

Plan TIC IES DAVIÑA REY

Continuidade do plan iniciado o curso anterior 17-18

CURSO 2018-2019

Contido

Plan TIC CURSO 2018-2019	2
➤ Punto de partida.....	2
✓ Liña de tempo da formación e experiencias TIC do centro dende o ano 1995	2
➤ Detección de necesidades e obxectivos.....	3
➤ Actividades previstas para acadar estes obxectivos	4
I- Actualización dos equipos informáticos e do seu software	4
II- Afianzar a toda a comunidade educativa no uso responsable da tecnoloxía e levalo á práctica	4
III- Manter en funcionamento o sistema na nube.....	9
IV- Revisar as estratexias organizativas para mellorar a capacidade de innovación e para explotar todo o potencial das tecnoloxías e contidos dixitais	9
➤ ANEXO.....	9

Plan TIC CURSO 2018-2019

➤ Punto de partida

O I.E.S. “Daviña Rey” ten unha longa tradición no uso das TIC, que son empregadas de xeito habitual por todos os seus membros, tanto docentes como discentes e persoal administrativo.

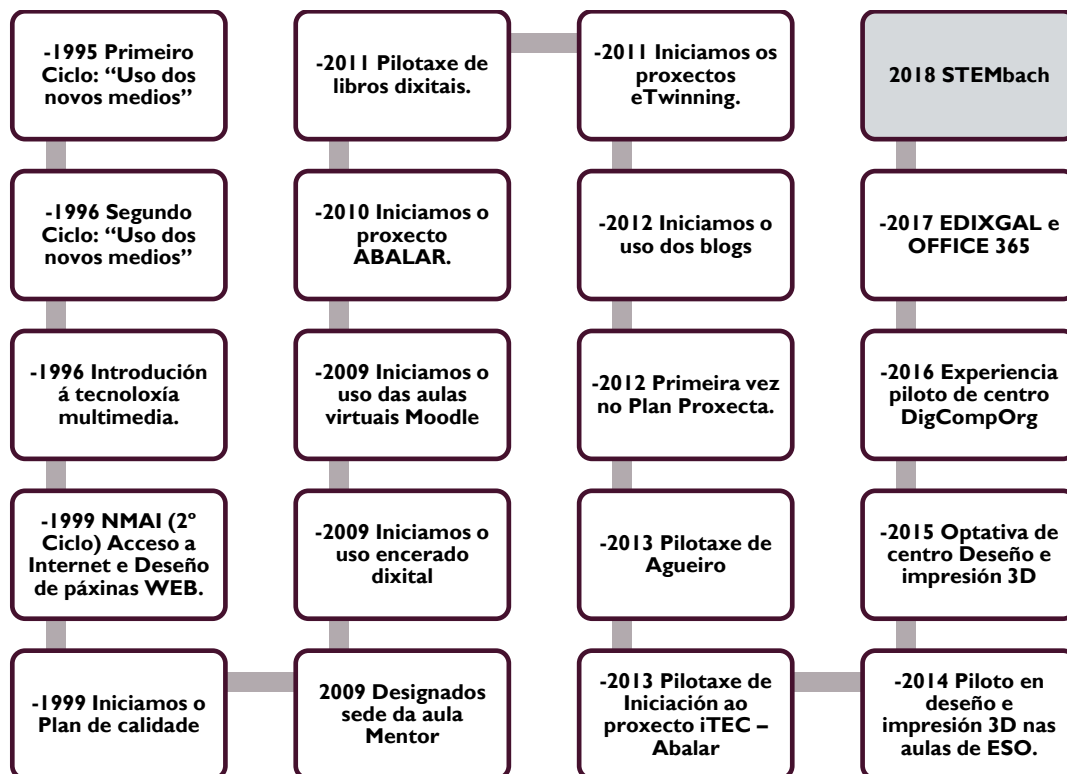
No curso anterior comezamos a implantación do programa EDIXGAL e tamén do Office 365 local e na nube. O resultado foi mellor do esperado, dado que neste momento a maior parte das persoas do centro usan de xeito combinado a nube e o local e respecto aos libros dixitais houbo unha boa aceptación por parte do profesorado e do alumnado.

De cara ao curso 2018-2019 preténdese continuar con estes recursos que se iniciaron no 2017 e coa aula virtual moodle que nos proporciona a Consellería de Educación. Por outra banda tamén temos a Aula Mentor que é xestionada polo profesor de Francés Vicente Docasar na que os cursos se imparten en rede, e que de momento funciona moi ben.

