

Evaluación de la
competencia digital

INDICADORES TIC



Reactividad y desidia ante el uso y aprendizaje de nuevas herramientas



Usa lo previamente conocido pero se aprecia reactividad y desinterés en el aprendizaje de herramientas nuevas ...



Usa lo previamente conocido, muestra cierta reactividad inicial (solamente) al aprendizaje de las nuevas herramientas, pero una vez adquiridos los conocimientos básicos se aprecia interés por su uso.



Usa lo previamente conocido con destreza, muestra interés por aprender nuevas herramientas y una vez adquiridos los conocimientos básicos las usa con adecuación e incluso busca usos avanzados.

Avaliación da
competencia dixital
en EDIXGAL

INDICADORES TIC EDIXGAL

OBXECTIVO	ESTRATEGIA	INDICADOR
<ul style="list-style-type: none"> Nivelar a formación do alumnado na competencia dixital (rural - urbano) 	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a tipoloxía das tarefas que se desenvolven en formato dixital e a súa calidade empregando o EVA 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de tarefas desenvolvidas en soporte dixital en cada materia. Resultados acadados polo alumnado na consecución das tarefas (medias e desviacións típicas obtidas dos informes)
<ul style="list-style-type: none"> Continuar co cambio metodolóxico creando ou reutilizando actividades e avaliando coas ferramentas de EDIXGAL 	<ul style="list-style-type: none"> Formarse respecto das ferramentas que incorpora o EVA e o uso didáctico. Capacitar ao profesorado nas novas metodoloxías activas mantendo o equilibrio entre aprendizaxe teórico e práctico. Deseñar un plan de avaliación con instrumentos variados (rúbricas ...) e congruente cos obxectivos e as actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de ferramentas do EVA empregadas polo profesorado (informes do EVA). Nº de actividades incorporadas, modificadas ou creadas respecto do curso precedente na docencia da materia (informes do EVA). Medición mediante unha enquisa da percepción dos usuarios (profesorado e alumnado) respecto da usabilidade e utilidade destas ferramentas.
<ul style="list-style-type: none"> Ampliar as canles de comunicación profesorado – alumnado – familias 	<ul style="list-style-type: none"> Difundir entre as familias o uso deste entorno para obter información e para comunicarse co centro. 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de profesores e de familias que utilizan esta canle para o intercambio de información (Informes do EVA).
<ul style="list-style-type: none"> Investigar as posibilidades colaborativas do EVA EDIXGAL 	<ul style="list-style-type: none"> Propiciar a incorporación de situacións de aprendizaxe onde o alumnado reflexione en grupo o individualmente, empregando no proceso o EVA como ferramenta. 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de tarefas grupais/colaborativas desenvolvidas empregando esta ferramenta (Informes do profesorado recollidos mediante enquisa ou nas reunións)
<ul style="list-style-type: none"> Facer uso responsable da rede respectando a imaxe propia e allea 	<ul style="list-style-type: none"> Propiciar condutas éticas respecto da obtención e publicación de información nas actividades desenvolvidas. Incorporación dun manual de estilo, seguridade e boas prácticas, desenvolvido polos propios estudantes coa axuda do profesorado 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de incidencias detectadas respecto do incumprimento do manual no uso das ferramentas TIC. (Control de incidencias por parte do profesorado nun documento compartido)
<ul style="list-style-type: none"> Cambiar o papel do alumnado de consumidores a creadores 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a creación de recursos por parte do alumnado, resumos, esquemas, investigacións, ... 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de recursos creados polo alumnado (Informe do profesorado recollido nun documento compartido)