

**1. Identificación da programación****Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15023466	Lamas de Abade	Santiago de Compostela	2016/2017

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IMP	Imaxe persoal	CMIMP01	Estética e beleza	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesiões semanais	Horas anuais	Sesiões anuais
MP0640	Imaxe corporal e hábitos saudables	2016/2017	0	133	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA BEATRIZ CORBACHO ESTEBAN
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza a imaxe corporal, identificando a súa estrutura, a súa morfoloxía e as súas proporcións.
RA2 - Caracteriza os sistemas e aparellos corporais, describindo a súa estrutura, o seu funcionamento e as alteracións relacionadas coa imaxe persoal.
RA3 - Identifica pautas de alimentación e nutrición, e analiza a súa influencia na imaxe corporal e o órgano cutáneo.
RA4 - Promove hábitos de vida saudables en relación cos procesos de imaxe persoal.
RA5 - Selecciona os métodos de hixiene e desinfección, en relación co risco de infeccións e infestacións do material.
RA6 - Determina hábitos de seguridade para previr doenzas profesionais, e identifica os riscos asociados e as medidas para os previr.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Especificáronse as zonas e as posicións anatómicas.
CA1.2 Establecéronse os termos de localización a través dos eixes e os planos anatómicos.
CA1.3 Valorouse o uso de terminoloxía anatomo-fisiolóxica en imaxe persoal.
CA1.4 Establecéronse os parámetros que definen as proporcións corporais e faciais.
CA1.5 Identificáronse os factores que determinan o tipo de constitución corporal.
CA1.6 Medíronse as variables antropométricas que definen os somatotipos.
CA1.7 Identificáronse os tipos de rostro e faccións.
CA1.8 Identificáronse as desproporcións morfolóxicas que se poden corrixir a través das técnicas de peiteado e estética.
CA2.1 Estableceuse a estrutura xerárquica do organismo.
CA2.2 Identificouse a estrutura da célula e as súas funcións.
CA2.3 Identificáronse os tecidos en relación cos órganos, os aparellos e os sistemas.
CA2.4 Caracterizouse a anatomía do aparello circulatorio.
CA2.5 Especificáronse as funcións do sangue e da linfa.
CA2.6 Identificouse a anatomía e a fisioloxía do aparello respiratorio.
CA2.7 Especificouse a estrutura dos músculos e dos ósos que permiten o movemento.
CA2.8 Establecéronse os tipos de movemento corporal.
CA2.9 Identificáronse os principais grupos musculares.



Criterios de avaliación do currículo

CA2.10 Relacionouse a morfoloxía do pé e da man cos tratamentos de manicura e pedicura.

CA2.11 Identificouse a anatomía e fisioloxía do sistema endócrino.

CA2.12 Determinouse a influencia das hormonas no órgano cutáneo.

CA2.13 Identificouse o mecanismo do sistema nervioso como coordinador e controlador do medio interno e externo.

CA2.14 Identificouse a importancia dos aparellos dixestivo e excretor, así como os procesos fisiolóxicos asociados, no equilibrio do organismo humano.

CA2.15 Identificouse a importancia do aparello reprodutor e os procesos fisiolóxicos asociados no equilibrio do organismo humano, establecendo a súa relación coa imaxe corporal.

CA3.1 Establecéronse as diferenzas entre alimentación e nutrición.

CA3.2 Especificáronse os nutrientes básicos.

CA3.3 Relacionáronse os nutrientes coa súa función no organismo.

CA3.4 Identifícanse as necesidades nutritivas do organismo para o seu bo funcionamento e en cada etapa da vida.

CA3.5 Recoñécéronse os alimentos que forman parte da pirámide alimentaria.

CA3.6 Valorouse a importancia da auga na saúde en xeral e na hidratación cutánea en particular.

CA3.7 Valorouse a influencia dunha dieta equilibrada na saúde e na imaxe corporal.

CA3.8 Identifícanse as medidas para previr o sobrepeso e a obesidade.

