



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15023466	Lamas de Abade	Santiago de Compostela	2016/2017

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IMP	Imaxe persoal	CMIMP01	Estética e beleza	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0635	Depilación mecánica e descoloración da peluxe	2016/2017	8	140	168

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA DEL ALBORSER SAN LORENZO FERRIOL
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Esta Programación vai dirixida o alumnado do ciclo formativo de grao medio de estética e beleza, pertencente a familia profesional de Imaxe persoal, que se desenvolve nun centro de Ensinanza Secundaria e Bacharelato da comunidade autónoma galega.

Ao rematar este módulo o alumno terá que ser capaz de:

- Preparar o espazo de traballo.
- Aplicar normas de hixiene e mantemento de equipamentos de depilación.
- Realizar análise estética aplicado en depilación e descoloración da peluxe.
- Seleccionar procedementos de depilación e descoloración da peluxe.
- Executar técnicas de depilación mecánica e descoloración da peluxe.
- Definir parámetros de calidade nos procesos de depilación e descoloración da peluxe.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe					
					63500					
					RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6
1	Visión xeral do módulo	Explicación xeral do módulo, material necesario e criterios de avaliación	3	1	X					
2	O entorno profesional	Mobiliario, aparellos e utiis empregados na depilación mecánica.	3	4	X		X			
3	Características profesionais e atención ao cliente	Imaxe profesional, aptitudes no traballo, atención ao cliente	5	5		X				
4	Seguridade e hixiene	Limpeza, desinfección e esterilización. Xestión de residuos. Seguridade e hixiene no posto de traballo.	5	10	X					
5	Características e funcións da pel e sistema piloso	Características e alteracións da pel e sistema piloso.	8	5		X				
6	Técnicas de depilación mecánica	A depilación a través da historia. Depilación e epilación: Técnicas e diferenzas	6	5		X	X			
7	Cosméticos para a depilación mecánica	Cosmética específica para a depilación	6	5			X			
8	Execución da depilación mecánica	Execución práctica das diferentes técnicas de depilación mecánica (quente, tibia: espátula, roll on) Baixa fusión, etc	88	40	X	X	X	X		
9	As Pinzas. Depilación de células.	Estudo das células e a súa depilación	22	10	X	X		X		
10	Descoloración da peluxe	Execución técnica da descoloración da peluxe	16	10	X	X	X		X	
11	Avaliación e control de calidade	Parámetros que definen o control de calidade	6	5	X					X
Total:			168							



4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Visión xeral do módulo	3

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara o espazo de traballo aplicando normas establecidas de mantemento e hixiene de equipamentos de depilación, e xustifica o procedemento	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer en liñas xerais os contidos do módulo, a súa programación e avaliación	1	Contidos do módulo e a súa avaliación	3,0
TOTAL			3

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Asociáronse os espazos básicos onde se vaian desenvolver as actividades con cada proceso	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Asociar os espazos do proceso de depilación mecánica e descoloración da peluxe 	S	50
CA1.2 Relacionáronse os equipamentos e os utensilios coas técnicas de eliminación ou disimulación da peluxe	<ul style="list-style-type: none"> OU.2 - Asociar o mobiliario e os utensilios do proceso de depilación mecánica e descoloración da peluxe 	S	50
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
A cabina de estética para procesos de depilación.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Contidos do módulo e a súa avaliación - Liñas xerais dos contidos e describiuse os contidos do módulo e como se van a avaliar.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación, por parte do profesor/a do módulo; os seus obxectivos, os contidos e os tipos de actividades que se desenvolverán, así coma a súa avaliación- 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecer e relacionar os contidos do módulo co aula-taller e a súa secuenciación e avaliación. Avaliación inicial do módulo 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecemento dos obxectivos do módulo 	<ul style="list-style-type: none"> Aula-taller, libros relacionados co módulo 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Asociar os espazos do proceso de depilación mecánica e descoloración da peluxe OU.2 - Asociar o mobiliario e os utensilios do proceso de depilación mecánica e descoloración da peluxe 	3,0



	TOTAL	3,0
--	-------	-----



4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	O entorno profesional	3

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara o espazo de traballo aplicando normas establecidas de mantemento e hixiene de equipamentos de depilación, e xustifica o procedemento	NO
RA3 - Selecciona procedementos de depilación e descoloración da peluxe, tendo en conta a relación entre as propiedades de cada técnica e as necesidades da persoa usuaria	NO

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Describir a aula-taller as características que debe ter para poder desenrolar o proceso de formación en óptimas condicións: espazo, iluminación, cores, temperatura, mobiliario, etc 1.2 Describir os espazos dispoñibles nas empresas para a realización dos servizos de depilación mecánica e descoloración da peluxe 1.3 Aplicar normas de organización e control do almacén	1	Espazos de traballo	1,5
2.1 Describir o mobiliario que compón o equipo de traballo 2.2 Describir o equipo básico necesario para realizar os traballos de depilación mecánica e descoloración da peluxe 2.3 Describir as prendas que se emplean no proceso de depilación mecánica e descoloración, tanto para o profesional coma ao cliente	2	Equipos de traballo	1,5
TOTAL			3.0

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Asociáronse os espazos básicos onde se vaian desenvolver as actividades con cada proceso	• TO.1 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e descoloración da peluxe	S	15
CA1.2 Relacionáronse os equipamentos e os utensilios coas técnicas de eliminación ou disimulación da peluxe	• TO.2 - Identificación do equipamento e utensilio axeitado para o traballo a realizar	S	15
CA1.7 Recoñecéronse os factores de ambientación do espazo de traballo (ventilación, luz, cor, olor, etc.) como factor de calidade do servizo	• PE.1 - Exame sobre os factores de ambientación do espazo de traballo.	S	15
CA1.9 Aplicáronse as normas de control e almacenamento	• TO.3 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e descoloración da peluxe	S	15
CA1.10 Ordenouse e controlouse o almacén da área de depilación	• TO.4 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e descoloración da peluxe	S	15
CA1.11 Rexeitáronse materiais e produtos non axeitados, caducados ou en mal estado, e xestionouse convenientemente a súa eliminación	• TO.5 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e descoloración da peluxe	S	15
CA3.9 Clasificáronse os utensilios, os equipamentos e os aparellos para a depilación mecánica	• PE.2 - Exame sobre os utensilios, os equipamentos e os aparellos para a depilación mecánica	S	10
TOTAL			100



4.2.e) Contidos

Contidos
A cabina de estética para procesos de depilación.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Espazos de traballo - Descríbanse o ámbito de traballo onde se realizarán as actividades relacionadas coa depilación mecánica e descoloración da peluxe	<ul style="list-style-type: none"> Sinalización y explicación por parte del profesor/a de los distintos espacios de trabajo, área de recepción, área de depilación facial y corporal, aseos, almacén. Explicación da importancia do espazo de traballo (ventilación adecuada, luz color etc). Explicación de como é a aula taller dun centro educativo e como será a que se desenvolverán as técnicas profesionais describindo: espazo, iluminación, cores temperatura. Enumeración das normas e funcionamento do almacén. Explicación teórico práctica de rexistros de entrada e saída de cosméticos 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación e descrición das características dos espazos, equipamento e mobiliario para desenrolar as técnicas de depilación e descoloración da peluxe. Identificar a súa correcta utilización e conservación Describir como debe ser unha empresa que ofrezca o servizo de depilación e descoloración da peluxe Realización de control dos cosméticos . Elaboración dun rexistro de entrada e saída do almacén Actividades dos contidos da actividade Proba escrita dos contidos da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> Realizado práctico da súa correcta utilización e conservación Realizado dun control do almacén Elaborado dun rexistro do almacén Clasificación dos medios técnicos para a depilación e descoloración da peluxe Realizado de estudo dos aparellos, utensilios e equipos 	<ul style="list-style-type: none"> Aula-taller(mobiliario, equipamentos, etc), libros relacionados co módulo, apuntes, power point 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Exame sobre os factores de ambientación do espazo de traballo. TO.1 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e descoloración da peluxe TO.2 - Identificación do equipamento e utensilio axeitado para o traballo a realizar TO.3 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e descoloración da peluxe TO.4 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e descoloración da peluxe TO.5 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e descoloración da peluxe 	1,5
Equipos de traballo - Descríbanse os diferentes elementos que compoñen o equipo de traballo	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos elementos que constituen o equipo de traballo 	<ul style="list-style-type: none"> Describir o equipo de traballo e as características de cada un deles Familiarizarse cos aparatos para a depilación e descoloración da peluxe Realizar actividades da unidade Realizar proba escrita dos contidos da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> Cofecemento para manipular os equipos de traballo identificación dos útiles para a depilación e descoloración da peluxe e a súa función Destrezas para manipular materiais, útiles e ferramentas con criterio profesional 	<ul style="list-style-type: none"> Aula-taller(mobiliario, equipamentos, etc), libros relacionados co módulo, apuntes, power point 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Exame sobre os utensilios, os equipamentos e os aparellos para a depilación mecánica TO.2 - Identificación do equipamento e utensilio axeitado para o traballo a realizar 	1,5
TOTAL						3,0



4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Características profesionais e atención ao cliente	5

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Realiza a análise estética aplicando os protocolos establecidos para o proceso de depilación e descoloración da peluxe	NO

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Aplicar a deontoloxía profesional 1.2 Identificar aspectos positivos e negativos da imaxe persoal do profesional 1.3 coñecer as actitudes e aptitudes profesionais.	1	A imaxe profesional	2,0
2.1 Adquirir e realizar tarefas de recepción 2.2 Realizar ficha técnica e historial estético. 2.3 Levar control da axenda 2.4 Saber asesorar profesionalmente 2.5 Coñecer as fases do protocolo do tratamento estético da peluxe	2	Atención ao cliente	3,0
TOTAL			5

