

## 9.5. Criterios xerais sobre a avaliación, promoción e titulación do alumnado

A Orde do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 156/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa. (D.O.G. Nº 111, 13 de xuño de 2023), a Orde do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 157/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa (D.O.G. Nº 111, 13 de xuño de 2023), o Decreto 156/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia (D.O.G. Nº 183, 26 de setembro de 2022) e o Decreto 157/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia (D.O.G. Nº 183, 26 de setembro de 2022) recolle os aspectos xerais que deben regular o proceso de avaliación, promoción e titulación. No I.E.S. Lama das Quendas de Chantada, establecéronse estes despois da súa aprobación por parte do Claustro de Profesorado e do Consello Escolar.

### 9.5.1. Educación secundaria obrigatoria

#### 9.5.1.1. Promoción

Finalizada a avaliación final, acadará a promoción dun curso a outro o alumnado que superase as materias ou os ámbitos cursados ou teña avaliación negativa nunha ou dúas materias, considerándose para o cómputo as materias non superadas do propio curso e as de cursos anteriores.

O equipo docente do I.E.S. Lama das Quendas, como norma xeral, tamén decidirá a promoción de curso, sempre que **se cumpran todas as condicións seguintes**:

- a) A media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias matriculadas é **igual ou superior a cinco**.
- b) A **suma dos períodos lectivos semanais das materias ou dos ámbitos con avaliación negativa non é superior a dez**. Para estes efectos, non se considerarán as materias pendentes de cursos anteriores nin as horas de libre disposición.
- c) O equipo docente considera que **a natureza das materias non superadas lle permite seguir con éxito o curso seguinte**. Neste sentido, con carácter xeral, o equipo docente, **sen prexuízo das súas competencias**, entenderá que non será posible a promoción en calquera dos seguintes casos:
  - O alumno ou a alumna ten tres materias suspensas, e son as instrumentais: Matemáticas, Lingua Galega e Literatura e Lingua Castelá e Literatura.
  - O alumno ou a alumna ten catro materias suspensas, das cales hai dúas instrumentais das indicadas anteriormente.
- d) O equipo docente considera que **ten expectativas favorables de recuperación**. Non obstante, o equipo docente, **sen prexuízo das súas competencias**, considerará descartada esta situación en calquera dos seguintes casos:
  - O alumno ou a alumna ten só catro materias suspensas, pero a media das catro é inferior ou igual a 3.
  - O alumno ou a alumna ten cinco ou máis materias suspensas, contando as pendentes doutros cursos.
- e) O equipo docente considera que **a devandita promoción beneficiará a súa evolución académica**.



Sen prexuízo do establecido nos apartados anteriores, o equipo docente poderá valorar a conveniencia da promoción en situacións excepcionais, como por exemplo, o padecemento dunha enfermidade grave, situacións de acoso escolar ou de violencia de xénero no contexto familiar, etc., sempre en cando media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias matriculadas sexa igual ou superior a cinco.

#### 9.5.1.2. Titulación

Ao finalizar o cuarto curso da etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a titulación do alumnado. Para a obtención do título de Graduado en Educación Secundaria Obrigatoria requirirase ter avaliación positiva en todas as materias ou ámbitos.

Ademais do caso anterior, o equipo docente poderá decidir a obtención do título, sempre que se cumpran todas as condicións seguintes:

- a) *A media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias matriculadas é igual ou superior a cinco.*
- b) *O alumno ou a alumna adquiriu as competencias establecidas.*
- c) *O alumno ou a alumna alcanzou os obxectivos da etapa.*

#### 9.5.1.3. Criterios para a concesión de matrícula de honra en 4º de E.S.O.

O alumnado que despois da avaliación final do cuarto curso, obtivese unha nota media do cuarto curso igual ou superior a nove puntos poderá recibir a mención de “*Matrícula de Honra (MH)*”. A devandita mención poderá concederse, como máximo, a un número de alumnas ou alumnos igual ao enteiro máis próximo ao 5 % do total de alumnado matriculado en 4º de ESO.

En todo caso, cando o total de alumnado matriculado en 4º de ESO sexa inferior a vinte, poderá concederse unha mención de matrícula de honra.