Velaquí a nosa historia TIC que é o punto de partida deste plan.

- ✓ Liña de tempo da formación e experiencias TIC do centro dende o ano 1995

Plans incorporados dende o ano 1995



➔ Detección de necesidades e obxectivos.

Obxectivos a conseguir para o 2018-2019.

Actualizar equipos e software. Tódolos anos precísase cambiar ou actualizar equipos, así como introducir no funcionamento destes a profesorado de nova incorporación. Como impulsora do plan proxecta e da innovación metodolóxica co uso das TIC, a **coordinadora ABALAR, María Jesús Casado**, dinamiza este apartado coa inestimable axuda de *Amancio Rodríguez, coordinador de FCT* e *Jesús Quiroga*, ambos membros do departamento de Electricidade e Electrónica.

Afianzar a toda a comunidade educativa no uso responsable da tecnoloxía e levalo á práctica nas actividades desenvolvidas en todo o proceso de aprendizaxe, tanto dentro da aula como fora, facendo fincapé nos riscos que comporta un uso inadecuado, irresponsable ou imprudente. Neste obxectivo é fundamental a colaboración do **departamento de orientación**, que lidera *Nieves Domínguez*. Este departamento impulsa a participación en conferencias sobre a seguridade na rede, e coordina a titores e profesores para detectar posibles problemas de acoso e por en práctica os consellos recibidos.

Manter en funcionamento o sistema na nube, incorporando novos documentos e formando a todo o persoal que chega ao centro no seu uso. Deste obxectivo encárgase o **equipo de calidade**, coordinado pola profesora *Ana Naval*.

Revisar as estratexias organizativas para mellorar a capacidade de innovación e para explotar todo o potencial das tecnoloxías e contidos dixitais. O resultado da avaliación nos permitirá deseñar, implementar e avaliar intervencións de políticas para a integración e uso eficaz das tecnoloxías de aprendizaxe dixital. Deste apartado encárgase o equipo directivo, e como responsable último, o **director Isaac González**.

Obxectivos 18-19

- Actualización de equipos e software
- Afianzar a toda a comunidade educativa no uso responsable da tecnoloxía e levalo á práctica
- Mantemento do sistema de xestión na nube
- Revisar as estratexias organizativas para mellorar a capacidade de innovación e para explotar todo o potencial das tecnoloxías e contidos dixitais.

Responsables

- Mantemento
- Abalar
- Calidade
- Orientación
- Dirección

➤ Actividades previstas para acadar estes obxectivos

Os encargados de poñer a tecnoloxía ao servizo das persoas son os departamentos antes indicados coa colaboración dos profesores de materias relacionadas coa informática de modo directo, e no seguinte nivel o resto do profesorado, xa que todos somos usuarios das TIC e referente para o alumnado. Todos xuntos colaboramos dende o inicio de curso para que estas ferramentas faciliten o traballo docente e discente, administrativo e comunicativo, de xeito responsable.

No presente curso académico pretendemos desenvolver as actividades que se indican nos seguintes parágrafos coa finalidade de acadar os cinco obxectivos anteriores.

I- Actualización dos equipos informáticos e do seu software

O plan de traballo para acadar este obxectivo é o seguinte:

- Uso eficaz e responsable de equipos do proxecto EDIXGAL a cargo da Consellería de Educación.
 - Solicitud e compra de novos equipos para profesorado e alumnado en proporción ao presuposto anual
 - Continuidade no uso da plataforma educativa da empresa Microsoft do Office 365
 - Actualización do sistema operativo de tódolos equipos do centro e revisión de posibles fallos



de seguridade.

II- Afianzar a toda a comunidade educativa no uso responsable da tecnoloxía e levalo á práctica

Na actualidade o centro ten as seguintes liñas de traballo integradas na docencia e nos plans de formación:

- Xestión Documental da Nube
- Uso de ferramentas TIC na docencia

Durante este curso académico seguimos co plan de formación do profesorado PFPP que se iniciou no curso anterior, (LI831014 PFPP 2018/2019). Liñas de traballo:

- 27-Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital. Responsable: M^a Jesús Casado.
- 25-Convivencia escolar e clima da aula. Centros saudables. Relacións coas familias. Responsable: Mercedes Rodríguez.
- 42-Iniciativas formativas no ámbito STEM (ciencia-tecnoloxía-enxeñaría-matemáticas). Responsable: Amancio Rodríguez.

