

1. ANEXO III: AVALIACIÓN DO PLAN DIXITAL DE CENTRO

Este curso 2023-2024 é o segundo ano de aplicación do Plan Dixital de centro (en adiante, PD), aprobado a finais do curso 2021-2022 polo Claustro e Consello Escolar. O PD ven a substituír o Plan de integración das TIC no ensino co que xa contaba o centro dende o curso 2009-2010.

Os obxectivos esenciais deste plan son afianzar o emprego das TIC nos procesos de ensinanza e aprendizaxe do centro e aumentar a competencia dixital da comunidade educativa. Con ditos obxectivos presentes, o PD establece unha serie de accións a desenvolver ao longo do curso e que se avalían no presente documento.

Para dita avaliación, entre outras fontes de información, solicitouse a opinión do profesorado do centro mediante unha enquisa. Nesta ocasión participaron 26 dos 43 profesores/as, supón un 60% de participación, mellorando o dato do curso anterior (46,3%).

1.1. INDICADORES DE AVALIACIÓN

Analízanse a continuación os seguintes indicadores de avaliación:

1.- Recursos económicos para a aplicación do plan TIC/ Plan Dixital

Considerase que os recursos económicos foron suficientes no curso 2023/2024, as necesidades puideron ser cubertas sen problemas.

Os recursos TIC do centro aumentaron neste curso, como se explicará nos puntos seguintes.

2.- Apoio do Claustro de profesores/as e do Consello Escolar.

O plan TIC e o PD contan coa aprobación do Claustro do Profesorado e do Consello Escolar.

3.- A xestión do centro está informatizada.

Mediante o programa XADE lévanse a cabo as xestións correspondentes ao alumnado: avaliacións, xestión de faltas de asistencia, expediente académico, etc.

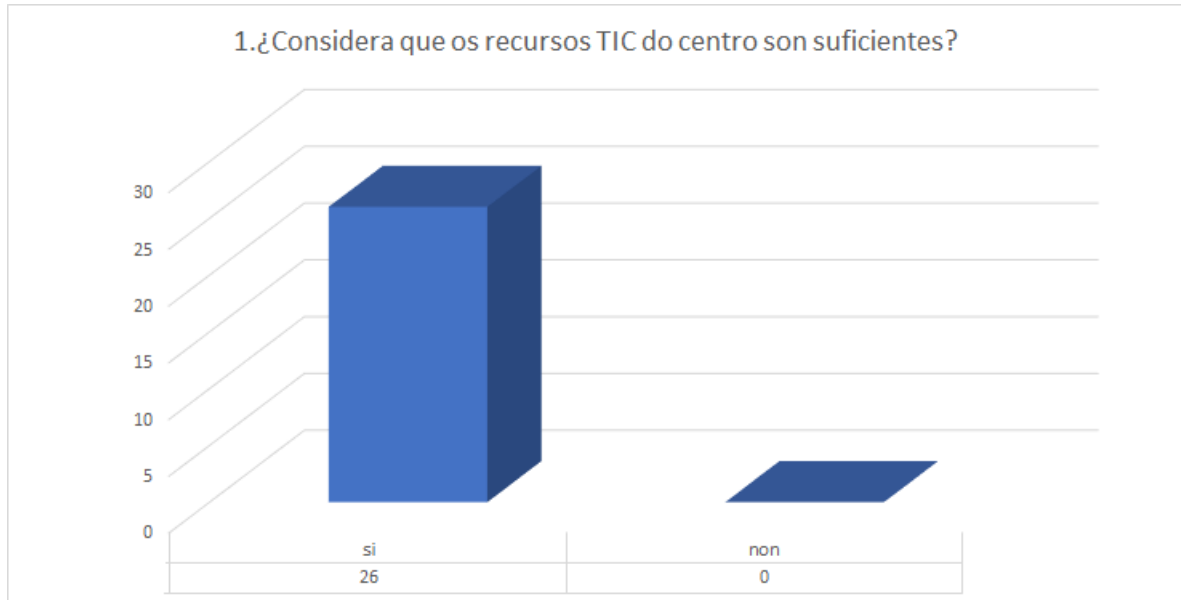
Emprégase o correo electrónico e tamén a páxina web do centro como medios de comunicación de toda a información do centro a familias e profesorado: convocatorias de Claustros, CCP, Consello Escolar, documentación sobre a actividade do centro, información sobre as actividades complementarias/extraescolares e matrícula entre outras.

