

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15015767	Politécnico de Santiago	Santiago de Compostela	2017/2018

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN01	Emerxencias sanitarias	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0052	Mantenemento mecánico preventivo do vehículo	2017/2018		80	

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	EUGENIO CORTES GARCÍA
Outro profesorado	

Estado: Supervisada



## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliação

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Realiza operacións de mantemento básico do motor e dos seus sistemas auxiliares, analiza os seus principios de funcionamento e xustifica as actuacións de mantemento requiridas.
RA2 - Realiza operacións de mantemento básico nos sistemas de transmisión de forza e trens de rodaxe, e analiza a súa misión, as súas características e o seu funcionamento.
RA3 - Efectúa pequenas operacións de mantemento básico na instalación eléctrica e diagnostica os seus compoñentes principais.
RA4 - Verifica o estado operativo do vehículo e o seu equipamento, e relaciona a detección de avarías simples coa técnica de reparación.

#### 2.1.2. Criterios de avaliação que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliação do currículo
CA1.1 Identifícaronse as clases de motores e as súas partes.
CA1.2 Describiuse o funcionamento e as características dos motores.
CA1.3 Describiuse o funcionamento da distribución.
CA1.4 Diferenciáronse os tipos de aceites.
CA1.5 Explicáronse os compoñentes do sistema de refrixeración.
CA1.6 Describiuse o funcionamento dos sistemas de alimentación, escape e arranque.
CA1.7 Describíronse as avarías más frecuentes do motor.
CA2.1 Describíronse as características e o funcionamento da transmisión.
CA2.2 Enumeráronse os elementos e os tipos da suspensión.
CA2.3 Describiuse o sistema de dirección e o seu funcionamento.
CA2.4 Describíronse as avarías más frecuentes relacionadas cos sistemas de transmisión e rodaxe.
CA2.5 Determinouse o estado dos pneumáticos (debuxo, presións, etc.), os seus tipos e usos, e os compoñentes das rodas.
CA2.6 Identifícaronse e describíronse os conxuntos más significativos do sistema de freada.
CA2.7 Enumeráronse as operacións de mantemento dos sistemas de transmisión e de forza, e dos trens de rodaxe.
CA2.11 Formalizáronse os documentos das operacións de mantemento realizadas.
CA2.12 Describíronse e aplicáronse os procedementos de prevención de riscos laborais.
CA3.1 Describíronse as principais magnitudes eléctricas e as súas unidades de medida.
CA3.2 Identifícase o sistema de carga e arranque.

**Criterios de avaliación do currículo**

CA3.3 Describiríronse os sistemas auxiliares do vehículo.

CA3.4 Verificouse a correcta alimentación dos equipamentos e dos elementos do habitáculo asistencial.

CA3.7 Describiríronse e aplicáronse os procedementos de prevención de riscos laborais.

CA3.9 Formalizáronse os documentos de operacións de mantemento.

CA4.3 Describiríronse as principais avarías das partes e dos mecanismos do vehículo de xeito básico.

CA4.4 Aplicáronse procedementos básicos para detectar avarías do vehículo.

CA4.5 Identificáronse os equipamentos e os elementos que interveñen no sistema de comunicación do vehículo.

CA4.6 Adoptáronse os procedementos de actuación e resolución axeitados en caso dunha determinada avaría do vehículo.

CA4.7 Valorouse a importancia do mantemento periódico do vehículo para o seu correcto funcionamento.

CA4.8 Respectáronse as normas ambientais durante a posta a punto e a reparación do vehículo, e clasificáronse os residuos para o seu tratamento.

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

**Resultados de aprendizaxe do currículo**

RA1 - Realiza operacións de mantemento básico do motor e dos seus sistemas auxiliares, analiza os seus principios de funcionamento e xustifica as actuacións de mantemento requiridas.

RA2 - Realiza operacións de mantemento básico nos sistemas de transmisión de forza e trens de rodaxe, e analiza a súa misión, as súas características e o seu funcionamento.

RA3 - Efectúa pequenas operacións de mantemento básico na instalación eléctrica e diagnostica os seus compoñentes principais.

RA4 - Verifica o estado operativo do vehículo e o seu equipamento, e relaciona a detección de avarías simples coa técnica de reparación.

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

**Criterios de avaliación do currículo**

CA1.1 Identificáronse as clases de motores e as súas partes.

CA1.8 Substituíronse elementos básicos do circuito de refrixeración (radiador, termóstato, manguitos, etc.), comprobouse a ausencia de fugas e aplicáronse os pares de aperto establecidos.

CA1.9 Realizouse a substitución dos filtros do vehículo (de aire, de aceite, de gasóleo, etc.).

CA1.10 Substituíronse as correas de servizo segundo as especificacións de fábrica.

CA2.5 Determinouse o estado dos pneumáticos (debuxo, presións, etc.), os seus tipos e usos, e os compoñentes das rodas.

CA2.6 Identificáronse e describiríronse os conxuntos más significativos do sistema de freada.

CA2.8 Comprobouse o nivel e o estado dos fluídos do vehículo.

**Criterios de avaliação do currículo**

CA2.9 Realizáronse os cambios de fluídos segundo o plan de mantemento do vehículo.

CA2.10 Realizouse e xustifícone o procedemento de cambio de rodas.

