



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

IES PLURILINGÜE FONTEXERÍA

Agra de Baño 21, MUROS – 15259
Tlf.: 881 867 110
ies.fontexeria@edu.xunta.es



UNIÓN EUROPEA

DEPARTAMENTO: LATÍN

CURSO: 1º BACH

MATERIA: LATÍN I

PROFESOR/A: JOSÉ-ALFONSO BLANCO QUINTELA

1. Estándares de aprendizaxe, criterios de avaliación e competencias imprescindibles da 1ª e 2ª avaliación.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

1ª AVALIACIÓN

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2	LA1B1.2.1. Define o indoeuropeo e recoñece as linguas indoeuropeas e as súas familias, e delimita nun mapa a zona de orixe e as zonas de expansión.
B1.4	LA1B1.4.1. Identifica as linguas que se falan en España, diferenciando pola súa orixe romances e non romances, localiza nun mapa as zonas onde se utilizan, delimita o marco xeográfico das linguas romances faladas no mundo e recoñece as súas características.
B5.9	LA1B5.9.2. Localiza nun mapa os principais exemplos de edificacións públicas romanas que forman parte do patrimonio español e europeo, identificando a partir de elementos concretos o seu estilo e a cronoloxía aproximada.
B2.2	LA1B 2.2.1. Explica a orixe do alfabeto latino, e a evolución e adaptación dos signos do alfabeto grego.
B2.4.	LA1B 2.4.1. Le con pronuncia e acentuación correctas textos latinos. identificando e reproducindo exemplos de diferentes tipos de pronuncia
B7.1	LA1B7.1.2 Identifica e explica as palabras transparentes e de maior frecuencia.
B4.2	LA1B4.2.1. Enumera correctamente os nomes dos casos que existen na flexión nominal e pronominal latina, explica as principais funcións que realizan dentro da oración e ilustra con exemplos a forma axeitada de traducilos.
B5.1	LA1B5.1.1. Describe o marco histórico en que xorde e se desenvolve a civilización romana, sinala períodos dentro del e identifica en cada un as conexións máis importantes que presentan con outras civilizacións
B5.1.	LA1B5.1.2. Distingue as etapas da historia de Roma, explicando os seus trazos esenciais

	e as circunstancias que interveñen no paso de unhas a outras.
	LA1B5.1.3. Sabe enmarcar determinados feitos históricos na civilización e no período histórico correspondente, ponos en contexto e relacións con outras circunstancias contemporáneas.
B3.1.	LA1B3.1.1. Descompón palabras nos seus formantes, sinalando e diferenciando lexemas e morfemas, e servíndose destes para identificar desinencias e explicar o concepto de flexión e paradigma.
B3.6.	LA1B3.6.1. Explica o uso dos temas verbais latinos, identificando correctamente as formas derivadas de cada un.
B4.1	LA1B4.1.1. Analiza morfolóxicamente e sintacticamente frases e textos de dificultade graduada, identificando correctamente as categorías gramaticais presentes nas palabras con flexión e explicando as funcións que realizan na oración.
Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 2ª AVALIACIÓN	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.4.	LA1B 2.4.1. Le con pronuncia e acentuación correctas textos latinos. identificando e reproducindo exemplos de diferentes tipos de pronuncia
B3.1.	LA1B3.1.1. Descompón palabras nos seus formantes, sinalando e diferenciando lexemas e morfemas, e servíndose destes para identificar desinencias e explicar o concepto de flexión e paradigma.
B3.2.	LA1B3.2.1. Distingue palabras variables e invariables, explica os trazos que permiten identificalas e define criterios para clasificalas.

B3.4.	LA1B3.4.1. Enuncia e declina correctamente substantivos, adxectivos e pronomes en latín, distinguíndoos a partir do seu enunciado e clasifícaos segundo a súa categoría e a súa declinación.
B3.6.	LA1B3.6.1. Explica o uso dos temas verbais latinos, identificando correctamente as formas derivadas de cada un.
B3.4.	LAB3.4.1. Enuncia correctamente substantivos, adxectivos e pronomes en latín, distíngueos a partir do seu enunciado e clasifícaos segundo a súa categoría e a súa declinación.
B4.1	LA1B4.1.1. Analiza morfolóxicamente e sintacticamente frases e textos de dificultade graduada, identificando correctamente as categorías gramaticais presentes nas palabras con flexión e explicando as funcións que realizan na oración.
B5.4.	LA1B5.4.1. Describe os elementos que caracterizan as sucesivas formas de organización do sistema político romano.
	LAB5.4.2. Describe a organización e a evolución da sociedade romana, explicando as características das clases sociais e os papeis asignados a cada unha, relacionando estes aspectos cos valores cívicos existentes na época e comparándoos cos actuais.
B6.2.	LA1B6.2.1. Utiliza mecanismos de inferencia para comprender textos de forma global, relacionando estruturas latinas con outras equivalentes nas linguas que coñece.
B7.1	LA1B7.1.2 Identifica e explica as palabras transparentes e de maior frecuencia.
B1.6.	LA1B1.6.1. Realiza evolucións de termos latinos ó galego e ó castelán, aplicando as regras fonéticas de evolución, e recoñece palabras da súa lingua que sufriron procesos de evolución semántica.
CONTIDOS DE AMPLIACIÓN PERÍODO ESPECIAL (DESDE O 13 DE MARZO)	
Contidos de avaliación de diagnóstico só para, de ser o caso, ter en conta en positivo.	LA1B4.4.1. Compara e clasifica tipos de oracións simples, e identifica as súas características.
	LA1B5.5.1. Distingue as oracións simples das compostas e, dentro destas últimas, as co-

