

**1. Identificación da programación****Centro educativo**

| Código | Centro | Concello | Ano académico |
|----------|----------------|------------------------|---------------|
| 15023466 | Lamas de Abade | Santiago de Compostela | 2016/2017 |

Ciclo formativo

| Código da familia profesional | Familia profesional | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo | Grao | Réxime |
|-------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| SAN | Sanidade | CSSAN08 | Documentación e administración sanitarias | Ciclos formativos de grao superior | Réxime de proba libre |

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

| Código MP/UF | Nome | Curso | Sesiões semanais | Horas anuais | Sesiões anuais |
|--------------|----------------------------------|-----------|------------------|--------------|----------------|
| MP1516 | Terminoloxía clínica e patoloxía | 2016/2017 | 0 | 213 | 0 |

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

| | |
|--------------------------------|----------------------------|
| Profesorado asignado ao módulo | MARÍA CARMEN PACORET BALSA |
| Outro profesorado | |

Estado: En revisión

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RA1 - Determina a estrutura e a formación dos termos clínicos, e describe as súas unidades etimolóxicas e relacións |
| RA2 - Recoñece a estrutura e a organización xeral do organismo humano, e describe compoñentes, relacións e alteracións |
| RA3 - Caracteriza trastornos do sistema nervioso en relación cos seus procesos fisiopatolóxicos |
| RA4 - Caracteriza trastornos do sistema músculo-esquelético en relación cos procesos fisiopatolóxicos dos ósos, das articulacións e dos músculos |
| RA5 - Caracteriza trastornos do sistema cardiovascular en relación cos procesos fisiopatolóxicos do corazón, os vasos sanguíneos e o sangue |
| RA6 - Caracteriza trastornos do aparello respiratorio en relación cos procesos fisiopatolóxicos do pulmón e as vías respiratorias |
| RA7 - Caracteriza trastornos do aparello dixestivo en relación cos procesos fisiopatolóxicos do tubo dixestivo e as glándulas accesorias |
| RA8 - Caracteriza trastornos do aparello xenitourinario en relación cos procesos fisiopatolóxicos do ril, das vías urinarias e do aparello reprodutor |
| RA9 - Caracteriza trastornos da pel e anexos cutáneos en relación cos procesos fisiopatolóxicos da pel, as uñas e o pelo |

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| CA1.1 Detalláronse as características e as funcións da terminoloxía médica |
| CA1.2 Describíronse os tipos semánticos de termos médicos e a súa funcionalidade |
| CA1.3 Identificáronse os elementos dos termos médicos |
| CA1.4 Explicáronse as regras xerais para a construción de termos clínicos |
| CA1.5 Aplicáronse as regras de construción de termos no vocabulario médico |
| CA1.6 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada |
| CA2.1 Enunciáronse os sistemas do organismo e a súa composición |
| CA2.2 Detalláronse as funcións dos aparellos e dos sistemas |
| CA2.3 Localizáronse as rexións e as cavidades corporais |
| CA2.4 Aplicouse a terminoloxía de dirección e posición |
| CA2.5 Clasificáronse os procesos fisiopatolóxicos |
| CA2.6 Relacionáronse trastornos e doenzas con especialidades médicas e cirúrxicas |
| CA3.1 Describíronse os parámetros funcionais do sistema nervioso |
| CA3.2 Detalláronse as manifestacións de patoloxía do sistema nervioso |



Criterios de avaliación do currículo

CA3.3 Definíronse as alteracións nerviosas máis frecuentes

CA3.4 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do sistema nervioso

CA3.5 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada

CA4.1 Descríronse os parámetros funcionais dos ósos, das articulacións e dos músculos

CA4.2 Detalláronse as manifestacións de patoloxía ósea, articular e muscular

CA4.3 Definíronse as alteracións e os trastornos óseos, articulares e musculares máis frecuentes

CA4.4 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do sistema músculo-esquelético