Liñas de traballo:

[LI805009 - PFPP LI831014 STEMBach: investigación en ciencias e humanidades](#)

[LI805010 - PFPP LI831014 MEDIACIÓN](#)

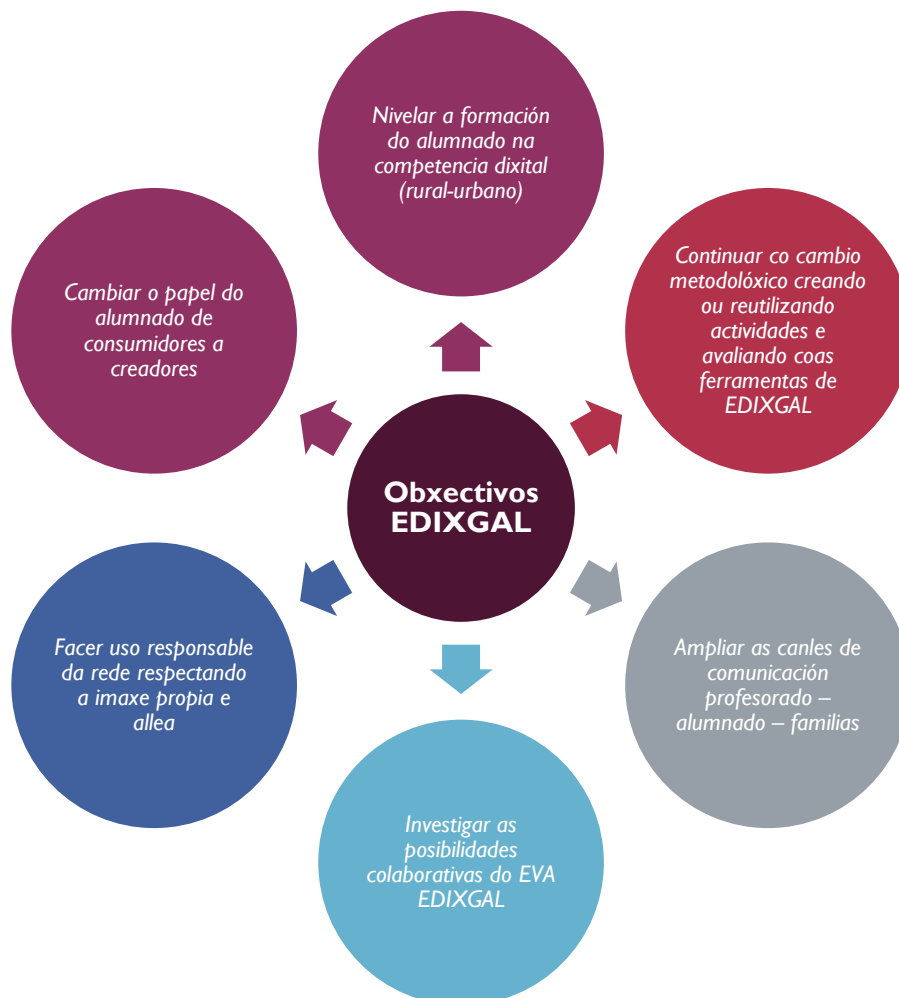
LI806013 - PFPP LI831014 E-Dixgal: metodoloxía e recursos

Continúase co contrato programa de xestión da calidade, engádense dous, un sobre mellora do aprendizaxe para o alumnado nivel baixo e outra para o de nivel alto.

PLAN DE FORMACIÓN CURSO 2018-2019 PFPP LI831014							
Acción formativa prevista	Obxectivos	Interna ou externa	Departamento ou función	Nº de asistentes	Data	Lugar	Impartido por
EDIXGAL	Uso da plataforma como ferramenta docente	Ambas GT	Todos	20	Curso escolar	IES Daviña Rey	CEFORE coordinadora
STEMbach	Desenvolver boas prácticas de investigación	Ambas GT	Todos	25	Curso escolar	IES Daviña Rey	CEFORE Poñentes externos
Convivencia no grupo e no centro	Favorecer a integración, resolución pacífica de conflitos, e xestión de emocións	Externa curso Interna GT	Todos	20	2º e 3º trimestre	IES Daviña Rey	CEFORE coordinadora
Contrato Programa	Mellora da calidade, e do coñecemento	Interna / externa	Todos	5	Curso escolar	IES Daviña Rey	Consellería de educación

