

1. Identificación da programación
Centro educativo

| Código | Centro | Concello | Ano académico |
|----------|--------|----------|---------------|
| 36011579 | A Guía | Vigo | 2024/2025 |

Ciclo formativo

| Código da familia profesional | Familia profesional | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo | Grao | Réxime |
|-------------------------------|----------------------|---------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------|
| COM | Comercio e márketing | CD3COM000200 | Comercio internacional | Ciclos formativos de grao superior | Réxime xeral-ordinario |

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

| Código MP/UF | Nome | Curso | Sesións semanais | Horas anuais | Sesións anuais |
|--------------|--|-----------|------------------|--------------|----------------|
| MP0622 | Transporte internacional de mercadorías | 2024/2025 | 7 | 187 | 224 |
| MP0622_22 | Protección física e xurídica da mercadoría | 2024/2025 | 7 | 37 | 44 |
| MP0622_12 | Modos de transporte | 2024/2025 | 7 | 150 | 180 |

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

| | |
|--------------------------------|---------------------|
| Profesorado asignado ao módulo | YAGO SAURA CAMBEIRO |
| Outro profesorado | |

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

As persoas que obteñan o título de Técnico Superior en Comercio Internacional exercerán a súa actividade en empresas do sector do comercio internacional, tanto por conta propia como por conta allea, realizando funcións de planificación, organización, xestión e comercialización dos produtos e servizos /ou de loxística, tendo en conta a situación periférica de Galicia en España e Europa, que o 80% das súas mercadorías se transportan por estrada, a importancia da rede de portos de Galicia e do transporte multimodal.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

| U.D. | Título | Descrición | Duración (sesións) | Peso (%) |
|------|--|---|--------------------|----------|
| 1 | Protección Física e Xurídica das mercadorías | Contenerización, embalaxes, seguros,.... | 44 | 15 |
| 2 | Os Modos de Transporte | Introducción os modos de Transporte, características,.... | 25 | 15 |
| 3 | Aduanas e Contratos do Transporte Internacional de Mercadorías | Documentación básica necesaria para efectuar o transporte internacional, inspeccións y xestións nos postos fronteizos e permisos de circulación | 20 | 10 |
| 4 | O Transporte por Estrada | Normativa, contidos, documentación, desenvolvemento,.. | 32 | 15 |
| 5 | O Transporte Ferroviario | Normativa, contidos, documentación, desenvolvemento,.. | 28 | 10 |
| 6 | O Transporte Aeréo | Normativa, contidos, documentación, desenvolvemento,.. | 20 | 10 |
| 7 | O Transporte Marítimo e Fluvial | Normativa, contidos, documentación, desenvolvemento,.. | 30 | 15 |
| 8 | O Transporte Multimodal | Normativa, contidos, documentación, desenvolvemento,.. | 25 | 10 |

4. Por cada unidade didáctica
4.1.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|--|----------|
| 1 | Protección Física e Xurídica das mercadorías | 44 |

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|---|----------|
| RA1 - Determina os elementos que garanten a integridade e o tránsito das mercadorías, identificando as situacións de risco habituais. | SI |
| RA2 - Tramita o seguro das mercadorías durante o transporte, axustándose á normativa e ás condicións establecidas no contrato de compravenda internacional. | SI |

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA1.1 Identifícase a lexislación específica segundo o tipo de produto, a mercadoría perigosa e perecedora, animais vivos ou de gran volume. |
| CA1.2 Seleccionáronse os medios de protección física, as embalaxes e/ou as coberturas exteriores adecuadas á mercadoría, así como o medio de transporte e as posibles manipulacións nos centros de carga. |
| CA1.3 Descríbense as condicións de sinalización, rotulaxe e etiquetaxe necesarias. |
| CA1.4 Fíxáronse as necesidades específicas para a estiba e a colocación de mercadorías segundo a súa natureza e a cadea de transporte utilizada. |
| CA1.5 Valorouse a importancia de dar instrucións concretas e delimitado as competencias dos axentes externos que interveñen nas operacións de transporte. |
| CA2.1 Descríbense as características básicas dun contrato de seguro no transporte internacional de mercadorías e os elementos que o constitúen. |
| CA2.2 Identifícanse os riscos máis habituais nunha operación de compravenda internacional de mercadorías e as necesidades de cobertura, para garantir a chegada das mercadorías ao seu destino nas debidas condicións. |
| CA2.3 Determináronse os sistemas de protección xurídica das mercadorías e os tipos de pólizas de seguro máis utilizadas no comercio internacional, segundo a modalidade de transporte utilizado. |
| CA2.4 Utilizáronse as cláusulas que habitualmente se inclúen nas pólizas de seguro. |
| CA2.5 Establecéronse os procedementos de contratación do seguro nas operacións de comercio internacional. |
| CA2.6 Seleccionouse a póliza de seguro máis adecuada para cada operación de comercio internacional segundo as características das mercadorías e os modos de transporte utilizados na expedición. |
| CA2.7 Estableceuse o procedemento que cumpra seguir en caso de sinistro ou incidencias xurdidas nas operacións de comercio internacional cubertas cunha póliza de seguro. |
| CA2.8 Obtívose información sobre as principais compañías de seguros que operan no mercado, tramitando os riscos a través das ferramentas informáticas das súas páxinas web. |

4.1.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| <p>Integridade física de mercadorías. Unidades de transporte e embalaxes.</p> <p>Riscos da fase do transporte.</p> <p>Protección física de mercadorías e tipos de embalaxe: homologación e normalización das embalaxes.</p> <p>Contedores: dimensións, materiais, resistencia, identificación e clasificación.</p> <p>Tipos de contedores: aéreos e marítimos.</p> <p>Palés aéreos e marítimos.</p> <p>Normativa sobre a consolidación e a compatibilidade de produtos.</p> <p>Manipulación e estiba/desestiba de mercadorías.</p> <p>Marcas. Códigos de barras.</p> <p>Protección xurídica das mercadorías. Seguro no transporte internacional de mercadorías: marco legal.</p> <p>Contrato de seguro: características esenciais e elementos; dereitos e obrigas das partes.</p> <p>Tipos de pólizas de seguro segundo a modalidade de transporte. Seguro no transporte marítimo: perda total física e/ou presunta; avaría grosa e/ou simple; principio de universalidade do risco; cláusulas IC; normativa. Seguro no transporte terrestre, no aéreo</p> <p>Identificación de riscos asegurables e necesidades de cobertura.</p> <p>Selección da póliza máis adecuada en función das condicións do contrato de compravenda e os incoterms.</p> <p>Procedemento de xestión e contratación da póliza: documentación.</p> <p>Actuación en caso de incidencia ou sinistro: procedemento de declaración e valoración-liquidación de danos asegurados.</p> <p>Utilización das ferramentas informáticas para a xestión de seguros.</p> |

