

MATEMÁTICAS II

(O alumno/a debe responder só aos exercicios dunha das opcións. Puntuación máxima dos exercicios de cada opción: exercicio 1= 3 puntos, exercicio 2= 3 puntos, exercicio 3= 2 puntos, exercicio 4= 2 puntos)

OPCIÓN A

1. a) Estuda, segundo os valores de m , o rango da matriz $A = \begin{pmatrix} m & 1 & 3 \\ 1 & m & 2 \\ 1 & m & 3 \end{pmatrix}$
 b) Coincide A coa súa inversa para algún valor de m ?
 c) Determina unha matriz simétrica X de orde 2 tal que $X \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 5 \end{pmatrix}$ e o determinante da matriz $3X$ sexa -9

2. a) Calcula o punto simétrico do punto $P(-2,0,2)$ respecto ao plano $\pi: 3x + 2y + z - 3 = 0$.
 b) Sexa r a recta perpendicular ao plano $\pi: 3x + 2y + z - 3 = 0$ e que pasa polo punto $P(-2,0,2)$.
 Consideremos a recta $s: \begin{cases} 2x - y - 3z = 0 \\ x - z - 10 = 0 \end{cases}$
 Estuda a posición relativa de r e s . Calcula a ecuación do plano paralelo a s que contén a r .

3. a) Define función continua nun punto. ¿Que tipo de discontinuidade ten $f(x) = \frac{x^2-4}{x^2-2x}$ nos puntos $x = 0$ e $x = 2$?
 b) Calcula a ecuación da recta tanxente á gráfica de $f(x) = 2x^3 - 6x^2 + 1$ no seu punto de inflexión.

4. a) Calcula $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\ln(2x-1)}{x^2 - \sqrt{x}}$ (Nota: \ln = logaritmo neperiano)
 b) Calcula $\int_0^1 \frac{e^x}{e^{2x} + 3e^x + 2} dx$

OPCIÓN B

1. a) Discute, segundo os valores do parámetro m , o seguinte sistema de ecuacións lineais:

$$\begin{aligned} 3x - y - 2z &= m + 9 \\ mx + 3y - z &= 0 \\ 3x - y + 5z &= 0 \end{aligned}$$
 b) Resolve, se é posible, o sistema anterior para o caso $m = -9$.

2. a) Define o produto vectorial de dous vectores. Dados os vectores $u = (2,2,0)$, $v = (1,1,-1)$, calcula os vectores unitarios e perpendiculares aos dous vectores u e v .
 b) Calcula o valor de a para que a recta $r: \frac{x}{2} = \frac{y-2}{6} = \frac{z-2}{-4}$ non corte ao plano $\pi: 5x + ay + 4z = 5$. Para ese valor de a , calcula a distancia da recta ao plano.

3. a) Dada a función $f(x) = \frac{ax+b}{cx-1}$ calcula os valores de a, b, c sabendo que $x = \frac{1}{2}$ é unha asíntota vertical e que $y = 5x - 6$ é a recta tanxente á súa gráfica no punto correspondente a $x = 1$. Para os valores de a, b, c calculados, posúe $f(x)$ máis asíntotas?
 b) Enuncia o teorema do valor medio do cálculo diferencial. Pódese aplicar, no intervalo $[0,1]$, este teorema á función $f(x) = \frac{1}{2-x}$? En caso afirmativo calcula o punto ao que fai referencia o teorema.

4. Debuxa e calcula a área da rexión limitada pola gráfica da parábola $f(x) = -x^2$ e a recta normal á gráfica de $f(x)$ no punto correspondente a $x = 1$. (Nota: para o debuxo das gráficas, indicar os puntos de corte cos eixes, o vértice da parábola e concavidade ou convexidade).

MATEMÁTICAS II

(O alumno/a debe responder só aos exercicios dunha das opcións. Puntuación máxima dos exercicios de cada opción: exercicio 1= 3 puntos, exercicio 2= 3 puntos, exercicio 3= 2puntos, exercicio 4= 2puntos)

OPCIÓN A

1. a) Define menor complementario e adxunto dun elemento nunha matriz cadrada.
 b) Sexan I a matriz identidade de orde 3 e $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 1 & 1 & 0 \\ 2 & 0 & 1 \end{pmatrix}$, determina os valores de λ para os que $A + \lambda I$ non ten inversa.
 c) Calcula a matriz X que verifica $AX - A = 2X$, sendo A a matriz dada no apartado b).