CA3.9 Identifícanse as principais desordes alimentarias que afectan imaxe persoal, así como as medidas para as previr.

CA3.10 Identifícanse as medidas alimentarias para a prevención de doenzas.

CA4.1 Identifícanse os parámetros que definen o concepto de vida saudable.

CA4.2 Xustificouse o exercicio físico e o sono no aspecto persoal.

CA4.3 Identifícanse os efectos, xerais e sobre a pel, producidos polo consumo de tabaco e alcohol.

CA4.4 Xustificouse a importancia da prevención da drogodependencia.

CA4.5 Xustificouse a importancia da prevención das doenzas de transmisión.

CA4.6 Relacionáronse as medidas de hixiene persoal coa súa repercusión no ámbito profesional.

CA4.7 Relacionouse a prevención do cancro cos hábitos de vida saudable.

CA5.1 Establecéronse as condicións necesarias para o desenvolvemento microbiano.

CA5.2 Identifícanse os tipos de microorganismos.

CA5.3 Estableceuse a diferenza entre infección e infestación.

CA5.4 Caracterizáronse as infeccións e infestacións máis importantes no ámbito da imaxe persoal.



Criterios de avaliación do currículo
CA5.5 Especificáronse as etapas da cadea epidemiolóxica.
CA5.6 Relacionáronse as técnicas de imaxe persoal (tatuaxes, piercing, rasurado, etc.) cos seus riscos potenciais.
CA5.7 Valorouse a orde, a limpeza e a desinfección das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.
CA5.8 Identificáronse e aplicáronse os métodos de limpeza, desinfección e esterilización.
CA5.9 Valorouse a importancia de establecer procedementos e manuais de boas prácticas para unha axeitada hixiene, desinfección e esterilización de utensilios, equipamentos e instalacións.
CA5.10 Relacionáronse os métodos de tratamentos de residuos cos riscos biolóxicos que poidan producir.
CA5.11 Aplicáronse as normas establecidas para a eliminación de residuos.
CA6.1 Identificáronse os riscos inherentes á actividade e as doenzas profesionais asociadas.
CA6.2 Relacionáronse os riscos coas causas máis frecuentes de accidentes nos establecementos de imaxe persoal.
CA6.3 Determináronse as medidas de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións técnicas.
CA6.4 Valorouse a importancia dunha boa hixiene postural para evitar lesións derivadas da práctica profesional.
CA6.5 Prevíronse medidas de prevención específicas na clientela durante a prestación no ámbito da imaxe persoal.
CA6.6 Recoñecéronse as condicións dos espazos de traballo para evitar riscos profesionais.
CA6.7 Relacionáronse as medidas de protección individual do profesional coa actividade que vaia desenvolver.
CA6.8 Aplicáronse técnicas de primeiros auxilios en reaccións adversas e accidentes.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza a imaxe corporal, identificando a súa estrutura, a súa morfoloxía e as súas proporcións.
RA2 - Caracteriza os sistemas e aparellos corporais, describindo a súa estrutura, o seu funcionamento e as alteracións relacionadas coa imaxe persoal.
RA3 - Identifica pautas de alimentación e nutrición, e analiza a súa influencia na imaxe corporal e o órgano cutáneo.
RA5 - Selecciona os métodos de hixiene e desinfección, en relación co risco de infeccións e infestacións do material.
RA6 - Determina hábitos de seguridade para previr doenzas profesionais, e identifica os riscos asociados e as medidas para os previr.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Especificáronse as zonas e as posicións anatómicas.



Criterios de avaliación do currículo

CA1.2 Establecéronse os termos de localización a través dos eixes e os planos anatómicos.

CA1.4 Establecéronse os parámetros que definen as proporcións corporais e faciais.

CA1.5 Identifícanse os factores que determinan o tipo de constitución corporal.

CA1.6 Medíronse as variables antropométricas que definen os somatotipos.

CA1.7 Identifícanse os tipos de rostro e faccións.