A plataforma E-Dixgal e a aula virtual do centro empréganse na docencia presencial e tamén a distancia, cando este é necesaria.

O volume de información de que se manexa dixitalmente está a aumentar continuamente: PROENS, ABALAR, Educalidade, Inventarios, etc.

4.- Os recursos T.I.C. do centro son suficientes.

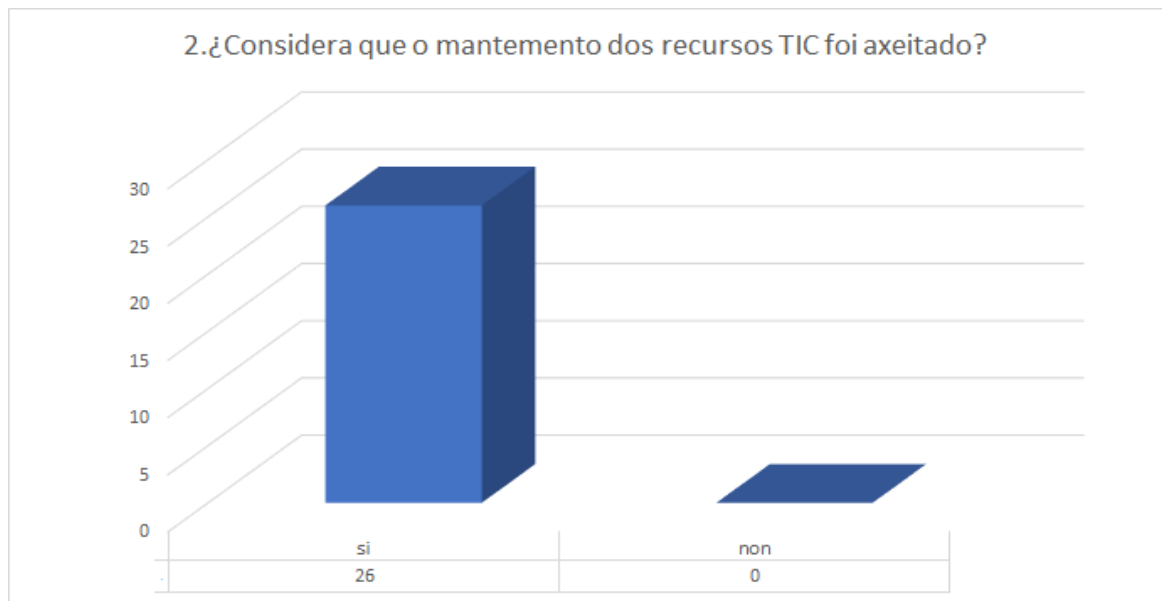
Preguntouse na enquisa se o profesorado considera suficientes os recursos TIC cos que conta o centro. Os datos recollidos son similares aos de cursos anteriores e amósanse nos seguintes gráficos:



O 100% do profesorado considera que conta con recursos suficientes, datos moi similares aos do curso pasado e anteriores.

5.- O mantemento dos recursos T.I.C. foi axeitado.

Como xa pasaba no curso anterior, o 100% dos participantes considera que o estado de mantemento dos recursos TIC do centro é axeitado.



Cifras practicamente iguais ás enquisas de cursos anteriores.

6.- Incrementáronse os recursos T.I.C. durante o curso escolar.

Este curso instalouse no centro unha nova aula de informática, con 24 novos equipos de sobremesa e un novo proxector. A aula empregouse para cursos de capacitación dixital de persoas adultas e para uso xeral de alumnado do centro.

Adicionalmente o centro recibiu nova dotación TIC: pantallas dixitais interactivas para substituír os proxectores existentes nas aulas e novos equipos informáticos de sobremesa para renovar parte dos existentes.

O profesorado de materias E-Dixgal na ESO que así o desexara, podía solicitar un ordenador portátil para a docencia.

Esta prevista a chegada do material de Polos Creativos que, entre outros recursos, traerá ao centro unha impresora 3D, cortadora láser, plotter de corte e kits de robótica.

7.- A información da páxina Web do centro actualizouse periodicamente.

Este apartado forma parte dun dos obxectivos marcados dentro do Plan Dixital e será tamén explicado nun punto posterior.