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|------------------------|----------|
| 2 | Os Modos de Transporte | 25 |

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Determina a conveniencia dos modos e os medios de transporte, logo de avaliar as alternativas. | NO |
| RA2 - Selecciona os modos e medios de transporte e as rutas óptimas, logo de analizar as alternativas. | NO |
| RA5 - Secuencia as fases habituais do transporte e as posibles incidencias, utilizando os sistemas de comunicación, xestión e supervisión adecuados en cada operación. | NO |

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA1.1 Descríbironse os modos de transporte. |
| CA1.3 Interpretáronse as normas básicas que regulan as modalidades de transporte e clasificáronse as súas variables, para o que se analizaron as vantaxes e os inconvenientes. |
| CA2.3 Recoñecéronse as áreas de cobertura da ruta e os puntos operativos estratéxicos. |
| CA2.4 Valoráronse as rutas dispoñibles, os puntos de intercambio óptimos, as características do produto, o seu destino e as condicións de contrato, para seleccionar a ruta máis adecuada. |
| CA2.7 Analizáronse as vantaxes e os inconvenientes de externalizar algunhas ou todas as fases do transporte. |
| CA2.8 Definíronse indicadores de calidade que permitan valorar as decisións tomadas e aplicar melloras en futuras operacións. |
| CA2.9 Valorouse a aposta por medios que contribúan a políticas de conservación ambientais. |
| CA5.6 Especificáronse os indicadores de calidade do servizo de transporte e as actuacións en caso de desviacións endóxenas repetitivas. |

4.2.e) Contidos

| Contidos |
|--|
| Transporte por estrada: características. Tipos de vehículos. Marco normativo nacional e internacional: LOTT, convenio CMR e convenio TIR. |
| Transporte ferroviario: características. Redes de infraestrutura. Marco normativo nacional e internacional: convenio CIM. Clasificación dos tipos de trens e vagóns. |
| Transporte marítimo: características. Elementos persoais e reais. Clasificación dos buques de carga. Marco normativo nacional e internacional: código de comercio. Transporte de liña regular e réxime de fretamentos. Autopistas do mar: sistema portuario. |

| Contidos |
|--|
| <p>Transporte fluvial: marco normativo.</p> <p>Transporte aéreo: características. Tipos de avións. Marco normativo nacional e internacional: OACI e IATA.</p> <p>Variables do transporte.</p> <p>Mercadorías perigosas: marco normativo.</p> <p>Normas UNE da calidade da xestión do transporte público.</p> <p>Organismos públicos e empresas públicas do transporte.</p> <p>Plataformas loxísticas.</p> <p>Puntos físicos de orixe e destino.</p> <p>Terminais de carga e puntos de fronteira.</p> <p>Selección de rutas. Confección óptima de rutas de transporte e alternativas. Métodos de selección de rutas óptimas. Avaliación de alternativas. Externalización.</p> <p>Indicadores de calidade e medidas correctoras.</p> |

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|--|----------|
| 3 | Aduanas e Contratos do Transporte Internacional de Mercadorías | 20 |

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA2 - Selecciona os modos e medios de transporte e as rutas óptimas, logo de analizar as alternativas. | NO |
| RA3 - Elabora e formaliza contratos de transporte, para o que calcula os custos correspondentes. | NO |
| RA4 - Formaliza e xestiona a documentación das operacións de transporte internacional, analizando os requisitos exixidos en cada modo e medio de transporte utilizado, en función da mercadoría enviada. | NO |

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA2.4 Valoráronse as rutas dispoñibles, os puntos de intercambio óptimos, as características do produto, o seu destino e as condicións de contrato, para seleccionar a ruta máis adecuada. |
| CA3.1 Descríbóronse os contratos de transporte tendo en conta os incoterms e as obrigas de cada unha das partes contratantes. |
| CA3.2 Selecionouse e formalizouse o modelo de contrato do servizo de transporte, segundo os modos utilizados. |
| CA4.2 Determinouse a tipoloxía de permisos de circulación ou navegación requiridos en cada modalidade de transporte, e os trámites para a súa expedición e a súa renovación. |
| CA4.3 Xestionáronse os permisos e as autorizacións previas necesarias. |
| CA4.5 Descríbóronse os procesos de inspección das operacións de exportación, importación, entregas intracomunitarias, adquisicións intracomunitarias e de compra ou venda domésticas. |
| CA4.7 Seleccionáronse os soportes de rexistro e arquivo, e o sistema de clasificación e mantemento máis adecuado para a operativa de transporte internacional. |
| CA4.8 Respectáronse os niveis de protección, seguridade e acceso á información, así como a normativa. |
| CA4.9 Aplicáronse, na formalización e no arquivo da documentación, as técnicas dos tres erres (reducir, reutilizar e reciclar). |

4.3.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| Contrato de transporte: aspectos xerais. |
| 0Termos internacionais de comercio. Finalidade e clasificación dos incoterms. |
| Clases de contrato segundo o medio e o modo de transporte utilizado. |
| Sistemas de responsabilidade. Transferencia de riscos. |
| Danos resarcibles. |
| Suxeitos do contrato de transporte: dereitos e obrigas. |
| Custos fixos e variables: cálculo e control. Tributos que afectan o transporte. |

| Contidos |
|---|
| Transferencia de riscos. Convenios internacionais. Cámara de Comercio Internacional (IC). |
| Organismos de inspección. |
| Sistemas de información e comunicación. Sistemas de intercambio de información. |

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|--------------------------|----------|
| 4 | O Transporte por Estrada | 32 |

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Determina a conveniencia dos modos e os medios de transporte, logo de avaliar as alternativas. | NO |
| RA2 - Selecciona os modos e medios de transporte e as rutas óptimas, logo de analizar as alternativas. | NO |
| RA3 - Elabora e formaliza contratos de transporte, para o que calcula os custos correspondentes. | NO |
| RA4 - Formaliza e xestiona a documentación das operacións de transporte internacional, analizando os requisitos exixidos en cada modo e medio de transporte utilizado, en función da mercadoría enviada. | NO |
| RA5 - Secuencia as fases habituais do transporte e as posibles incidencias, utilizando os sistemas de comunicación, xestión e supervisión adecuados en cada operación. | NO |