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Utilizáronse as técnicas de comunicación na fase de toma de datos	● TO.1 - Realizar actividades de recepción do cliente e toma de datos	S	10
CA2.2 Explicáronse as normas deontolóxicas que se deben cumprir para manter a confidencialidade da persoa usuaria	● PE.1 - Exame escrito das normas deontolóxicas do profesional	S	15
CA2.3 Descríbense as aptitudes fundamentais para o desenvolvemento das actividades de depilación e descoloración da peluxe	● PE.2 - Exame escrito das aptitudes fundamentais do profesional	S	15
CA2.4 Defínense as actitudes e os principios básicos que debe adoptar o persoal profesional de estética e beleza	● PE.3 - Exame escrito das actitudes e os principios básicos do profesional	S	15
CA2.5 Realizáronse medidas de atención á clientela	● OU.1 - Realización de atención á clientela	S	15
CA2.11 Rexístranse na ficha técnica os datos máis salientables para estes procesos, como a distribución e as características da peluxe	● OU.2 - Confección de fichas técnicas	S	15
CA2.13 Adoptáronse actitudes e calidades profesionais como pulcritude, destreza manual, gusto estético, amabilidade, responsabilidade, organización, rapidez de reflexos, etc	● TO.2 - Aplicada na execución práctica do proceso de depilación mecánica e descoloración da peluxe	S	15
TOTAL			100



4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Actitudes e aptitudes profesionais.</p> <p>Deontoloxía profesional.</p> <p>Preparación da clientela.</p> <p>Ficha de clientela.</p> <p>Precaucións no uso de aparellos, equipamentos e cosméticos de depilación mecánica.</p>

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A imaxe profesional - Describíranse as características e cualidades profesionais	<ul style="list-style-type: none"> Identificación dos aspectos positivos e negativos da imaxe persoal do profesional e as actitudes e aptitudes profesionais. Enumeración das normas deontolóxicas Explicación da diferenza entre actitudes e aptitudes 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os aspectos positivos e negativos da imaxe do profesional Estudar as normas deontolóxicas Coñecer a diferenza entre aptitudes e actitudes Actividades escritas da unidade. Proba escrita dos contidos da unidade didáctica 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecemento e aplicación de como ser e saber estar nunha empresa Realizado do estudo das normas deontolóxicas Diferenciado de aptitudes e actitudes 	<ul style="list-style-type: none"> Aula-taller(mobiliario, equipamentos, etc), libros relacionados co módulo, apuntes, power point 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Exame escrito das normas deontolóxicas do profesional PE.2 - Exame escrito das aptitudes fundamentais do profesional PE.3 - Exame escrito das actitudes e os principios básicos do profesional TO.2 - Aplicada na execución práctica do proceso de depilación mecánica e descoloración da peluxe 	2,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	Duración (sesións)
Atención ao cliente	<ul style="list-style-type: none"> Indicación por parte do profesor, das medidas de protección necesarias para a realización dos procesos da execución técnica de depilación mecánica. Realización por parte do profesor do manexo do arquivo de datos a custodiar confidencialmente Demostración polo profesor das posicións anatómicas axeitadas tanto do profesional como do cliente. Xustificación por parte do profesor da importancia da acomodación do cliente na camilla en función a zoa a tratar protexendo as zonas próximas con risco a mancharse Enumeración das normas básicas que se deben cumprir na comunicación Explicación teórico-práctica de los distintos tipos de recepción (presencial, telefónica) Explicación da toma de datos do cliente e a importancia das novas tecnoloxías (internet, ordenador e móvil) , diferenciación de axenda e fichas técnicas Explicación e realización das diferentes tipos de fichas técnicas Guiar o alumno na elaboración de fichas técnicas. Explicación por parte do profesor da utilidade das fichas técnicas 	<ul style="list-style-type: none"> Realización polos alumnos dunha actividade das medidas de protección necesarias para a realización dos procesos da execución técnica de depilación mecánica. Anotar os procesos realizados Anotar os produtos empregados e as proporcións. Arquivar e custodiar as fichas preparados para ser utilizados. Realizar actividades escritas dos contidos da actividade Proba escrita dos contidos da actividade Realización polos alumnos dunha actividade onde demostren as posicións anatómicas axeitadas tanto do profesional como do cliente. Realización polos alumnos dunha actividade onde demostren a súa destreza na acomodación do cliente na camilla(dada a súa importancia) en función a zoa a tratar protexendo as zonas próximas con risco a manchare. Estudar as normas básicas de comunicación. Realización de tarefas de recepción Elaboración de toma de datos na axenda de citas, elaboración de fichas de traballo Estudo das distintas tarefas de recepción. Realizar distintas fichas técnicas Anotar os datos de identificación da clientela, alteracións da pel e pilosas, súa adecuación ao proceso, data do servizo, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Clientela debidamente protexida. Realizado do estudo e práctica das normas de comunicación. Realizado de distinta documentación técnica Anotados os datos técnicos do proceso. Anotados os produtos empregados Fichas arquivadas Realizado de tarefas de recepción Estudado das distintas tarefas de recepción Elaborado de toma de datos na recepción 	<ul style="list-style-type: none"> Aula-taller(mobiliario, equipamentos, etc), libros relacionados co módulo, apuntes, power point 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Realización de atención á clientela OU.2 - Confección de fichas técnicas TO.1 - Realizar actividades de recepción do cliente e toma de datos 	3,0



	TOTAL	5,0
--	-------	-----



4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Seguridade e hixiene	5

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara o espazo de traballo aplicando normas establecidas de mantemento e hixiene de equipamentos de depilación, e xustifica o procedemento	NO

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer os sistemas de limpeza, desinfección e esterilización. 1.2 Coñecer e aplicar os métodos de limpeza, desinfección e esterilización do local, mobiliario, útiles e equipos e lencería. 1.3 Coñecer e aplicar as medidas de protección tanto do profesional coma do cliente 1.4 Coñecer e aplicar a normativa relacionada cos procesos de depilación mecánica e descoloración da peluxe 1.5 Valorar a importancia do material dun só uso 1.6 Coñecer a importancia da hixiene postural e aplicala	1	Seguridade e hixiene nos procesos de depilación mecánica e descoloración da peluxe	2,0
2.1 Aplicar as pautas de xestión de residuos	2	Xestión de residuos	1,0
3.1 Coñecer as causas de accidente nos procesos de depilación mecánica e descoloración da peluxe 3.2 Aplicar a normativa vixente no uso de aparellos e fundidores de cera. 3.3 Prevenir accidentes eléctricos 3.4 Aplicar primeiros auxilios (lesións por queimaduras, reaccións adversas, feridas, accidentes eléctricos)	3	Aparellos eléctricos	2,0
TOTAL			5

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.3 Estudáronse as medidas de protección e seguridade do persoal e das persoas usuarias	● PE.1 - Cuestionario sobre as medidas de protección e seguridade do persoal e clientela	S	15
CA1.4 Valorouse a importancia da utilización de material dun só uso	● PE.2 - Exame teórico sobre o material de un só uso características, etc.	S	15
CA1.5 Mantivéronse as instalacións en condicións óptimas de hixiene	● OU.1 - Aplicada a traballos prácticos de depilación mecánica e desoloración da peluxe	S	15
CA1.6 Controlouse o funcionamento e o bo estado dos equipamentos e dos aparellos	● OU.2 - Aplicada a traballos prácticos de depilación mecánica e desoloración da peluxe	S	15



Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.8 Sinalouse a importancia da hixiene postural e a ergonomía para previr lesións óseas, circulatorias e musculares	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Exame teórico on de debe identificar as posicións ideais para traballar e cales son. E como prevenir lesións óseas, musculares e circulatorias 	S	15
CA1.12 Aplicáronse os métodos de limpeza, desinfección e/ou esterilización necesarios	<ul style="list-style-type: none"> OU.3 - Aplicada a traballos prácticos de depilación mecánica e desoloración da peluxe 	S	15
CA1.13 Determináronse as medidas axeitadas para actuar en caso de riscos imprevistos	<ul style="list-style-type: none"> PE.4 - Cuestionario sobre as medidas para actuar en caso de risco imprevisto 	S	10
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
<p>Seguridade e hixiene nos procesos de depilación e descoloración da peluxe. Medidas de protección para o persoal e a clientela.</p> <p>Precaucións, conservación e mantemento de aparellos, equipamentos e cosméticos utilizados en depilación: limpeza e desinfección e/ou esterilización de materiais e equipamentos.</p> <p>Protocolos de actuación ante riscos inesperados.</p> <p>Hixiene postural e ergonomía.</p> <p>Prevenición de accidentes e reaccións adversas.</p> <p>Xestión de residuos.</p> <p>Efectos non desexados e control de riscos en depilación.</p> <p>Protocolo de actuación fronte a unha reacción adversa dos produtos descolorantes.</p>

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Actividade (título e descrición)						



