

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

CURSO 2021-2022

Resumo do réxime de exames e criterios de cualificación

En primeiro lugar, aclarar que a superación dunha avaliación non supón a superación das anteriores e, en particular, a nota final definitiva pode ser inferior á nota da definitiva terceira avaliación.

Exames:

Durante o curso regular faranse, **tantos exames como bloques temáticos** defina o profesor na súa planificación da materia, que deben ser **seis, como mínimo** (dous por avaliación).

Posto que a avaliación é continua, queda ao criterio do profesor facer **cantas probas, orais ou escritas curtas**, considere oportunas para coñecer o máis obxectivamente posible o aproveitamento de cada alumno.

Se un alumno ou alumna **non se presenta** a unha proba á que está **obrigado/a**, entón adjudicáraselle unha **cualificación nula**, salvo no suposto de presentar unha xustificación médica ou de deber inescusable, en cuxo caso o profesor ou profesora faralle unha proba extraordinaria, noutra data acordada entre ambos.

1ª nota da avaliación (Probas Escritas, PE): (80 %)

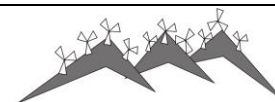
Das cualificacións dos bloques temáticos que entren en cada avaliación obterase unha primeira nota, **PE**, facendo unha media ponderada entre elas. Con esa finalidade, o profesorado debe ter establecido na planificación da materia correspondente os bloques temáticos que entran en cada avaliación e as súas ponderacións. No suposto de que non o faga, enténdese que todos ponderan o mesmo (media aritmética).

2ª nota da avaliación (Nota de seguimento, NS): (20 %)

O profesor emitirá unha segunda cualificación por avaliación, **NS**, reflectindo outras valoracións practicadas durante o seguimento diario e rexistradas na ficha do alumno, tal e como se contempla na fase de avaliación formativa: tarefas propostas, preguntas directas, saídas ao encerado, actitude e participación na clase, caderno de traballo...

Cada profesor/a concretará na súa planificación da materia os instrumentos que utilizará e as súas ponderacións para obter esta nota de seguimento diario. A modo de proposta e como valores por defecto, establécense os seguintes:

| Instrumento | Abreviatura | Ponderación |
|--|-------------|----------------------------|
| Observación directa da súa actitude cara a materia, valorando a motivación para adquirir hábitos de estudo e estratexias de traballo, que potencien o seu interese pola materia. | OD | 20% do 20% (4 %) |
| Probas orais frecuentes, consistentes en preguntas teóricas curtas ou resolución de exercicios e problemas no encerado, que teñen unha dobre finalidade: por unha banda, valorar o grao de asimilación dos conceptos que se van desenvolvendo; e, por outra, avaliar o traballo realizado polo alumnado na materia cando está fóra do horario escolar. | PO | 40% do 20 % (8%) |
| Exame do seu caderno de traballo para poder valorar, por unha parte, a súa limpeza, coidado, estrutura e organización; por outra, verificar se están recollidos os apuntamentos e corrixidas as tarefas feitas en clase; e por último, comprobar se están resoltas as tarefas propostas para casa e non feitas en clase. | CAD | 40% do 20 % (8%) |



IES LAMAS DE CASTELO

Nota definitiva da avaliación:

O nivel acadado no aproveitamento dos contidos, consecución de estándares de aprendizaxe e adquisición de competencias clave concretarase cunha nota definitiva da avaliación que será a **media ponderada entre as dúas cualificacións anteriores**, coas seguintes ponderacións:

- A **primeira (PE) o 80%** e, consecuentemente, a **segunda (NS), un 20%**.

Os **cálculos** de todas as **medias** referidas nestes criterios faranse cunha **aproximación** de **dúas cifras decimais**. Pola contra, na lexislación vixente consta que o alumnado debe recibir unha cualificación enteira entre 1 e 10. Xa que logo, a nota que constará en calquera acta oficial (e polo tanto, no boletín de cualificacións) será a **aproximación enteira** por **redondeo**, como establece a normativa educativa de cálculos de nota media.

