

**1. Identificación da programación****Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15023466	Lamas de Abade	Santiago de Compostela	2016/2017

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IMP	Imaxe persoal	CMIMP01	Estética e beleza	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0633	Técnicas de hixiene facial e corporal	2016/2017	0	186	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA MERCEDES SÁENZ VEIGA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Identifica o tipo de pel, aplicando técnicas de exploración, e rexistra os datos obtidos
RA2 - Establece a técnica de hixiene máis axeitada valorando as necesidades da persoa usuaria, as características, e as condicións da pel, para o que selecciona cosméticos, equipamentos e utensilios
RA4 - Aplica manobras de masaxe estética específica adaptando os parámetros ás características de cada zona e aos efectos pretendidos
RA5 - Executa técnicas de hixiene facial e corporal integrando cosméticos e medios técnicos e manuais, e asesora a persoa usuaria sobre hábitos de hixiene, cosméticos máis axeitados e pautas de utilización
RA6 - Valora os resultados obtidos aplicando criterios de calidade

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Preparouse o espazo de traballo e os utensilios, os aparellos e os materiais necesarios para os procesos de hixiene facial e corporal
CA1.2 Identificáronse as fases de atención á clientela segundo os protocolos establecidos
CA1.3 Acomodouse e protexeuse o modelo na posición anatómica axeitada en condicións de seguridade e benestar
CA1.4 Realizouse unha entrevista ou un cuestionario para recoller datos de interese como hábitos de vida, cosméticos utilizados, reaccións ao sol e aos axentes climáticos, etc
CA1.5 Identificáronse os equipamentos, os métodos e as técnicas de exploración para realizar o estudo da pel
CA1.6 Precisarópanse os factores internos e externos que determinan o estado da pel
CA1.7 Identificáronse as alteracións da pel que inflúen nos procesos de hixiene facial e corporal
CA1.8 Valoráronse as alteracións da pel que son obxecto de tratamento por diferentes profesionais
CA1.9 Utilizáronse os medios e os aparellos de diagnóstico para observar o estado da pel e posibles alteracións
CA1.10 Identificouse o tipo de pel segundo parámetros como a emulsión epicutánea, o grosor da pel, a vascularización, etc
CA1.11 Rexistráronse os datos obtidos na ficha técnica
CA1.12 Realizouse o diagnóstico profesional, a partir da análise e a da valoración dos datos obtidos
CA2.1 Identificáronse as necesidades da persoa usuaria para adecuar as técnicas de hixiene facial e corporal
CA2.2 Analizáronse as fases dun proceso de hixiene facial ou corporal
CA2.3 Xustificouse a técnica de hixiene elixida a secuencia do proceso
CA2.4 Desinfectáronse e/ou esterilizáronse os utensilios, os materiais e os accesorios segundo o contaminante e as súas características
CA2.5 Identificáronse e seleccionáronse os cosméticos que se vaian empregar na hixiene facial ou corporal, en función do tipo e do estado da pel
CA2.6 Identificáronse e seleccionáronse os aparellos, os utensilios e os materiais axeitados para a realización da hixiene facial e/ou corporal



