

## ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

**DEPARTAMENTO:** XEOGRAFÍA E HISTORIA

**CURSO:** 1º BACHARELATO

**MATERIA:** HISTORIA DO MUNDO CONTEMPORÁNEO

**PROFESORA:** Ramón Beltrán Carballeira

### 1. Estándares de aprendizaxe, criterios de avaliación e competencias imprescindibles da 1ª e 2ª avaliación.

Criteria de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
<b>1ª AVALIACIÓN</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ B1.1. Definir e esquematizar os trazos do Antigo Réxime, describindo os seus aspectos demográficos, económicos, políticos, sociais e culturais.</li> <li>■ 1º Av.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ HMCB1.1.1. Extrae os trazos do Antigo Réxime dun texto proposto que os conteña.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSC</li> <li>■ CAA</li> <li>■ CCL</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ HMCB1.1.3. Clasifica os trazos do Antigo Réxime en aspectos demográficos, económicos, políticos, sociais e culturais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSC</li> <li>■ CAA</li> <li>■ CCL</li> <li>■ CCEC</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ B1.2. Distinguir as transformacións no Antigo Réxime enumerar as que afectan a economía, a poboación e a sociedade.</li> <li>■ 1ª Av.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ HMCB1.2.1. Explica as transformacións do Antigo Réxime que afectan a economía, a poboación e a sociedade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSC</li> <li>■ CAA</li> <li>■ CCL</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ HMCB1.2.2. Analiza a evolución dos trazos do Antigo Réxime do século XVII e o século XVIII.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSC</li> <li>■ CAA</li> <li>■ CCL</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ B1.3. Explicar o parlamentarismo inglés do século XVII resumindo as características esenciais do sistema</li> <li>■ 1ª Av.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ HMCB1.3.1. Describe as características do parlamentarismo inglés a partir de fontes históricas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSC</li> <li>■ CCEC</li> <li>■ CCL</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ B1.4. Relacionar as ideas da Ilustración co Liberalismo de comezo do século XIX, establecendo elementos de coincidencia entre ambas as ideoloxías.</li> <li>■ 1ª Av.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ HMCB1.4.1. Enumera e describe as ideas da Ilustración e as do Liberalismo de comezos do século XIX.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSC</li> <li>■ CCEC</li> <li>■ CCL</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ B2.1. Obter información que permita explicar as revolucións industriais do século XIX, seleccionándoa das fontes bibliográficas ou en liña nas que se ache dispoñible.</li> <li>■ 1ª Av.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ HMCB2.1.1. Identifica as causas da primeira Revolución Industrial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSC</li> <li>■ CAA</li> <li>■ CCL</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ HMCB2.2.1. Explica razoadamente a evolución cara á segunda Revolución Industrial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSC</li> <li>■ CAA</li> <li>■ CCL</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ B2.2. Describir as Revolucións Industriais do século XIX e establecer os seus trazos característicos e as súas consecuencias sociais.</li> <li>■ 1ª Av.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ HMCB2.2.2. Analiza comparativa e esquematicamente as dúas revolucións industriais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSC</li> <li>■ CAA</li> <li>■ CCL</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ HMCB2.3.2. Analiza aspectos que expliquen o desenvolvemento económico do sector industrial dos primeiros países industrializados, a partir de fontes historiográficas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSC</li> <li>■ CAA</li> <li>■ CCL</li> <li>■ CMCCT</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ B2.4. Identificar os cambios nos transportes, na agricultura e na poboación que influíron ou foron consecuencia da Revolución Industrial do século XIX.</li> <li>■ 1ª Av.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ HMCB2.4.1. Sinala os cambios sociais máis relevantes do século XIX asociándoos ao proceso da Revolución Industrial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSC</li> <li>■ CAA</li> <li>■ CSIEE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ B2.6. Coñecer as correntes de pensamento que pretenden mellorar a situación da clase obreira do século XIX.</li> <li>■ 1ª Av.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ HMCB2.6.1. Compara as correntes de pensamento social da época da Revolución Industrial: socialismo utópico, socialismo científico e anarquismo.</li> <li>■ HMCB2.6.2. Distingue e explica as características dos tipos de asociacionismo obreiro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSC</li> <li>■ CAA</li> <li>■ CCL</li> <li>■ CSC</li> <li>■ CCL</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ B3.2. Describir as causas e o desenvolvemento da independencia de Estados Unidos, e establecer as causas máis inmediatas e as etapas da independencia.</li> <li>■ 1ª Av.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ HMCB3.2.1. Identifica xerarquías causais na guerra de independencia dos Estados Unidos a partir de fontes historiográficas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSC</li> <li>■ CCL</li> <li>■ CAA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ B3.3. Explicar a Revolución Francesa de 1789, incluíndo cada idea obtida nas causas, no desenvolvemento e nas consecuencias.</li> <li>■ 1ª Av.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ HMCB3.3.1. Explica as causas da Revolución Francesa de 1789.</li> <li>■ HMCB3.3.2. Explica o desenvolvemento da Revolución Francesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSC</li> <li>■ CCL</li> <li>■ CSC</li> <li>■ CCL</li> <li>■ CAA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ B3.4. Identificar o Imperio Napoleónico, localizar a súa expansión europea e establecer as súas consecuencias.</li> <li>■ 1ª Av.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ HMCB3.4.1. Identifica a extensión do Imperio Napoleónico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSC</li> <li>■ CAA</li> <li>■ CD</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ B3.5. Analizar a transcendencia para Europa do Congreso de Viena e a restauración do absolutismo, e identificar as súas consecuencias para os países implicados.</li> <li>■ 1ª Av.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ HMCB3.5.1. Analiza as ideas defendidas e as conclusións do Congreso de Viena, e relaciónaaas coas súas consecuencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSC</li> <li>■ CCL</li> <li>■ CAA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ B3.6. Identificar as revolucións burguesas de 1820, 1830 e 1848, e relacionar as súas causas e o seu desenvolvemento.</li> <li>■ 1ª Av.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ HMCB3.6.1. Compara as causas e o desenvolvemento das revolucións de 1820, 1830 e 1848.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSC</li> <li>■ CCL</li> </ul>
<b>2ª AVALIACIÓN</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ B4.1. Describir as transformacións e os conflitos xurdidos a finais do século XIX e comezos do século XX, e distinguir o seu desenvolvemento e os factores desencadeadores.</li> <li>■ 2ª Av.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ HMCB4.1.1. Realiza un diagrama en que se expliquen as cadeas causais e os procesos dentro do período de finais do século XIX e comezos do XX.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSC</li> <li>■ CAA</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ B4.2. Analizar a evolución política, social e económica dos principais países europeos, ademais de Estados Unidos a finais do século XIX, e presentar información que explique tales feitos.</li> <li>■ 2ª Av.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ HMCB4.2.1. Explica a evolución durante a segunda metade do século XIX de Inglaterra, Francia, Alemaña, o Imperio Austrohúngaro, Rusia e os Estados Unidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSC</li> <li>■ CMCCT</li> <li>■ CAA</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ HMCB4.2.3. Analiza textos relativos á época de Napoleón III en Francia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSC</li> <li>■ CAA</li> <li>■ CCL</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ HMCB4.2.4. Identifica e explica razoadamente os feitos que converten Alemaña nunha potencia europea durante o mandato de Bismarck.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSC</li> <li>■ CAA</li> <li>■ CCL</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ B4.3. Describir a expansión imperialista de europeos e estadounidenses a finais do século XIX, e establecer as súas consecuencias.</li> <li>■ 2ª Av.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ HMCB4.3.1. Identifica e explica razoadamente as causas e as consecuencias da expansión colonial da segunda metade do século XIX.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSC</li> <li>■ CAA</li> <li>■ CCL</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ HMCB4.3.2. Localiza nun mapamundi as colonias das potencias imperialistas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSC</li> <li>■ CD</li> <li>■ CAA</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ HMCB4.3.3. Sabe recoñecer cadeas e interconexións causais entre colonialismo, imperialismo e a Gran Guerra de 1914.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSC</li> <li>■ CAA</li> <li>■ CCL</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ B4.4. Comparar sinteticamente os sistemas de alianzas do período da Paz Armada.</li> <li>■ 2ª Av.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ HMCB4.4.1. Describe as alianzas dos países máis destacados durante a Paz Armada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSC</li> <li>■ CCL</li> </ul>