Os responsables das TIC no centro encargáronse de actualizar a páxina Web con toda a información relevante para a comunidade educativa: horarios dos grupos, listado de titoras/es e horario de atención, programación das distintas materias, horarios de avaliacións, novidades da biblioteca, convocatorias, documentación, etc., como en anos anteriores.

A aula virtual do centro mantívose actualizada e dispoñible para todas as materias que necesitasen empregala.

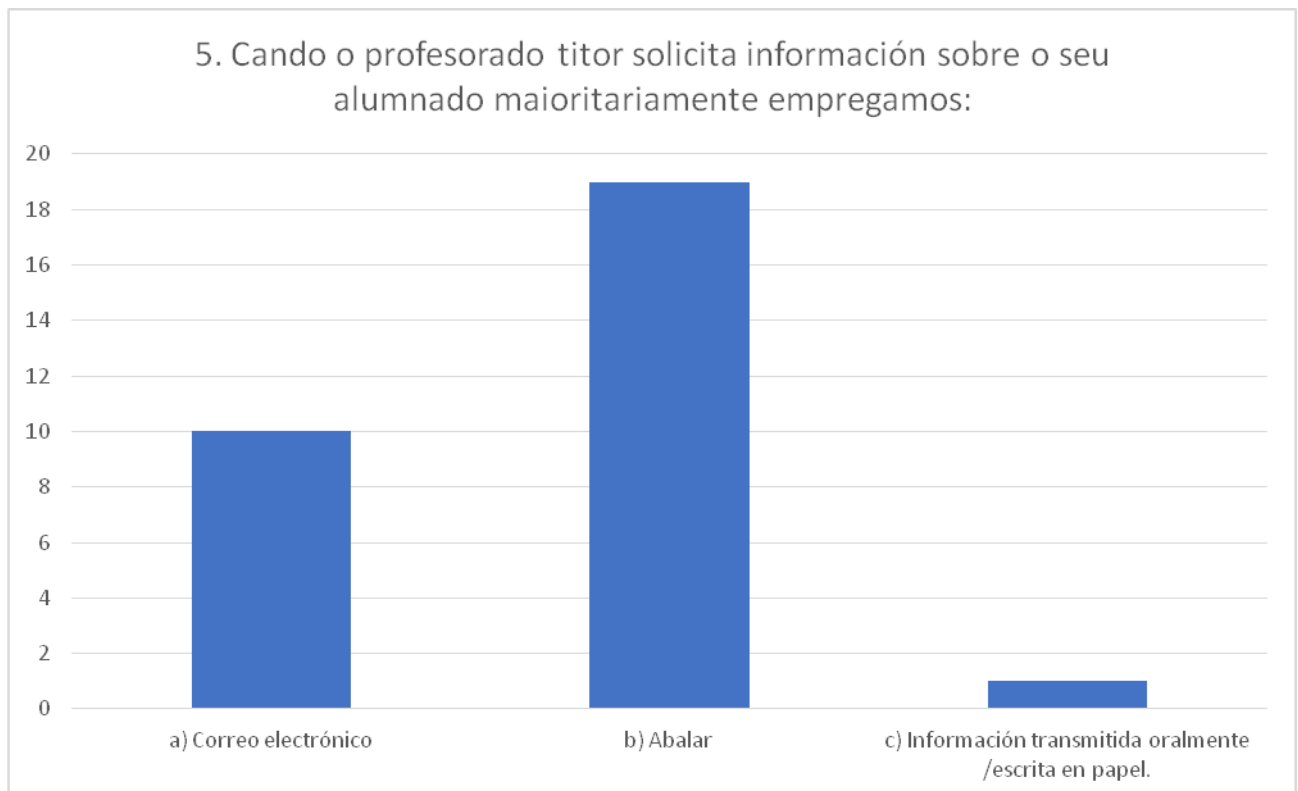
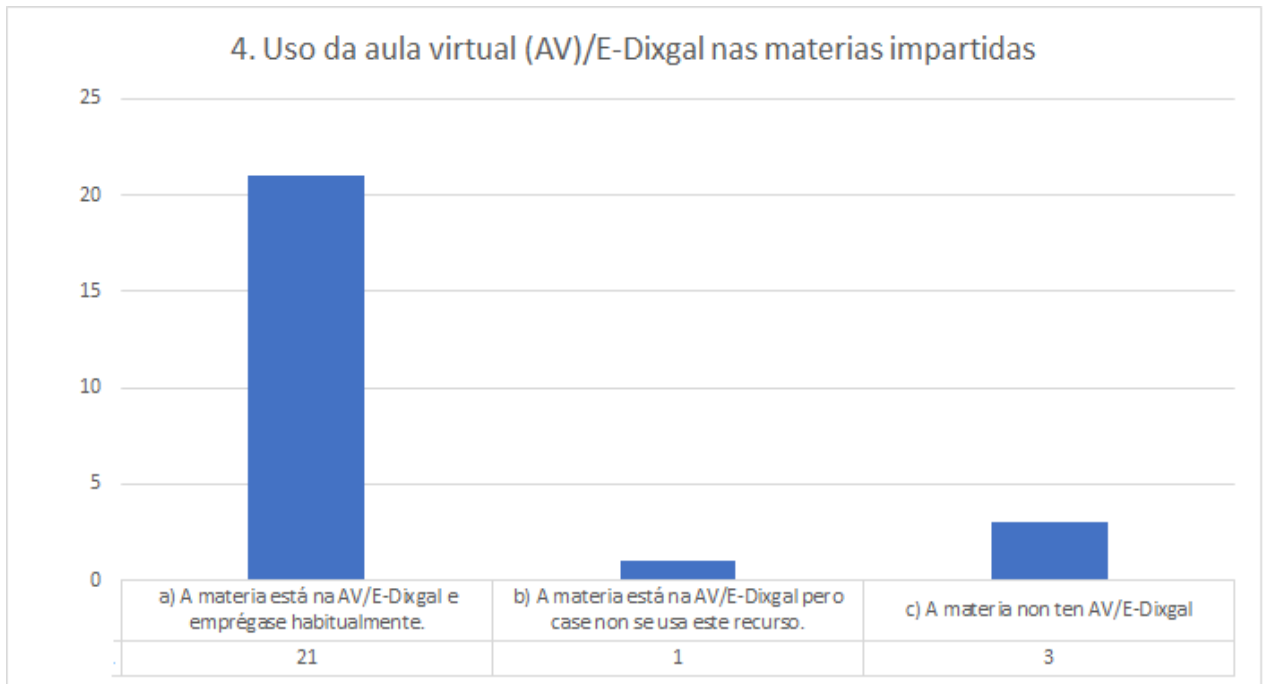
8.- Existiron dúas persoas responsables da coordinación do plan, un coordinador TIC e un coordinador do programa E-Dixgal no centro.