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA1.2 Definíronse as características e os medios de transporte utilizados en cada modalidade. |
| CA1.4 Determináronse as alternativas segundo a mercadoría e os puntos de orixe e de destino. |
| CA1.5 Recoñecéronse as infraestruturas loxísticas dispoñibles. |
| CA1.6 Valoráronse os requisitos e a lexislación específica aplicable ás mercadorías perigosas. |

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA1.7 Recoñecéronse as funcións dos profesionais que poden intervir nas expedicións internacionais. |
| CA1.8 Analizouse a normativa legal española e internacional aplicable, segundo o modo de transporte e a operación. |
| CA2.1 Recoñecéronse os elementos básicos da xeografía viaria, ferroviaria, marítima e aérea dos estados membros da Unión Europea e doutros países. |
| CA2.2 Obtívose información sobre posibles provedores e os servizos que prestan, en función das características da operación e dos medios de transporte. |
| CA2.4 Valoráronse as rutas dispoñibles, os puntos de intercambio óptimos, as características do produto, o seu destino e as condicións de contrato, para seleccionar a ruta máis adecuada. |
| CA2.5 Analizáronse todos os compoñentes de custos, prazos de recollida, entrega da mercadoría e riscos, para a selección da ruta óptima. |
| CA2.6 Consideráronse as posibilidades de consolidación e/ou transbordo da mercadoría, así como a fragilidade e o perigo da mercadoría. |
| CA3.2 Seleccionouse e formalizouse o modelo de contrato do servizo de transporte, segundo os modos utilizados. |
| CA3.3 Identificouse a normativa, as técnicas e o sistema de tarifas aplicable a cada medio de transporte. |
| CA3.4 Interpretáronse as cláusulas habituais e os compoñentes do custo do servizo de transporte terrestre, marítimo, aéreo e multimodal. |
| CA3.5 Calculouse o custo de operacións de transportes por estrada, ferroviarios, marítimos, aéreos e multimodais, cos medios informáticos axeitados. |
| CA3.6 Calculouse o valor da mercadoría nun punto determinado da ruta. |
| CA3.7 Valoráronse os custos adicionais e os riscos que se poden orixinar en función da mercadoría, o medio de transporte e a ruta. |
| CA3.8 Relaciónáronse as incidencias producidas nas operacións coas actuacións posteriores para a súa resolución. |
| CA4.1 Seleccionáronse os documentos de porte e tránsito necesarios segundo os produtos, a ruta, os modos e os medios de transporte. |
| CA4.4 Verificáronse os importes, as datas e os prazos de toda a documentación. |
| CA4.6 Aseguráronse as condicións de seguimento e rastrexabilidade da mercadoría. |
| CA5.1 Analizouse a importancia da localización da mercadoría ao longo do percorrido. |

Crterios de avaliación

CA5.2 Sinaláronse os medios de seguimento e supervisión de cada operación.

CA5.3 Determináronse os medios ou as aplicacións de comunicación e información óptimos para cada operación, modo de transporte, ruta e destino.

CA5.4 Comprobose que as instrucións dadas a todos os profesionais que interveñen se axusten ao procedemento establecido para cada operación e modo de transporte.

CA5.5 Definíronse as actuacións que cumpra realizar en caso de sinistro ou incidencia.

4.4.e) Contidos
Contidos

Transporte por estrada: características. Tipos de vehículos. Marco normativo nacional e internacional: LOTT, convenio CMR e convenio TIR.

Mercadorías perigosas: marco normativo.

Plataformas loxísticas.

Características de carga.

Operativa de carga: transbordo, tránsito e consolidación.

Planificación e distribución de cargas.

Clases de contrato segundo o medio e o modo de transporte utilizado.

Axentes no transporte internacional: axentes transitarios, axentes de alfándegas, axentes marítimos, corredores marítimos (shipbroker), correspondentes e delegados.

Técnicas e tarifas de transporte: compoñentes.

Custos fixos e variables: cálculo e control. Tributos que afectan o transporte.

Documentación de operacións de transporte segundo o modo elixido. Transporte marítimo: coñecemento de embarque (bill of lading) e póliza de fretamento. Transporte terrestre: carta de porte CMR, caderno TIR e carta de porte CIM. Transporte aéreo: coñecemen

Documentación de operacións de transporte de mercadorías especiais.

Sistemas de información e comunicación. Sistemas de intercambio de información.

Puntos de verificación da mercadoría e rastrexabilidade.

Variacións producidas na ruta.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|--------------------------|----------|
| 5 | O Transporte Ferroviario | 28 |

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Determina a conveniencia dos modos e os medios de transporte, logo de avaliar as alternativas. | NO |
| RA2 - Selecciona os modos e medios de transporte e as rutas óptimas, logo de analizar as alternativas. | NO |
| RA3 - Elabora e formaliza contratos de transporte, para o que calcula os custos correspondentes. | NO |
| RA4 - Formaliza e xestiona a documentación das operacións de transporte internacional, analizando os requisitos exixidos en cada modo e medio de transporte utilizado, en función da mercadoría enviada. | NO |
| RA5 - Secuencia as fases habituais do transporte e as posibles incidencias, utilizando os sistemas de comunicación, xestión e supervisión adecuados en cada operación. | NO |

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|---|
| CA1.2 Definíronse as características e os medios de transporte utilizados en cada modalidade. |
| CA1.4 Determináronse as alternativas segundo a mercadoría e os puntos de orixe e de destino. |
| CA1.5 Recoñecéronse as infraestruturas loxísticas dispoñibles. |
| CA1.6 Valoráronse os requisitos e a lexislación específica aplicable ás mercadorías perigosas. |
| CA1.7 Recoñecéronse as funcións dos profesionais que poden intervir nas expedicións internacionais. |
| CA1.8 Analizouse a normativa legal española e internacional aplicable, segundo o modo de transporte e a operación. |
| CA2.1 Recoñecéronse os elementos básicos da xeografía viaria, ferroviaria, marítima e aérea dos estados membros da Unión Europea e doutros países. |
| CA2.2 Obtívose información sobre posibles provedores e os servizos que prestan, en función das características da operación e dos medios de transporte. |