2. Dado o plano $\pi: \begin{cases} x = 2 + 2\lambda - \mu \\ y = 1 - 2\lambda + \mu \\ z = 4 + 3\mu \end{cases}$ e a recta $r: \begin{cases} x + z - 4 = 0 \\ y = 3 \end{cases}$
 a) Estuda a posición relativa de π e r . Se se cortan, calcula o punto de corte.
 b) Calcula o ángulo que forman π e r . Calcula o plano que contén a r e é perpendicular a π .

3. a) Calcula $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x - e^{-2x} - 2x}{\sin^2 x}$
 b) Queremos dividir un fio metálico de 70 metros de lonxitude en tres partes de maneira que unha delas teña dobre lonxitude que outra e ademais que ao construír con cada parte un cadrado, a suma das áreas dos tres cadrados sexa mínima. Calcula a lonxitude de cada parte.

4. a) A segunda derivada dunha función $f(x)$ é $f''(x) = 4e^{2x} - 2x$. Ademais a tanxente á gráfica de $f(x)$ no punto $(0,1)$ é paralela á recta $x - y + 3 = 0$. Calcula $f(x)$.
 b) Calcula $\int_0^{\pi/2} x \sin(2x + \pi) dx$

OPCIÓN B

1. a) Discute, segundo os valores de m , o sistema:

$$\begin{array}{rcl} x & + & my + (m-1)z = m \\ & & (m-1)y + z = 0 \\ x & + & y = 0 \end{array}$$

 b) Resólveo, se é posible, para $m = 3$.

2. Dadas as rectas $r: \begin{cases} x + y - 2z - 5 = 0 \\ y - 5z - 1 = 0 \end{cases}$ e $s: \begin{cases} x = 1 + \lambda \\ y = 2 - 2\lambda \\ z = 5 \end{cases}$
 a) Estuda a súa posición relativa. Se se cortan, calcula o punto de corte.
 b) Calcula a ecuación implícita ou xeral e as ecuacións paramétricas do plano que contén a r e a s .
 c) Calcula a distancia do punto $Q(1,1,4)$ á recta s .

3. Dada a función $f(x) = \begin{cases} mx & \text{se } x < 1 \\ ax^2 + bx + 1 & \text{se } x \geq 1 \end{cases}$
 a) Calcula os valores de a, b e m para que $f(x)$ sexa derivable en $x = 1$ e teña un extremo relativo en $x = 3$.
 b) Enuncia o teorema do valor medio do cálculo diferencial. Para os valores $a = 1, b = -6$ e $m = -4$, calcula, se existe, un punto $c \in (0,5)$ tal que a tanxente á gráfica de $f(x)$ en $x = c$ sexa paralela ao segmento que une os puntos $(0,0)$ e $(5,-4)$.

4. a) Calcula $\int_0^1 \frac{2}{3+3e^x} dx$
 b) Enuncia o teorema fundamental do cálculo integral. Se $F(x) = \int_0^x \frac{2}{3+3e^t} dt$, calcula $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{F(x)}{x}$

Criterios de Avaliación / Corrección

CONVOCATORIA DE XUÑO

OPCIÓN A

1)

- 1 punto
- 0,5 puntos
- 1,5 puntos

2)

a) 1 punto, distribuído en:

- 0,5 puntos pola recta perpendicular ao plano π e pasando polo punto P .
- 0,25 puntos polo punto de intersección da recta anterior con plano π .
- 0,25 puntos polo cálculo das coordenadas do punto simétrico.

b) 2 puntos, distribuídos en:

- 1 punto polo estudo da posición relativa das dúas rectas.
- 1 punto pola ecuación (vectorial, paramétrica ou implícita) do plano que contén a unha recta e é paralelo á outra.

3)

a) 1 punto, distribuído en:

- 0,5 puntos pola definición de función continua nun punto.
- 0,25 puntos polo estudo da continuidade en $x = 0$.
- 0,25 puntos polo estudo da continuidade en $x = 2$.

b) 1 punto, distribuído en:

- 0,5 puntos pola obtención do punto de inflexión.
- 0,5 puntos pola obtención da recta tanxente no punto de inflexión.

4)

a) 1 punto

b) 1 punto, distribuído en:

- 0,25 puntos polo cambio de variable.
- 0,5 puntos pola descomposición en fraccións simples e o cálculo das integrais que resultan.
- 0,25 puntos por aplicar Barrow

CONVOCATORIA DE XUÑO

OPCIÓN B

1)

a) **2 puntos**, distribuídos en:

- 1 punto polo cálculo dos rangos segundo os valores de m .
- 1 punto pola discusión do sistema.

b) **1 punto**

2)

a) **1,5 puntos**, distribuídos en:

- 0,75 puntos pola definición do produto vectorial de dous vectores.
- 0,75 puntos pola determinación dos vectores pedidos.

b) **1,5 puntos**, distribuídos en:

- 0,5 puntos polo cálculo de a .
- 1 punto pola distancia da recta ao plano

3)

a) **1 punto**, distribuído en:

- 0,25 puntos polo cálculo de c .
- 0,5 puntos polo cálculo de a e b .
- 0,25 puntos pola asíntota horizontal.

b) **1 punto**, distribuído en:

- 0,5 puntos polo enunciado do teorema do valor medio do cálculo diferencial.
- 0,25 puntos pola xustificación de que se pode aplicar o teorema do valor medio do cálculo diferencial á función dada e no intervalo dado.
- 0,25 puntos pola obtención do punto ao que fai referencia o teorema.

