IN

Na táboa seguinte se expoñen os obxectivos do apartado III asociados ás estratexias de traballo e cos indicadores cos que se medirá a súa consecución. Neles se fai mención aos informes do EVA que creemos servirán de fonte de datos para avaliar o nivel de uso das distintas ferramentas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBXECTIVO** | **ESTRATEXIA** | **INDICADOR** |
| * Nivelar a formación do alumnado na competencia dixital (rural - urbano)
 | * Aumentar a tipoloxía das tarefas que se desenvolven en formato dixital e a súa calidade empregando o EVA
 | * Nº de tarefas desenvolvidas en soporte dixital en cada materia.
* Resultados acadados polo alumnado na consecución das tarefas (medias e desviacións típicas obtidas dos informes)
 |
| * Continuar co cambio metodolóxico creando ou reutilizando actividades e avaliando coas ferramentas de EDIXGAL
 | * Formarse respecto das ferramentas que incorpora o EVA e o uso didáctico.
* Capacitar ao profesorado nas novas metodoloxías activas mantendo o equilibrio entre aprendizaxe teórico e práctico.
* Deseñar un plan de avaliación con instrumentos variados (rúbricas ... ) e congruente cos obxectivos e as actividades.
 | * Nº de ferramentas do EVA empregadas polo profesorado (informes do EVA).
* Nº de actividades incorporadas, modificadas ou creadas respecto do curso precedente na docencia da materia (informes do EVA).
* Medición mediante unha enquisa da percepción dos usuarios (profesorado e alumnado) respecto da usabilidade e utilidade destas ferramentas.
 |
| * Ampliar as canles de comunicación profesorado – alumnado – familias
 | * Difundir entre as familias o uso deste entorno para obter información e para comunicarse co centro.
 | * Nº de profesores e de familias que utilizan esta canle para o intercambio de información (Informes do EVA).
 |
| * Investigar as posibilidades colaborativas do EVA EDIXGAL
 | * Propiciar a incorporación de situacións de aprendizaxe onde o alumnado reflexione en grupo o individualmente, empregando no proceso o EVA como ferramenta.
 | * Nº de tarefas grupais/colaborativas desenvolvidas empregando esta ferramenta (Informes do profesorado recollidos mediante enquisa ou nas reunións)
 |
| * Facer uso responsable da rede respectando a imaxe propia e allea
 | * Propiciar condutas éticas respecto da obtención e publicación de información nas actividades desenvolvidas.
* Incorporación dun manual de estilo, seguridade e boas prácticas, desenvolvido polos propios estudantes coa axuda do profesorado
 | * Nº de incidencias detectadas respecto do incumprimento do manual no uso das ferramentas TIC. (Control de incidencias por parte do profesorado nun documento compartido)
 |
| * Cambiar o papel do alumnado de consumidores a creadores
 | * Fomentar a creación de recursos por parte do alumnado, resumos, esquemas, investigacións, ...
 | * Nº de recursos creados polo alumnado (Informe do profesorado recollido nun documento compartido)
 |