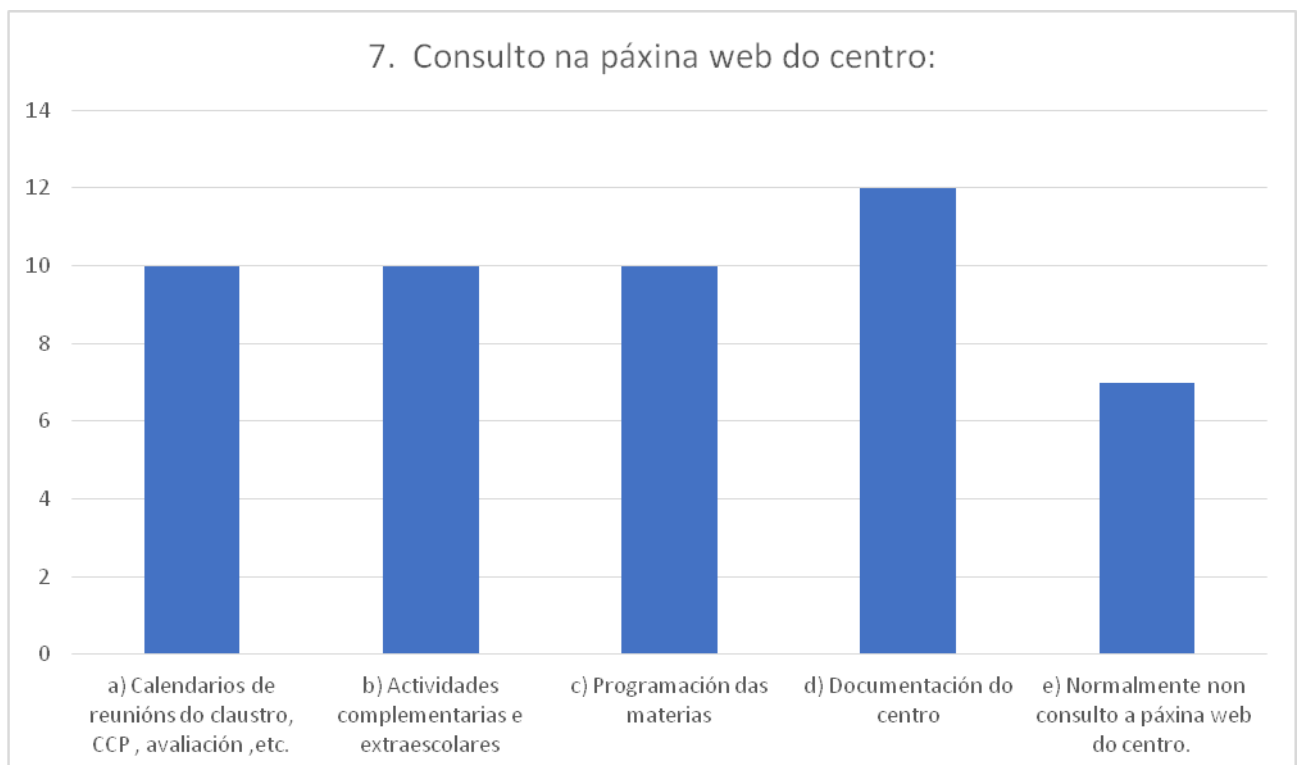
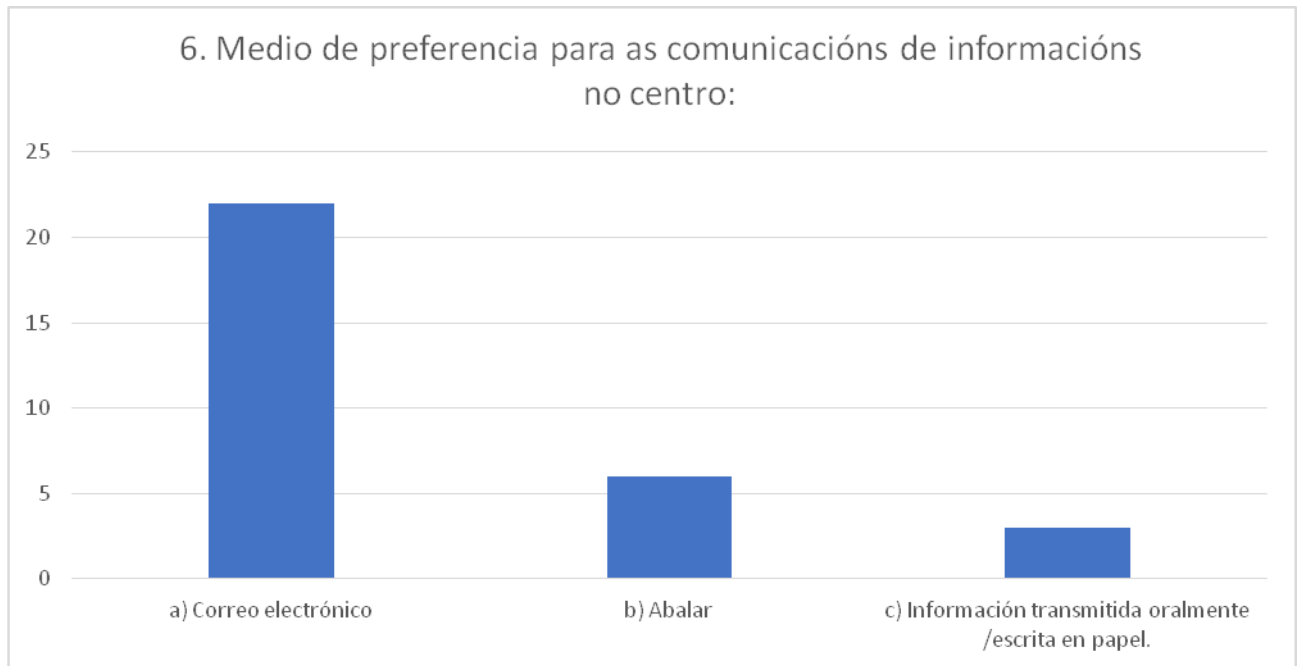
9.- O profesorado incrementou o uso das T.I.C. na súa docencia con respecto o ano anterior.