4) **2 puntos**, distribuídos en:

- 0,25 puntos pola representación da parábola.
- 0,5 puntos pola recta normal no punto pedido.
- 0,75 puntos pola formulación do problema.
- 0,5 puntos polo cálculo da integral definida.

Criterios de Avaliación / Corrección

CONVOCATORIA DE SETEMBRO

OPCIÓN A

1. a) 0,5 puntos

b) 1 punto

c) 1,5 puntos

2. a) 1,5 puntos, distribuídos en:

- 1 punto pola posición relativa da recta e o plano
- 0,5 puntos pola obtención do punto de corte.

b) 1,5 puntos, distribuídos en:

- 0,5 puntos pola determinación do ángulo que forman a recta e o plano.
- 1 punto polo plano que contén á recta e é perpendicular ao plano dado.

3. a) 1 punto

b) 1 punto, distribuído en:

- 0,5 puntos pola expresión da función a minimizar
- 0,5 puntos pola determinación do punto crítico e xustificar que é mínimo.

4. a) 1 punto, distribuído en:

- 0,5 puntos pola obtención de $f'(x)$
- 0,5 puntos pola obtención de $f(x)$

b) 1 punto

Criterios de Avaliación / Corrección

CONVOCATORIA DE SETEMBRO

OPCIÓN B

1. a) 2 puntos, distribuidos en:

- 1 punto pola determinación dos rangos segundo os valores de m .
- 1 punto pola discusión do sistema.

b) 1 punto.

2. a) 1,5 puntos, distribuidos en:

- 1 punto pola posición relativa das rectas.
- 0,5 puntos polo cálculo do punto de corte.

b) 0,75 puntos

c) 0,75 puntos

3. a) 1 punto

b) 1 punto, distribuído en:

- 0,5 puntos polo enunciado do teorema do valor medio do cálculo diferencial.
- 0,5 puntos pola determinación do punto

4. a) 1 punto

b) 1 punto, distribuído en:

- 0,5 puntos polo enunciado do teorema fundamental do cálculo integral.
- 0,5 puntos pola aplicación do teorema fundamental do cálculo integral.

Exemplos de resposta / Solucións

CONVOCATORIA DE XUÑO

OPCIÓN A

Exercicio 1:

$$\text{a) } \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} = 1 \neq 0 \Rightarrow \text{rang}(A) \geq 2$$

$$\begin{vmatrix} m & 1 & 3 \\ 1 & m & 2 \\ 1 & m & 3 \end{vmatrix} = 3m^2 + 3m + 2 - 3m - 2m^2 - 3 = m^2 - 1;$$

Polo tanto:

Se $m = 1$ ou $m = -1$, entón $\text{rang}(A) = 2$ Se $m \neq \pm 1$, entón $\text{rang}(A) = 3$

$$\text{b) } A = A^{-1} \Leftrightarrow A^2 = I$$

$$A^2 = \begin{pmatrix} m & 1 & 3 \\ 1 & m & 2 \\ 1 & m & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} m & 1 & 3 \\ 1 & m & 2 \\ 1 & m & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} m^2 + 4 & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots \end{pmatrix}$$

Como $m^2 + 4 \neq 1, \forall m$

Podemos afirmar:

$A^2 \neq I, \forall m$

$$\text{c) } \text{Por ser unha matriz simétrica de orde 2: } X = \begin{pmatrix} a & b \\ b & c \end{pmatrix}$$

Facendo o produto das matrices:

$$\begin{pmatrix} a & b \\ b & c \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 5 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{cases} a + b = 3 \\ b + c = 5 \end{cases}$$

E a condición sobre o determinante:

$$-9 = \det(3X) = 9 \det(X) \Rightarrow \det(X) = -1 \Rightarrow ac - b^2 = -1$$

Temos así un sistema de tres ecuacións con tres incógnitas:

$$\left. \begin{array}{l} a + b = 3 \\ b + c = 5 \\ ac - b^2 = -1 \end{array} \right\} \Rightarrow \begin{cases} b = 3 - a \\ c = 5 - b = 2 + a \\ a(2 + a) - (3 - a)^2 = -1 \end{cases} \Rightarrow a = 1 \Rightarrow \begin{cases} b = 2 \\ c = 3 \end{cases}$$

