

Orde do 5 de abril de 2013

Anexo III. Modelo de programación de proba libre de módulos profesionais

• Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15023466	IES DE LAMAS DE ABADE	Santiago	2014-15

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IMP	Imaxe persoal	CMIP02	Peiteado e cosmética capilar	medio	

Módulo profesional

Código MP	Nome	Horas
MP0849.	Análise capilar.	107

Profesorado responsable

BEATRIZ CORBACHO
MARIA ASUNCION CRESPO

Índice

Rexenerar co cursor no índice e premendo F9 (actualizar campos)

1.	Identificación da programación.....	1
	Centro educativo	1
	Ciclo formativo	1
	Módulo profesional	1
	Profesorado responsable	1
2.	Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación.....	3
	2.1	Primeira parte da proba 3
	2.1.a	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan 3
	2.1.b	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado 3
	2.2	Segunda parte da proba 3
	2.2.a	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan 3

2.2.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado 3

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación 3

4. Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento 3

4.1 Primeira parte da proba 3

4.2 Segunda parte da proba 4

- **Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación**

- Primeira parte da proba
- Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
• RA1. Caracteriza o órgano cutáneo, identificando a súa estrutura e as súas alteracións.
• RA2. Prepara a área de traballo e os equipamentos de análise e coidados capilares, tendo en conta a relación entre o fundamento científico e as indicacións e normas de utilización.
• RA3. Realiza a análise da pel e os seus anexos, describindo e aplicando as técnicas de observación e análise do cabelo e do coiro cabeludo.
• RA4. Deseña procedementos de coidados capilares e analiza as fases do proceso.
• RA5. Aplica coidados capilares, integrando medios técnicos, manuais e cosmetolóxicos
• RA6. Cumpre as normas de deontoloxía profesional e valora a súa repercusión no desenvolvemento da profesión.

- **Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**

Criterios de avaliación do currículo
– CA1.1. Identificáronse as características e elementos que compoñen o relevo cutáneo.
– CA1.2. Definíronse as características xerais da pel.
– CA1.3. Describíronse os aspectos macroscópicos e microscópicos da pel, a súa irrigación e a súa inervación.
– CA1.4. Describiuse a fisioloxía cutánea relacionándoa coas estruturas anatómicas.

- CA1.5. Describiuse o proceso de melanoxénese e queratinización.
- CA1.6. Detallouse a estrutura dos anexos cutáneos en relación coas funcións que realizan e o estado da pel.
- CA1.7. Analizáronse as funcións da pel.
- CA1.8. Especificáronse os tipos de pelo, e establecéronse as súas características e os criterios de clasificación.
- CA1.9. Xustificouse o carácter cíclico do crecemento piloso.
- CA1.10. Recoñecéronse as características e os compoñentes do cabelo.
- CA1.11. Relacionouse o estado do cabelo coa irrigación sanguínea.
- CA1.12. Relacionáronse as características dunha pel normal coas súas posibles variacións e a súa repercusión capilar.
- CA1.13. Caracterizáronse as alteracións do cabelo e a súa importancia no ámbito do peiteado.
- CA1.14. Especificáronse os efectos do sol na pel e no cabelo.
- CA1.15. Recoñecéronse as alteracións específicas de mans, pés e uñas.
- CA2.1. Identificáronse as instalacións onde se realiza o proceso de análise capilar.
- CA2.2. Describíronse as normas que definen unha correcta imaxe profesional.
- CA2.3. Identificáronse as normas de comportamento fronte a clientes, compañeiros e compañeiras de traballo, e superiores.
- CA2.4. Valorouse a importancia do traballo en equipo para lograr a eficiencia empresarial.
- CA2.5. Detalláronse as pautas básicas para a recepción e a atención á clientela.
- CA2.6. Simuláronse a recepción e a atención á clientela coa aplicación de técnicas de comunicación e normas de comportamento.
- CA2.7. Caracterizáronse as posicións anatómicas adecuadas e as medidas de protección persoal e da clientela no proceso de análise capilar.
- CA2.8. Identificáronse as normas de hixiene e desinfección imprescindibles na área de análise capilar.
- CA2.9. Aplicáronse os métodos de hixiene, desinfección e esterilización máis adecuados á área de análise capilar.