Datos obtidos da enquisa ao profesorado, cuestión nº 3:



As outras cuestión da enquisa móstranse a continuación:

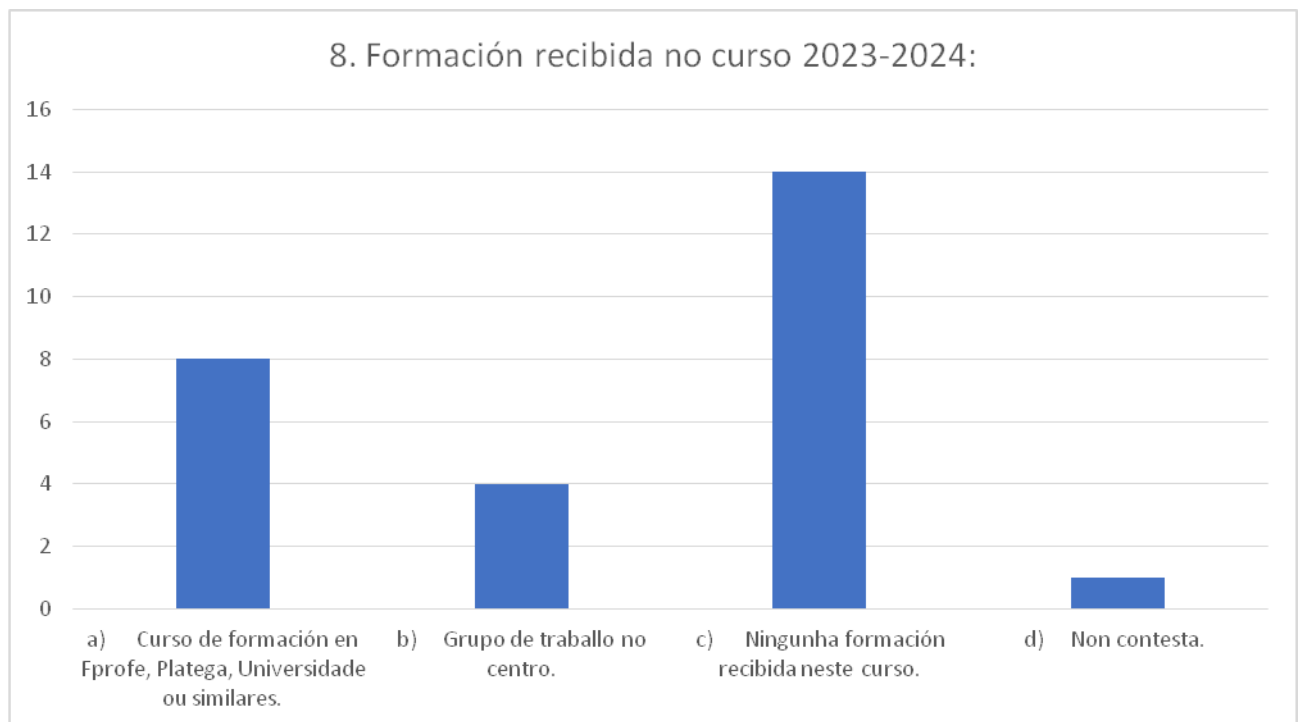




10.- Existiu horario para a formación do profesorado.

No curso 2023-2024 formouse un grupo de traballo, formado por 5 integrantes, co obxectivo principal de traballar na próxima implantación do programa de Polos Creativos no centro. A dotación de Polos Creativos aínda non chegou ao centro pero xa contamos con unha nova aula destinada a este equipamento.

A enquisa recolle tamén datos sobre outros programas de formación do profesorado, os resultados amósanse no gráfico:



1.2. AVALIACIÓN DOS OBXECTIVOS DO PLAN DIXITAL

O PD, elaborado por un grupo de traballo no curso 2021-2022, establece cinco grandes obxectivos que buscan avanzar na dixitalización do ensino.