CA2.1 Estableceuse a estrutura xerárquica do organismo.

CA2.2 Identifícase a estrutura da célula e as súas funcións.

CA2.3 Identifícanse os tecidos en relación cos órganos, os aparellos e os sistemas.

CA2.4 Caracterízase a anatomía do aparello circulatorio.

CA2.5 Especificáronse as funcións do sangue e da linfa.

CA2.6 Identifícase a anatomía e a fisioloxía do aparello respiratorio.

CA2.7 Especificouse a estrutura dos músculos e dos ósos que permiten o movemento.

CA2.8 Establecéronse os tipos de movemento corporal.

CA2.9 Identifícanse os principais grupos musculares.

CA2.10 Relacionouse a morfoloxía do pé e da man cos tratamentos de manicura e pedicura.

CA2.11 Identifícase a anatomía e fisioloxía do sistema endócrino.

CA2.13 Identifícase o mecanismo do sistema nervioso como coordinador e controlador do medio interno e externo.

CA2.14 Identifícase a importancia dos aparellos dixestivo e excretor, así como os procesos fisiolóxicos asociados, no equilibrio do organismo humano.

CA3.4 Identifícanse as necesidades nutritivas do organismo para o seu bo funcionamento e en cada etapa da vida.

CA3.5 Recoñécense os alimentos que forman parte da pirámide alimentaria.

CA3.7 Valorouse a influencia dunha dieta equilibrada na saúde e na imaxe corporal.

CA5.2 Identifícanse os tipos de microorganismos.

CA5.7 Valorouse a orde, a limpeza e a desinfección das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

CA5.8 Identifícanse e aplicáronse os métodos de limpeza, desinfección e esterilización.

CA5.9 Valorouse a importancia de establecer procedementos e manuais de boas prácticas para unha axeitada hixiene, desinfección e esterilización de utensilios, equipamentos e instalacións.

CA5.11 Aplicáronse as normas establecidas para a eliminación de residuos.

CA6.3 Determináronse as medidas de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións técnicas.



Criterios de avaliación do currículo

CA6.6 Recoñeceranse as condicións dos espazos de traballo para evitar riscos profesionais.

CA6.7 Relacionáronse as medidas de protección individual do profesional coa actividade que vaia desenvolver.

CA6.8 Aplicáronse técnicas de primeiros auxilios en reaccións adversas e accidentes.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

-

Mínimos esixibles: Serán a totalidade de resultados de aprendizaxe (RA) e de contidos (BC) indicados no currículo do ciclo SUPERIOR DE IMAXE PERSOAL

Estrutura xeral do corpo humano: rexións e zonas corporais. Posicións anatómicas.

Termos de localización e posición relativa ou direccións no espazo.

- Forma e proporcións corporais: características. Factores que determinan a constitución do corpo. Somatotipos ou tipos constitucionais. Variables antropométricas: peso e talla.

- Forma e proporcións faciais. Análise da forma do cráneo, do óvalo e do perfil. Tipos de rostro.

- Relación entre a imaxe corporal e os procesos de imaxe persoal.

- Niveis de organización do organismo: a célula (estrutura e funcións) e os tecidos (tipos).

- Sistemas e aparellos relacionados co transporte de substancias no organismo. Anatomía e fisioloxía do aparello circulatorio: sistema sanguíneo e linfático. Anatomía e fisioloxía do aparello respiratorio. Alteracións máis frecuentes e a súa relación coa imaxe persoal.

- Sistemas relacionados co movemento. Anatomía e fisioloxía do sistema óseo e muscular. As mans e os pés. Alteracións máis frecuentes e a súa relación coa imaxe persoal.

- Sistemas relacionados coa regulación e o control. Anatomía e fisioloxía do sistema endócrino. Anatomía e fisioloxía do sistema nervioso e os órganos dos sentidos. Alteracións máis frecuentes e a súa relación coa imaxe persoal.