CA4.5 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada

CA5.1 Descríronse os parámetros funcionais do corazón e a circulación

CA5.2 Detalláronse as manifestacións de patoloxía cardíaca e vascular

CA5.3 Definíronse as alteracións cardíacas máis frecuentes

CA5.4 Clasificáronse as alteracións vasculares máis frecuentes

CA5.5 Detalláronse os trastornos sanguíneos

CA5.6 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do sistema cardiovascular e sanguíneo

CA5.7 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada

CA6.1 Descríbiuse a mecánica respiratoria e o intercambio de gases

CA6.2 Detalláronse as manifestacións respiratorias

CA6.3 Explicouse a patoloxía de vías respiratorias

CA6.4 Clasificáronse as doenzas pulmonares

CA6.5 Identificouse a patoloxía pleural

CA6.6 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do aparello respiratorio

CA6.7 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada

CA7.1 Descríbiuse o proceso de dixestión e absorción

CA7.2 Esquematzouse o metabolismo dos alimentos

CA7.3 Identificáronse os trastornos da nutrición

CA7.4 Clasificáronse as manifestacións dixestivas

CA7.5 Detalláronse as doenzas dixestivas



| Criterios de avaliación do currículo |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CA7.6 Identificouse a patoloxía hepatobiliar |
| CA7.7 Describíronse as doenzas pancreáticas |
| CA7.8 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do aparello dixestivo |
| CA7.9 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada |
| CA8.1 Detallouse o proceso de formación de ouriños |
| CA8.2 Describíronse as manifestacións de patoloxías urinarias |
| CA8.3 Clasificouse a patoloxía renal |
| CA8.4 Detallouse a patoloxía das vías urinarias |
| CA8.5 Detallouse a anatomía e a fisioloxía do aparello reprodutor |
| CA8.6 Identificáronse as doenzas dos órganos xenitais masculinos e femininos |
| CA8.7 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do aparello urinario e do aparello reprodutor |
| CA8.8 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada |
| CA9.1 Describíronse os parámetros funcionais da pel, das uñas e do pelo |
| CA9.2 Detalláronse as manifestacións da pel, das uñas e do pelo |
| CA9.3 Detalláronse as alteracións da pel, das uñas e do pelo |
| CA9.4 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos da pel, das uñas e do pelo |
| CA9.5 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada |

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RA1 - Determina a estrutura e a formación dos termos clínicos, e describe as súas unidades etimolóxicas e relacións |
| RA2 - Recoñece a estrutura e a organización xeral do organismo humano, e describe compoñentes, relacións e alteracións |
| RA3 - Caracteriza trastornos do sistema nervioso en relación cos seus procesos fisiopatolóxicos |
| RA4 - Caracteriza trastornos do sistema músculo-esquelético en relación cos procesos fisiopatolóxicos dos ósos, das articulacións e dos músculos |
| RA5 - Caracteriza trastornos do sistema cardiovascular en relación cos procesos fisiopatolóxicos do corazón, os vasos sanguíneos e o sangue |
| RA6 - Caracteriza trastornos do aparello respiratorio en relación cos procesos fisiopatolóxicos do pulmón e as vías respiratorias |
| RA7 - Caracteriza trastornos do aparello dixestivo en relación cos procesos fisiopatolóxicos do tubo dixestivo e as glándulas accesorias |
| RA8 - Caracteriza trastornos do aparello xenitourinario en relación cos procesos fisiopatolóxicos do ril, das vías urinarias e do aparello reprodutor |

**Resultados de aprendizaxe do currículo**

RA9 - Caracteriza trastornos da pel e anexos cutáneos en relación cos procesos fisiopatolóxicos da pel, as uñas e o pelo

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**Criterios de avaliación do currículo**