Polo tanto:

$X = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$

Exemplos de resposta / Solucións

CONVOCATORIA DE XUÑO

Exercicio 2:

a) Vector normal ao plano π : $\vec{n}_\pi = (3,2,1)$

Recta perpendicular a π pasando por $P(-2,0,2)$:

$$r: \begin{cases} x = -2 + 3\lambda \\ y = 2\lambda \\ z = 2 + \lambda \end{cases}$$

Calculamos o punto de intersección de r con π :

$$3(-2 + 3\lambda) + 4\lambda + 2 + \lambda - 3 = 0 \Rightarrow 14\lambda - 7 = 0 \Rightarrow \lambda = 1/2 \Rightarrow M = (-\frac{1}{2}, 1, \frac{5}{2})$$

Para obter as coordenadas do punto $P'(x, y, z)$, simétrico de $P(-2,0,2)$, basta ter en conta que M é o punto medio do segmento que une P con P' . Polo tanto:

$$\left. \begin{aligned} -\frac{1}{2} &= \frac{x-2}{2} \\ 1 &= \frac{y+0}{2} \\ \frac{5}{2} &= \frac{z+2}{2} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \boxed{P'(1,2,3)}$$

b) Determinamos un punto e un vector director de cada unha das dúas rectas:

$$P_r = P(-2,0,2) \in r; \quad \vec{v}_r = \vec{n}_\pi = (3,2,1)$$

$$P_s = (0,30,-10) \in s; \quad \vec{v}_s = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 2 & -1 & -3 \\ 1 & 0 & -1 \end{vmatrix} = (1, -1, 1)$$

E como

$$\text{rang}(\overrightarrow{P_r P_s}, \vec{v}_r, \vec{v}_s) = \text{rang} \begin{pmatrix} 2 & 30 & -12 \\ 3 & 2 & 1 \\ 1 & -1 & 1 \end{pmatrix} = 3 \quad \begin{matrix} \swarrow \\ 4+36+30+24+2-90 \neq 0 \end{matrix}$$

Polo tanto:

As rectas r e s crúzanse

Sexa α o plano que contén a r e é paralelo a s . Entón, o punto $P_r = P(-2,0,2) \in r$ é un punto de α e $\vec{v}_r = (3,2,1)$, $\vec{v}_s = (1, -1, 1)$ son dous vectores paralelos a dito plano. Polo tanto:

$$\alpha: \begin{vmatrix} x+2 & y & z-2 \\ 3 & 2 & 1 \\ 1 & -1 & 1 \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow -3(x+2) + 2y + 5(z-2) = 0 \Rightarrow \boxed{\alpha: 3x - 2y - 5z + 16 = 0}$$

Nota: Non se pedía ningún tipo de ecuación do plano, polo que tamén valía a vectorial ou paramétricas.

Exemplos de resposta / Solucións

CONVOCATORIA DE XUÑO

Exercicio 3:

a) Una función $f(x)$ dise continua nun punto x_0 se:

- 1) Existe e é finito $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$
- 2) Existe $f(x_0)$
- 3) O valor da función no punto coincide co límite anterior: $f(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$

Discontinuidade en $x = 0$:

$$\left. \begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{(x+2)(x-2)}{x(x-2)} = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{(x+2)(x-2)}{x(x-2)} = -\infty \end{aligned} \right\} \text{Discontinuidade de salto infinito}$$

Discontinuidade en $x = 2$:

$$\left. \begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{(x+2)(x-2)}{x(x-2)} = 2 \\ \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{(x+2)(x-2)}{x(x-2)} = 2 \end{aligned} \right\} \begin{array}{l} \text{Discontinuidade evitable.} \\ \text{Evítase definindo } f(2) = 2 \end{array}$$

$$\left. \begin{aligned} \mathbf{b)} \quad f(x) &= 2x^3 - 6x^2 + 1 \\ f'(x) &= 6x^2 - 12x \\ f''(x) &= 12x - 12 \\ f''(x) &= 0 \Leftrightarrow x = 1 \\ f'''(x) &= 12 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \text{No punto } (1, -3), f(x) \text{ ten un punto de inflexión.}$$

$f'(1) = 6 =$ pendente da recta tanxente á grafica de $f(x)$ no punto $(1, -3)$. Polo tanto, a ecuación da recta tanxente no punto $(1, -3)$ é:

$$y + 3 = -6(x - 1)$$

É dicir: $y = -6x + 3$

Exemplos de resposta / Soluções

CONVOCATORIA DE XUÑO

Exercicio 4:

$$\text{a) } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\ln(2x-1)}{x^2 - \sqrt{x}} \equiv \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\frac{2}{2x-1}}{2x - \frac{1}{2\sqrt{x}}} = \frac{2}{3/2} = \boxed{\frac{4}{3}}$$

Indeterminación $\frac{0}{0}$, aplicamos L'Hôpital.