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA2.4 Valoráronse as rutas dispoñibles, os puntos de intercambio óptimos, as características do produto, o seu destino e as condicións de contrato, para seleccionar a ruta máis adecuada. |
| CA2.5 Analizáronse todos os compoñentes de custos, prazos de recollida, entrega da mercadoría e riscos, para a selección da ruta óptima. |
| CA2.6 Consideráronse as posibilidades de consolidación e/ou transbordo da mercadoría, así como a fragilidade e o perigo da mercadoría. |
| CA3.2 Seleccionouse e formalizouse o modelo de contrato do servizo de transporte, segundo os modos utilizados. |
| CA3.3 Identificouse a normativa, as técnicas e o sistema de tarifas aplicable a cada medio de transporte. |
| CA3.4 Interpretáronse as cláusulas habituais e os compoñentes do custo do servizo de transporte terrestre, marítimo, aéreo e multimodal. |
| CA3.5 Calculouse o custo de operacións de transportes por estrada, ferroviarios, marítimos, aéreos e multimodais, cos medios informáticos axeitados. |
| CA3.6 Calculouse o valor da mercadoría nun punto determinado da ruta. |
| CA3.7 Valoráronse os custos adicionais e os riscos que se poden orixinar en función da mercadoría, o medio de transporte e a ruta. |
| CA3.8 Relaciónáronse as incidencias producidas nas operacións coas actuacións posteriores para a súa resolución. |
| CA4.1 Seleccionáronse os documentos de porte e tránsito necesarios segundo os produtos, a ruta, os modos e os medios de transporte. |
| CA4.4 Verificáronse os importes, as datas e os prazos de toda a documentación. |
| CA4.6 Aseguráronse as condicións de seguimento e rastrexabilidade da mercadoría. |
| CA5.1 Analizouse a importancia da localización da mercadoría ao longo do percorrido. |
| CA5.2 Sinaláronse os medios de seguimento e supervisión de cada operación. |
| CA5.3 Determináronse os medios ou as aplicacións de comunicación e información óptimos para cada operación, modo de transporte, ruta e destino. |
| CA5.4 Comprobase que as instrucións dadas a todos os profesionais que interveñen se axusten ao procedemento establecido para cada operación e modo de transporte. |
| CA5.5 Definíronse as actuacións que cumpra realizar en caso de sinistro ou incidencia. |

4.5.e) Contidos

| Contidos |
|--|
| <p>Transporte ferroviario: características. Redes de infraestructura. Marco normativo nacional e internacional: convenio CIM. Clasificación dos tipos de trens e vagóns.</p> <p>Mercadorías perigosas: marco normativo.</p> <p>Plataformas loxísticas.</p> <p>Características de carga.</p> <p>Operativa de carga: transbordo, tránsito e consolidación.</p> <p>Planificación e distribución de cargas.</p> <p>Clases de contrato segundo o medio e o modo de transporte utilizado.</p> <p>Axentes no transporte internacional: axentes transitarios, axentes de alfándegas, axentes marítimos, corredores marítimos (shipbroker), correspondentes e delegados.</p> <p>Técnicas e tarifas de transporte: compoñentes.</p> <p>Custos fixos e variables: cálculo e control. Tributos que afectan o transporte.</p> <p>Documentación de operacións de transporte segundo o modo elixido. Transporte marítimo: coñecemento de embarque (bill of lading) e póliza de fretamento. Transporte terrestre: carta de porte CMR, caderno TIR e carta de porte CIM. Transporte aéreo: coñecemen</p> <p>Sistemas de información e comunicación. Sistemas de intercambio de información.</p> <p>Puntos de verificación da mercadoría e rastrexabilidade.</p> <p>Variacións producidas na ruta.</p> |

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|--------------------|----------|
| 6 | O Transporte Aéreo | 20 |

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Determina a conveniencia dos modos e os medios de transporte, logo de avaliar as alternativas. | NO |

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA2 - Selecciona os modos e medios de transporte e as rutas óptimas, logo de analizar as alternativas. | NO |
| RA3 - Elabora e formaliza contratos de transporte, para o que calcula os custos correspondentes. | NO |
| RA4 - Formaliza e xestiona a documentación das operacións de transporte internacional, analizando os requisitos exixidos en cada modo e medio de transporte utilizado, en función da mercadoría enviada. | NO |
| RA5 - Secuencia as fases habituais do transporte e as posibles incidencias, utilizando os sistemas de comunicación, xestión e supervisión adecuados en cada operación. | NO |

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA1.2 Definíronse as características e os medios de transporte utilizados en cada modalidade. |
| CA1.4 Determináronse as alternativas segundo a mercadoría e os puntos de orixe e de destino. |
| CA1.5 Recoñecéronse as infraestruturas loxísticas dispoñibles. |
| CA1.6 Valoráronse os requisitos e a lexislación específica aplicable ás mercadorías perigosas. |
| CA1.7 Recoñecéronse as funcións dos profesionais que poden intervir nas expedicións internacionais. |
| CA1.8 Analizouse a normativa legal española e internacional aplicable, segundo o modo de transporte e a operación. |
| CA2.1 Recoñecéronse os elementos básicos da xeografía viaria, ferroviaria, marítima e aérea dos estados membros da Unión Europea e doutros países. |
| CA2.2 Obtívose información sobre posibles provedores e os servizos que prestan, en función das características da operación e dos medios de transporte. |
| CA2.4 Valoráronse as rutas dispoñibles, os puntos de intercambio óptimos, as características do produto, o seu destino e as condicións de contrato, para seleccionar a ruta máis adecuada. |
| CA2.5 Analizáronse todos os compoñentes de custos, prazos de recollida, entrega da mercadoría e riscos, para a selección da ruta óptima. |
| CA2.6 Consideráronse as posibilidades de consolidación e/ou transbordo da mercadoría, así como a fragilidade e o perigo da mercadoría. |
| CA3.2 Seleccionouse e formalizouse o modelo de contrato do servizo de transporte, segundo os modos utilizados. |

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA3.3 Identificouse a normativa, as técnicas e o sistema de tarifas aplicable a cada medio de transporte. |
| CA3.4 Interpretáronse as cláusulas habituais e os compoñentes do custo do servizo de transporte terrestre, marítimo, aéreo e multimodal. |
| CA3.5 Calculouse o custo de operacións de transportes por estrada, ferroviarios, marítimos, aéreos e multimodais, cos medios informáticos axeitados. |
| CA3.6 Calculouse o valor da mercadoría nun punto determinado da ruta. |
| CA3.7 Valoráronse os custos adicionais e os riscos que se poden orixinar en función da mercadoría, o medio de transporte e a ruta. |
| CA3.8 Relaciónáronse as incidencias producidas nas operacións coas actuacións posteriores para a súa resolución. |
| CA4.1 Seleccionáronse os documentos de porte e tránsito necesarios segundo os produtos, a ruta, os modos e os medios de transporte. |
| CA4.4 Verificáronse os importes, as datas e os prazos de toda a documentación. |
| CA4.6 Aseguráronse as condicións de seguimento e rastrexabilidade da mercadoría. |
| CA5.1 Analizouse a importancia da localización da mercadoría ao longo do percorrido. |
| CA5.2 Sinaláronse os medios de seguimento e supervisión de cada operación. |
| CA5.3 Determináronse os medios ou as aplicacións de comunicación e información óptimos para cada operación, modo de transporte, ruta e destino. |
| CA5.4 Comprobouse que as instrucións dadas a todos os profesionais que interveñen se axusten ao procedemento establecido para cada operación e modo de transporte. |
| CA5.5 Definíronse as actuacións que cumpra realizar en caso de sinistro ou incidencia. |

