

WEEK 2: 14-18 June

SESSION 1

Watch video *I eat too much*

A) Translate

issue, pies, to lick, leftovers, helpful, faint, grocery store, thinness, to spill, pimples, to feed, to overcome, to black out, painful,

B) Translate:

Tenía que comerlo hasta el final.

Me parecía normal tener la ración normal de un adulto.

Me daba empanadillas y galletas para picar.

Siempre estaba masticando algo.

Sentía que incluso me podía desmayar si no había una tienda de comida cerca.

Quería comer sin parar en cualquier sitio.

A pesar de mi delgadez, tenía mal aspecto.

Los compañeros se reían de mí.

Vertía salsas en la ropa.

Los profesores conocían mi problema.

Mamá gastó todo en alimentarme.

Se reían y me señalaban con el dedo.

No podía dejar de comer.

A los dieciseis años decidí superar el problema por mi cuenta.

Incluso intenté echarme novio.

Me puse maquillaje.

Cuando me recobré.

Después de una operación de estómago, me enviaron a una unidad mental.

Mis padres prefirieron ignorar el problema hasta que fue demasiado tarde.

C) Leer estas frases en voz alta en el grupo: 5'.08"-5'.24"

SESSION 2

Listen the conversation on <https://www.esl-lab.com/easy/restaurant-order/> and : a) answer the questions and b) do the Vocabulary Practice [Mixed-Up Sentence](#) | [Gap-fill Exercise](#) | [Sentence and Vocabulary Matching](#) on line, and COPY THE SENTENCE AND VOCABULARY MATCHING ON YOUR NOTEBOOK.

SESSION 3

Listen to song [Alan Smith Robertson – 'Cause I'm Alright](#) y localiza las expresiones en Present Perfect, apúntalas y dí a los compañeros la que te parece más romántica.

Después escucha y fíjate en la letra de la canción [A Way Back into Love](#), leen en voz alta las construcciones have/has been -ing, escoje las que le dirías a un chico o chica especial, y apréndetelas de memoria: el profe te las preguntará.