

## ACTIVIDADES LENGUA Y LITERATURA.

### UNIDAD 1.

#### 1.- Señala los elementos de la comunicación en las siguientes situaciones:

- a.) Elena se levanta y da los buenos días a su madre.
- b.) Felipe conecta la agenda electrónica que le comunica que tiene examen.
- c.) José Luis va a la habitación de su hermana María y le dice: "Ya son las diez".
- d.) María llega a clase. Hoy van a escribir una carta en la que solicitaran permiso para utilizar el salón de actos al Director del instituto.

EMISOR	MENSAJE	RECEPTOR	CÓDIGO	CANAL	CONTEXTO

**2.- Une mediante flechas cada elemento de la comunicación con su definición:**

\* Quien transmite la información

\*Receptor

\* La información que transmite

\*Canal

\* La persona o personas que reciben el mensaje

\*Emisor

\* El tipo de lenguaje que se utiliza en la comunicación

\*Mensaje

\* El medio por el que circula la información

\*Código

**3.- Define los siguientes conceptos:** letra, sílaba, palabra, oración.

**4.- Escribe tres ejemplos de cada tipo de palabra:**  
monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.

**5.- Encuentra al menos cinco ejemplos de la familia léxica para cada una de las siguientes palabras:**

- a)Pan
- b)Casa
- c)Hospital
- d)Máquina
- e)Boca

**6.- Especifica si estas palabras son siglas o acrónimos y escribe su significado: ONU, IES, DNI, AVE, OVNI, IPC.**

**7.- Escribe palabras que formen parte del campo semántico de las siguientes palabras:**

a) Vehículo:

b) Electricidad:

**8.- Escribe un sinónimo y un antónimo de cada una de las siguientes palabras:** viejo, mojado, avanzar, alegre, amar, despacio, perezoso.

**9.- Sustituye la palabra en mayúsculas y subrayada por un sinónimo para evitar la repetición.**

- a) Mi asignatura preferida es matemáticas y siempre saco buenas notas en esa ASIGNATURA
- b) Tengo que ARREGLAR el coche, pero me cuesta mucho arreglarlo.
- c) Me gusta la gente alegre y tú eres muy ALEGRE.
- d) El olor del mar es el OLOR que yo prefiero.

**10.- De los siguientes pares de oraciones identifica las palabras homófonas: explica su significado.**

- a) Tuvo al verlo un extraño presentimiento. El tubo parecía estar bastante oxidado
- b). Ir a la entrevista, no era para él un problema. ¡Ah! Entiendo ahora lo que quieres decir.
- c). Siempre guardaba un as bajo la manga. Haz lo que quieras
- d). Actuaban como bacantes. Ayer abrieron varias vacantes
- e). ¡Bah!, te está tomando el pelo. Va directo a la ruina
- f). Los balidos del pobre animal no despertaron en él ninguna compasión. Jamás me parecieron válidos todos sus pretextos
- h). La reina lo nombró barón por su fidelidad a la corona. Era un varón de tez blanca, eso no se olvida
- i). El vello que cubría su piel era muy abundante. Todo lo que decía era bello en extremo
- j). Donó sus bienes a los desamparados. ¿Vienes o no?
- k). Una extensa valla dividía el terreno. Hablarle no significa que vaya a perdonarlo.

**11.- Pon tres ejemplos de palabras homógrafas con sus definiciones correspondientes.**

**12.- Lee estos dos textos y responde a las cuestiones que te planteamos:**

**TEXTO 1**

adjetivo, va. (Del lat. adiectīvus). 1. adj. Que expresa cualidad o accidente. 2. adj. Accidental, secundario, no esencial. 3. adj. Gram. Que califica o determina al sustantivo. Nombre adjetivo, oración adjetiva. U. m. c. s. m. El adjetivo es una parte de la oración. 4. adj. Gram. Perteneciente o relativo al adjetivo. Función adjetiva. Sufijos adjetivos.

**TEXTO 2**

El adjetivo y el nombre,  
remansos del agua limpia,  
son accidentes del verbo  
en la gramática lírica, del  
Hoy que será Mañana, y el  
Ayer que es Todavía

(Antonio Machado)

**a) Indica cuál es literario y por qué.**

**b) Distingue entre el texto en prosa y el texto en verso y explica cómo has diferenciado uno del otro.**