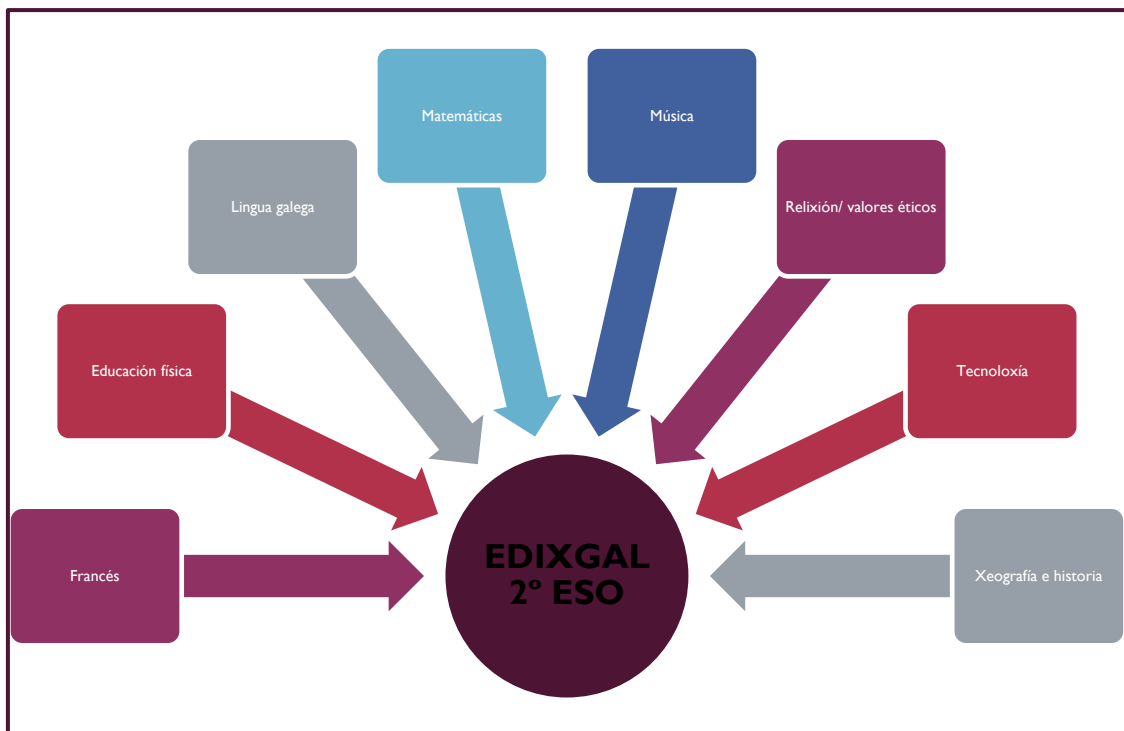
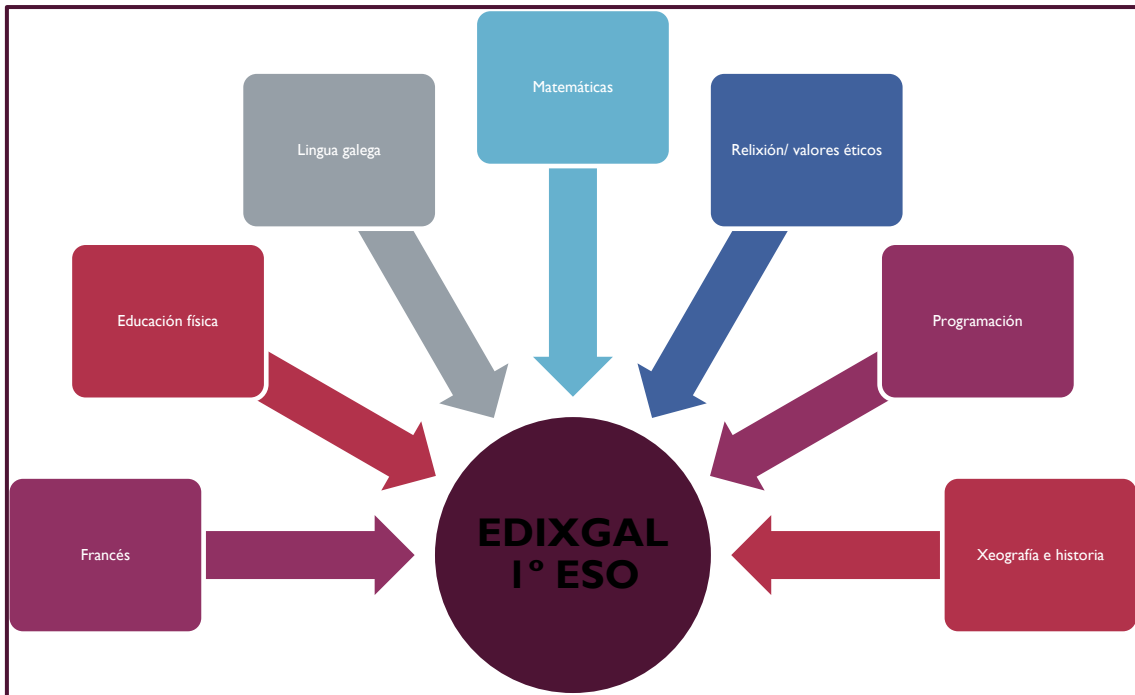
Plan de actuación ABALAR-TIC-EDIXGAL