## 1. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

### - Actividades de repaso,reforzo ou ampliación.

Desde o 16 de marzo estanse realizando actividades de reforzo dos últimos contidos da segunda avaliación e diversas actividades que teñen como obxectivo afianzar destrezas e desenvolver competencias clave avanzando nos trazos xerais da Historia do mundo contemporáneo para afrontar mellor o inicio do curso seguinte.

### - Metodoloxía:

A comunicación co alumnado é a través da aula virtual, correo electrónico e a plataforma habilitada pola consellería, Cisco Webex. A entrega das tarefas faise mediante envío ó correo electrónico do profesor.

### - Materiais e recursos :

Utilízanse apuntamento entregados a principio do curso en formato caderno, vídeos, páxinas web, youtubes e actividades interactivas.

## 2.Recuperacións:

A recuperación da 1ª avaliación xa fora realizada, aínda así, o alumnado que teña unha ou as dúas avaliacións suspensas poderá recuperalas nunha proba escrita sobre a materia que non teña aprobado tendo como referente os criterios de avaliación e estándares imprescindibles arriba indicados.

Se a situación sanitaria así o permitise realizaríase de xeito presencial, do contrario a proba sería por videoconferencia na plataforma establecida pola Consellería. Esta proba pendúrase na AV un día e hora acordado co alumnado e despois de 90 minutos envíase foto ao correo do profesor nun tempo máximo de 5 minutos. Terán que ter activa a cámara e micro da videoconferencia da plataforma durante a realización do exercicio

Será preciso chegar a un 5 na recuperación para superar a materia.

### **3 - Avaliación e cualificación:**

#### **- Instrumentos:**

Nas dúas primeiras avaliacións : probas escritas, traballos individuais.

No período sen docencia presencial: resumos e exercicios utilizando apuntamentos ou outros materiais de apoio como youtubes. Tamén se realizarán presentacións dos últimos temas mediante powerpoints e drive na sala de videoconferencias por parte do alumnado, en grupos formados a tal efecto.

#### **- Procedemento para o cálculo da cualificación final**

Considérase a materia impartida e examinada neste curso como parte dunha avaliación única, polo tanto a nota final será o resultado da media das obtidas nos exames realizados na 1ª e 2ª avaliación e dos apartados de traballo e actitude nese mesmo período. Poderase subir ata 1 punto pola calidade, orixinalidade e cumprimento dos prazos na entrega das actividades propostas no período sen docencia presencial.

### **4 - Procedemento para información ao alumnado e familias . Publicidade.**

Esta información figurará na páxina web do Centro. Ademais o profesor indicará ao alumnado individualmente e por correo electrónico o que ten que recuperar.

### **5- Exames de setembro**

A proba extraordinaria será unha única proba escrita, cualificada sobre 10 puntos, que terá como referente os estándares de aprendizaxe, criterios de avaliación e competencias imprescindibles da 1ªe 2ª avaliación.