- CA2.10. Identificáronse os aparellos e os equipamentos usados na análise capilar.
- CA2.11. Clasificáronse os equipamentos complementarios para os cuidados estéticos capilares.
- CA2.12. Relacionouse o fundamento científico de cada un coas súas indicacións e contraindicacións.
- CA2.13. Estableceuse o xeito de emprego e mantemento.
- CA2.14. Interpretáronse os datos obtidos cos equipamentos de análise capilar.
- CA3.1. Caracterizáronse as fases do protocolo de análise.
- CA3.2. Identificáronse os datos que permiten obter información útil para a análise capilar.
- CA3.3. Elaborouse a documentación necesaria para o rexistro da información.
- CA3.4. Especificouse a preparación do material e os equipamentos necesarios para realizar o servizo de análise.
- CA3.5. Estableceuse a secuencia do proceso de realización da análise: observación directa, con lupa e outros métodos complementarios.
- CA3.6. Empregáronse os equipamentos de análise segundo a secuencia do proceso.
- CA3.7. Manexáronse a lupa, a luz de Wood e outros métodos de análise complementarios para a observación do estado do cabelo e o coiro cabeludo.
- CA3.8. Aplicáronse métodos de exploración do cabelo.
- CA3.9. Comprobose a posible existencia de alteracións.
- CA3.10. Realizouse a recollida de información na ficha técnica ou no expediente da clientela.
- CA3.11. Emitiuse o diagnóstico e realizouse a proposta de cuidados capilares a partir da información obtida na entrevista persoal e nos resultados da exploración.
- CA3.12. Indicouse cando, como e por que se debe derivar a persoa usuaria cara a superiores ou diferentes profesionais..
- CA4.1. Caracterizáronse as fases dun protocolo.
- CA4.2. Establecéronse as pautas de elaboración de protocolos para os cuidados capilares en descamacións e en cabelo seco e fráxil.
- CA4.3. Elaboráronse protocolos para o mantemento de cabelos tinguidos, descolorados e

con permanente.

- CA4.4. Determináronse os medios, as técnicas e os materiais necesarios.
- CA4.5. Caracterizouse a duración e o número de sesións de cada protocolo.
- CA5.1. Determináronse os tipos de manobras da masaxe capilar.
- CA5.2. Relacionáronse os parámetros das manobras da masaxe coas indicacións.
- CA5.3. Aplicáronse técnicas de masaxe nos coidados capilares.
- CA5.4. Integráronse técnicas manuais, equipamentos e cosméticos na aplicación de coidados do cabelo.
- CA5.5. Establecéronse as recomendacións e as informacións postratamento.
- CA5.6. Realizouse a desinfección e/ou esterilización dos materiais e dos aparellos.
- CA5.7. Aplicáronse medidas para a eliminación dos residuos xerados.
- CA5.8. Mantívose unha actitude ecolóxica na eliminación dos residuos xerados.
- CA5.9. Xustificouse a valoración do resultado obtido como factor de calidade do proceso.
- .
- CA6.1. Estableceuse o concepto de deontoloxía profesional.
- CA6.2. Valorouse a aplicación de normas deontolóxicas no desenvolvemento profesional.
- CA6.3. Determináronse os deberes e as obrigas do persoal profesional.
- CA6.4. Valorouse a importancia e a repercusión do traballo honesto.
- CA6.5. Xustificouse a necesidade do segredo profesional na profesión.
- CA6.6. Tráballouse con criterios de respecto pola diferenza.
- CA6.7. Valorouse a repercusión da lei de protección de datos no exercicio profesional do peiteado.

- [Segunda parte da proba](#)
- [Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan](#)

Resultados de aprendizaxe do currículo

- RA1. Caracteriza o órgano cutáneo, identificando a súa estrutura e as súas alteracións.

<ul style="list-style-type: none"> • RA2. Prepara a área de traballo e os equipamentos de análise e coidados capilares, tendo en conta a relación entre o fundamento científico e as indicacións e normas de utilización.
<ul style="list-style-type: none"> • RA3. Realiza a análise da pel e os seus anexos, describindo e aplicando as técnicas de observación e análise do cabelo e do coiro cabeludo.
<ul style="list-style-type: none"> • RA4. Deseña procedementos de coidados capilares e analiza as fases do proceso.
<ul style="list-style-type: none"> • RA5. Aplica coidados capilares, integrando medios técnicos, manuais e cosmetolóxicos
<ul style="list-style-type: none"> • RA6. Cumpre as normas de deontoloxía profesional e valora a súa repercusión no desenvolvemento da profesión.