Continuamos co proxecto EDIXGAL, temos que seguir traballando cos obxectivos que están no documento presentado, que pode verse neste enlace: <https://goo.gl/jtG8pC>



Temas o compromiso de participación do profesorado de sete materias de PRIMEIRO E OITO DE SEGUNDO DE ESO, son as seguintes:

1º E 2º de ESO: matemáticas, lingua galega e literatura, 2ª lingua estranxeira francés, relixión/ valores éticos, educación física, xeografía e historia, programación (1º), tecnoloxía e música (2º).



PROMOCIÓN E DIFUSIÓN DAS ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS.

Unha das tarefas da responsable TIC é promover a participación de toda a comunidade educativa nas distintas actividades que se desenvolvan neste ámbito. Para iso se empregan as plataformas en uso: a nube do centro, a aula virtual, os blogs dos proxectos, as reunións oficiais (claustros, reunión cos titores/pais/nais, AMPA, ...), e agora tamén EDIXGAL e Office 365. Tamén se fala de modo directo con calquera persoa que forme parte da comunidade que solicite información e co profesorado que se incorpore ao centro para que se animen a participar.

Así mesmo se difunden os proxectos a través dos medios de comunicación, neste caso é o Director o encargado de por en valor a nosa imaxe de centro innovador TIC.

PROCEDEMENTO DE AVALIACIÓN INTERNA DO DESENVOLVEMENTO DO PROXECTO EDIXGAL. INDICADORES DE LOGRO VINCULADOS AOS OBXECTIVOS.

Na táboa seguinte se expoñen os obxectivos asociados ás estratexias de traballo e os indicadores cos que se medirá a súa consecución. Neles se fai mención aos informes do EVA que creemos servirán de fonte de datos para avaliar o nivel de uso das distintas ferramentas.

OBXECTIVO	ESTRATEGIA	INDICADOR
<ul style="list-style-type: none"> Nivelar a formación do alumnado na competencia dixital (rural - urbano) 	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a tipoloxía das tarefas que se desenvolven en formato dixital e a súa calidade empregando o EVA 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de tarefas desenvolvidas en soporte dixital en cada materia. Resultados acadados polo alumnado na consecución das tarefas (medias e desviacións típicas obtidas dos informes)
<ul style="list-style-type: none"> Continuar co cambio metodolóxico creando ou reutilizando actividades e avaliando coas ferramentas de EDIXGAL 	<ul style="list-style-type: none"> Formarse respecto das ferramentas que incorpora o EVA e o uso didáctico. Capacitar ao profesorado nas novas metodoloxías activas mantendo o equilibrio entre aprendizaxe teórico e práctico. Deseñar un plan de avaliación con instrumentos variados (rúbricas ...) e congruente cos obxectivos e as actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de ferramentas do EVA empregadas polo profesorado (informes do EVA). Nº de actividades incorporadas, modificadas ou creadas respecto do curso precedente na docencia da materia (informes do EVA). Medición mediante unha enquisa da percepción dos usuarios (profesorado e alumnado) respecto da usabilidade e utilidade destas ferramentas.
<ul style="list-style-type: none"> Ampliar as canles de comunicación profesorado – alumnado – familias 	<ul style="list-style-type: none"> Difundir entre as familias o uso deste entorno para obter información e para comunicarse co centro. 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de profesores e de familias que utilizan esta canle para o intercambio de información (Informes do EVA).
<ul style="list-style-type: none"> Investigar as posibilidades colaborativas do EVA EDIXGAL 	<ul style="list-style-type: none"> Propiciar a incorporación de situacións de aprendizaxe onde o alumnado reflexione en grupo o individualmente, empregando no proceso o EVA como ferramenta. 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de tarefas grupais/colaborativas desenvolvidas empregando esta ferramenta (Informes do profesorado recollidos mediante enquisa ou nas reunións)
<ul style="list-style-type: none"> Facer uso responsable da rede 	<ul style="list-style-type: none"> Propiciar condutas éticas respecto da obtención e 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de incidencias detectadas respecto do