- Sistemas e aparellos relacionados coa nutrición e excreción. Anatomía e fisioloxía do aparello dixestivo. Estrutura e función: o tubo dixestivo e as glándulas anexas.

- Anatomía e fisioloxía do aparello do excretor. Importancia na imaxe persoal.

- Sistemas e aparellos relacionados coa reprodución. Anatomía e fisioloxía do aparello reprodutor. Importancia na imaxe persoal.

- Alimentación e nutrición. Nutrientes: criterios de clasificación. Alimentos: función enerxética, plástica e reguladora.

- Alimentación equilibrada: pirámide alimentaria e necesidades nutricionais en cada etapa da vida.

- A auga na dieta: importancia na hidratación cutánea.

- Importancia da dieta na imaxe persoal.

- Alteracións relacionadas coa inxestión alimentaria: sobrepeso e obesidade.

- Alteracións da percepción da imaxe persoal relacionadas coa alimentación e as desordes alimentarias: anorexia, bulimia, dismorfofobia, ortorexia, etc.

- Prevención de doenzas a través da dieta.

- Concepto de saúde. Promoción da saúde a través da prevención.
 - Imaxe persoal e hábitos diarios: o exercicio físico e o sono.
 - As drogas e o órgano cutáneo.
 - Educación hixiénico-sanitaria.
 - Imaxe corporal e sexualidade. Prevención de doenzas de transmisión sexual.
 - O cancro: medidas de prevención.
 - Microorganismos: condicións necesarias para o seu desenvolvemento. Clasificación dos microorganismos.
 - Concepto de infección e infestación. As infeccións e infestacións e os procesos de imaxe persoal.
 - Clasificación segundo o axente causal (infeccións por bacterias, fungos, virus e parasi-tos): características, síntomas e signos.
 - Infeccións cruzadas: prevención nos servizos de peiteado e estética.
 - Métodos físicos e químicos para a hixiene, a desinfección e a esterilización de utensilios, equipamentos, superficies e instalacións.
 - Procesos de limpeza, hixiene, desinfección e esterilización: procedementos e boas prác-ticas.
 - Normas e procedemento para a eliminación de residuos.
 - Riscos de accidentes laborais e doenzas profesionais asociadas.
 - Riscos no uso de cosméticos e desinfectantes. Reaccións adversas: locais e sistémicas.
 - Riscos na aplicación de equipamentos eléctricos. Lesións eléctricas. Riscos asociados ao material cortante. Riscos na aplicación de produtos e equipamentos xeradores de calor.
- Riscos asociados a hábitos posturais. Outros riscos independentes da actividade profesio-nal. Factores que aumentan o risco de accidente.
- Medidas de prevención de accidentes asociadas á actividade: xerais e específicas.
 - Clasificación de equipamentos de protección individual e colectiva.
 - Técnicas básicas de primeiros auxilios ante posibles reaccións adversas e/ou accidentes no ámbito profesional.
 - Hixiene postural. Medidas para previr lesións derivadas da práctica profesional.

1ª Parte da proba: Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Cualificarase esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

2ª Parte da proba. As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de un ou de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Cualificarase esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Se realizará una proba escrita individualizada na aula, onde se demostre a adquisición e comprensión dos contidos necesarios para acadar os resultados de aprendizaxe do módulo. A proba constará de:

- Cuestións de resposta aberta



- Preguntas cortas
- Preguntas tipo test. As repostas incorrectas contarán negativo.
- Preguntas de verdadeiro ou falso
- Preguntas para desenrolar

A duración da proba será de dúas horas.

4.b) Segunda parte da proba

Se realizará una proba práctica individualizada na aula onde se desenvolvan as destrezas necesarias para a avaliación das capacidades prácticas demandadas para acadar os mínimos esixidos no módulo :

- Identificación de estruturas anatómicas.
- Realización de debuxos relacionados con sistemas, aparellos, órganos ou estruturas anatómicas
- Eixes e planos de corte
- Elaboración dunha dieta sana.

A duración da proba será de dúas horas.