CA1.1 Detalláronse as características e as funcións da terminoloxía médica

CA1.2 Descríronse os tipos semánticos de termos médicos e a súa funcionalidade

CA1.3 Identifícanse os elementos dos termos médicos

CA1.4 Explicáronse as regras xerais para a construción de termos clínicos

CA1.5 Aplicáronse as regras de construción de termos no vocabulario médico

CA1.6 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada

CA2.1 Enunciáronse os sistemas do organismo e a súa composición

CA2.2 Detalláronse as funcións dos aparellos e dos sistemas

CA2.3 Localizáronse as rexións e as cavidades corporais

CA2.4 Aplícase a terminoloxía de dirección e posición

CA2.5 Clasifícanse os procesos fisiopatolóxicos

CA2.6 Relacionáronse trastornos e doenzas con especialidades médicas e cirúrxicas

CA3.1 Descríronse os parámetros funcionais do sistema nervioso

CA3.2 Detalláronse as manifestacións de patoloxía do sistema nervioso

CA3.3 Defínense as alteracións nerviosas máis frecuentes

CA3.4 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do sistema nervioso

CA3.5 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada

CA4.1 Descríronse os parámetros funcionais dos ósos, das articulacións e dos músculos

CA4.2 Detalláronse as manifestacións de patoloxía ósea, articular e muscular

CA4.3 Defínense as alteracións e os trastornos óseos, articulares e musculares máis frecuentes

CA4.4 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do sistema músculo-esquelético

CA4.5 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada

CA5.1 Descríronse os parámetros funcionais do corazón e a circulación



| Criterios de avaliación do currículo |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CA5.2 Detalláronse as manifestacións de patoloxía cardíaca e vascular |
| CA5.3 Definíronse as alteracións cardíacas máis frecuentes |
| CA5.4 Clasificáronse as alteracións vasculares máis frecuentes |
| CA5.5 Detalláronse os trastornos sanguíneos |
| CA5.6 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do sistema cardiovascular e sanguíneo |
| CA5.7 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada |
| CA6.1 Describiuse a mecánica respiratoria e o intercambio de gases |
| CA6.2 Detalláronse as manifestacións respiratorias |
| CA6.3 Explicouse a patoloxía de vías respiratorias |
| CA6.4 Clasificáronse as doenzas pulmonares |
| CA6.5 Identificouse a patoloxía pleural |
| CA6.6 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do aparello respiratorio |
| CA6.7 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada |
| CA7.1 Describiuse o proceso de dixestión e absorción |
| CA7.2 Esquematzouse o metabolismo dos alimentos |
| CA7.3 Identificáronse os trastornos da nutrición |
| CA7.4 Clasificáronse as manifestacións dixestivas |
| CA7.5 Detalláronse as doenzas dixestivas |
| CA7.6 Identificouse a patoloxía hepatobiliar |
| CA7.7 Describíronse as doenzas pancreáticas |
| CA7.8 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do aparello dixestivo |
| CA7.9 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada |
| CA8.1 Detallouse o proceso de formación de ouriños |
| CA8.2 Describíronse as manifestacións de patoloxías urinarias |
| CA8.3 Clasificouse a patoloxía renal |
| CA8.4 Detallouse a patoloxía das vías urinarias |
| CA8.5 Detallouse a anatomía e a fisioloxía do aparello reprodutor |



Criterios de avaliación do currículo

CA8.6 Identifícanse as doenzas dos órganos xenitais masculinos e femininos

CA8.7 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do aparello urinario e do aparello reprodutor

CA8.8 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada

CA9.1 Descríbense os parámetros funcionais da pel, das uñas e do pelo

CA9.2 Detalláronse as manifestacións da pel, das uñas e do pelo

CA9.3 Detalláronse as alteracións da pel, das uñas e do pelo

CA9.4 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos da pel, das uñas e do pelo

CA9.5 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Obtidos do Proxecto do Decreto do 2015, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao superior correspondente ao título de técnico superior en Documentación e Administración Sanitarias.