• **Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**

Criterios de avaliación do currículo
<ul style="list-style-type: none"> – CA1.1. Identifícanse as características e elementos que compoñen o relevo cutáneo. – CA1.2. Defíníronse as características xerais da pel. – CA1.3. Descríbonse os aspectos macroscópicos e microscópicos da pel, a súa irrigación e a súa inervación. – CA1.4. Descríbiuse a fisioloxía cutánea relacionándoa coas estruturas anatómicas. – CA1.5. Descríbiuse o proceso de melanoxénese e queratinización. – CA1.6. Detállouse a estrutura dos anexos cutáneos en relación coas funcións que realizan e o estado da pel. – CA1.7. Analizáronse as funcións da pel. – CA1.8. Especificáronse os tipos de pelo, e establecéronse as súas características e os criterios de clasificación. – CA1.9. Xustificouse o carácter cíclico do crecemento piloso. – CA1.10. Recoñecéronse as características e os compoñentes do cabelo. – CA1.11. Relacionouse o estado do cabelo coa irrigación sanguínea. – CA1.12. Relacionáronse as características dunha pel normal coas súas posibles variacións e a súa repercusión capilar. – CA1.13. Caracterizáronse as alteracións do cabelo e a súa importancia no ámbito do

peiteado.

- CA1.14. Especificáronse os efectos do sol na pel e no cabelo.
- CA1.15. Recoñecéronse as alteracións específicas de mans, pés e uñas.
- CA2.1. Identificáronse as instalacións onde se realiza o proceso de análise capilar.
- CA2.2. Describíronse as normas que definen unha correcta imaxe profesional.
- CA2.3. Identificáronse as normas de comportamento fronte a clientes, compañeiros e compañeiras de traballo, e superiores.
- CA2.4. Valorouse a importancia do traballo en equipo para lograr a eficiencia empresarial.
- CA2.5. Detalláronse as pautas básicas para a recepción e a atención á clientela.
- CA2.6. Simuláronse a recepción e a atención á clientela coa aplicación de técnicas de comunicación e normas de comportamento.
- CA2.7. Caracterizáronse as posicións anatómicas adecuadas e as medidas de protección persoal e da clientela no proceso de análise capilar.
- CA2.8. Identificáronse as normas de hixiene e desinfección imprescindibles na área de análise capilar.
- CA2.9. Aplicáronse os métodos de hixiene, desinfección e esterilización máis adecuados á área de análise capilar.
- CA2.10. Identificáronse os aparellos e os equipamentos usados na análise capilar.
- CA2.11. Clasificáronse os equipamentos complementarios para os coidados estéticos capilares.
- CA2.12. Relacionouse o fundamento científico de cada un coas súas indicacións e contraindicacións.
- CA2.13. Estableceuse o xeito de emprego e mantemento.
- CA2.14. Interpretáronse os datos obtidos cos equipamentos de análise capilar.
- CA3.1. Caracterizáronse as fases do protocolo de análise.
- CA3.2. Identificáronse os datos que permiten obter información útil para a análise capilar.
- CA3.3. Elaborouse a documentación necesaria para o rexistro da información.
- CA3.4. Especificouse a preparación do material e os equipamentos necesarios para

realizar o servizo de análise.

– CA3.5. Estableceuse a secuencia do proceso de realización da análise: observación directa, con lupa e outros métodos complementarios.

– CA3.6. Empregáronse os equipamentos de análise segundo a secuencia do proceso.

– CA3.7. Manexáronse a lupa, a luz de Wood e outros métodos de análise complementarios para a observación do estado do cabelo e o coiro cabeludo.

– CA3.8. Aplicáronse métodos de exploración do cabelo.

– CA3.9. Comprobouse a posible existencia de alteracións.

– CA3.10. Realizouse a recollida de información na ficha técnica ou no expediente da clientela.

– CA3.11. Emitiuse o diagnóstico e realizouse a proposta de coidados capilares a partir da información obtida na entrevista persoal e nos resultados da exploración.