Criterios de avaliación do currículo
CA2.7 Dispuxéronse os materiais, os cosméticos, os utensilios e os aparellos de xeito ordenado para facilitar a súa utilización
CA2.8 Revisáronse os aparellos que se vaian empregar, e verificouse que se achen en óptimas condicións de seguridade e hixiene
CA4.1 Verificouse que non existan alteracións na zona que se vaia tratar, que desaconsellen a realización de técnicas de masaxe
CA4.2 Descríbense as manobras de masaxe estética axeitadas aos procesos de hixiene facial e corporal
CA4.3 Preparouse a pel e aplicouse o produto axeitado para realizar a masaxe
CA4.4 Seleccionáronse as manobras de masaxe estética, para os procesos de hixiene facial e corporal, segundo o estado da pel da clientela
CA4.5 Aplicáronse as manobras de masaxe estética específica de xeito secuenciado
CA5.1 Seleccionáronse as técnicas de hixiene facial e corporal de acordo coas necesidades e as demandas da persoa usuaria
CA5.2 Informouse a persoa usuaria acerca das fases do proceso de hixiene facial ou corporal que se lle vaian aplicar
CA5.7 Utilizáronse medidas de hixiene e equipamentos de protección persoal en todo o proceso
CA5.8 Realizouse o asesoramento posterior ao tratamento referente aos cosméticos e ás pautas de hixiene en distintos estados fisiolóxicos
CA5.9 Efectuouse o asesoramento acerca da importancia dos hábitos de vida saudable e a súa influencia no estado da pel
CA5.10 Rexistráronse na ficha técnica da persoa usuaria os cosméticos e as técnicas empregadas, así como as posibles incidencias, para mellorar posteriores traballos
CA6.1 Determináronse os criterios que definen un servizo óptimo de hixiene facial e corporal
CA6.2 Identifícanse as principais causas que poden dar lugar a deficiencias nas técnicas de hixiene facial e corporal
CA6.3 Valoráronse os resultados obtidos
CA6.4 Aplicáronse técnicas para detectar o grao de satisfacción nos procesos de hixiene facial e corporal
CA6.5 Identifícanse as posibles medidas de corrección

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Identifica o tipo de pel, aplicando técnicas de exploración, e rexistra os datos obtidos
RA2 - Establece a técnica de hixiene máis axeitada valorando as necesidades da persoa usuaria, as características, e as condicións da pel, para o que selecciona cosméticos, equipamentos e utensilios
RA3 - Realiza as operacións técnicas de desmaquillaxe e exfoliación mecánica e/ou química, seguindo as indicacións e as pautas de utilización de cosméticos e aparellos específicos
RA4 - Aplica manobras de masaxe estética específica adaptando os parámetros ás características de cada zona e aos efectos pretendidos
RA5 - Executa técnicas de hixiene facial e corporal integrando cosméticos e medios técnicos e manuais, e asesora a persoa usuaria sobre hábitos de hixiene, cosméticos máis axeitados e pautas de utilización
RA6 - Valora os resultados obtidos aplicando criterios de calidade



2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Preparouse o espazo de traballo e os utensilios, os aparellos e os materiais necesarios para os procesos de hixiene facial e corporal
CA1.2 Identificáronse as fases de atención á clientela segundo os protocolos establecidos
CA1.3 Acomodouse e protexeuse o modelo na posición anatómica axeitada en condicións de seguridade e benestar
CA1.4 Realizouse unha entrevista ou un cuestionario para recoller datos de interese como hábitos de vida, cosméticos utilizados, reaccións ao sol e aos axentes climáticos, etc
CA1.5 Identificáronse os equipamentos, os métodos e as técnicas de exploración para realizar o estudo da pel
CA1.9 Utilizáronse os medios e os aparellos de diagnóstico para observar o estado da pel e posibles alteracións
CA1.10 Identificouse o tipo de pel segundo parámetros como a emulsión epicutánea, o grosor da pel, a vascularización, etc
CA1.11 Rexistráronse os datos obtidos na ficha técnica
CA1.12 Realizouse o diagnóstico profesional, a partir da análise e a da valoración dos datos obtidos
CA2.2 Analizáronse as fases dun proceso de hixiene facial ou corporal
CA2.3 Xustificouse a técnica de hixiene elixida a secuencia do proceso
CA2.4 Desinfectáronse e/ou esterilizáronse os utensilios, os materiais e os accesorios segundo o contaminante e as súas características
CA2.5 Identificáronse e seleccionáronse os cosméticos que se vaian empregar na hixiene facial ou corporal, en función do tipo e do estado da pel
CA2.6 Identificáronse e seleccionáronse os aparellos, os utensilios e os materiais axeitados para a realización da hixiene facial e/ou corporal
CA2.7 Dispuxéronse os materiais, os cosméticos, os utensilios e os aparellos de xeito ordenado para facilitar a súa utilización
CA2.8 Revisáronse os aparellos que se vaian empregar, e verificouse que se achen en óptimas condicións de seguridade e hixiene
CA3.1 Describíronse as fases de desmaquillaxe e exfoliación da pel, en relación cos produtos e os aparellos que se vaian utilizar
CA3.2 Desmaquillouse a área periocular, as pestanas e os beizos coas técnicas e os cosméticos máis adecuados ás características e á sensibilidade da zona
CA3.3 Desmaquillouse o rostro, o pescozo e o escote cos cosméticos específicos, adaptando as manobras á zona
CA3.4 Elixíuse o cosmético exfoliante axeitado, en función das características e do estado da pel
CA3.5 Aplicouse e retirouse o cosmético exfoliante con técnicas manuais segundo a súa forma cosmética as instrucións de fábrica
CA3.6 Realizouse a exfoliación con aparellos de efecto mecánico, segundo as súas indicacións e as súas pautas de utilización
CA4.2 Describíronse as manobras de masaxe estética axeitadas aos procesos de hixiene facial e corporal
CA4.3 Preparouse a pel e aplicouse o produto axeitado para realizar a masaxe
CA4.4 Seleccionáronse as manobras de masaxe estética, para os procesos de hixiene facial e corporal, segundo o estado da pel da clientela
CA4.5 Aplicáronse as manobras de masaxe estética específica de xeito secuenciado