4.6.e) Contidos

| Contidos |
|--|
| Transporte aéreo: características. Tipos de avións. Marco normativo nacional e internacional: OACI e IATA. |
| Mercadorías perigosas: marco normativo. |
| Plataformas loxísticas. |

| Contidos |
|---|
| <p>Características de carga.</p> <p>Operativa de carga: transbordo, tránsito e consolidación.</p> <p>Planificación e distribución de cargas.</p> <p>Clases de contrato segundo o medio e o modo de transporte utilizado.</p> <p>Axentes no transporte internacional: axentes transitarios, axentes de alfándegas, axentes marítimos, corredores marítimos (shipbroker), correspondentes e delegados.</p> <p>Técnicas e tarifas de transporte: compoñentes.</p> <p>Custos fixos e variables: cálculo e control. Tributos que afectan o transporte.</p> <p>Documentación de operacións de transporte segundo o modo elixido. Transporte marítimo: coñecemento de embarque (bill of lading) e póliza de fretamento. Transporte terrestre: carta de porte CMR, caderno TIR e carta de porte CIM. Transporte aéreo: coñecemen</p> <p>Sistemas de información e comunicación. Sistemas de intercambio de información.</p> <p>Puntos de verificación da mercadoría e rastrexabilidade.</p> <p>Variacións producidas na ruta.</p> |

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|---------------------------------|----------|
| 7 | O Transporte Marítimo e Fluvial | 30 |

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Determina a conveniencia dos modos e os medios de transporte, logo de avaliar as alternativas. | NO |
| RA2 - Selecciona os modos e medios de transporte e as rutas óptimas, logo de analizar as alternativas. | NO |
| RA3 - Elabora e formaliza contratos de transporte, para o que calcula os custos correspondentes. | NO |
| RA4 - Formaliza e xestiona a documentación das operacións de transporte internacional, analizando os requisitos exixidos en cada modo e medio de transporte utilizado, en función da mercadoría enviada. | NO |
| RA5 - Secuencia as fases habituais do transporte e as posibles incidencias, utilizando os sistemas de comunicación, xestión e supervisión adecuados en cada operación. | NO |

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA1.2 Definíronse as características e os medios de transporte utilizados en cada modalidade. |
| CA1.4 Determináronse as alternativas segundo a mercadoría e os puntos de orixe e de destino. |
| CA1.5 Recoñecéronse as infraestruturas loxísticas dispoñibles. |
| CA1.6 Valoráronse os requisitos e a lexislación específica aplicable ás mercadorías perigosas. |
| CA1.7 Recoñecéronse as funcións dos profesionais que poden intervir nas expedicións internacionais. |
| CA1.8 Analizouse a normativa legal española e internacional aplicable, segundo o modo de transporte e a operación. |
| CA2.1 Recoñecéronse os elementos básicos da xeografía viaria, ferroviaria, marítima e aérea dos estados membros da Unión Europea e doutros países. |
| CA2.2 Obtívose información sobre posibles provedores e os servizos que prestan, en función das características da operación e dos medios de transporte. |
| CA2.4 Valoráronse as rutas dispoñibles, os puntos de intercambio óptimos, as características do produto, o seu destino e as condicións de contrato, para seleccionar a ruta máis adecuada. |
| CA2.5 Analizáronse todos os compoñentes de custos, prazos de recollida, entrega da mercadoría e riscos, para a selección da ruta óptima. |
| CA2.6 Consideráronse as posibilidades de consolidación e/ou transbordo da mercadoría, así como a fragilidade e o perigo da mercadoría. |
| CA3.2 Seleccionouse e formalizouse o modelo de contrato do servizo de transporte, segundo os modos utilizados. |
| CA3.3 Identificouse a normativa, as técnicas e o sistema de tarifas aplicable a cada medio de transporte. |
| CA3.4 Interpretáronse as cláusulas habituais e os compoñentes do custo do servizo de transporte terrestre, marítimo, aéreo e multimodal. |
| CA3.5 Calculouse o custo de operacións de transportes por estrada, ferroviarios, marítimos, aéreos e multimodais, cos medios informáticos axeitados. |
| CA3.6 Calculouse o valor da mercadoría nun punto determinado da ruta. |
| CA3.7 Valoráronse os custos adicionais e os riscos que se poden orixinar en función da mercadoría, o medio de transporte e a ruta. |

| Criterios de avaliación |
|---|
| CA3.8 Relacionáronse as incidencias producidas nas operacións coas actuacións posteriores para a súa resolución. |
| CA4.1 Seleccionáronse os documentos de porte e tránsito necesarios segundo os produtos, a ruta, os modos e os medios de transporte. |
| CA4.4 Verificáronse os importes, as datas e os prazos de toda a documentación. |
| CA4.6 Aseguráronse as condicións de seguimento e rastrexabilidade da mercadoría. |
| CA5.1 Analizouse a importancia da localización da mercadoría ao longo do percorrido. |
| CA5.2 Sinaláronse os medios de seguimento e supervisión de cada operación. |
| CA5.3 Determináronse os medios ou as aplicacións de comunicación e información óptimos para cada operación, modo de transporte, ruta e destino. |
| CA5.4 Comprobose que as instrucións dadas a todos os profesionais que interveñen se axusten ao procedemento establecido para cada operación e modo de transporte. |
| CA5.5 Definíronse as actuacións que cumpra realizar en caso de sinistro ou incidencia. |

4.7.e) Contidos

| Contidos |
|--|
| Transporte marítimo: características. Elementos persoais e reais. Clasificación dos buques de carga. Marco normativo nacional e internacional: código de comercio. Transporte de liña regular e réxime de fretamentos. Autopistas do mar: sistema portuario. |
| Transporte fluvial: marco normativo. |
| Mercadorías perigosas: marco normativo. |
| Plataformas loxísticas. |
| Características de carga. |
| Operativa de carga: transbordo, tránsito e consolidación. |
| Planificación e distribución de cargas. |
| Clases de contrato segundo o medio e o modo de transporte utilizado. |
| Axentes no transporte internacional: axentes transitarios, axentes de alfándegas, axentes marítimos, corredores marítimos (shipbroker), correspondentes e delegados. |

| Contidos |
|---|
| Técnicas e tarifas de transporte: compoñentes. |
| Custos fixos e variables: cálculo e control. Tributos que afectan o transporte. |
| Documentación de operacións de transporte segundo o modo elixido. Transporte marítimo: coñecemento de embarque (bill of lading) e póliza de fretamento. Transporte terrestre: carta de porte CMR, caderno TIR e carta de porte CIM. Transporte aéreo: coñecemen |
| Sistemas de información e comunicación. Sistemas de intercambio de información. |
| Puntos de verificación da mercadoría e rastrexabilidade. |
| Variacións producidas na ruta. |