Se unha vez celebradas as sesións de avaliación final existe algún empate entre os alumnos e as alumnas que optan á cualificación de “*Matrícula de Honra*” e non se lles puidese outorgar a devandita cualificación a todos eles, o profesorado de 4º de E.S.O. decidirá o alumnado ao que se lle concede esta “*Matrícula de Honra*” segundo os seguintes criterios que se aplicarán seguindo esta xerarquía:

- a) *Maior nota media no expediente de 3º de E.S.O.*
- b) *Maior nota media no expediente de 2º de E.S.O.*
- c) *Maior nota media no expediente de 1º de E.S.O.*
- d) *Criterios socioeconómicos da familia (familias monoparentais, membros da unidade familiar con discapacidade, ...).*

No caso de que persistise o empate, procederase ao sorteo público ao día seguinte hábil de celebrarse as sesións de avaliación final



## 9.5.2. Bacharelato

### 9.5.2.1. Promoción

As alumnas e os alumnos conseguirán a promoción ao segundo curso de Bacharelato cando superen todas as materias cursadas ou teñan avaliación negativa en dúas materias como máximo. En caso contrario, deberá repetir o curso na súa totalidade, matriculándose en todas as materias de primeiro curso.

O alumnado que acade a promoción ao segundo curso con materias avaliadas negativamente en primeiro de Bacharelato deberá cursalas ao longo do curso. Os departamentos didácticos organizarán as actividades de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes, tendo en conta que a avaliación destas materias terá que ser anterior á das materias de segundo curso.

Os alumnos e as alumnas que ao termo do segundo curso tivesen avaliación negativa nalgunhas materias poderán matricularse delas sen necesidade de cursar de novo as materias superadas, ou optar por repetir o curso completo.

### 9.5.2.2. Titulación.

Para obter o *título de bacharel* será necesario ter avaliación positiva en todas as materias dos dous cursos de Bacharelato.

Excepcionalmente, o equipo docente poderá decidir a obtención do título de bacharel para o alumnado que **supere todas as materias agás unha**, sempre que se cumpran **ademais todas as condicións seguintes**:

- a) *O alumno ou a alumna alcanzou as competencias e os obxectivos vinculados a ese título.*
- b) *Non se produciu unha inasistencia continuada e non xustificada por parte do alumno ou da alumna na materia.*
- c) *O alumno ou a alumna presentouse ás probas e realizou as actividades necesarias para a súa avaliación, incluídas as da convocatoria extraordinaria. **A realización de exames finais en branco ou a non realización de actividades de avaliación recollidas na programación didáctica da materia correspondente, serán motivos suficientes para non titular.***
- d) *A media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias da etapa cursadas, que como mínimo se requiran para a obtención do título pola modalidade pola que se remata, é igual ou superior a cinco. Neste caso, para os efectos do cálculo considerarase a nota numérica obtida na materia non superada.*

A nota media do Bacharelato será a media aritmética das cualificacións de todas as materias cursadas, expresada nunha escala de 0 a 10 con dous decimais, redondeada á centésima.



### 9.5.2.3. Criterios para a concesión de matrícula de honra en 2º de bacharelato.

O alumnado que despois da avaliación final ordinaria de 2º de bacharelato obtivese unha nota media do segundo curso igual ou superior a nove puntos, poderá recibir a mención de “*Matrícula de Honra (MH)*”. A devandita mención poderá concederse, como máximo, a un número de alumnas ou alumnos igual ao enteiro máis próximo ao 5 % do total de alumnado matriculado no centro docente no segundo curso.

En todo caso, cando no centro docente o total de alumnado matriculado no segundo curso de bacharelato sexa inferior a vinte, poderá concederse unha distinción de matrícula de honra.

Se unha vez celebradas as sesións de avaliación final existe algún empate entre os alumnos e as alumnas que optan á cualificación de “*Matrícula de Honra*” e non se lles puidese outorgar devandita cualificación a todos eles, o profesorado de 2º de bacharelato decidirá o alumnado ao que se lle concede esta “*Matrícula de Honra*” segundo os seguintes criterios que se aplicarán seguindo esta xerarquía:

- a) Maior nota media nas materias de comúns de 2º de bacharelato.
- b) Maior nota media nas materias troncais de modalidade de 2º de bacharelato.
- c) Maior nota media no expediente de 1º de bacharelato.
- d) Maior nota nas materias específicas e de libre configuración de 2º de bacharelato.
- e) Criterios socioeconómicos da familia (familias monoparentais, membros da unidade familiar con discapacidade, ...).

No caso de que persistise o empate, procederáse ao sorteo público ao día seguinte hábil de celebrarse as sesións de avaliación final.