**Criterios de avaliación do currículo**

CA4.6 Adaptáronse as mans segundo a rexión anatómica que se trate

CA4.7 Axustáronse os parámetros de tempo, ritmo, intensidade e dirección aos efectos pretendidos e ás características da pel

CA4.8 Mantívose o contacto coa pel da persoa usuaria durante a aplicación da masaxe

CA5.2 Informouse a persoa usuaria acerca das fases do proceso de hixiene facial ou corporal que se lle vaian aplicar

CA5.3 Preparouse a pel coas técnicas específicas, os cosméticos, os aparellos de calor seca ou húmida e a masaxe para facilitar a súa hixiene, segundo as súas características e as súas necesidades

CA5.4 Realizouse a extracción de espiñas (nos casos que cumpra) cos produtos, os utensilios e os medios axeitados ás condicións e ao estado da pel, extremando as medidas de hixiene

CA5.5 Aplicáronse axeitadamente os cosméticos e os aparellos nos procesos de hixiene facial e corporal, segundo as características e a sensibilidade da persoa usuaria e as especificacións de fábrica

CA5.6 Finalizouse no tempo apropiado o tratamento de hixiene facial e corporal, utilizando as técnicas axeitadas para relaxar, calmar, hidratar e protexer

CA5.7 Utilizáronse medidas de hixiene e equipamentos de protección persoal en todo o proceso

CA5.8 Realizouse o asesoramento posterior ao tratamento referente aos cosméticos e ás pautas de hixiene en distintos estados fisiolóxicos

CA5.9 Efectuouse o asesoramento acerca da importancia dos hábitos de vida saudable e a súa influencia no estado da pel

CA5.10 Rexistráronse na ficha técnica da persoa usuaria os cosméticos e as técnicas empregadas, así como as posibles incidencias, para mellorar posteriores traballos

CA6.1 Determináronse os criterios que definen un servizo óptimo de hixiene facial e corporal

CA6.2 Identificáronse as principais causas que poden dar lugar a deficiencias nas técnicas de hixiene facial e corporal

CA6.3 Valoráronse os resultados obtidos

CA6.4 Aplicáronse técnicas para detectar o grao de satisfacción nos procesos de hixiene facial e corporal

CA6.5 Identificáronse as posibles medidas de corrección

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Preparación do entorno de traballo e medidas de prevención de riscos.

Identificación das necesidades da persoa usuaria e selección do método de traballo da hixiene de pel en facial e corporal.

Execución do protocolo de traballo da hixiene en facial.

Execución do protocolo de traballo da hixiene en corporal.

Avaliación do servizo do protocolo de hixiene facial e corporal.

Criterios de cualificación:

- Proba teórica: para superala, é necesario resolver correctamente 60% da proba, unha vez descontadas as preguntas incorrectas, equivalentes a un 5.

- Proba práctica: para superala, é necesario resolver correctamente o 60% da proba, equivalente a un 5.