Substitución: $e^x = t \Rightarrow e^x dx = dt$

$$\text{b) } \int \frac{e^x}{e^{2x} + 3e^x + 2} dx \equiv \int \frac{dt}{t^2 + 3t + 2}$$

Calculamos as raíces do denominador e facemos a descomposición en fraccións simples:

$$\frac{1}{t^2 + 3t + 2} = \frac{A}{t+2} + \frac{B}{t+1} = \frac{(A+B)t + A + 2B}{(t+2)(t+1)} \Rightarrow \begin{cases} A + B = 0 \\ A + 2B = 1 \end{cases} \Rightarrow A = -1; B = 1$$

Entón:

$$\int \frac{dt}{t^2 + 3t + 2} = -\int \frac{dt}{t+2} + \int \frac{dt}{t+1} = \ln \left| \frac{t+1}{t+2} \right| + C$$

Tendo en conta que $e^x = t$ e aplicando Barrow:

$$\int_0^1 \frac{e^x}{e^{2x} + 3e^x + 2} dx = \left[\ln \left(\frac{e^x + 1}{e^x + 2} \right) \right]_0^1 = \ln(e+1) - \ln(e+2) - \ln 2 + \ln 3 = \ln(3e+3) - \ln(2e+4)$$

$$\boxed{\int_0^1 \frac{e^x}{e^{2x} + 3e^x + 2} dx = \ln \left(\frac{3e+3}{2e+4} \right)}$$

Exemplos de resposta / Solucións

CONVOCATORIA DE XUÑO

OPCIÓN B

Exercicio 1:

a) Matriz de coeficientes: $C = \begin{pmatrix} 3 & -1 & -2 \\ m & 3 & -1 \\ 3 & -1 & 5 \end{pmatrix}$; matriz ampliada: $C^* = \begin{pmatrix} 3 & -1 & -2 & m+9 \\ m & 3 & -1 & 0 \\ 3 & -1 & 5 & 0 \end{pmatrix}$

Calculamos o rango de C :

$$\begin{vmatrix} -1 & -2 \\ 3 & -1 \end{vmatrix} = 7 \neq 0 \Rightarrow \text{rang}(C) \geq 2$$

$$|C| = 45 + 2m + 3 + 18 - 3 + 5m = 63 + 7m$$

Polo tanto

Se $m = -9$, entón $\text{rang}(C) = 2$

Se $m \neq -9$, entón $\text{rang}(C) = 3$

Calculamos o rango de C^* para $m = -9$ (nos demais casos, o rango é 3 pois sempre $\text{rang}(C^*) \geq \text{rang}(C) = 3$ e C^* ten 3 filas). Pero para $m = -9$, todos os elementos da cuarta columna de C^* son 0, polo que podemos prescindir dela a efectos do rango e así, neste caso, temos que $\text{rang}(C^*) = \text{rang}(C) = 2$

Entón

$m = -9 \Rightarrow \text{rang}(C^*) = 2$

$m \neq -9 \Rightarrow \text{rang}(C^*) = 3$

Discusión:

$m = -9 \Rightarrow \text{rang}(C) = 2 = \text{rang}(C^*) < \text{número de incógnitas}$. Sistema compatible indeterminado. Infinitas solucións.

$m \neq -9 \Rightarrow \text{rang}(C) = 3 = \text{rang}(C^*) = \text{número de incógnitas}$. Sistema compatible determinado. Solución única

b) $m = -9$

Tendo en conta o apartado anterior, estamos no caso dun sistema compatible indeterminado.

O sistema é equivalente a:

$$\left. \begin{array}{l} -y - 2z = -3x \\ 3y - z = 9x \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} -3y - 6z = -9x \\ 3y - z = 9x \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} z = 0 \\ y = 3x \end{array} \right.$$

As infinitas solucións son:

$$\begin{array}{l} x = \lambda \\ y = 3\lambda; \quad \lambda \in \mathbb{R} \\ z = 0 \end{array}$$

Exemplos de resposta / Solucións

CONVOCATORIA DE XUÑO

Exercicio 2:

a) O produto vectorial de dous vectores \vec{u} e \vec{v} é outro vector que se representa por $\vec{u} \times \vec{v}$ e que se obtén do seguinte modo:

- Se \vec{u} e \vec{v} son non nulos e non proporcionais, entón $\vec{u} \times \vec{v}$ é o vector de
 - Módulo: $|\vec{u}| \cdot |\vec{v}| \cdot \text{sen}(\widehat{u,v})$
 - Dirección: perpendicular a \vec{u} e a \vec{v}
 - Sentido: cara arriba se $(\widehat{u,v}) < 180^\circ$ e cara abaixo se $(\widehat{u,v}) > 180^\circ$ (tomando o ángulo en sentido positivo, é dicir, contrario ao movemento das agullas do reloxo).
- Se \vec{u} e \vec{v} son linearmente dependentes, é dicir, se algún deles é $\vec{0}$ ou se teñen a mesma dirección, entón $\vec{u} \times \vec{v} = \vec{0}$.

Os vectores pedidos serán:

$$\vec{w}_1 = \frac{\vec{u} \times \vec{v}}{|\vec{u} \times \vec{v}|}; \quad \vec{w}_2 = -\frac{\vec{u} \times \vec{v}}{|\vec{u} \times \vec{v}|}$$

Como

$$\vec{u} \times \vec{v} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 2 & 2 & 0 \\ 1 & 1 & -1 \end{vmatrix} = (-2, 2, 0); \quad |\vec{u} \times \vec{v}| = \sqrt{4 + 4} = 2\sqrt{2}$$

Entón:

$$\vec{w}_1 = \left(-\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}, 0\right)$$
$$\vec{w}_2 = \left(\frac{\sqrt{2}}{2}, -\frac{\sqrt{2}}{2}, 0\right)$$

b) A recta e o plano serán paralelos se o vector director da recta é perpendicular ao vector normal ao plano:

$$r \parallel \pi \Leftrightarrow \vec{v}_r = (2, 6, -4) \perp \vec{n}_\pi = (5, a, 4)$$

Polo tanto:

$$r \parallel \pi \Leftrightarrow 10 + 6a - 16 = 0$$

Así: $r \parallel \pi \Leftrightarrow a = 1$

Como, para $a = 1$, a recta e o plano son paralelos, a distancia da recta ao plano é a distancia dun punto da recta ao plano:

$$d(r, \pi) = d(P_r, \pi) = \frac{|0 + 2 + 8 - 5|}{\sqrt{25 + 1 + 16}} = \frac{5}{\sqrt{42}}$$

Polo tanto:

$$d(r, \pi) = \frac{5\sqrt{42}}{42}$$

Exemplos de resposta / Solucións

CONVOCATORIA DE XUÑO

Exercicio 3:

a) $x = 1/2$ asíntota vertical \Rightarrow $\boxed{c = 2}$

$$f(x) = \frac{ax+b}{2x-1} \Rightarrow f'(x) = \frac{a(2x-1) - 2(ax+b)}{(2x-1)^2} = \frac{2ax - a - 2ax - 2b}{(2x-1)^2} = \frac{-a - 2b}{(2x-1)^2}$$

Como a recta $y = 5x - 6$ é tanxente á gráfica de $f(x)$ no punto correspondente a $x = 1$:

$$\left. \begin{array}{l} f(1) = -5 \\ f'(1) = 5 \end{array} \right\} \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} a + b = -1 \\ -a - 2b = 5 \end{array} \right\} \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} \boxed{a = 3} \\ \boxed{b = -4} \end{array} \right.$$

Para estes valores de a , b e c , $f(x)$ ten unha asíntota horizontal:

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{3x-4}{2x-1} = 3/2 \Rightarrow \boxed{\text{Asíntota horizontal: } y = 3/2}$$

b) Teorema do valor medio do cálculo diferencial: Se $f(x)$ é unha función continua no intervalo $[a, b]$ e derivable en (a, b) entón existe polo menos un punto $c \in (a, b)$ tal que $f'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$

A función dada é unha función racional e o denominador non se anula no intervalo $[0, 1]$. Polo tanto, é continua en $[0, 1]$ e derivable en $(0, 1)$ e podemos aplicar o teorema do valor medio do cálculo diferencial:

$$f(0) = \frac{1}{2}, \quad f(1) = 1$$

$$f'(x) = \frac{1}{(2x-1)^2}$$

$$\frac{1}{(2c-1)^2} = \frac{1-1/2}{1-0} \Rightarrow c^2 - 4c + 2 = 0 \Rightarrow \begin{cases} c_1 = 2 - \sqrt{2} \in (0, 1) \\ c_2 = 2 + \sqrt{2} \notin (0, 1) \end{cases}$$