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Seguridade e hixiene nos procesos de depilación mecánica e descoloración da peluxe - Normas de seguridade e hixiene a seguir nos procesos de depilación mecánica e descoloración da peluxe.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación da limpeza ,desinfección e esterilización dos aparellos ,útiles e aula taller • Sinalar o funcionamento e medidas de seguridade e hixiene dos aparellos, útiles e espazo de traballo. • Explicación das medidas de seguridade e hixiene dos profesional ,medidas ergonómicas e posturais • Indicación das medidas de hixiene do cliente • Xustificación da importancia do espazo de traballo (ventilación adecuada,luz color etc). • Xustificación da importancia de hixiene no material dun só uso • Repaso práctico das posturas ergonómicas e hixiene postural na persoa 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de métodos de limpeza e desinfección nos aparellos ,útiles , persoais e do aula taller. • Aplicación do funcionamento e medidas de seguridade e hixiene dos aparellos, útiles e espazo de traballo. • Estudo das medidas de hixiene postural e ergonómicas do profesional. • Estudo dos factores de calidade na zoa de traballo • Realización práctica das posturas ergonómicas e hixiene postural e persoal, razoando a súa importancia(circulación etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizado de tarefas de limpeza, desinfección e esterilización axeitadas nos aparellos, útiles,e aula taller • Estudado das medidas de hixiene postural e ergonómica do profesional e do cliente • Realizado das posturas ergonómicas e hixiene postural • Coñecido da importancia de hixiene en material dun só uso. • Estudado dos factores de calidade no traballo 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula-taller(mobiliario, equipamentos, etc), libros relacionados co módulo, apuntes, power point, internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • OU.1 - Aplicada a traballos prácticos de depilación mecánica e descoloración da peluxe • OU.3 - Aplicada a traballos prácticos de depilación mecánica e descoloración da peluxe • PE.1 - Cuestionario sobre as medidas de protección e seguridade do persoal e clientela • PE.2 - Exame teórico sobre o material de un só uso características, etc. • PE.3 - Exame teórico on de debe identificar as posicións ideais para traballar e cales son. E como prevenir lesións óseas, musculares e circulatorias 	2,0
Xestión de residuos - Describíranse as pautas de xestión de residuos	<ul style="list-style-type: none"> • Indicación de coma realizar a organización e rexeito dos cosméticos, botiquín, indicando a existencia de empresas especializadas na recolleita de residuos tóxicos e agullas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de control de cosméticos caducados ou en mal esta-do,interpretando como e onde se retiran . • Revisión do botiquín • Actividades escritas dos contidos da unidade • Proba práctica dos contidos da unidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizado de control de produtos en mal estado ou caducados . • Derivado de recolleita de residuos tóxicos • Revisado do botiquín 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula-taller(mobiliario, equipamentos, etc), libros relacionados co módulo, apuntes, power point, internet 	<ul style="list-style-type: none"> • OU.1 - Aplicada a traballos prácticos de depilación mecánica e descoloración da peluxe 	1,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Aparellos eléctricos - aplicación de seguridade e hixiene no manello de aparellos	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de medidas axeitadas para actuar en caso de riscos inesperados • Explicación da conservación e mantemento de aparellos, equipamentos e cosméticos utilizados en depilación: limpeza e desinfección e/ou esterilización de materiais e equipamentos. • sinalar os efectos non desexados e control de riscos en depilación. • Indicación de como prevenir os accidentes e reaccións adversas e o protocolo de actuación 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudo das medidas de actuación en casos de riscos inesperados • Actividades escritas dos contidos da actividade • Proba escrita dos contidos 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudado das medidas axeitadas para actuar en caso de riscos inesperados e reaccións adversas • Realizado de supostos onde ocorren riscos inesperados 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula-taller(mobiliario, equipamentos, etc), libros relacionados co módulo, apuntes, power point, internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • OU.2 - Aplicada a traballos prácticos de depilación mecánica e desoloración da peluxe • PE.4 - Cuestionario sobre as medidas para actuar en caso de risco imprevisto 	2,0
					TOTAL	5,0



4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Características e funcións da pel e sistema piloso	8

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Realiza a análise estética aplicando os protocolos establecidos para o proceso de depilación e descoloración da peluxe	NO

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer a estrutura e funcións da pel 1.2 Describir e recoñecer as alteracións cutáneas e vasculares e coñecer as súas precaucións e contraindicacións 1.3 Identificar as lesións elementais da pel	1	A pel	4,0
2.1 Coñecer as características e distribución da peluxe e pelo 2.2 Coñecer as alteracións do sistema piloso: hipertricosis e hirsutismo 2.3 Identificar as alteracións estéticas causadas pola peluxe e indicacións e contraindicacións	2	O pelo	4,0
TOTAL			8

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.6 Avaliáronse as características do pelo e a peluxe	● PE.1 - Exame escrito e traballo exposición sobre as características do pelo e a peluxe	S	20
CA2.7 Determináronse alteracións do sistema piloso susceptibles destes tratamentos	● PE.2 - Exame escrito e traballo exposición das alteracións do sistema piloso susceptibles da depilación mecánica e descoloración da peluxe	S	20
CA2.8 Diferenciáronse alteracións cutáneas e vasculares con repercusión en depilación	● PE.3 - Exame escrito e traballo exposición describindo e identificando as alteracións vasculares con repercusión en depilación	S	20
CA2.9 Interpretouse a demanda para corrixir alteracións estéticas causadas pola peluxe	● PE.4 - Exame escrito e traballo exposición sobre a demanda de tratamentos para corrixir alteracións estéticas causadas pola peluxe	S	20
CA2.10 Identificáronse reaccións adversas provocadas pola depilación e a descoloración da peluxe	● PE.5 - Exame escrito e traballo exposición sobre as reaccións adversas provocadas pola depilación e a descoloración da peluxe	S	20
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
0Alteracións de tipo vascular.



Contidos
Contraindicacións absolutas ou relativas na aplicación de tratamentos estéticos de depilación.
Tipos e distribución de pelo e localización zonal da peluxe superflua.
Identificación das alteracións do órgano cutáneo con repercusión no proceso da depilación.
Identificación das alteracións estéticas corporais causadas pola peluxe.
Hipertricose e hirsutismo.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A pel - Descríbiuse a pel e as súas alteración e lesións de importancia	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación da estrutura e funcións da pel • Análise das alteracións cutáneas e vasculares • Identificación das lesións elementais da pel • Explicación das reaccións adversas provocadas pola depilación e decoloración da peluxe 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar a estrutura e funcións da pel • Estudar as alteracións cutáneas e vasculares. • Recoñecer as lesións elementais da pel • Identificar as reaccións adversas provocadas pola depilación e decoloración da peluxe • Actividades escritas da actividade • Traballo de exposición en grupo da unidade didáctica • Proba escrita dos contidos 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizado do estudo da estrutura e funcións da pel • Realizado do estudo das alteracións cutáneas e vasculares • Identificadas as lesións elementais da pel • Identificado das distintas reaccións causadas pola depilación e decoloración da peluxe 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula-taller(mobiliario, equipamentos, etc), libros relacionados co módulo, apuntes, power point, internet 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.3 - Exame escrito e traballo exposición describindo e identificando as alteracións vasculares con repercusión en depilación • PE.5 - Exame escrito e traballo exposición sobre as reaccións adversas provocadas pola depilación e a decoloración da peluxe 	4,0
O pelo - escribiuse o pelo e a súa estrutura e grosor.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación alteracións pilosas con repercusión no proceso de depilación mecánica: hirsutismo e hipertricose. • Distinción dos tipos e distribución de pelo e localización zonal da peluxe superflua. • Sinalización das contraindicacións absolutas ou relativas na aplicación de tratamentos estéticos de depilación 	<ul style="list-style-type: none"> • Recoñecer as alteracións pilosas con repercusión no proceso de depilación mecánica: hirsutismo e hipertricose. • Estudar as contraindicacións absolutas ou relativas na aplicación de tratamentos estéticos de depilación • Actividades de clase dos contidos da unidade • Realizar un traballo en grupo e expoñelo • Proba escrita dos contidos da unidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificado das alteracións pilosas con repercusión no proceso de depilación mecánica: hirsutismo e hipertricose. • Estudado dos tipos e distribución de pelo e localización zonal da peluxe superflua. • Estudado das contraindicacións absolutas ou relativas na aplicación de tratamentos estéticos de depilación 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula-taller, libros relacionados co módulo, apuntes, power point, internet 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - Exame escrito e traballo exposición sobre as características do pelo e a peluxe • PE.2 - Exame escrito e traballo exposición das alteracións do sistema piloso susceptibles da depilación mecánica e decoloración da peluxe • PE.4 - Exame escrito e traballo exposición sobre a demanda de tratamentos para corrixir alteracións estéticas causadas ola peluxe 	4,0
TOTAL						8,0



4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Técnicas de depilación mecánica	6

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Realiza a análise estética aplicando os protocolos establecidos para o proceso de depilación e descoloración da peluxe	NO
RA3 - Selecciona procedementos de depilación e descoloración da peluxe, tendo en conta a relación entre as propiedades de cada técnica e as necesidades da persoa usuaria	NO

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Estudar as técnicas de depilación a través da historia	1	Depilación mecánica	6,0
1.2 Diferenzar epilación de depilación			
1.3 Coñecer os tipos de técnicas depilatorias: químicas e físicas.			
1.4 Clasificar as técnicas de depilación e epilación			
1.5 Coñecer os tipos de depilacións mecánicas actuais: ceras quentes de baixa temperatura, ceras			
1.6 Seleccionar os métodos de depilación/epilación. Criterios de selección			
1.7 Identificar as ventaxas e inconvenientes dos métodos depilatorios/epilatorios			
TOTAL			6

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA2.12 Detállanse as indicacións e as contraindicacións destes tratamentos	● PE.1 - Exame teórico sobre as indicacións e contraindicacións dos tratamentos de depilación mecánica e descoloración da peluxe	S	15
CA3.1 Defínense a terminoloxía e as técnicas de depilación e epilación	● PE.2 - Exame teórico para diferenciar depilación de epilación.	S	10
CA3.2 Diferenciáronse os métodos de depilación polas súas características ou xeito de aplicación	● PE.3 - Exame escrito na que se diferencian e clasifican os métodos de depilación polas súas características ou xeito de aplicación	S	10
CA3.3 Seleccionáronse os métodos segundo a zona corporal e as características da pel ou do pelo que se vaia tratar	● OU.1 - Aplicada a traballos prácticos de depilación mecánica e descoloración da peluxe	S	15
CA3.6 Descríbense as técnicas actuais de depilación mecánica	● OU.2 - Exame escrito e traballode exposición sobre as técnicas actuais de depilación mecánica	S	20
CA3.7 Descríbense as técnicas de depilación utilizadas a través da historia	● OU.3 - Exame escrito e traballo de exposición da historia da depilación	S	20
CA3.8 Descríbense os aparellos utilizados en depilación con cera quente, morna e fría, indicando as pautas para a súa correcta utilización e conservación	● PE.4 - Exame escrito osde se describen os aparellos utilizados na depilación	S	10
TOTAL			100