1. Detalla as características e as funcións da terminoloxía médica.
2. Describe os tipos semánticos de termos médicos e a súa funcionalidade.
3. Identifica os elementos dos termos médicos.
4. Explica as regras xerais para a construción de termos clínicos.
5. Aplica as regras de construción de termos no vocabulario médico.
6. Utiliza a terminoloxía clínica adecuada.
7. Enuncia os sistemas do organismo e a súa composición.
8. Detalla as funcións dos aparellos e dos sistemas.
9. Localiza as rexións e as cavidades corporais.
10. Aplica a terminoloxía de dirección e posición.
11. Clasifica os procesos fisiopatolóxicos.
12. Relaciona trastornos e doenzas con especialidades médicas e cirúrxicas.
13. Describe os parámetros funcionais do sistema nervioso.
14. Detalla as manifestacións de patoloxía do sistema nervioso.
15. Define as alteracións nerviosas máis frecuentes.
16. Relaciona os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do sistema nervioso.
17. Utiliza a terminoloxía clínica adecuada.
18. Describe os parámetros funcionais dos ósos, das articulacións e dos músculos.
19. Detalla as manifestacións de patoloxía ósea, articular e muscular.
20. Define as alteracións e os trastornos óseos, articulares e musculares máis frecuentes.
21. Relaciona os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do sistema músculo-esquelético.
22. Utiliza a terminoloxía clínica adecuada.
23. Describe os parámetros funcionais do corazón e a circulación.
24. Detalla as manifestacións de patoloxía cardíaca e vascular.



25. Define as alteracións cardíacas máis frecuentes.
26. Clasifica as alteracións vasculares máis frecuentes.
27. Detalla os trastornos sanguíneos.
28. Relaciona os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do sistema cardiovascular e sanguíneo.
29. Utiliza a terminoloxía clínica adecuada.
30. Describe a mecánica respiratoria e o intercambio de gases.
31. Detalla as manifestacións respiratorias.
32. Explicouse a patoloxía de vías respiratorias.
33. Clasifica as doenzas pulmonares.
34. Identifica a patoloxía pleural.
35. Relaciona os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do aparello respiratorio.
36. Utiliza a terminoloxía clínica adecuada.
37. Describe o proceso de dixestión e absorción.
38. Esquematiza o metabolismo dos alimentos.
39. Identifica os trastornos da nutrición.
40. Clasifica as manifestacións dixestivas.
41. Detalla as doenzas dixestivas.
42. Identifica a patoloxía hepatobiliar.
43. Describe as doenzas pancreáticas.
44. Relaciona os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do aparello dixestivo.
45. Utiliza a terminoloxía clínica adecuada.
46. Detalla o proceso de formación de ouriños.
47. Describe as manifestacións de patoloxías urinarias.
48. Clasifica a patoloxía renal.
49. Detalla a patoloxía das vías urinarias.
50. Detalla a anatomía e a fisioloxía do aparello reprodutor.
51. Identifica as doenzas dos órganos xenitais masculinos e femininos.
52. Relaciona os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do aparello urinario e do aparello reprodutor.
53. Utiliza a terminoloxía clínica adecuada.
54. Describe os parámetros funcionais da pel, das uñas e do pelo.
55. Detalla as manifestacións da pel, das uñas e do pelo.
56. Detalla as alteracións da pel, das uñas e do pelo.
57. Relaciona os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos da pel, das uñas e do pelo.
58. Utiliza a terminoloxía clínica adecuada.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Proba teórica: para superala, é necesario resolver correctamente o 60% da proba, equivalente a un 5, si se utilizasen probas tipo test sería obter na proba un 60% da proba despois de descontar os negativos".

Proba práctica: para superala, é necesario resolver correctamente o 60% da proba, equivalente a un 5.

Será necesario superar a proba teórica para poder presentarse á proba práctica.

Cuando non se supere a proba práctica, non se fará media, é dicir, será necesario superar ámbalas dúas probas para poder aprobar o módulo profesional.

A cualificación do módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en ámbalas dúas probas.



4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

INSTRUCCIÓN XERAIS

Rógase máxima puntualidade e infórmase que unha vez comezada a proba, ninguén poderá acceder á aula.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar en todo momento sobre a mesa para a verificación por parte do profesorado.