Será necesario superar a proba teórica para poder presentarse á proba práctica.

Cando non se supere a proba práctica, non se fará media, é dicir, será necesario superar ámbalas dúas probas para poder aprobar o módulo profesional.

A cualificación do módulo profesional será a métrica aritmética das cualificacións obtidas en ámbalas dúas probas.



4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Instrución xerais:

Rógase máxima puntualidade e infórmase que unha vez comezada a proba, ninguén poderá acceder á aula.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar en todo momento sobre a mesa para a verificación por parte do profesorado.

Para o acceso á aula onde se realizarán as probas, deberán apagarse todos os dispositivos electrónicos, incluído o teléfono móbil. O uso destes dispositivos durante a proba será obxecto de expulsión.

Unha vez comezada a proba, non poderá abandonar a aula ata pasados trinta minutos.

Sobre a mesa, soamente o material necesario e indicado para a realización dos exercicios.

Uso de bolígrafo azul ou negro. Non está permitido o uso de lapis para marcar as respostas.

As preguntas que aparecen catalogadas como ¿preguntas de reserva¿ serán contestadas na mesma forma que o resto de preguntas, en previsión de posibles anulacións de preguntas. Non teñen efectos de cualificación en primeira instancia, pero en caso de anulación de preguntas servirán para o cómputo da nota.

Ante calquera dúbida ou consulta, non abandonar o asento, levantar a man e será atendido polo profesorado.

Se necesita un certificado de asistencia, solicíteo á comisión.

Queda totalmente prohibido sacar da aula o exercicio. Os exercicios eberán ser entregados completos ao profesorado.

Material para a proba: bolígrafo azul ou negro.

Tipo de proba: resolución dun cuestionario elaborado con preguntas teóricas elaboradas a partir dos contidos do módulo e tendo en conta os resultados de aprendizaxe indicados no currículo.

Características da proba:

Preguntas

Estas preguntas valoraranse con un punto en caso de ser correctas. As preguntas sen contestar non serán contabilizadas.

Ao ter que ser cifras enteiras (sen decimais) e comprendidas do 1 ao 10, haberá que redondear o resultado obtido á unidade máis próxima.

Duración da proba teórica: 2 horas.

4.b) Segunda parte da proba

Instrución xerais:

Rógase máxima puntualidade e infórmase que unha vez comezada a proba, ninguén poderá acceder á aula.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar en todo momento sobre a mesa para a verificación por parte do profesorado.

Para o acceso á aula onde se realizarán as probas deberán apagarse todos os



dispositivos electrónicos, incluído o teléfono móbil. O uso destes dispositivos durante a proba será obxecto de expulsión.

Unha vez comezada a proba, non poderá abandonar a aula ata pasados trinta minutos.

Sobre a mesa, soamente o material necesario e indicado para a realización dos exercicios.

Uso de bolígrafo azul ou negro. Non está permitido o uso de lapis para marcar as respostas.

Ante calquera dúbida ou consulta, non abandonar o asento, levantar a man e será atendido polo profesorado.

Se necesita un certificado de asistencia, solicítelo á comisión.

Material para a proba: bolígrafo azul ou negro, calculadora.

Tipo de proba: resolución práctica dunha

permitirán evidenciar a consecución dos resultados de aprendizaxe mediante a serie de cuestións de tipo procedemental, que aplicación dos criterios de avaliación indicados para cada resultado de aprendizaxe da proba.

Características da proba:

Exame práctico tendo en conta os resultados de aprendizaxe indicados no currículo.

Cada cuestión valorarase entre 1 e 10 segundo o grao de consecución.

Ao ter que ser cifras enteiras (sen decimais) e comprendidas do 1 ao 10, haberá que redondear o resultado obtido á unidade máis próxima.

. Para aprobar será necesario acadar un mínimo de 5 puntos en cada exame.

Duración da proba teórica: 2 horas.

. O alumno traerá todolo material, útiles e ferramentas que considere necesario para levar a cabo realización da práctica así coma a cosmética, modelo, e a súa roupa e calzado de traballo.