4.6.e) Contidos

Contidos
<p>Concepto de epilación e depilación.</p> <p>A depilación a través da historia.</p> <p>Tipos de técnicas depilatorias: químicas e físicas.</p> <p>Materiais, utensilios e equipamentos de depilación mecánica: fundidores e aplicadores de cera quente e morna.</p> <p>Criterios para a elección de técnicas depilatorias: zona, cantidade de peluxe, duración e estado da pel.</p> <p>Tipos de depilacións mecánicas actuais: ceras quentes de baixa temperatura, ceras dun só uso, bandas adhesivas, etc. Métodos de aplicación.</p>

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
<p>Depilación mecánica - Describiuse a depilación a través da historia e as técnicas actuais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación por parte do profesor da historia da depilación • Definición da terminoloxía e as técnicas de depilación e epilación • Clasificación e explicación das técnicas de depilación • Clasificación e explicación das técnicas de depilación 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar a historia da depilación • Estudar os criterios de selección, ventaxas e inconvenientes das técnicas de depilación • Estudar os criterios de selección, ventaxas e inconvenientes das técnicas de epilación • Realizar actividades escritas da unidade didáctica • Elaborar e expoñer un traballo escrito do estudado • Proba escrita dos contidos da unidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborado dun traballo escrito da historia da depilación • Clasificado das diferentes técnicas de depilación e epilación. Tipos, criterios de selección, ventaxas e inconvenientes 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula-taller(mobiliario, equipamentos, etc), libros relacionados co módulo, apuntes, power point, internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • OU.1 - Aplicada a traballos prácticos de depilación mecánica e descoloración da peluxe • OU.2 - Exame escrito e traballode exposición sobre as técnicas actuais de depilación mecánica • OU.3 - Exame escrito e traballo de exposición da historia da depilación • PE.1 - Exame teórico sobre as indicacións e contraindicacións dos tratamentos de depilación ecánica e descoloración da peluxe • PE.2 - Exame teórico para diferenciar depilación de epilación. • PE.3 - Exame escrito na que se diferencian e clasifican os métodos de depilación polas súas características ou xeito de aplicación • PE.4 - Exame escrito osde se describen os aparellos utilizados na depilación 	6,0
TOTAL						6,0



4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Cosméticos para a depilación mecánica	6

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Selecciona procedementos de depilación e descoloración da peluxe, tendo en conta a relación entre as propiedades de cada técnica e as necesidades da persoa usuaria	NO

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer os cosméticos, a súa composición, propiedades e formas de presentación e as súas Precaucións. 1.2 Clasificar os cosméticos: Ceras depilatorias e cosméticos Pre e post 1.3 Identificar cosméticos inhibidores ou retardadores do crecemento da peluxe.	1	Cosméticos para a depilación mecánica	6,0
TOTAL			6

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.5 Identificáronse as propiedades, o xeito de utilización e a presentación dos cosméticos depilatorios	● PE.1 - Exame teórico sobre os cosméticos e as súas propiedades, presentación, criterios de utilización, etc	S	40
CA3.10 Identificáronse os cosméticos de utilización anterior e posterior á depilación, as súas propiedades e a forma de aplicación	● PE.2 - Exame teórico sobre os cosméticos pre e post depilación	S	30
CA3.11 Descríbense as propiedades, a presentación e o xeito de aplicación dos retardadores do crecemento da peluxe	● PE.3 - Exame teórico sobre os cosméticos retardadores do crecemento da peluxe	S	30
TOTAL			100

4.7.e) Contidos

Contidos
Cosméticos utilizados antes da depilación mecánica e despois desta. Cosméticos inhibidores ou retardadores do crecemento da peluxe. Precaucións no uso de aparellos, equipamentos e cosméticos de depilación mecánica.

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Cosméticos para a depilación mecánica - Descríbense os cosméticos para a realización do proceso da depilación mecánica	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición por parte do profesor dos cosméticos para a depilación mecánica, a súa composición, propiedades e formas de presentación e as súas Precaucións. • Clasificación dos cosméticos: Ceras depilatorias e cosméticos Pre e post • Enumeración dos cosméticos inhibidores ou retardadores do crecemento da peluxe e a súa aplicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar os cosméticos, a súa composición, propiedades e formas de presentación e as súas Precaucións. • Recoñecer os diferentes cosméticos e a súa aplicación • Identificar cosméticos inhibidores ou retardadores do crecemento da peluxe. • Actividades escritas da unidade • Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudado dos cosméticos, a súa composición, propiedades e formas de presentación e as súas Precaucións. • Realizado de estudo dos cosméticos pre e post. • Identificado dos cosméticos inhibidores ou retardadores do crecemento da peluxe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula-taller(cosméticos), libros relacionados co módulo, apuntes, power point, internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - Exame teórico sobre os cosméticos e as súas propiedades, presentación, criterios de utilización, etc • PE.2 - Exame teórico sobre os cométicos pre e post depilación • PE.3 - Exame teórico sobre os cosméticos retardadores do crecemento da peluxe 	6,0
TOTAL						6,0



4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Execución da depilación mecánica	88

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara o espazo de traballo aplicando normas establecidas de mantemento e hixiene de equipamentos de depilación, e xustifica o procedemento	NO
RA2 - Realiza a análise estética aplicando os protocolos establecidos para o proceso de depilación e descoloración da peluxe	NO
RA3 - Selecciona procedementos de depilación e descoloración da peluxe, tendo en conta a relación entre as propiedades de cada técnica e as necesidades da persoa usuaria	NO
RA4 - Executa técnicas de depilación mecánica, para o que selecciona o procedemento	NO

4.8.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Preparar a cabina e o equipo de traballo, mobiliario, lencería profesional de protección, útiles e aparellos utilizados na depilación mecánica. 1.2 Utilizar bandas, espátulas e utensilios en función do método 1.3 Identificar efectos non desexados e controlar os riscos en depilación 1.4 Realizar a identificación coidados post-depilación. 1.5 Elección cosméticos post-depilación 1.6 Elaborar diversos tipos de fichas 1.7 Identificar os parámetros que determinan a calidade e o asesoramento profesional nos procesos da depilación mecánica. 1.8 Realizar a valoración dos resultados obtidos. 1.9 Preparar e acomodar a persoa usuaria. Determinar as pautas de acomodación da persoa usuaria. 1.10 Aplicar protocolos de actuación no proceso de depilación con cera quente, con cera morna e 1.11 Realizar operacións previas; técnicas e execucións en función da rexión 1.12 Determinar procedementos específicos para zonas corporais e faciais 1.13 Elección cosméticos previos a depilación. 1.14 Elección do tipo de cera quente, tibia e fría. 1.15 Realizar a execución da técnica indicada: secuencia específica en función da técnica que se aplique. 1.16 Execución da depilación con pinzas e con ceras.	1	Execución técnica da depilación mecánica	88,0
TOTAL			88

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado



Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.5 Mantivéronse as instalacións en condicións óptimas de hixiene	• TO.1 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico	S	10
CA1.6 Controlouse o funcionamento e o bo estado dos equipamentos e dos aparellos	• TO.2 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico	S	10
CA1.11 Rexeitáronse materiais e produtos non axeitados, caducados ou en mal estado, e xestionouse convenientemente a súa eliminación	• TO.3 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico	S	10
CA1.12 Aplicáronse os métodos de limpeza, desinfección e/ou esterilización necesarios	• TO.4 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico	S	10
CA2.11 Rexistráronse na ficha técnica os datos máis salientables para estes procesos, como a distribución e as características da peluxe	• TO.5 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico	S	10
CA3.8 Descríbense os aparellos utilizados en depilación con cera quente, morna e fría, indicando as pautas para a súa correcta utilización e conservación	• TO.6 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico	S	5
CA3.9 Clasifícanse os utensilios, os equipamentos e os aparellos para a depilación mecánica	• TO.7 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico	S	5
CA4.1 Preparouse a zona de aplicación antes do tratamento	• TO.8 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico	S	5
CA4.2 Adaptáronse os protocolos de depilación facial e corporal para cada zona, tendo en conta as súas características	• TO.9 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico	S	5
CA4.3 Efectuouse a depilación con cera quente, para o que se comprobou que a súa temperatura e viscosidade sexan as axeitadas	• TO.10 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico	S	5
CA4.4 Realizouse a depilación con cera morna utilizando bandas de papel ou tecido, e espátulas ou roletes	• TO.11 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico	S	10
CA4.6 Executouse o proceso no tempo establecido	• TO.12 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico	S	5
CA4.7 Finalizouse o tratamento utilizando produtos posdepilación e manobras manuais	• TO.13 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico	S	5
CA4.8 Valoráronse posibles efectos posteriores á depilación	• TO.14 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico	S	5
TOTAL			100

4.8.e) Contidos

Contidos
<p>Depilación mecánica: operacións previas; técnicas e execucións en función da rexión anatómica; efectos e contraindicacións.</p> <p>Protocolos de actuación no proceso de depilación con cera quente, con cera morna e con pinzas.</p> <p>Procedementos específicos para zonas corporais e faciais.</p> <p>Uso de bandas, espátulas e utensilios en función do método.</p> <p>Efectos non desexados e control de riscos en depilación.</p>