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|-------------------------|----------|
| 8 | O Transporte Multimodal | 25 |

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Determina a conveniencia dos modos e os medios de transporte, logo de avaliar as alternativas. | NO |
| RA2 - Selecciona os modos e medios de transporte e as rutas óptimas, logo de analizar as alternativas. | NO |
| RA3 - Elabora e formaliza contratos de transporte, para o que calcula os custos correspondentes. | NO |
| RA4 - Formaliza e xestiona a documentación das operacións de transporte internacional, analizando os requisitos exixidos en cada modo e medio de transporte utilizado, en función da mercadoría enviada. | NO |
| RA5 - Secuencia as fases habituais do transporte e as posibles incidencias, utilizando os sistemas de comunicación, xestión e supervisión adecuados en cada operación. | NO |

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|---|
| CA1.2 Definíronse as características e os medios de transporte utilizados en cada modalidade. |
| CA1.4 Determináronse as alternativas segundo a mercadoría e os puntos de orixe e de destino. |

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA1.5 Recoñecéronse as infraestruturas loxísticas dispoñibles. |
| CA1.6 Valoráronse os requisitos e a lexislación específica aplicable ás mercadorías perigosas. |
| CA1.7 Recoñecéronse as funcións dos profesionais que poden intervir nas expedicións internacionais. |
| CA1.8 Analizouse a normativa legal española e internacional aplicable, segundo o modo de transporte e a operación. |
| CA2.1 Recoñecéronse os elementos básicos da xeografía viaria, ferroviaria, marítima e aérea dos estados membros da Unión Europea e doutros países. |
| CA2.2 Obtívose información sobre posibles provedores e os servizos que prestan, en función das características da operación e dos medios de transporte. |
| CA2.4 Valoráronse as rutas dispoñibles, os puntos de intercambio óptimos, as características do produto, o seu destino e as condicións de contrato, para seleccionar a ruta máis adecuada. |
| CA2.5 Analizáronse todos os compoñentes de custos, prazos de recollida, entrega da mercadoría e riscos, para a selección da ruta óptima. |
| CA2.6 Consideráronse as posibilidades de consolidación e/ou transbordo da mercadoría, así como a fragilidade e o perigo da mercadoría. |
| CA3.2 Seleccionouse e formalizouse o modelo de contrato do servizo de transporte, segundo os modos utilizados. |
| CA3.3 Identificouse a normativa, as técnicas e o sistema de tarifas aplicable a cada medio de transporte. |
| CA3.4 Interpretáronse as cláusulas habituais e os compoñentes do custo do servizo de transporte terrestre, marítimo, aéreo e multimodal. |
| CA3.5 Calculouse o custo de operacións de transportes por estrada, ferroviarios, marítimos, aéreos e multimodais, cos medios informáticos axeitados. |
| CA3.6 Calculouse o valor da mercadoría nun punto determinado da ruta. |
| CA3.7 Valoráronse os custos adicionais e os riscos que se poden orixinar en función da mercadoría, o medio de transporte e a ruta. |
| CA3.8 Relaciónáronse as incidencias producidas nas operacións coas actuacións posteriores para a súa resolución. |
| CA4.1 Seleccionáronse os documentos de porte e tránsito necesarios segundo os produtos, a ruta, os modos e os medios de transporte. |
| CA4.4 Verificáronse os importes, as datas e os prazos de toda a documentación. |

| Criterios de avaliación |
|---|
| CA4.6 Asegúranse as condicións de seguimento e rastrexabilidade da mercadoría. |
| CA5.1 Analízase a importancia da localización da mercadoría ao longo do percorrido. |
| CA5.2 Sinaláronse os medios de seguimento e supervisión de cada operación. |
| CA5.3 Determináronse os medios ou as aplicacións de comunicación e información óptimos para cada operación, modo de transporte, ruta e destino. |
| CA5.4 Compróbase que as instrucións dadas a todos os profesionais que interveñen se axusten ao procedemento establecido para cada operación e modo de transporte. |
| CA5.5 Defíníronse as actuacións que cumpra realizar en caso de sinistro ou incidencia. |

4.8.e) Contidos

| Contidos |
|--|
| Mercadorías perigosas: marco normativo. |
| Combinación de modos de transporte: puntos operativos estratéxicos e puntos de intercambio. Tipoloxía de empresas e servizos. |
| Transporte multimodal: Sistemas e combinacións. Operador de transporte multimodal. Marco normativo. Convenio de Xenebra. |
| Plataformas loxísticas. |
| Terminais de carga e puntos de fronteira. |
| Características de carga. |
| Operativa de carga: transbordo, tránsito e consolidación. |
| Planificación e distribución de cargas. |
| Clases de contrato segundo o medio e o modo de transporte utilizado. |
| Axentes no transporte internacional: axentes transitarios, axentes de alfándegas, axentes marítimos, corredores marítimos (shipbroker), correspondentes e delegados. |
| Técnicas e tarifas de transporte: compoñentes. |
| Custos fixos e variables: cálculo e control. Tributos que afectan o transporte. |

Contidos

Documentación de operacións de transporte segundo o modo elixido. Transporte marítimo: coñecemento de embarque (bill of lading) e póliza de fretamento. Transporte terrestre: carta de porte CMR, caderno TIR e carta de porte CIM. Transporte aéreo: coñecemen

Sistemas de información e comunicación. Sistemas de intercambio de información.

Puntos de verificación da mercadoría e rastrexabilidade.

Variacións producidas na ruta.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A avaliación de aprendizaxe do alumnado será continua a través das actividades que se programen e armonizárase con probas teórico-prácticas para cada avaliación parcial, de carácter obrigatorio para cada alumno/a e axustadas aos resultados de aprendizaxe e aos criterios de avaliación do currículo.

A cualificación acadada en cada avaliación será a nota resultante dos instrumentos de avaliación empregados en cada unidade didáctica.