Para o acceso á aula onde se realizarán as probas, deberán apagarse todos os dispositivos electrónicos, incluído o teléfono móbil. O uso destes dispositivos durante a proba será obxecto de expulsión.

Unha vez comezada a proba, non poderá abandonar a aula ata pasados trinta minutos.

Sobre a mesa, soamente o material necesario e indicado para a realización dos exercicios.

Uso de bolígrafo azul ou negro. Non está permitido o uso de lapis para as respostas.

As preguntas que aparecen catalogadas como *¿preguntas de reserva¿* serán contestadas na mesma forma que o resto de preguntas, en previsión de posibles anulacións de preguntas. Non teñen efectos de cualificación en primeira instancia, pero en caso de anulación de preguntas servirán para o cómputo da nota.

Ante calquera dúbida ou consulta, non abandonar o asento, levantar a man e será atendido polo profesorado.

Se necesita un certificado de asistencia, solicíteo á comisión.

Queda totalmente prohibido sacar da aula o exercicio. Os exercicios eberán ser entregados completos ao profesorado.

Material para a proba: bolígrafo azul ou negro.

Tipo de proba: resolución dun cuestionario elaborado con preguntas teóricas elaboradas a partir dos contidos do módulo e tendo en conta os resultados de aprendizaxe indicados no currículo.

Características da proba:

A proba poderá incluír diferentes probas obxectivas como proba escrita de desenrolo dun tema, probas de verdadeiro e falso, resposta breve, elección de elementos dun listado, relación entre columnas, tipo test de elección múltiple (4 posibles respostas), das cales soamente unha é completamente correcta. Estas preguntas valoraranse con un punto en caso de ser correctas. Por cada 3 respostas erróneas anularase unha correcta si se trata de examen test. As preguntas sen contestar non serán contabilizadas.

Ao ter que ser cifras enteiras (sen decimais) e comprendidas do 1 ao 10, haberá que redondear o resultado obtido á unidade máis próxima.

Duración da proba teórica: 2 horas.

4.b) Segunda parte da proba

INSTRUCCIÓN XERAIS:

Rógase máxima puntualidade e infórmase que unha vez comezada a proba, ninguén poderá acceder á aula.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar en todo momento sobre a mesa para a verificación por parte do profesorado.

Para o acceso á aula onde se realizarán as probas deberán apagarse todos os dispositivos electrónicos, incluído o teléfono móbil. O uso destes dispositivos durante a proba será obxecto de expulsión.

Unha vez comezada a proba, non poderá abandonar a aula ata pasados trinta minutos.

Sobre a mesa, soamente o material necesario e indicado para a realización dos exercicios.

Uso de bolígrafo azul ou negro. Non está permitido o uso de lapis para marcar as respostas.

Ante calquera dúbida ou consulta, non abandonar o asento, levantar a man e será atendido polo profesorado.

Se necesita un certificado de asistencia, solicítelo á comisión.

Material para a proba: bolígrafo azul ou negro.



Tipo de proba: resolución práctica dunha serie de cuestións de tipo procedemental, que permitirán evidenciar a consecución dos resultados de aprendizaxe mediante a aplicación dos criterios de avaliación indicados para cada resultado de aprendizaxe no apartado 2.2.b (2ª parte da proba)

Características da proba:

Resolución práctica dunha serie de cuestións de tipo procedemental: elaboración de modelos , identificación de debuxos, resolución supostos simulados, resposta breve, elección de elementos dun listado, relación entre columnas , tipo test de elección múltiple (4 posibles respostas), das cales soamente unha é completamente correcta. Cada cuestión valorarase entre 1 e 10 segundo o grao de consecución.

Ao ter que ser cifras enteiras (sen decimais) e comprendidas do 1 ao 10, haberá que redondear o resultado obtido á unidade máis próxima.

Duración da proba práctica: 2 horas.