– CA3.12. Indicouse cando, como e por que se debe derivar a persoa usuaria cara a superiores ou diferentes profesionais..

– CA4.1. Caracterizáronse as fases dun protocolo.

– CA4.2. Establecéronse as pautas de elaboración de protocolos para os coidados capilares en descamacións e en cabelo seco e fráxil.

– CA4.3. Elaboráronse protocolos para o mantemento de cabelos tinguidos, descolorados e con permanente.

– CA4.4. Determináronse os medios, as técnicas e os materiais necesarios.

– CA4.5. Caracterizouse a duración e o número de sesións de cada protocolo.

– CA5.1. Determináronse os tipos de manobras da masaxe capilar.

– CA5.2. Relacionáronse os parámetros das manobras da masaxe coas indicacións.

– CA5.3. Aplicáronse técnicas de masaxe nos coidados capilares.

– CA5.4. Integráronse técnicas manuais, equipamentos e cosméticos na aplicación de coidados do cabelo.

– CA5.5. Establecéronse as recomendacións e as informacións postratamento.

– CA5.6. Realizouse a desinfección e/ou esterilización dos materiais e dos aparellos.

- **Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

BC1. Caracterización do órgano cutáneo.

- Estrutura e funcións do órgano cutáneo:

- Estrutura macroscópica e microscópica da pel: epiderme, derme e tecido celular subcutáneo. Vascularización e inervación.

- Anexos cutáneos: glándulas e anexos córneos.

- Funcións da pel e anexos.

- Pelo: estrutura e funcións; composición química; propiedades físicas e químicas. Ciclo piloso.

- Variacións nos parámetros dunha pel normal: concepto de alteración, tipos e características básicas.

- Alteracións do cabelo e do coiro cabeludo: clasificación e características. Alteracións estruturais.

- Alteracións cromáticas.

- Alteracións do coiro cabeludo: seborrea, descamación e pitiríase.

- Pel e cabelo baixo a influencia da radiación solar.

- Alteracións específicas de mans, pés e uñas.

BC2. Preparación dos equipamentos de análise e coidados capilares.

- Área de análise capilar: espazos, equipamento e ambiente.

- Imaxe e profesionalidade: imaxe do persoal profesional como imaxe de empresa (hixiene, maquillaxe, peiteado, indumentaria e complementos).

- Normas de comportamento fronte a clientes, compañeiros e compañeiras de traballo, e superiores. Aspectos básicos de comunicación verbal e non verbal. Comunicación interpersonal.

- Importancia do traballo en equipo.

- Recepción e atención á clientela para o proceso de análise capilar. Normas para a primeira cita.

- Instrumentos de identificación das necesidades e as demandas da clientela. Asesoramento e derivación a superiores ou diferentes profesionais.

- Seguridade e hixiene na análise capilar. Aplicación de métodos de hixiene, desinfección e esterilización.

- Medidas de protección do persoal profesional e da clientela durante a análise capilar. Hixiene postural e ergonomía.

- Equipamentos empregados na análise estética capilar: tipos e clasificación.

- Descrición, bases científicas e interpretación de resultados obtidos.

- Pautas de aplicación e precaucións na súa aplicación: indicacións e contraindicacións.

- Equipamentos complementarios nos coidados estéticos capilares: tipos e clasificación. Descrición e fundamento científico. Normas de emprego e precaucións de uso. Indicacións e contraindicacións relacionadas coa súa utilización.

BC3. Realización da análise da pel e anexos.

- Fases do protocolo de análise: acomodación, entrevista, exame visual e exploración.

- Elaboración da documentación: ficha de análise capilar.

- Técnicas de detección de necesidades e recollida de datos.

- Técnicas de observación e exploración.

- Estudo da información. Diagnóstico e proposta de coidados capilares. Informe a superiores.

- Derivación cara a superiores ou diferentes profesionais.

BC4. Deseño de procedementos de coidados capilares.

- Protocolo de traballo.

- Protocolos de coidados capilares en descamacións e en cabelo graxo, seco e fráxil. Clasificación de utensilios, materiais e cosméticos necesarios para a realización dos coidados capilares. Clasificación de técnicas manuais e equipamentos.