4.8.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Execución técnica da depilación mecánica - Paso a paso do proceso de depilación mecánica	<ul style="list-style-type: none"> Identificación por parte do profesor das características dunha cabina de depilación mecánica. Sinalización por parte do profesor das instalacións en óptimas condicións hixiénicas antes e despois do proceso de depilación mecánica. Explicación por parte do profesor da importancia de que os cosméticos, útiles e materiais se presenten en correcto orden e preparados para ser utilizados. Explicación por parte do profesor, das técnicas previas a depilación mecánica coa hixiene, limpeza e asepsia adecuada Demostración por parte do profesor, da técnicas previas a depilación mecánica utilizando produtos limpadores e desinfectantes sobre a zona a tratar para diminuír os riscos de irritación cutánea. Explicación por parte do profesor, das técnicas a depilación mecánica con pinzas e ceras. Explicación dos métodos de depilación según a zoa Execución práctica por parte do profesor Xustificación por parte do profesor, da importancia de aplicación de cosméticos posteriores á depilación mecánica para deixar a pel en perfectas condicións. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización polos alumnos dunha actividade establecéndoo os requisitos de ambientación e de distribución dos equipamentos, a lanzaría e os cosméticos para a realización da técnica en óptimas condicións hixiénicas. Realización polos alumnos de prácticas das técnicas previas a depilación mecánica coa hixiene, limpeza e asepsia adecuada. Realización polos alumnos de prácticas das técnicas previas a depilación mecánica adoptando as posicións anatómicas adecuadas e das medidas de protección do persoal e da clientela así como a aplicación de cosméticos previos á depilación mecánica. Estudar os métodos de depilación Realizar prácticas según a zoa corporal e as características da peluxe Realización polos alumnos da técnica de aplicación de cosméticos posteriores á depilación mecánica para deixar a pel en perfectas condicións. Realización polos alumnos da técnicas da depilación mecánica con pinzas e ceras con tódalas fases do proceso: preparación da cabina, preparación do cliente, análise da pel e ficha técnica, preparación do profesional, execución técnica e finalización. Actividades escritas dos contidos da unidade Proba escrita e práctica 	<ul style="list-style-type: none"> Realizada de prácticas das diferentes técnicas de depilación e epilación Realizada a comprobación das necesidade ou non de realizar técnicas previas. Realizada a elección dos cosmético para depilación mecánica. Realizada a execución da técnica de depilación mecánica indicada. Realizada a execución da técnicas da depilación mecánica con pinzas e ceras. Anotados no cadros datos técnicos das anomalías producidas Realizada a selección de cosméticos de mantemento. Aplicados cosméticos retardadores do crecemento da peluxe. Aplicados cosméticos limpadores, de hixiene e tratamento da pel (hidratantes e desconxestivos) Fichas técnicas elaboradas Anotados os datos técnicos do proceso Anotados os procesos realizados Anotados os produtos empregados Fichas arquivadas Realizado práctico de supostos Realizado de aplicación dos cosméticos axeitados para mellorar os resultados Adoptadas as posicións anatómicas axeitadas tanto do profesional como da clientela. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula-taller(Lencería e material desechable. Cosméticos . Productos de limpeza, desinfección e esterilización. Aparatoloxía. Fichas técnicas. Ficheiro arquivador. Mobiliario.), libros relacionados co módulo, apuntes, power point, internet, fichas técnicas. 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico TO.2 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico TO.3 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico TO.4 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico TO.5 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico TO.6 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico TO.7 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico TO.8 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico TO.9 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico TO.10 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico TO.11 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico TO.12 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico TO.13 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico TO.14 - Aplicada na execución práctica dos procesos de depilación e exame práctico 	88,0
TOTAL						88,0



4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	As Pinzas. Depilación de cellas.	22

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara o espazo de traballo aplicando normas establecidas de mantemento e hixiene de equipamentos de depilación, e xustifica o procedemento	NO
RA2 - Realiza a análise estética aplicando os protocolos establecidos para o proceso de depilación e descoloración da peluxe	NO
RA4 - Executa técnicas de depilación mecánica, para o que selecciona o procedemento	NO

4.9.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Estudar as cellas e a súa corrección	1	As Cellas	22,0
1.2 Identificar os útiles e material necesario para a depilación de cellas			
1.3 Executar a técnica de depilación de cellas			
TOTAL			22

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.12 Aplicáronse os métodos de limpeza, desinfección e/ou esterilización necesarios	● OU.1 - Aplicada na execución práctica da depilación de cellas	S	10
CA2.11 Rexistráronse na ficha técnica os datos máis salientables para estes procesos, como a distribución e as características da peluxe	● OU.2 - Realización da ficha técnica	S	10
CA2.14 Identificáronse os tipos de cellas	● PE.1 - Exame escrito sobre os tipos de cella	S	10
CA2.15 Estableceuse a relación entre as cellas e o tipo de rostro	● PE.2 - Exame escrito da relación entre as cellas e tipos de rostro	S	10
CA4.1 Preparouse a zona de aplicación antes do tratamento	● OU.3 - Aplicada na execución práctica da depilación de cellas	S	10
CA4.2 Adaptáronse os protocolos de depilación facial e corporal para cada zona, tendo en conta as súas características	● OU.4 - Aplicada na execución práctica da depilación de cellas	S	10
CA4.5 Efectuouse a depilación por avulsión con pinzas	● OU.5 - Aplicada na execución práctica da depilación de cellas	S	10
CA4.6 Executouse o proceso no tempo establecido	● OU.6 - Aplicada na execución práctica da depilación de cellas	S	10
CA4.7 Finalizouse o tratamento utilizando produtos posdepilación e manobras manuais	● OU.7 - Aplicada na execución práctica da depilación de cellas	S	10
CA4.8 Valoráronse posibles efectos posteriores á depilación	● OU.8 - Aplicada na execución práctica da depilación de cellas	S	10
TOTAL			100

4.9.e) Contidos



Contidos
Estudo das cellas e a súa corrección.
Protocolos de actuación no proceso de depilación con cera quente, con cera morna e con pinzas.
Procedementos específicos para zonas corporais e faciais.
Uso de bandas, espátulas e utensilios en función do método.
Efectos non desexados e control de riscos en depilación.

4.9.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
As Cellas - Estudouse as formas das cellas e a súa corrección	<ul style="list-style-type: none"> Clasificación e descrición dos tipos de cellas, a corrección e a súa relación cos tipos de rostro 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os distintos tipos de cellas e adaptar a os tipos de rostro Realizar supostos prácticos de adaptación de cellas a tipos de rostros Execución práctica de adaptación de cellas a tipos de rostros Actividades e clase Proba escrita dos contidos 	<ul style="list-style-type: none"> Realizado da práctica dos distintos tipos de cellas adaptados a os tipos de rostros. Realizado do estudo dos distintos tipos de cellas adaptados a os tipos de rostros. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula-taller(Lencería e material desechable. Cosméticos . Productos de limpeza, desinfección e esterilización. Aparatoloxía. Fichas técnicas. Ficheiro arquivador. Mobiliario.), libros relacionados co módulo, apuntes, power point, internet, fichas técnicas. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Aplicada na execución práctica da depilación de cellas OU.2 - Realización da ficha técnica OU.3 - Aplicada na execución práctica da depilación de cellas OU.4 - Aplicada na execución práctica da depilación de cellas OU.5 - Aplicada na execución práctica da depilación de cellas OU.6 - Aplicada na execución práctica da depilación de cellas OU.7 - Aplicada na execución práctica da depilación de cellas OU.8 - Aplicada na execución práctica da depilación de cellas PE.1 - Exame escrito sobre os tipos de cella PE.2 - Exame escrito da relación entre as cellas e tipos de rostro 	22,0
TOTAL						22,0



4.10.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
10	Descoloración da peluxe	16

4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara o espazo de traballo aplicando normas establecidas de mantemento e hixiene de equipamentos de depilación, e xustifica o procedemento	NO
RA2 - Realiza a análise estética aplicando os protocolos establecidos para o proceso de depilación e descoloración da peluxe	NO
RA3 - Selecciona procedementos de depilación e descoloración da peluxe, tendo en conta a relación entre as propiedades de cada técnica e as necesidades da persoa usuaria	NO
RA5 - Executa técnicas de descoloración da peluxe utilizando os produtos axeitados	SI

4.10.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar a cor da peluxe. 1.2 Estudar os fundamentos da descoloración. 1.3 Determinar o grao de descoloración do pelo. 1.4 Realizar a proba de sensibilidade 1.5 Coñecer o protocolo de actuación fronte a unha reacción adversa dos produtos descolorantes 1.6 Controlar os riscos e a toxicidade. 1.7 Coñecer as contraindicacións do tratamento.	1	A descoloración da peluxe	4,0
2.1 Executar o protocolo de actuación na descoloración da peluxe. 2.2 Aplicar os medios específicos de protección do persoal e da clientela. 2.3 Aplicar medidas de seguridade e hixiene na aplicación da descoloración da peluxe 2.4 Identificar os cosméticos de uso previo e posterior á descoloración da peluxe 2.5 Coñecer os criterios de selección e utilización dos produtos para a descoloración da peluxe, nas súas formas cosméticas	2	Execución da descoloración da peluxe	12,0
TOTAL			16

4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.12 Aplicáronse os métodos de limpeza, desinfección e/ou esterilización necesarios	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Aplicada na execución práctica da descoloración da peluxe 	S	5
CA2.11 Rexistráronse na ficha técnica os datos máis salientables para estes procesos, como a distribución e as características da peluxe	<ul style="list-style-type: none"> OU.2 - Realización da ficha técnica coas características da peluxe 	S	5