Polo tanto, o punto que cumpre a igualdade do teorema é:

$$\boxed{c = 2 - \sqrt{2}}$$

Exemplos de resposta / Solucións

CONVOCATORIA DE XUÑO

Exercicio 4:

$$f(x) = -x^2 \Rightarrow f(1) = -1$$

$$f'(x) = -2x \Rightarrow f'(1) = -2 = \text{pendente da recta tanxente á gráfica de } f(x) \text{ en } (1, -1)$$

Entón, $m = 1/2 =$ pendente da recta normal á gráfica de $f(x)$ no punto $(1, -1)$

Ecuación da recta normal á gráfica de $f(x)$ no punto $(1, -1)$:

$$y + 1 = \frac{1}{2}(x - 1) \Leftrightarrow y = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$$

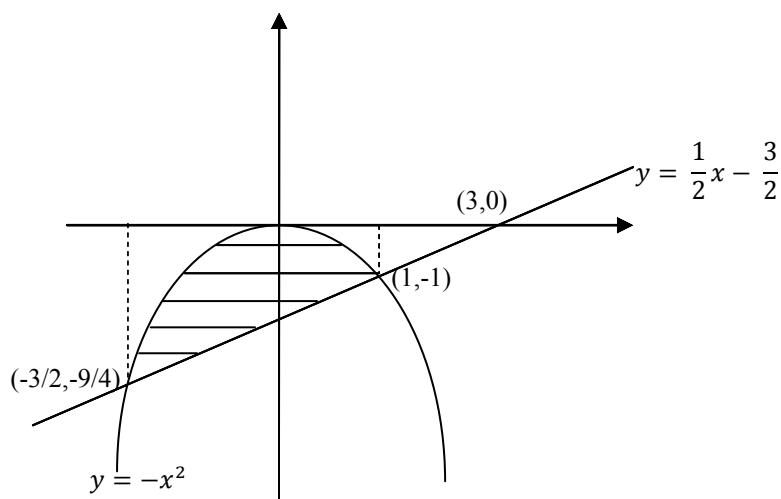
$$f''(x) = -2 < 0 \Rightarrow f(x) \text{ é cóncava}$$

$$\left. \begin{array}{l} f'(x) = 0 \Rightarrow x = 0 \\ f''(x) = -2 < 0 \end{array} \right\} \Rightarrow f(x) \text{ ten un máximo en } (0,0) \Rightarrow (0,0) \text{ é o vértice da parábola}$$

$$\text{Puntos de corte cos eixes: } \left\{ \begin{array}{l} \text{parábola: } (0,0) \\ \text{recta normal: } (3,0), (0, -3/2) \end{array} \right.$$

Puntos de corte da parábola e a recta normal:

$$-x^2 = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2} \Rightarrow 2x^2 + x - 3 = 0 \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} x_1 = -3/2 \\ x_2 = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow (-3/2, -9/4); (1, -1)$$



$$A = \int_{-3/2}^1 \left(-x^2 - \frac{1}{2}x + \frac{3}{2}\right) dx = \left[-\frac{x^3}{3} - \frac{x^2}{4} + \frac{3}{2}x\right]_{-3/2}^1 = -\frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{3}{2} - \left(\frac{9}{8} - \frac{9}{16} - \frac{9}{4}\right) = \frac{-4-3+18}{12} - \frac{18-9-36}{16} = \frac{11}{12} + \frac{27}{16} = \frac{125}{48}$$

$$\boxed{\text{Área} = \frac{125}{48} u^2}$$

Exemplos de resposta / Solucións

CONVOCATORIA DE SETEMBRO

OPCIÓN A

Exercicio 1:

a) Dada unha matriz cadrada de orde n , chámase menor complementario do elemento a_{ij} , ao valor do determinante da matriz de orde $n-1$ que resulta de suprimir a fila i e a columna j . Representábase por α_{ij} .

Chámase adxunto do elemento a_{ij} a: $A_{ij} = (-1)^{i+j}\alpha_{ij}$, é dicir é o menor complementario co seu signo ou con signo cambiado, segundo que $i + j$ sexa par ou impar.

b) $A + \lambda I$ non ten inversa $\Leftrightarrow |A + \lambda I| = 0$

$$\begin{aligned} |A + \lambda I| &= \begin{vmatrix} 1+\lambda & 0 & 2 \\ 1 & 1+\lambda & 0 \\ 2 & 0 & 1+\lambda \end{vmatrix} = (1+\lambda)^3 - 4(1+\lambda) = (1+\lambda)[(1+\lambda)^2 - 4] = \\ &= (1+\lambda)(\lambda^2 + 2\lambda - 3) = (1+\lambda)(\lambda - 1)(\lambda + 3) \end{aligned}$$