- Protocolo de mantemento en cabelos tinguidos, descolorados e con permanente. Clasificación de utensilios, materiais e cosméticos necesarios para os coidados capilares. Clasificación de técnicas e equipamentos.

BC5. Aplicación de coidados do cabelo.

- Protocolos estándar e personalizados. Adaptación do protocolo estándar ás necesidades e as demandas da persoa usuaria.

- Masaxe capilar: clasificación e pautas de realización das manobras; efectos da masaxe, indicacións e contraindicacións. Técnicas de masaxe nos coidados capilares estéticos:

procedemento e pautas de aplicación.

- Aplicación do protocolo individualizado: criterios de selección e integración de técnicas, equipamentos e cosméticos.

- Recomendacións postratamento.

- Aplicación de medidas de desinfección e esterilización dos utensilios e dos materiais utilizados en condicións de seguridade e hixiene.

- Avaliación e seguimento de resultados.

BC6. Cumprimento das normas de deontoloxía profesional.

- Concepto de deontoloxía.

- Deberes e obrigas do profesional.

- Lei de protección de datos na profesión de peiteado.

- Dereitos dos profesionais.

1.10.3. Orientacións pedagóxicas.

Este módulo profesional contén a formación necesaria para realizar a análise do cabelo e do coiro cabeludo, e a elaboración e aplicación de protocolos para o seu coidado e o seu mantemento.

A definición destas funcións abrangue aspectos como:

- Determinación das necesidades da clientela.

- Selección e aplicación de aparellos, materiais e cosméticos.

- Compilación de datos.

- Elaboración de procedementos de traballo no coidado e no mantemento do cabelo e do coiro cabeludo.

- Verificación do resultado final do proceso.

- Aplicación de métodos de hixiene, desinfección e esterilización.

- Aplicación de criterios de calidade na execución.

As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse en:

- Análise do cabelo e do coiro cabeludo.

– Aplicación de cuidados capilares.

A formación do módulo contribúe a alcanzar os obxectivos xerais a), b), c), d), e), m), n), s) e u) do ciclo formativo, e as competencias a), b), c), d), k), p) e q).

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo han versar sobre:

- Caracterización dos tipos de pel e cabelo.
 - Determinación das alteracións estéticas con repercusión na imaxe persoal.
 - Establecemento de protocolos dos cuidados estéticos.
 - Compilación e interpretación de datos da observación do cabelo e o coiro cabeludo.
 - Selección e preparación dos cosméticos para os cuidados capilares.
 - Selección e aplicación de aparellos, materiais e utensilios.
 - Selección e aplicación de técnicas de tratamentos capilares.
 - Identificación das medidas de seguridade e hixiene nos procesos de cambio de coloración do cabelo.
 - Selección de métodos de hixiene, desinfección e esterilización.
 - Determinación de pautas de asesoramento para o cuidado dos cabelos.
 - Identificación das pautas de avaliación da calidade nos procesos de cuidados capilares estéticos.
- Valoración da importancia do segredo profesional e a protección de datos

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

1ª Parte da proba: Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Cualificarase esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

2ª Parte da proba. As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de un ou de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Cualificarase esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

- **Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento**

- **Primeira parte da proba**

- Proba escrita de 120 minutos onde se desenvolverán preguntas sobre os criterios de avaliación correspondentes a este módulo.
Será necesario obter unha cualificación de cinco sobre dez para superar a 1ª parte da proba, que terá carácter eliminatorio
Material necesario: bolígrafo, negro ou azul

A duración da proba será de 2 horas.
Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar sobre a mesa a disposición do profesorado.
Non se permitirá o uso de móbiles nin de ningún outro dispositivo electrónico.
Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a

- **Segunda parte da proba**

Esta proba inclúe o deseño e desenvolvemento de casos prácticos sobre os criterios de avaliación correspondentes a este módulo

Material:

- bolígrafo, lapis convencional e de cores
- un modelo, que non teña nada que ver coa profesión
- equipamento, do modelo e profesional, necesario para o deseño e desenvolvemento de procedementos de coitados capilares.

A duración da proba será de 2 horas.
Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar sobre a mesa a disposición do profesorado.
Non se permitirá o uso de móbiles nin de ningún outro dispositivo electrónico.
Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a.