Critérios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA3.4 Determinouse a utilización dos métodos de descoloración segundo características da pel e do pelo onde se vaia aplicar	● PE.1 - Exame teórico sobre a utilización dos métodos de descoloración	S	5
CA5.1 Realizouse a proba de sensibilidade cutánea previa ao proceso de descoloración	● OU.3 - Execución práctica do alumno da proba de sensibilidade	S	5
CA5.2 Valoráronse as indicacións e as contraindicacións do tratamento	● PE.2 - Exame teórico sobre as indicacións e contraindicacións da decoloración da peluxe	S	5
CA5.3 Preparouse o persoal profesional e a clientela cos equipamentos de protección individual e colectiva	● OU.4 - Aplicada na execución práctica da descoloración da peluxe	S	10
CA5.4 Determinouse a cor da peluxe	● PE.3 - Exame sobre a cor da peluxe	S	5
CA5.5 Preparouse a zona antes do tratamento	● OU.5 - Aplicada na execución práctica da descoloración da peluxe	S	10
CA5.6 Seleccionouse o produto axeitado para a descoloración	● OU.6 - Aplicada na execución práctica da descoloración da peluxe	S	10
CA5.7 Axustáronse as proporcións e as concentracións dos axentes oxidantes e alcalinizantes segundo a zona que se vaia descolorar	● OU.7 - Aplicada na execución práctica da descoloración da peluxe	S	10
CA5.8 Controlouse o tempo axeitado para a reacción esperada	● OU.8 - Aplicada na execución práctica da descoloración da peluxe	S	10
CA5.9 Explicouse o proceso químico polo que se produce a descoloración	● PE.4 - Exame sobre o proceso químico da descoloración da peluxe	S	5
CA5.10 Limpouse a zona de residuos descolorantes	● OU.9 - Aplicada na execución práctica da descoloración da peluxe	S	10
CA5.11 Finalizouse o tratamento con cosmética protectora	● OU.10 - Aplicada na execución práctica da descoloración da peluxe	S	5
		TOTAL	100

4.10.e) Contidos

Contidos
Color da peluxe.
Protocolo de actuación fronte a unha reacción adversa dos produtos descolorantes.
Medidas de seguridade e hixiene na aplicación da descoloración de peluxe
Medios específicos de protección do persoal e da clientela.
Proba de sensibilidade.
Cosméticos de uso previo e posterior á descoloración da peluxe.
Criterios de selección e utilización dos produtos para a descoloración da peluxe, nas súas formas cosméticas.
Fundamentos da descoloración.
Toxicidade e control de riscos.
Grao de descoloración do pelo.
Protocolo de actuación na descoloración da peluxe.
Contraindicacións do tratamento.

4.10.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A descoloración da peluxe - Estudouse a cor da peluxe, grao e fundamentos da descoloración	<ul style="list-style-type: none"> Identificación da cor da peluxe Explicación teórica do proceso químico da descoloración. Determinación do grao de descoloración Explicación e realización por parte do profesor da proba de sensibilidade Indicación dos riscos e toxicidade do tratamento e as súas contraindicacións 	<ul style="list-style-type: none"> Estudar a cor da peluxe e o proceso químico da descoloración Realizar a proba de sensibilidade Actividades escritas de clase Proba escrita dos contidos da unidade 	<ul style="list-style-type: none"> Realizada a proba de sensibilidade Estudado o proceso químico da descoloración. Determinación do grao de descoloración Estudado a toxicidade do tratamento e as súas contraindicacións 	<ul style="list-style-type: none"> Aula-taller(mobiliario, equipamentos, etc), libros relacionados co módulo, apuntes, power point 	<ul style="list-style-type: none"> OU.3 - Execución práctica do alumno da proba de sensibilidade PE.2 - Exame teórico sobre as indicacións e contraindicacións da descoloración da peluxe PE.3 - Exame sobre a cor da peluxe PE.4 - Exame sobre o proceso químico da descoloración da peluxe 	4,0
Execución da descoloración da peluxe - Describiuse e executouse as fases da descoloración da peluxe	<ul style="list-style-type: none"> Enumeración das diferentes etapas no proceso de disimulación do cor da peluxe Sinalización das medidas de limpeza e aconsellar cosméticos de protección. Explicación teórico-práctica das proporcións e concentracións dos cosméticos Realización práctica dun suposto de descoloración co tempo axeitado 	<ul style="list-style-type: none"> Preparar a profesional e cliente cos equipos de protección e selección dos produtos axeitados para a camuflaxe da peluxe Proba escrita dos contidos e no seu caso proba práctica Describir os útiles e material de protección así coma os diferentes cosméticos a empregar no proceso de descoloración da peluxe Realizar supostos de proporcións e concentracións Clasificación das diferentes etapas no proceso de disimulación do cor da peluxe Execución técnica de traballos de descoloración da peluxe Establecer o tempo axeitado para a reacción esperada e explicar o proceso químico da descoloración Seleccionar cosméticos de protección Realizar tarefas de limpeza Actividades escritas dos contidos da unidade 	<ul style="list-style-type: none"> Realizado do estudo do proceso químico Execución práctica da descoloración da peluxe Executado das tarefas de limpeza así coma dos cosméticos de protección 	<ul style="list-style-type: none"> Aula-taller(Lencería e material desechable. Cosméticos . Productos de limpeza, desinfección e esterilización. Aparatoloxía. Fichas técnicas. Ficheiro arquivador. Mobiliario.), libros relacionados co módulo, apuntes, power point, internet, fichas técnicas. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Aplicada na execución práctica da descoloración da peluxe OU.2 - Realización da ficha técnica coas características da peluxe OU.3 - Execución práctica do alumno da proba de sensibilidade OU.4 - Aplicada na execución práctica da descoloración da peluxe OU.5 - Aplicada na execución práctica da descoloración da peluxe OU.6 - Aplicada na execución práctica da descoloración da peluxe OU.7 - Aplicada na execución práctica da descoloración da peluxe OU.8 - Aplicada na execución práctica da descoloración da peluxe OU.9 - Aplicada na execución práctica da descoloración da peluxe OU.10 - Aplicada na execución práctica da descoloración da peluxe PE.1 - Exame teórico sobre a utilización dos métodos de descoloración PE.2 - Exame teórico sobre as indicacións e contraindicacións da descoloración da peluxe 	12,0
TOTAL						16,0



4.11.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
11	Avaliación e control de calidade	6

4.11.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara o espazo de traballo aplicando normas establecidas de mantemento e hixiene de equipamentos de depilación, e xustifica o procedemento	NO
RA6 - Analiza os parámetros que definen a calidade nos procesos de depilación e descoloración da peluxe, controlando os aspectos que cumpra ter en conta na valoración de resultados	SI

4.11.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Controlar a calidade dos procesos de depilación mecánica e descoloración da peluxe 1.2 Explicar os factores de calidade 1.3 Identificar o grao de satisfacción do cliente 1.4 Informar doutros tratamentos asociados e proposta de depilación avanzada 1.5 Elaborar o expediente técnico de depilación e técnicas complementarias 1.6 Valorar os resultados obtidos 1.7 Controlar e mellorar os resultados.	1	Parámetros que definen a calidade nos procesos de depilación e descoloración	6,0
TOTAL			6

4.11.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.7 Recoñecéronse os factores de ambientación do espazo de traballo (ventilación, luz, cor, olor, etc.) como factor de calidade do servizo	● PE.1 - Exame escrito sobre os factores de ambientación do espazo de traballo	S	10
CA6.1 Identificáronse os indicadores de calidade nos procesos de depilación mecánica e descoloración da peluxe	● PE.2 - Exame escrito sobre os indicadores de calidade	S	10
CA6.2 Verificouse o grao de cumprimento dos protocolos establecidos	● OU.1 - Aplicada a traballos prácticos de depilación mecánica e descoloración da peluxe	S	10
CA6.3 Controlouse o grao de eficacia do tratamento	● OU.2 - Aplicada a traballos prácticos de depilación mecánica e descoloración da peluxe	S	10
CA6.4 Aplicáronse técnicas para identificar as fases do proceso onde se produciran desviacións sobre o resultado previsto	● OU.3 - Aplicada a traballos prácticos de depilación mecánica e descoloración da peluxe	S	10
CA6.5 Utilizouse linguaxe técnica axeitada ao nivel e á profesión	● OU.4 - Aplicada a traballos prácticos de depilación mecánica e descoloración da peluxe	S	10
CA6.6 Determinouse o mantemento posterior á depilación	● PE.3 - Exame escrito sobre o mantemento posterior á depilación	S	10
CA6.7 Valorouse a calidade do servizo mediante preguntas que permitan coñecer o grao de satisfacción da clientela	● OU.5 - Realización dun cuestionario de satisfacción	S	10



Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA6.8 Relacionáronse outras propostas de depilación avanzada	<ul style="list-style-type: none"> PE.4 - Exame escrito sobre propostas de depilación avanzada 	S	10
CA6.9 Coñecéronse outros tratamentos asociados á depilación	<ul style="list-style-type: none"> PE.5 - Exame escrito sobre outros tratamentos asociados á depilación 	S	5
CA6.10 Elaborouse un expediente técnico de depilación e técnicas complementarias	<ul style="list-style-type: none"> OU.6 - Realización dun expediente técnico de depilación e técnicas complementarias 	S	5
TOTAL			100

4.11.e) Contidos

Contidos
<p>Control de calidade dos procesos de depilación mecánica e descoloración de peluxe.</p> <p>Factores de calidade destes procesos.</p> <p>Grao de satisfacción.</p> <p>Información doutros tratamentos asociados e proposta de depilación avanzada.</p> <p>Elaboración de expediente técnico de depilación e técnicas complementarias.</p> <p>Valoración dos resultados obtidos.</p> <p>Control e mellora de resultados.</p>

4.11.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos		Instrumentos e procedementos de avaliación	
Actividade (título e descrición)				Recursos		