Cada proba será calificada sobre 10 sendo preciso para aprobar acadar un 5. Para poder compensar a puntuación coa outra parte (proba escrita exame ou traballo cos exercicios de clase) precisarás dun mínimo de 4,5 puntos en cada unha das partes e a unidade quedará superada se a ponderación destas partes obtén como mínimo un 5.

A parte teórica de cada unidade didáctica avaliada con probas escritas en forma de exames ou traballos teóricos contabilizará un 80% da nota. A parte práctica que consistirá na realización de diferentes actividades de clase ou traballos prácticos por cada unidade didáctica que serán entregadas no aula virtual contabilizará o 20% restante da nota de cada unidade. A o menos hai que obter un 4 nas probas escritas e un 5 sobre 10 na nota final

Se un alumno non se presenta a unha proba no tempo estimado para a súa realización só terá dereito a repetición aportando un xustificante oficial por escrito que xustifique dita ausencia.

O feito de copiar nun exame, permitir que outras persoas copien, levar teléfono móbil, auriculares, etc. ou participar en procedementos deshonestos, co fin de aumentar os resultados suporá a retirada inmediato do citado exame, obtendo un cero na cualificación do mesmo, sen dereito a repetición.

Obterase a nota final da avaliación partindo das notas medias de cada unidade didáctica que computarán según o peso da nota que teñan asignado nesta programación.

Os mínimos exigibles están directamente relacionados cos criterios de avaliación que aparecen no currículo e veñen recollidos nesta programación.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas**6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación**

En cada unidade didáctica correspondinte ás avaliacións, realizarase unha recuperación destinada a que aqueles alumnos/as que non superasen a materia, teñan una segunda oportunidade para superala.

A temporalización destas recuperacións das partes non superadas terá lugar no terceiro trimestre.

Ademais, poderase establecer durante o período ordinario para a recuperación de cada avaliación non superada, programaranse actividades e traballos dirixidos que permitan ao alumno/a adquirir as capacidades ou destrezas non acadadas, e cumprir cos mínimos esixidos. No seu caso, o/a alumno/a deberá presentar os traballos correspondentes non presentados ou non superados no seu momento sempre que non chegaran á nota mínima para facer media..

Estas actividades e traballos organizaranse de forma personalizada. A súa descrición, obxectivos e instrucións para o seu desenvolvemento facilitaráselle ao alumno/a xunto co informe individualizado de avaliación correspondente.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Os alumnos/as que superen a porcentaxe de faltas a clase, legalmente establecida, perderán o dereito a avaliación continua de acordó na normativa vixente.

Neste caso o profesor/a tomará en consideración os elementos de avaliación de que dispoña, singularmente os exames e traballos encomendados con carácter obrigatorio para os alumnos da clase, non podendo aprobar o módulo se estes non están superados. De todo elo informarase convintemente o alumno/a que teña perdida o dereito a avaliación continua.

A proba extraordinaria consistirá nunha proba escrita na que se incluírán todos os contidos relacionados cos criterios de avaliación da materia. Para contabilizar a nota obtida na realización da proba escrita será necesario entregar tódolos exercicios prácticos encargados polo profesor para superar a materia.

Os exercicios prácticos contabilizarán coma o 40% da nota e a proba escrita coma o 60% da nota sendo imprescindible acadar al menos un 5 na media das dúas partes. para obter o aprobado no módulo

No seu caso, a convocatoria de realización de probas extraordinarias, farase coa antelación suficiente a avaliación final e explicitarase como mínimo no taboleiro de anuncios do centro.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

A Programación, como guía que se vai seguir no proceso de ensino aprendizaxe no período dun curso académico e como garantía para o alumnado, debe ser cumprida integramente.

Sen embargo, como elemento vivo que é, estará sometida a adaptacións no tempo e nos contidos que, ao longo dos anos irán dando a medida das correccións que se deban introducir para que cumpra mellor a súa función.

Neste sentido cómpre que o profesorado estableza un procedemento de seguimento da Programación que ten que basearse na revisión semanal de si os contidos e as tarefas propostas se están cumprindo segundo

a previsión establecida.

No caso de establecer modificacións, estas deben ser recollidas e posteriormente incorporadas á Memoria de Fin de Curso.

Estas modificacións non deben ter a súa orixe só nos criterios do docente senón que este deberá consider-
rar outros elementos á marxe da propia experimentación, facilitando a participación ao alumnado para que
expresen o seu grado de satisfacción co sistema seguido para acadar os obxectivos establecidos.

Algúns dos aspectos que o profesor deberá considerar na autoavaliación da práctica docente son:

Organización e coordinación co profesorado do ciclo formativo.

Adecuación do grao de dificultade das actividades ás características do alumnado

Grao de motivación dos alumnos nas actividades propostas polo profesor

Planificación das tarefas: distribución e dotación de medios e tempos

Ambiente de traballo, relación entre os alumnos, e entre alumnado e o profesor.

TICs: uso e manexo por parte do alumnado e do profesor.

Habilidades de comunicación verbal e non verbal na transmisión dos contidos

Claridade na presentación dos contidos nos medios audiovisuais empregados

Algúns instrumentos para avaliar a práctica docente son:

Cuestionarios anónimos

Informes dos traballos en equipo.

Notas recollidas na realización de tarefas.

Entrevistas con alumnado e profesorado.

Debates.

Resultados do proceso de aprendizaxe nas avaliacións trimestrais e na final.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

En xeral deben distinguirse tres momentos clave no proceso de avaliación do alumnado:

A inicial, que se realiza ao comezo do curso e ao inicio de cada unidade didáctica.

A formativa ou continua, a levar a cabo ao longo de todo o proceso de ensino aprendizaxe.

A final, realizada ao final do curso e que é o resultado da suma das valoracións parciais levadas a cabo durante a avaliación continua.

Avaliación Inicial

A avaliación inicial ten como obxectivo identificar os coñecementos, destrezas e competencias previas co-as que conta o alumnado antes de comezar a traballar os contidos do módulo. Consideraranse os estudos previos, a experiencia profesional e as vivencias en relación aos contidos de cada Unidade.

A avaliación inicial permitirá coñecer todo o relacionado cos coñecementos previos do alumno/a na materia e a motivación coa que se enfronta ao proceso de ensinanzaaprendizaxe

Para a seu desenvolvemento imos empregar:

a) Un cuestionario de avaliación inicial do módulo. Os indicadores deste cuestionario son: nivel de estudos realizados, interese na realización do módulo, información sobre o contido do mesmo, grao de experiencia, expectativas sobre o módulo.

b) E un cuestionario de avaliación inicial ou coñecementos previos de cada unidade didáctica. A finalidade deste cuestionario, é poñer en contacto os coñecementos que os alumnos traen adquiridos e teñen integrados na súa vida cos novos coñecementos que se van a impartir.

