



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA

CURSO: 1º BACHARELATO

MATERIA: TIC

PROFESOR/A: JAVIER ALIJO RAMAS/ IRENE VIDAL ARNEJO

1. Estándares de aprendizaxe, criterios de avaliación e competencias imprescindibles da 1ª e 2ª avaliación.

1ª AVALIACIÓN

ESTÁNDARES MÍNIMOS

TIC1B1.1.1. Describe as diferenzas entre o que se considera sociedade da información e sociedade do coñecemento.

TIC1B1.1.2. Explica cales son os novos sectores económicos que apareceron como consecuencia da xeneralización das tecnoloxías da información e da comunicación.

TIC1B2.1.1. Describe as características dos subsistemas que compoñen un computador, identificando os seus principais parámetros de funcionamento.

TIC1B2.1.2. Realiza esquemas de interconexión dos bloques funcionais dun computador e describe a contribución de cada un ao funcionamento integral do sistema.



TIC1B2.1.3. Describe dispositivos de almacenamento masivo utilizados en sistemas de computadores, recoñecendo a súa importancia na custodia da información.

TIC1B2.1.4. Describe os tipos de memoria utilizados en computadores, analizando os parámetros que as definen e a súa achega ao rendemento do conxunto.

TIC1B2.2.1. Elabora un diagrama da estrutura dun sistema operativo relacionando cada parte coa súa función.

TIC1B2.2.2. Instala sistemas operativos e programas de aplicación para a resolución de problemas en computadores persoais, seguindo instrucións de fábrica.

COMPETENCIAS MÍNIMAS

CD, CMCCT, CCL, CAA, CSIEE, CSC, CCEC

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

B1.1. Analizar e valorar as influencias das tecnoloxías da información e da comunicación na transformación da sociedade actual, tanto nos ámbitos da adquisición do coñecemento como nos da produción.

B2.1. Configurar computadores e equipamentos informáticos identificando os subsistemas que os compoñen e relacionando cada elemento coas prestacións do conxunto, e describir as súas características.

B2.2. Instalar e utilizar software de propósito xeral e de aplicación, e avaliar as súas características e os contornos de aplicación.

2ª AVALIACIÓN

ESTÁNDARES MÍNIMOS

TIC1B3.1.1. Deseña bases de datos sinxelas e/ou extrae información, realizando consultas, formularios e informes.

TIC1B3.1.2. Elabora informes de texto que integren texto e imaxes, aplicando as posibilidades das aplicacións e tendo en conta o destinatario.

TIC1B3.1.3. Elabora presentacións que integren texto, imaxes e elementos multimedia, adecuando a mensaxe ao público obxectivo ao que se destina.

TIC1B3.1.4. Resolve problemas que requiran a utilización de follas de cálculo, xerando resultados textuais, numéricos e gráficos.

TIC1B3.1.5. Deseña elementos gráficos en 2D e 3D para comunicar ideas.

TIC1B3.1.6. Realiza pequenas películas integrando son, vídeo e imaxes, utilizando programas de edición de ficheiros multimedia.



COMPETENCIAS MÍNIMAS

CD, CMCCT, CCL, CAA, CSIEE, CSC, CCEC

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

B3.1. Utilizar aplicacións informáticas de escritorio ou web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

-Mecanismo para a recuperación de avaliacións suspensas

Proba escrita dos estándares correspondentes a cada unha das avaliacións. Esta proba pendúrase na AV un día e hora acordado co alumnado e despois de 1h 30m envíase foto ao correo do profesor nun tempo máximo de 5m. Terán que ter activa a cámara e micro da videoconferencia da plataforma CISCO. Pondera un 20% da nota final sobre 10.

O alumnado será convocado a unha proba oral mediante videoconferencia que será grabada en audio relacionada co exercicio que enviou co obxectivo de certificar as consecucións dos mínimos establecidos. Duración da proba oral: 15m. Pondera un 80% da nota final sobre 10 puntos.

-Actividades de repaso, reforzo ou ampliación.

Explicacións mediante videoconferencia.

Exercicios guiados propostos na aula virtual.

-Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)

Clase maxistral e de dúbidas por videoconferencia.



Emprego de instrucións e material na Aula virtual do centro.

Realización de tarefas e corrección por correo electrónico de xeito individual.

- Materiais e recursos

Plataforma Cisco de videoconferencias.
Exercicios guiados na aula virtual.

Apuntes na aula virtual.

3.Avaliación e cualificación:

-Instrumentos(1ª e 2ª AVALIACIÓN)

Prácticas desenvolvidas na aula.
Actitude diaria na aula.

Traballo diario na aula.

Probas orais ou escritas.

-Instrumentos (TERCEIRO TRIMESTRE, PERÍODO ESPECIAL).

O alumnado co traballo neste período pode optar a subir nota se realiza as actividades propostas na aula virtual.

- Procedemento para o cálculo da cualificación final

- A nota final será o cálculo da media das dúas cualificacións da 1ª e 2ª avaliación segundo os criterios establecidos na programación.
- Desde o 13 de marzo o traballo telemático poderá ser tido en conta para subir a nota media. Calificaránse as tarefas e exercicios coma na 1ª e 2ª avaliación. Se a nota media deste período especial, lle permite subir á media ordinaria de xuño, térase en conta. De xeito contrario, non se lle contará.
- O anterior sempre que o profesor considere que foi realizado orixinalmente polo alumnado co instrumento e procedemento que estableza para tal fin.



4. Procedemento para información ao alumnado e familias . Publicidade

- Este documento será pendurado na páxina web do centro
- Enviarase tamén ás familias por ABALAR

5. Exames de setembro

- Proba escrita dos estándares correspondentes ós da 1ª e 2ª avaliación. Os criterios de avaliación serán os mesmos que para a 1ª e 2ª avaliación e poden ser consultados nesta programación.
- No caso de non poder realizar a proba de xeito presencial o mecanismo, criterios de avaliación e estándares serán os mesmos que para as recuperacións.

6. Alumnado de materia pendente

Non hai alumnado ca materia pendente.