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
<p>Parámetros que definen a calidade nos procesos de depilación e descoloración - Analizáronse e aplicáronse os parámetros que definen a calidade nos procesos de depilación e descoloración da peluxe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sinalización dos grados de calidade • Indicación das técnicas que xeneran as solucións para as desviacións do resultados • Realización práctica das técnicas por parte do profesor • Explicación práctica do mantemento posterior a depilación • Explicación de novas propostas, tratamentos e técnicas de depilación avanzada • Elaboración por parte do profesor dun expediente técnico 	<ul style="list-style-type: none"> • Coñecer os grados de calidade • Realizar supostos prácticos • Realizar practicas de corrección das desviacións producidas • Realizar supostos prácticos de mantemento posterior a depilación • Elaborar un suposto de expediente técnico • Realizar fichas de control de calidad con preguntas cortas • Actividades escritas dos contidos de clase • Proba escrita dos contidos da unidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizado do estudo dos grados de calidade • Correccións das desviacións producidas feitas. • Realizado de supostos prácticos • Realizado de cuestionarios de control de calidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula-taller(mobiliario, equipamentos, etc), libros relacionados co módulo, apuntes, power point 	<ul style="list-style-type: none"> • OU.1 - Aplicada a traballos prácticos de depilación mecánica e descoloración da peluxe • OU.2 - Aplicada a traballos prácticos de depilación mecánica e descoloración da peluxe • OU.3 - Aplicada a traballos prácticos de depilación mecánica e descoloración da peluxe • OU.4 - Aplicada a traballos prácticos de depilación mecánica e descoloración da peluxe • OU.5 - Realización dun cuestionario de satisfacción • OU.6 - Realización dun expediente técnico de depilación e técnicas complementarias • PE.1 - Exame escrito sobre os factores de ambientación do espazo de traballo • PE.2 - Exame escrito sobre os indicadores de calidade • PE.3 - Exame escrito sobre o mantemento posterior á depilación • PE.4 - Exame escrito sobre propostas de depilación avanzada • PE.5 - Exame escrito sobre outros tratamentos asociados á depilación 	6,0
TOTAL						6,0



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos esixibles, serán: ter superado os traballos que veñen reflexados nos criterios de cualificación , ademáis dos contidos mínimos conceptuais.

- Preparar o espazo de traballo.
- Aplicar normas de hixiene e mantemento de equipamentos de depilación.
- Realizar análise estética aplicado en depilación e descoloración da peluxe.
- Seleccionar procedementos de depilación e descoloración da peluxe.
- Executar técnicas de depilación mecánica e descoloración da peluxe.
- Definir parámetros de calidade nos procesos de depilación e descoloración da peluxe

O número de traballos realizados polo alumno/a dependerá do ritmo da clase, e a diversidade do alumnado.

Será condición indispensable para superar o módulo aprobar as probas prácticas, así como as orais ou escritas, ademáis de demostrar unha actitude apropiada segundo as normas de convivencia da aula.

Este módulo cualificarase do un ao dez, sendo considerada a puntuación de cinco como aprobado, por debaixo de cinco no haberá adquirido os coñecementos mínimos deste módulo polo que se considerará suspenso.

A avaliación será un proceso continuo.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

En cada unha das avaliacións a nota vendrá determinada da seguinte forma:

¿ CONTENIDOS CONCEPTUALES: 30%

- Exames orales e escritos (constarán de unha proba escrita de múltiples preguntas, resposta corta ou desenrolo, completar, test o verdadeiro e falso, pudiendo ser calqueira delas)
- Apuntes personales, traballos e fichas de traballo.

¿ CONTENIDOS PROCEDIMENTALES: 60%

- Exames prácticos-traballos prácticos (incluído modelo real/Atención ao público)
- Realizar o mínimo de traballos esixidos
- Habilidades demostradas na práctica.
- Manello de recursos.
- Capacidade de organización no traballo.

¿ ACTITUDINALES: 10%

- Asistencia e puntualidade
- Interese por aprender e actitude positiva.
- Colaboración na organización das clases. Traballo en equipo.
- Respeto ás instalacións e a o seu mantemento.
- Respeto hacia as opinións dos demais.
- Actitudes específicas relacionadas na presente programación.
- Atendendo ao principio de respecto ao entorno, velar polo reciclaxe.
- Entrega de traballos e actividades de clase con puntualidade.

Os alumnos deberán superar o 50% de cada apartado para poder acceder á media.

Os porcentaxes aplicados a cada apartado serán susceptibles de modificación pola profesora, posto que en función da materia impartida variarán, sendo maiores en conceptos e menores en procedementos o viceversa en cada avaliación.



A actitude se ponderará sempre por el mismo porcentaje 10%. A entrega de traballos será obligatoria para superar o módulo. No caso de que o alumno presente un comportamento inapropiado e conflictivo, poderá ser suspendido en este apartado, induciendo a un suspenso do módulo por no poder realizarse una media dos tres apartados.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

A avaliación será continua:

1ª Avaliación: contidos da 1ª avaliación.

2ª Avaliación: contidos da 2ª Avaliación e obxectivos mínimos da 1ª.

A calificación final será a da segunda avaliación ao ser unha avaliación continua.

A asistencia a clase é obrigatoria. Cun 10% de faltas de asistencia xustificadas o sen xustificar do cómputo total das horas do módulo, o alumno perderá o dereito á avaliación continua.

Os exames prácticos consistirán na realización por parte de los alumnos das diferentes técnicas de depilación mecánica e descoloración da peluxe e protocolo, utilizando a unha persoa como modelo, para comprobar os resultados do traballo realizado. Puntuaranse tódolos aspectos avaliábeis coma limpeza, organización, realización do proceso, resultado final, tempo de realización, entre outros.

É obrigatorio traer unha modelo real axeitada para a realización do exame

A non asistencia a os exames non supondrá en ningún caso a súa repetición, excepto presentando a xustificación médica axeitada. O exame será diferente neste caso.

A entrega de traballos vía em@ail non exime ao alumno de facerlo fora do prazo de entrega. Todo traballo entregado fora de prazo restarase nota, podendo ser ésta igual o inferior a 5 si o profesor o considera.

No caso de que o alumno falte por calquer motivo, non significará que o profesor deba explicar de novo os procesos conceptuales o procedimentales, será responsabilidade do alumno asumir dito aprendizaxe, xa que repetir a demostración de calquera de eles implicaría un trato discriminatorio a aqueles alumnos que se esforzan, indistintamente da súa situación persoal a asistir de maneira continua a clase. Será deber do alumno realizarlo de forma autónoma e con esforzo, para superar o módulo.

Os exercicios prácticos poderán ser realizados de forma individual, grupal o con suxetos alleos ao grupo o al centro, o determinará o profesor no caso de desacordos entre alumnos o en calquer caso.

Os exercicios teóricos serán realizados de forma individual, salvo especificacións do profesor.

Con carácter xeral, a agrupación será organizada por parte dos alumnos. Deste modo preténdese conseguir unha maior comunicación entre eles e tamén fomentar a capacidade de realizar procesos prácticos en diferentes suxetos. Si surxiran inconvenientes será o profesor o que indique pautas para unha mellor organización.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Actividades de recuperación DAS PARTES NON SUPERADAS:

Ó alumnado que non supere algunha avaliación total ou parcialmente, daránselle as orientacións e apoios necesarios para intentar superala, tendo en conta para iso os contidos mínimos esixibles e os seus criterios de avaliación asociados.

As actividades de recuperación, reforzo e fundamento ao longo do curso levaranse a cabo do seguinte xeito:

Entrega do material de traballo específico na aula para o alumnado que o precise.

- Comentario e análise do traballo empregado e resolución de dúbidas nas horas de clase practicando os traballos de maior dificultade para o alumno/a.

Actividades de recuperación:

- 60% Contidos procedimentais, (traballo na aula e exames prácticos).

- 30% Contidos conceptuais- BC, (proba escrita, oral).

- 10% Contidos actudinais, valores e normas.

As probas de recuperación serán similares ás de avaliación.

De tódalas probas que se suspendan, farase una recuperación ó longo da avaliación seguinte.

MÓDULO NON SUPERADO:

Módulo pendente durante a terceira avaliación de segundo curso (periodo ordinario de FCT) , caso de ter suspendido na avaliación previa a FCT, programaránselle actividades para a súa recuperación, e informaráselle do período da súa realización , temporalización e data en que serán avaliados .

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O alumnado perderá o dereito á avaliación continua cando o número de faltas alcance o 10% da carga horaria total do módulo. O profesorado valorará as circunstancias persoais e laborais do alumnado na xustificación das faltas .

O alumnado ten dereito a realizar unha proba extraordinaria de avaliación previa a avaliación final de módulo.

A cualificación obtida na devandita proba consignarase na avaliación final do módulo. Esta proba abarcará a totalidade da materia vista durante o curso.

A data de celebración da proba extraordinaria será a acordada polo equipo educativo e o equipo directivo, sobre a base dos regulamentos de organización e funcionamento do centro e darase a coñecer ó alumnado no taboleiro informativo con antelación suficiente.

A proba de avaliación extraordinaria constará de dúas partes:

Unha proba teórica cos contidos do modulo formativo e que será un 30% da nota final e unha parte práctica que contara con varios traballos que se ensinaron durante o curso lectivo e que contará dun 70% da nota.

Duración: 1 sesión para a proba escrita e 3 sesións para a parte práctica.

Contido da proba:

1.-Proba escrita (cuestións sobre os contidos conceptuais).

1.-Proba práctica que consistirá:

A realización dunha o varias técnicas de depilación e descoloración da peluxe coa súa ficha técnica correspondente.

Para a correcta execución dos mesmos, o alumno deberá seleccionar adecuadamente os utensilios e ferramentas e cosméticos axeitados para a consecución do suposto práctico esixido tendo en conta as normas de preparación do material, e as medidas de protección do profesional e o cliente establecidas ao longo de todo o curso.

O alumno aportará a modelo/os para a realización do exame práctico así coma o material preciso nas condición hixiénicas axeitadas.