Nota definitiva ordinaria (xuño):

Logo de ter rematado as tres avaliacións, e antes da avaliación final ordinaria, o alumnado terá **superada** a **disciplina** segundo os seguintes **criterios**:

- **Algunha** das **notas** definitivas das avaliacións **non** sexa **inferior** a **3**.
- **Non** estean **dúas** das tres **avaliacións suspensas** (dúas notas definitivas menores que 5)
- A **media aritmética** das notas con **dúas cifras decimais** de cada unha das tres avaliacións sexa **maior** ou **igual** que **4.5**.

Tendo en conta estes criterios, temos dous perfís de alumnado que trataremos da seguinte maneira:

Alumnado que teña superada a materia logo da terceira avaliación: Nas semanas que abranguen o período do 8 ó 22 de xuño, realizaranse diversas actividades e probas que servirán para que o alumno ou alumna, que xa teña superada a materia, poda **subir de 0 ata 1 punto** da nota derivada da **media** das **tres avaliacións** con dous decimais.

A este respecto, ponderarase de este xeito o realizado nesas semanas:

- As **probas escritas (PE)** ponderarán un **80%** e a **nota de seguimento (NS)**, un 20%.

Logo de ter recollida as valoracións pertinentes a estes apartados, emitirase unha nota de 0 a 1 puntos, con respecto a este porcentaxe.

A **nota definitiva** da ordinaria de **xuño** do alumnado que superara a materia logo da terceira avaliación obterase de **sumar** esta nota de **entre 0 ata 1 punto** á **media aritmética** das notas con **dúas cifras** decimais de cada unha das tres avaliacións, aplicando a **aproximación** enteira por **redondeo** do valor resultante.

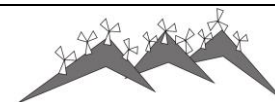
Alumnado que non teña superada a materia logo da terceira avaliación: Nas semanas que abranguen o período do 8 ó 22 de xuño, realizaranse as probas de **recuperación** estipuladas correspondentes as **avaliacións** que o alumno ou alumna **non** haxa **superado**, obtendo, se é o caso, as novas notas definitivas destas avaliacións.

A **nota definitiva** da ordinaria de **xuño** do alumnado que non superara a materia logo da terceira avaliación será, polo tanto, a **media aritmética** das notas con **dúas cifras** decimais de cada unha das **tres avaliacións**, aplicando a **aproximación** enteira por **redondeo** da correspondente media aritmética, **excepto** en dous casos:

- **Algunha** das **notas** definitivas das avaliacións sexa **inferior** a **3**.
- **Dúas** das tres **avaliacións** estean **suspensas** (dúas notas definitivas menores que 5)

Nestes supostos, a **nota definitiva** de **xuño** será a **menor** entre a referida **media** aritmética e un **4**.

Tendo en conta o anteriormente mencionado, considerarase **superada** a disciplina cando a **nota final definitiva** da ordinaria de xuño sexa **igual** ou **superior** a **5**.



Probas de recuperación:

Ao **comezo** da **segunda** e da **terceira** avaliación, o alumnado terá a posibilidade de **recuperar a avaliación anterior**. A **recuperación** da **terceira** avaliación, efectuarase **antes** do **remate** efectivo **desta**.

A recuperación destas avaliacións onde o alumno ou alumna non acadou os obxectivos establecidos, realizarase mediante unha proba escrita, que versará sobre os bloques temáticos tratados nesa avaliación, na que será preciso obter unha nota non inferior a 4,5 puntos para superar a avaliación.

Unha vez coñecidos os resultados destas recuperacións estableceranse as cualificacións definitivas das tres avaliacións parciais como a maior nota entre esa recuperación e a nota con dous decimais da devandita avaliación, aplicando a aproximación enteira por redondeo.

No **período** que abrangue dende o **8 de Xuño ata o 22 de Xuño**, unha vez feitas as correspondentes recuperacións e establecidas as cualificacións definitivas das tres avaliacións, o alumnado que **non** haxa **superado a materia**, terá una nova posibilidade de acadalo facendo unha **recuperación** de **cada avaliación** que teña **sen superar**, sendo a nova cualificación definitiva da avaliación o resultado da aproximación enteira por redondeo da maior nota entre esa recuperación e a da devandita avaliación con dous decimais.