respectando a imaxe propia e allea	publicación de información nas actividades desenvolvidas. <ul style="list-style-type: none"> Incorporación dun manual de estilo, seguridade e boas prácticas, desenvolvido polos propios estudantes coa axuda do profesorado 	incumprimento do manual no uso das ferramentas TIC. (Control de incidencias por parte do profesorado nun documento compartido)
<ul style="list-style-type: none"> Cambiar o papel do alumnado de consumidores a creadores 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a creación de recursos por parte do alumnado, resumos, esquemas, investigacións, ... 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de recursos creados polo alumnado (Informe do profesorado recollido nun documento compartido)

PLAN PROXECTA

Un ano mais o centro participa no Plan Proxecta como selo de identidade de incorporación de boas prácticas de aprendizaxe fomentando a aprendizaxe por proxectos, o tratamento de tódalas competencias básicas e o uso da tecnoloxía dentro do proceso.

Compre destacar que no claustro inicial de curso, onde se presentan os programas elixidos, se invita a tódolos departamentos a colaborar, este curso optamos por tres programas que son os que se citan na táboa seguinte:

Plan Proxecta	Coordinador	Cursos
Fomento e divulgación do coñecemento da cultura patrimonial a través do léxico tradicional: PALEGA (5)	Raquel Aira Rodríguez	ESO-BACH
Prevenición da violencia de xénero no ámbito educativo. Por 365 días de respecto e igualdade. (8)	Carmen Mª Rodríguez Carro	4º ESO
Coñecemento do clima e meteoroloxía de Galicia a partir da observación na escola. METEOESCOLAS (11)	Mª Jesús Casado Barrio	ESO
Plans solicitados para o curso 18-19		

AULA VIRTUAL

A promoción do uso da aula virtual e mantemento de usuarios e cursos forma parte do proxecto TIC. Anualmente se incorpora novo profesorado ao que se invita á utilizar esta ferramenta que promove o aprendizaxe personalizado e o uso académico dos dispositivos.

Tamén serve de presentación das novas do centro xa que na páxina principal se visualizan os accesos a calendarios de exames, proxectos, redes sociais e outros anuncios e portais de interese.

III- Manter en funcionamento o sistema na nube

A xestión documental da organización e do funcionamento do centro (datos de actividades, avisos, ...) realízase a través da nube <https://sites.google.com/a/iesdavinarey.org/nimbus/>



departamento de calidade está actualizando o sistema e incorporando novos apartados.

Así mesmo estamos a traballar con tres dominios que dan acceso ás tres plataformas que estamos a utilizar:

- www.iesdavinarey.org (acceso á nube)
- www.iesdavinarey.gal (acceso á web do centro)
- www.iesdavinarey.es (usuarios de Office 365)

Para mais información sobre este sistema de xestión acceder ao primeiro enlace.

O plan de calidade inclúe formularios de medición de satisfacción ligados ao [PR8201: Medición da satisfacción dos clientes](#).

IV- Revisar as estratexias organizativas para mellorar a capacidade de innovación e para explotar todo o potencial das tecnoloxías e contidos dixitais

Dende a dirección do centro se promove o uso responsable das TIC. No centro existe un plan de traballo a ese respecto no que participa o departamento de electrónica que se encarga do bo funcionamento dos equipos de xeito que estén sempre dispoñibles para uso nas aulas e tamén nas actividades desenvolvidas como conferencias, festivais, celebracións, e outras. A coordinadora ABALAR fai tamén esta tarefa cos equipos que formen parte deste programa. Conxuntamente asesoran e axudan a calquera membro da comunidade que o precise, e todo isto non sería posible sen a colaboración da dirección que flexibiliza os horas para que se realicen estas tarefas.

Por outra banda estes procedementos que se recollen na documentación do plan de calidade son revisados anualmente polo equipo directivo, introducindo melloras e incorporando novos proxectos como o STEMbach.

➡ ANEXO

Plan elaborado pola coordinadora TIC M^a Jesús Casado Barrio, en colaboración cos departamentos de Calidade, Orientación, Mantemento/Electrónica, e do Equipo Directivo.

Última revisión 15/01/2019