A modo de resumo, ditos obxectivos son:

1. Potenciar o uso da Aula Virtual/E-DIXGAL do centro por parte do profesorado e alumnado.

2. Potenciar a transmisión de información entre o profesorado a través do correo electrónico corporativo.
3. Crear un repositorio de recursos no centro para empregar nas materias da aula virtual / E-Dixgal
4. Aumentar a presenza dixital do centro mediante a páxina web.
5. Participar en actividades de formación do profesorado

O propio PD establece a avaliación periódica das actuacións, consecución de obxectivos e a presentación dos resultados ao Claustro e Consello Escolar.

Como fontes de información para dita avaliación empregamos a enquisa ao profesorado xa comentada anteriormente, a análise da aula virtual do centro, información solicitada as xefaturas de departamento a principio de curso e a información sobre participación en actividades de formación do profesorado.

Obxectivo 1: Potenciar o uso da Aula Virtual/E-DIXGAL do centro por parte do profesorado e alumnado.

O indicador empregado para medir a consecución deste obxectivo é a porcentaxe de materias por curso (ESO e Bacharelato) con uso da Aula Virtual/E-DIXGAL.

INDICADOR DO OBXECTIVO:	
Porcentaxe de materias por curso (ESO e Bacharelato) con uso da Aula Virtual/E-DIXGAL.	
Valor obxectivo	Valor acadado
90% das materias	Da análise da aula virtual semella que a maioría das materias empregan AV/E-Dixgal. A información recollida na enquisa amosa unha porcentaxe cercana ao obxectivo (88%) pero por debaixo do desexable e do nivel do curso anterior.

Obxectivo 2: Potenciar a transmisión de información entre o profesorado a través do correo electrónico corporativo.

INDICADOR DO OBXECTIVO:

Porcentaxe de profesorado que fai uso do correo electrónico corporativo para a transmisión/recepción de información do funcionamento do centro

Valor obxectivo	Valor acadado
80% do profesorado	<p>O curso pasado empregouse a modo de indicador numérico o intercambio de información por correo electrónico entre profesorado e titores dos grupos.</p> <p>Neste curso comprobouse que o correo é complementado coa ferramenta Abalar para este intercambio de información.</p> <p>Tendo en conta ambas ferramentas corporativas a porcentaxe de uso de profesorado, segundo datos da enquisa, é do 96%.</p>

Obxectivo 3: Crear un repositorio de recursos no centro para empregar nas materias da aula virtual / E-Dixgal

INDICADOR DO OBXECTIVO:

Porcentaxe de materias da aula virtual / E-Dixgal que empregan recursos do repositorio.

Valor obxectivo	Valor acadado
50% das materias de ESO e Bacharelato	<p>Dos datos aportados polas xefaturas de departamento, obtemos que polo menos o 51,4 % das materias con presenza na aula virtual/E-Dixgal construíronse a partir dunha copia previa da materia do curso anterior.</p> <p>Posiblemente a porcentaxe real sexa maior pero houbo cinco departamentos que non aportaron datos das súas materias.</p>

Obxectivo 4: Aumentar a presenza dixital do centro mediante a páxina web.

INDICADOR DO OBXECTIVO:	
Porcentaxe de comunicacións relevantes para a comunidade educativa publicadas na web do centro.	
Valor obxectivo	Valor acadado
100% de comunicacións publicadas.	Empregáronse como indicadores numéricos as convocatorias de reunións do centro e a información sobre actividades complementarias e extraescolares, resultando que o 100% destas fixéronse públicas por medio da web. De cara a próximos cursos e para poder contabilizar mellor o cumprimento do obxectivo, engadíranse á estatística máis elementos que tamén se publican na web.

Obxectivo 5: Participar en actividades de formación do profesorado

INDICADOR DO OBXECTIVO:	
Porcentaxe de profesorado que participa en algunha actividade de formación.	
Valor obxectivo	Valor acadado
25% do profesorado	A liña de formación do centro deste curso contaba con 5 participantes, contabilizando tamén outros tipos de formación a porcentaxe acadada é do 25,6%.

Cos datos obtidos, pódese afirmar que os obxectivos do PD continúan a cumprirse neste segundo ano de aplicación do plan. Nos vindeiros cursos, o equipo responsable do PD deberá buscar fontes de información máis completas e máis participación na recollida de datos para poder valorar o cumprimento de obxectivos en profundidade. En función do resultado de cada avaliación, tamén pode ser necesario revisar os obxectivos marcados, os indicadores numéricos ou os plans de actuacións.