Avaliación Formativa

Desenvólvese ó longo de todo o proceso formativo do alumno co obxecto de coñecer a súa evolución, de-terminar se se están a conseguir os obxectivos marcados, e reorientar e mellorar a actuación na aula. Tanto dende o punto de vista legal como pedagóxico, a avaliación ha de ser continua para así garantir a consecución dos obxectivos.

Avaliación Final

Na avaliación dos alumnos e alumnas e na configuración da súa cualificación definitiva terase en conta ademáis dos exames, correxidos conforme a criterios obxectivos, a participación do alumno/a, a asiduidade e preceptiva e necesaria e a actitude na clase. De tal maneira que todos estes elementos configuren valores a considerar e non só o exame.

Procedementos para a realización da avaliación inicial

Ao comezo das aulas, no momento de cubrir as fichas persoais dos alumnos, realizarase unha valoración de cada un deles, a partir dos datos académicos e de experiencia profesional, que facilite ao profesor ou profesora.

A tal fin, ao inicio de curso, o profesor coordinase co titor do curso anterior e con outros profesores que traballen co grupo para recoller información sobre os coñecementos previos do alumnado. Valorará a información dos informes individualizados de avaliación da etapa anteriormente cursada e consultará co departamento de Orientación en caso de detectar alumnos con necesidades educativas especiais ou que requirían apoio educativo específico. En cada Unidade Didáctica realizarase un suposto práctico ou un cuestionario inicial que indique o nivel de coñecementos do alumnado a respecto da materia a impartir, tendo en conta para adecuar os medios didácticos a utilizar

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Cómpre que calquera alumno poida acadar os resultados de aprendizaxe do módulo, adoptando medidas de reforzo e apoio, pero sen que estas afecten de forma significativa á consecución dos resultados de aprendizaxe previstos para cada un dos módulos profesionais.

A diversidade preséntase no ámbito da formación en múltiples formas e vén expresada por unha serie de circunstancias, tales como: coñecementos previos e experiencias persoais e laborais, motivacións e expectativas ante o aprendizaxe, interese persoais, profesionais e vocacionais, capacidades xerais ou diferenciadas, ritmos de traballo e de aprendizaxe, situacións persoais e familiares, habilidades e destrezas desenvolvidas, orixe nacional ou étnico diferenciador, contorna socioeconómica do lugar de residencia, discapacidades físicas, psíquicas e/ou sensoriais ou sobredotación intelectual, entre outras.

Debemos contemplar a diversidade como fonte de oportunidades e de riqueza, centrándonos en adecuar os diversos aspectos metodolóxicos ás singularidades do noso alumnado.

Será preciso realizar unha avaliación inicial, coa amplitude que se considere necesaria, coa colaboración do departamento de orientación, para detectar ao alumnado con necesidades educativas especiais e as súas demandas específicas. En no seu caso a aplicación de medidas como:

Agrupamentos: á hora de traballar en equipo, estes serán formados por alumnos con diversidade de competencias e motivacións, coa fin de que os alumnos se axuden entre si

Adaptacións curriculares non significativas para aqueles alumnos con necesidades educativas especiais, co asesoramento do departamento de orientación e sen que afecten aos elementos preceptivos do

currículo.

Actividades de ampliación e de investigación para aqueles alumnos que presenten un rendemento académico moi superior o resto do grupo: emprego das TICs e fomento da busca autónoma de información para resolver supostos e analizar a realidade sociolaboral.

Etc.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

A Leis en materia de educación vixentes, contemplan no seu conxunto en canto a relación de principios da educación, a transmisión daqueles valores que favorecen a liberdade persoal, a responsabilidade, a cidadanía democrática, a solidariedade, a tolerancia, a igualdade, o respecto e a xustiza, que constitúen a base da vida en común.

Con esta referencia legal, debemos programar unha serie de temas e contidos a traballar de forma transversal a medida que imos abordando as distintas unidades didácticas do módulo. Deste xeito, procurare-mos destacar uns determinados valores de forma simultánea a transmisión de coñecementos.

Algúns destes valores que deben ser transmitidos de forma transversal son os seguintes:

A igualdade de oportunidades, o rexeitamento do Sexismo e al multiculturalidade, debese transmitir durante todo o curso, suliñando a importancia de respectar ao outro con independencia da súa orixe, sexo, raza, orientación sexual, ideoloxía, relixión, etc.

Así como valorar a diversidade cultural e humana como fonte de riqueza e non de conflito.

Tamén se debe ter en conta a educación ambiental, a educación na Prevención de Accidentes e a educación para a Saúde.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Para o presente curso preténdese realizar, como vén sendo habitual en cursos pasados, algunhas actividades que acheguen o alumnado ao mundo da empresa.

Neste sentido, poderán ser organizadas polo profesor ou profesora, en colaboración do Departamento de Comercio e Marketing e a Dirección do Centro, actividades complementarias tales como:

Visita a algunha empresa do contorno e ao xulgado do social.

Visión de películas como ferramenta de aprendizaxe e axeitada tralas as sesións de avaliación de cada tri-mestre.

Actividades extraescolares organizadas polo centro. Deben figurar na programación xeral anual, aprobada polo Consello Escolar e que se realizan fóra de horario lectivo e de forma voluntaria, polos profesores do Departamento en colaboración coa Dirección e outros Departamentos.

Visitas a Feiras de Transporte e Loxística que se organicen na comunidade galega ou fóra dela, sempre e cando contemos con orzamento para organizar os desprazamentos

10. Outros apartados

10.1) ESCENARIO COMBINADO PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL

1. Este módulo conta cunha aula virtual na plataforma Moodle del les a Guía na categoría Transporte Internacional de mercadorías. o Alumnado unha vez que teña un usuario na plataforma, poderá acceder a todo o contido que colgará na mesma.

O curso na aula virtual está organizado por Unidades Didácticas que se irán abrindo conforme se vaia avanzando nos contidos do módulo e contarán como mínimo con ligazóns. ficheiros e tarefas por cada unidade didáctica en coherencia con a programación.

10.2) ESCENARIO A DISTANCIA

Se as circunstancias sanitarias obrigasen a un ensino virtual, seguiríanse as directrices da semipresencialidade empregando unha metodoloxía que se adaptará as directrices facilitadas pola consellería, principalmente a aula virtual. Para a avaliación do alumnado nesta posible situación, unha educación a distancia, empregaranse os mesmos criterios de avaliación que na educación presencial pero de modo telemático.