiridas no curso anterior, así como planificar a transición ao ensino non presencial, se esta fose necesaria.
- Recuperar as aprendizaxes imprescindibles non adquiridas no curso 2019/2020.
- Reforzar, partindo dos informes individualizados elaborados a finalización do curso 2019/2020 e da avaliación inicial, os elementos curriculares esenciais e as competencias e aprendizaxes imprescindibles do curso anterior.
- Axustar o currículo, segundo as necesidades do alumnado derivadas dos resultados da avaliación inicial.
- Establecer medidas metodolóxicas e organizativas que favorezan o pleno desenvolvemento de todo o alumnado.

## **3º Análise e valoración das aprendizaxes imprescindibles que se impartiron e das que non se impartiron no curso 2019/2020.**

Dos informes individualizados do curso 2019-20 dedúcese que se traballaron a maior parte dos contidos programados a non ser algúns dos relacionados co último bloque de contidos.

### **VALORES ÉTICOS 1 ESO**

Bloque 4. Os valores éticos, o dereito, a DUDH e outros tratados internacionais sobre dereitos humanos

### **VALORES ÉTICOS 2 ESO**

Bloque 4. A Xustiza e a política

Bloque 5. Os valores éticos, o dereito, a DUDH, e outros tratados internacionais sobre dereitos humanos

Bloque 6: Os valores éticos e a súa relación coa ciencia e a tecnoloxía

VALORES ÉTICOS 3 ESO

Bloque 3. Os valores éticos e a súa relación coa ciencia e a tecnoloxía

VALORES ÉTICOS 4 ESO

Bloque 5. Os valores éticos, o dereito, a DUDH

Bloque 6. Os valores éticos e a súa relación coa ciencia e a tecnoloxía

FILOSOFÍA 4º ESO

BLOQUE 5: Realidade e Metafísica

BLOQUE 6: Transformación

FILOSOFÍA 1º BAC

Bloque 6. A racionalidade práctica

PSICOLOXÍA 2º BAC

BLOQUE 5: A construción do ser humano. Motivación, personalidade e afectividade

BLOQUE 6: Psicoloxía social e das organizacións

HISTORIA DA FILOSOFÍA 2º BAC

BLOQUE 5: A filosofía contemporánea

**4º Análise e valoración dos resultados da avaliación inicial de cada area e materia coa finalidade de detectar as carencias e necesidades do alumnado.**

Dos datos obtidos da avaliación inicial pódense constatar as seguintes carencias:

- ▶ Pouca destreza no manexo de ferramentas TIC para a presentación de traballos e proxectos.
- ▶ Nivel baixo de desenvolvemento no traballo na aula virtual.

## 5º Incorporación das aprendizaxes non adquiridas a programación do novo curso escolar.

### *a)Revisión dos obxectivos de area ou materia*

Os obxectivos desta área non se modifican

### *b)Revisión das competencias clave*

As competencias clave non se modifican

### *c)Revisión dos contidos*

Traballaranse os contidos do último bloque que quedou sen impartir integrándoos dentro dos deste curso

## 6º Adaptacións necesarias á docencia non presencial

Contemplamos dúas modalidades de docencia non presencial: **telemática e mixta**

***a) Desenvolvemento das clases e metodoloxía en caso de atención a alumnado en corentena. (modalidade ensino mixto)***

Empregarase a plataforma EDIXGAL en 1º e 2º ESO facilitada pola Consellería e a Aula Virtual e Classroom nos demais niveis permitindo a programación de actividades e a avaliación individualizada de cada alumno/a.

***b) Desenvolvemento da actividade lectiva e metodoloxía en caso de suspensión das clases presenciais.***

A docencia realizarase a través da Aula Virtual e Classroom co curso creado para esta área e nivel no que está matriculado todo o alumnado. Empregarase tamén a plataforma EDIXGAL para 1º e 2º ESO que permite a programación de actividades e a avaliación individualizada de cada alumno/a.

***c) Procedementos e instrumentos de avaliación deseñados para o ensino non presencial.***

Serán os mesmos que os empregados na concreción curricular de cada estándar de aprendizaxe.

***d) Modo de prover o dereito á educación ao alumnado que non poida seguir a ensinanza telemática.***

Unha gran maioría do alumnado dispón de recursos telemáticos para seguir as aulas nas súas casas. Nos poucos casos que non teñen acceso a internet ou non dispoñan dun equipo axeitado para conectarse e seguir de xeito eficiente o ensino telemáticos, e se a administración educativa non lles proporciona estes medios e os equipos axeitados, prestaránselles equipos do centro, e para a rede buscaranse solucións a través de entidades coma Cruz Vermella ou servizos do concello

**e) Mecanismos que o profesorado adoptará para asegurar o seguimento continuo do curso polo alumnado.**

No caso de suspensión da actividade lectiva para todo o grupo controlarase diariamente o acceso e actividade de cada alumno/a á Aula virtual e Classroom. No caso de ter que permanecer illado parte do alumnado do grupo, controlarase diariamente o acceso ás actividades da aula EDIXGAL en 1º e 2º ESO, Classroom ou Aula Virtual dependendo do alumnado en corentena..

**7º Revisión do desenvolvemento da addenda**

A revisión desta addenda realizarase na primeira xuntanza de coordinación do 2º trimestre e segundo o seu resultado procederase á súa actualización.