	<p>ordinadas das subordinadas, os seus tipos e os nexos que as caracterizan, e sinala exemplos que expliquen en cada caso as súas características.</p>
	<p>LA1B6.3.1. Utiliza correctamente o dicionario, analizando e valorando correctamente a información gramatical incluída nos seus manuais e nas súas entradas, e localiza o significado de palabras que entrañen dificultade, identificando entre varias acepcións o sentido máis axeitado para a tradución do texto.</p>

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

-Mecanismo para a recuperación de avaliacións suspensas

Non procede: non hai ningún alumno que suspendera a materia en ningunha das dúas avaliacións anteriores.

-Actividades de repaso,reforzo ou ampliación.

- Explicacións mediante vídeos pendurados na Aula Virtual e/ou noutras plataformas dixitais.
- Actividades penduradas na Aula Virtual e suxeitas a entrega en prazo determinado.

-Metodoloxía

- Emprego de instrucións e material na Aula virtual do centro.
- Realización de tarefas e corrección por correo electrónico de xeito individualizado..
- Lectura, uso e estudo do material pendurado, xa desde principio de curso, na Aula Virtual.

- Proba(s) escrita(s) controlada(s) por videoconferencia, se os medios técnicos así o permiten. Para garantir a limpeza deste procedemento, farase chegar un documento diferente a cada alumno, garantindo que o nivel de dificultade sexa o mesmo para todo o alumnado. Para a realización da(s) proba(s), poderán ter á vista o caderno de traballo que se menciona no seguinte apartado.

- Materiais e recursos

- Caderno de traballo elaborado polo Departamento de Latín e pendurado desde principio de curso na Aula Virtual.
- Outros materiais, de tipo variado, pendurados desde principio de curso na Aula Virtual.
- Videoconferencia (de xeito moi ocasional, debido á falta de capacidade da conexión a internet).

3. Avaliación e cualificación

-Instrumentos (na 1ª e 2ª avaliación)

- Probas escritas do período presencial, exercicios e valoración da actitude (puntualidade na entrega, disposición para o traballo e pertinencia nas intervencións). As probas escritas previstas eran: unha no 1º trimestre e dúas en cada un dos dous trimestres posteriores, malia a que a segunda proba do 2º trimestre non se puido realizar. Xa que logo, a cualificación dese trimestre calculouse da seguinte maneira: o 60% previsto como ponderación para media aritmética das cualificacións individuais das dúas probas escritas previstas aplicouse á cualificación da única proba escrita realizada. O resto dos instrumentos para establecer as cualificacións, xunto coas súas respectivas ponderacións, mantívose tal e como estaba previsto na Programación.

-Instrumentos (NO PERÍODO ESPECIAL)

O alumnado co traballo neste período pode optar a subir nota se entrega as actividades propostas durante o período especial, se cumpre cos criterios especificados no apartado seguinte. Para este período, calcularase unha media aritmética das actividades realizadas de acordo cos mesmos criterios previstos inicialmente na Programación, e que lembramos a seguir:

- Proba(s) escrita(s): 60% da cualificación final.
- Exercicios realizados por vía telemática: 25% da cualificación final.
- Puntualidade e dilixencia na entrega dos exercicios: 15% da cualificación final.

No caso de que a proba escrita resulte imposible de realizar cuns mínimos de rigor e seguridade, a súa porcentaxe (60%) será sumada á dos exercicios realizados por vía telemática, que pasarán a achegar unha porcentaxe do 85% da cualificación final do trimestre.

-Procedemento para o cálculo da cualificación final

- A nota final será o cálculo da media das dúas cualificacións da 1ª e 2ª avaliación segundo os criterios establecidos na Programación. Orixinalmente, cada un dos dous primeiros trimestres achegaba senllos valores do 30%. Na situación actual, a nota final calcularase, en principio, atribuíndo un 50% a cada un dos dous primeiros trimestres.

- Desde o 13 de marzo o traballo telemático poderá ser tido en conta para subir a nota media, sempre e cando o profesor considere que foi realizado orixinalmente polo alumnado co instrumento e procedemento que estableza para tal fin. De cumprirse esta condición, se o resultado de facer a media aritmética entre a nota final previamente calculada e a cualificación das actividades do período especial dá lugar a unha nota superior, quedará esa como nota final. A seguir expoñemos un exemplo:

- NOTA MEDIA DOS DOUS PRIMEIROS TRIMESTRES = 7 / NOTA MEDIA DAS ACTIVIDADES DO PERÍODO ESPECIAL = 9
- SUMA: $9 + 7 = 16$ // MEDIA FINAL: 8.

4. Procedemento para información ao alumnado e familias . Publicidade

- Este documento será pendurado na páxina web do centro
- Enviarase tamén ás familias por ABALAR
- Informarase ao alumnado por correo electrónico e/ou outros medios (whatsapp)..

5. Proba de setembro

Non será necesaria, pola razón exposta no primeiro apartado do segundo epígrafe deste documento.

5. Alumnado de materia pendiente

- Non procede este apartado para a materia de Latín de 1º BACH.