CA2.11 Formalizáronse os documentos das operacións de mantemento realizadas.

CA2.12 Describiríonse e aplicáronse os procedementos de prevención de riscos laborais.

CA3.1 Describiríonse as principais magnitudes eléctricas e as súas unidades de medida.

CA3.4 Verificouse a correcta alimentación dos equipamentos e dos elementos do habitáculo asistencial.

CA3.5 Verificouse o funcionamento dos sinais acústicos e luminosos.

CA3.6 Montáronse e desmontado elementos eléctricos do vehículo, faros, lámpadas, fusibles, motores do limpaparabrisas e as súas gomas, etc.

CA3.8 Comprobouse o funcionamento do sistema eléctrico reparado.

CA4.1 Verificouse o estado de operatividade do vehículo.

CA4.2 Realizáronse as operacións de mantemento preventivo básico do vehículo e do seu equipamento segundo o plan establecido.

CA4.4 Aplicáronse procedementos básicos para detectar avarías do vehículo.

CA4.6 Adoptáronse os procedementos de actuación e resolución axeitados en caso dunha determinada avaría do vehículo.

CA4.8 Respectáronse as normas ambientais durante a posta a punto e a reparación do vehículo, e clasificáronse os residuos para o seu tratamento.

**3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliação positiva e os criterios de cualificación****Mínimos exigibles**

UF1 O vehículo e o seu equipamento.

Clases de vehículos de transporte sanitarios: características, documentación e plan de mantemento

**UF2 Motores**

Clases de motores e as súas partes.

Funcionamento e as características dos motores.

Funcionamento da distribución.

Diferencias dos tipos de aceites.

Componentes do sistema de refrixeración.

As avarías más frecuentes do motor

**UF3 Transmisión de força e trens de rodaxe,**

Características e o funcionamento da transmisión.

Elementos e tipos de suspensión.

Sistema de dirección e o seu funcionamento.

Avarías más frecuentes relacionadas cos sistemas de transmisión e rodaxe.

O estado dos pneumáticos (debuxo, presións, etc.), os seus tipos e usos, e os componentes das rodas.



O nivel e o estado dos fluídos do vehículo

Mantenemento periódico do vehículo para o seu correcto funcionamento.

UF4 Circuitos electricos

Magnitudes eléctricas e as súas unidades de medida.

Sistema de carga e arranque.

Alimentación dos equipamentos e dos elementos do habitáculo asistencial.

Funcionamento dos sinais acústicos e luminosos.

Elementos eléctricos do vehículo, faros, lámpadas, fusibles, motores do limpaparabrisas e as súas gomas, etc.

1<sup>a</sup> parte: proba teórica con un minímo de 10 preguntas e problemas de cálculo, ou tipo test con un minímo de 40 preguntas con igual valor de xeito que a suma sexa 10 e as incorrectas otorgaselle un valor negativo que versará sobre as unidades formativas antes descritas.

A cualificación da proba teórica será de 1 a 10 puntos, considerandose positiva a puntuación igual ou superior a 5 puntos, redondeándose os decimais ao punto máis próximo.

2<sup>a</sup> parte: proba práctica na que se levará a cabo como mínimo unha das prácticas dunha unidade formativa.

A cualificación será de 1 a 10 puntos, considerandose positiva a puntuación igual ou superior a 5 puntos, redondeándose os decimais ao punto máis próximo.

As probas avaliaranse segundo os termos previstos no artigo 37 da orde do 12 de xullo de 2011 e a expresión da cualificación final obtida por cada aspirante será numérica, entre 1 e 10, sen decimais.

A cualificación final será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de 4 puntos.

NOTA: Os membros da comisión de avaliación poderán excluir de calquera parte da proba as persoas aspirantes que levan a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor/a do módulo profesional cualificará esa parte da proba cun cero

#### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvimento

##### 4.a) Primeira parte da proba

Consistirá nunha proba escrita con preguntas tipo test e/ou curtas (elaboradas a partires dos contidos do módulo e tendo en conta os resultados de aprendizaxe cuxa adquisición será motivo de avaliación), facilitada ó alumnado nun documento impreso que non poderá ser desgrapado nin incorporar ó mesmo documentos alleos o proceso.

As preguntas test mal contestadas puntuarán negativo, cunha proporción de 3:1 (é dicir, cada 3 preguntas test mal contestadas, computará un punto negativo).

As preguntas non respondidas e as preguntas curtas non puntuarán negativamente.

Para a superación desta proba, o alumnado deberá acadar o 60% das preguntas correctamente contestadas unha vez realizados os descontos.

A duración da proba teórica será de 2:00h.



Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul ou negro.

Non se permitirá o uso de móbiles nin de ningún outro dispositivo electrónico..

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado, enriba da mesa.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a.

Contará como mínimo dunha proba práctica por cada resultado de aprendizaxe sobre maqueta ou vehículo.

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul ou negro.

Non se permitirá o uso de móbiles nin de ningún outro dispositivo electrónico..

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado, enriba da mesa.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a.

#### 4.b) Segunda parte da proba

Contará como mínimo dunha proba práctica por cada resultado de aprendizaxe sobre maqueta ou vehículo.

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul ou negro.

Non se permitirá o uso de móbiles nin de ningún outro dispositivo electrónico..

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado, enriba da mesa.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a.