Para aprobar deberá sacar un 5 en cada apartado para facer media. (práctico e teórico)

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

A presente programación avaliarase mediante o procedemento establecido polo control do sistema do propio centro. Dito control realizase principalmente por medio do cumprimento dos seguintes documentos:

- Actividades de aula desenvolvidas, que recolle a información sistemática sobre as actividades docentes realizadas polo profesor e emitida polo mesmo, para realizar un autocontrol de ditas actividades.
- Recollida de datos para a xunta de avaliación, que recolle as conformidades/non conformidades e as actuacións derivadas das non conformidades referentes ó alumnado (suspensos) e cumprimento da programación.
- Memoria fin de curso, na que, entre outros temas, trátase da porcentaxe da programación impartida, a realización de modificacións na mesma e as propostas de mellora para o seguinte curso académico.
- Ademáis, en reunión de departamento, o longo do curso, realizarase o seguimento e control da programación, tomando as medidas oportunas se é o caso.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Terase en conta o acordado na 1ª reunión da avaliación inicial para detectar posibles demandas especiais en alumnos e seguiranse as instrucións do establecido por parte da comisión, aplicando os mínimos exisibles a aqueles alumnos nos que fose necesario e respetando en todo caso outras decisións e criterios acordados polo departamento de Imaxe Persoal.

Ó comezo do curso académico, o equipo docente realizará unha sesión de avaliación inicial do alumnado que terá por obxecto analizar a avaliación inicial feita ós alumnos e coñecer as características e a formación previa de cada un, así como as súas capacidades. Serve de punto de partida ó equipo docente, permitíndolle adoptar medidas de reforzo educativo ou de flexibilización modular, aínda que en ningún caso se permitirán adaptacións curriculares significativas. Así mesmo deberá servir para orientar e situar o alumnado en relación co perfil profesional correspondente.

A avaliación inicial realizarase conforme o procedemento establecido polo control do sistema de calidade do centro se o houbese. Dito control realizase principalmente por medio do cumprimento do documento de avaliación inicial e mediante entrevista persoal cando se considere necesario.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Tenrarse en conta as directrices por parte da orientación escolar para marcar unha liña conxunta na educación do alumno durante a súa formación.

Dada a diversidade de alumnado que accede aos ciclos formativos, traballaremos os contidos segundo as necesidades do momento, do grupo e do alumno/a en particular.

Ó longo do curso presentaranse exercicios e actividades con diferentes grados de dificultade, o cal permite ao profesor/a seleccionar os mais adecuados ó nivel do alumnado e ás súas capacidades. Para seleccionar os mais axeitados, terase en conta a avaliación inicial, o progreso e o grado de consecución dos obxectivos prantexados.

Ó alumnado que non responda ós obxectivos programados, daránselle as orientacións e apoios necesarios, tendo en conta para iso os contidos mínimos exisibles e os seus criterios de avaliación asociados.

As actividades reforzo e afondamento ao longo do curso levaranse a cabo do seguinte xeito:

- 1.- Actividades de reforzo e de afondamento:



- Entrega de material de traballo específico na aula para o alumnado que o precise.
- Análise do traballo e resolución de dúbidas que lles xurdan ós alumnos/as para poder traballar a fondo as actividades propostas durante as horas de clase.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

EDUCAR EN VALORES/CONTIDOS MÍNIMOS:

- 1.-A importancia da puntualidade valorando positivamente a puntualidade na aula.
- 2.-A importancia do respecto na convivencia distinguindo as actitudes correctas.
- 3.-A importancia do respecto entre razas, sexo e relixións co apoio de métodos audiovisuales.
- 4.-Reforzo da actitude positiva na aula para reforzar a intelixencia emocional profesional no traballo.
- 5.-Atención prioritaria a discapacitados e medidas de apoio no ambiente de traballo priorizando a acomodación deste tipo de clientes.
- 6- Respeto á Institución ou Comunidade Educativa con debates na aula.
- 7.-Rexeitamento a todo tipo de violencia educando en valores de tolerancia e respecto a outras persoas.
- 8.-Debate sobre o rexeitamento á violencia animal e de xénero.
- 9.-Crear un bo equipo e un bo ambiente de traballo na aula.
- 10.- Fomentar a importancia do esforzo no traballo.

Os alumnos que acaden estes valores durante o curso premiaranse cunha subida de 1 punto sobre a nota final de avaliación.

Trataremos amplamente os seguintes:

1. Educación moral e cívica

Obxectivos

1. Desenvolver criterios de actuación que favorezan a responsabilidade e comportamentos de respecto, honestidade e xustiza no posto de traballo.
2. Identificar e valorar a importancia da responsabilidade, a honestidade e xustiza no centro escolar e no mundo laboral.
3. Concienciarse da importancia tanto da propia liberdade como das obrigas de cara ós demais: clientes, compañeiros, superiores...

Inserción e aplicación

1. Durante os traballos no taller, tanto entre compañeiros como durante a atención ó público.

Enfoque metodolóxico

1. Simular na aula situacións nas que os alumnos teñan que reflexionar, valorar, argumentar e tomar decisións sobre a aplicación dos criterios de actuación que favorezan trocos responsábeis e comportamentos de respecto, honestidade e xustiza no posto de traballo.
2. Resolver dilemas morais que pechen conflitos éticos de solidariedade e xustiza nun contexto laboral, buscado posicionarse a través de criterios de argumentación claros e precisos.
3. Análise das propias pautas de actuación ante situacións de traballo en grupo nas que a colaboración determina o éxito ou o fracaso.
4. Desenvolver exercicios de cooperación nos que sexa necesario un compromiso para levar adiante un proxecto.

Proposta de avaliación

1. Valorar o comportamento do alumno/a na resolución de situacións de aula e no desenvolvemento de exercicios persoais e/ou de grupo.

2. Educación para a saúde

Obxectivos

1. Coñecer e adoptar modos de vida sans dentro do ámbito laboral, comprendendo e asumindo as consecuencias que se derivan deles.
2. Reflexionar sobre as razóns que conducen a prácticos sociais e medioambientais non saudables dentro do ámbito laboral, e rexeita-las optando por valores que favorecen o benestar.

Inserción e aplicación

1. Na análise dos riscos no ámbito laboral.



2. Na aplicación de medidas de prevención e protección.
3. Na aplicación de medidas sanitarias en caso de accidente.

Enfoque metodolóxico

1. Análise dos posibles riscos que para a saúde ten o traballo, segundo sexan as condicións de aplicación das medidas de seguranza e hixiene.
2. Aplicación de medidas preventivas e de protección durante a execución dos traballos prácticos na aula..

Proposta de avaliación.

3. Posta en marcha de actividades de reciclaxe en horario de clase e gardas cos alumnos do centro educativo co obxectivo de mellorar e decorar o entorno de traballo co material unha vez reciclado, establecendo un acordo cos compañeiros do departamento de imaxe persoal.

Obxectivos

1. Coñecer e adoptar modos de vida sans dentro do ámbito laboral, comprendendo e asumindo as consecuencias que se derivan deles.
2. Reflexionar sobre as razóns que conducen a prácticos sociais e medioambientais non saudables dentro do ámbito laboral, e rexeita-las optando por valores que favorecen o benestar.

Inserción e aplicación

1. Na análise dos riscos no ámbito laboral.
2. Na aplicación de medidas de prevención e protección.
3. Na aplicación de medidas sanitarias en caso de accidente.

Enfoque metodolóxico

1. Análise dos posibles riscos que para a saúde ten o traballo, segundo sexan as condicións de aplicación das medidas de seguranza e hixiene.
2. Aplicación de medidas preventivas e de protección durante a execución dos traballos prácticos na aula..

Proposta de avaliación

Enfoque metodolóxico

1. Resolver situacións que supoñan un conflito ou dilema moral, nas que se teña que reflexionar, aceptar, valorar, argumentar e actuar mantendo unha actitude de respecto e tolerancia ante a diversidade social.

Proposta de avaliación

2. Observar e valorar o comportamento do alumno/a en situacións de aula.

As nosas conductas son a manifestación dos nosos valores, de aí a importancia de comezar desde moi temprana idade a educar en valores. Pero para formar bos profesionais, que saiban convivir, compartir, colaborar con compañeiros, clientes..., é indispensable formar ó mesmo tempo adultos responsables, respetuosos, honestos, humildes, tolerantes, felices..., polo que se incidirá neste tema ó longo do curso.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As actividades complementarias son aquelas que se realizan co alumnado en horario lectivo e que teñen carácter diferenciado polo momento, espazo ou recursos que utilizan.

As actividades extraescolares son aquelas que, sendo organizadas polo centro e figurando na programación xeral anual, aprobada polo Consello Escolar, realízanse fora do horario lectivo e nas que a participación do alumnado é voluntaria .

Consideramos que as actividades complementarias e extraescolares son outro dos baremos que mide a calidade educativa , polo que debemos fomentalas e procurar unha participación importante do alumnado nas mesmas .

As visitas técnicas deben estar conectadas coas actividades de ensino e aprendizaxe desenvolvidas no Centro Educativo, co fin de fomentar a relación co contorno produtivo e actuar coma reforzo dun conxunto coherente de tarefas realizadas na aula, por iso , en calquera caso , estas visitas deben ter obxetivos concretos e programados e deben organizarse dun xeito que non implique unha ruptura co proceso xeral de ensino aprendizaxe do Ciclo.

- Visitas a feiras profesionais, congresos...

- Asistencia a cursos e xornadas de formación realizados por casas comerciais e profesionais do sector.



Organización e participación en actividades diversas que impliquen a colaboración dos alumnos: posibles desfiles de perrucaría, obras de teatro, rodaxes películas, galas profesionais e outros proxectos no caso de que se presente a oportunidade.

- Visitas a distintos medios de comunicación.
- Visitas a balnearios, spas, fábricas de cosméticos, de cabelo...
- Realización de prácticas fora do centro educativo en horas lectivas, noutros centros públicos ou privados, sempre que se considere oportuno.
- Elaboración de material didáctico en vídeo, fotografías...
- Seguimento das novas publicacións: vídeos, libros, revistas