Polo tanto

$$A + \lambda I \text{ non ten inversa} \Leftrightarrow \begin{cases} \lambda = -3 \\ \lambda = -1 \\ \lambda = 1 \end{cases}$$

por b), $\exists (A - 2I)^{-1}$

c) $AX - A = 2X \Leftrightarrow (A - 2I)X = A \Leftrightarrow X = (A - 2I)^{-1} \cdot A$

$$A - 2I = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 2 \\ 1 & -1 & 0 \\ 2 & 0 & -1 \end{pmatrix}; \quad |A - 2I| = -1 + 4 = 3$$

$$(A - 2I)^{-1} = \frac{1}{3} \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 0 & -3 & 0 \\ 2 & 2 & 1 \end{pmatrix}^t = \begin{pmatrix} 1/3 & 0 & 2/3 \\ 1/3 & -1 & 2/3 \\ 2/3 & 0 & 1/3 \end{pmatrix}$$

$$X = \begin{pmatrix} 1/3 & 0 & 2/3 \\ 1/3 & -1 & 2/3 \\ 2/3 & 0 & 1/3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 1 & 1 & 0 \\ 2 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5/3 & 0 & 4/3 \\ 2/3 & -1 & 4/3 \\ 4/3 & 0 & 5/3 \end{pmatrix}$$

$$X = \begin{pmatrix} 5/3 & 0 & 4/3 \\ 2/3 & -1 & 4/3 \\ 4/3 & 0 & 5/3 \end{pmatrix}$$

Exemplos de resposta / Solucións

CONVOCATORIA DE SETEMBRO

Exercicio 2:

a) Determinamos un vector director da recta:

$$\vec{v}_r = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{vmatrix} = (-1, 0, 1)$$

Determinamos un vector normal ao plano:

$$\vec{n}_\pi = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 2 & -2 & 0 \\ -1 & 1 & 3 \end{vmatrix} = (-6, -6, 0)$$

Entón:

$$\vec{n}_\pi \cdot \vec{v}_r = 6 \neq 0 \Rightarrow \boxed{r \text{ e } \pi \text{ córtanse nun punto}}$$

O vector $(1, 1, 0)$ ten a dirección de \vec{n}_π e o punto $P(2, 1, 4) \in \pi$. Así, a ecuación implícita do plano π é:

$$x - 2 + y - 1 = 0 \Rightarrow \pi: x + y - 3 = 0$$

Para calcular o punto de corte, resolvemos o sistema formado polas ecuacións da recta e a do plano:

$$\left. \begin{array}{l} x + y - 3 = 0 \\ x + z - 4 = 0 \\ y = 3 \end{array} \right\} \Rightarrow \boxed{\text{Punto de corte: } (0, 3, 4)}$$

b) Se α = ángulo que forman π e r , entón:

$$\text{sen } \alpha = \cos(90 - \alpha) = \frac{|\vec{n}_\pi \cdot \vec{v}_r|}{|\vec{v}_r| \cdot |\vec{n}_\pi|} = \frac{6}{\sqrt{2} \cdot \sqrt{72}} = \frac{1}{2} \Rightarrow \boxed{\alpha = \frac{\pi}{6}}$$

Chamemos β ao plano que contén a r e é perpendicular a π . Os vectores \vec{v}_r e \vec{n}_π son polo tanto vectores contidos no plano β

Como β contén a r , os puntos da recta son puntos de β . Por exemplo,

$$(4, 3, 0) \in r \Rightarrow (4, 3, 0) \in \beta$$

Como non se especifica ningún tipo de ecuación do plano, podemos dar calquera, por exemplo as paramétricas:

$$\boxed{\begin{array}{l} x = 4 - \lambda + \mu \\ y = 3 + \mu \\ z = \lambda \end{array}}$$

Exemplos de resposta / Soluções

CONVOCATORIA DE SETEMBRO

Exercício 3:

a)

Indeterminación $\frac{0}{0}$, aplicamos L'Hôpital.

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x - e^{-2x} - 2x}{\sin^2 x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-\sin x + 2e^{-2x} - 2}{2\sin x \cos x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-\cos x - 4e^{-2x}}{2\cos^2 x - 2\sin^2 x} = \boxed{-\frac{5}{2}}$$

b)

Lonxitudes das partes: x ; $2x$; $70 - 3x$

Función a minimizar:

$$f(x) = \frac{1}{16} [x^2 + 4x^2 + (70 - 3x)^2] = \frac{1}{16} (14x^2 - 420x + 4900)$$

$$f'(x) = \frac{1}{16} (28x - 420)$$

$$\left. \begin{array}{l} f'(x) = 0 \Leftrightarrow x = \frac{420}{28} = 15 \\ f''(x) = \frac{28}{16} > 0 \end{array} \right\} \Rightarrow (15, f(15)) \text{ mínimo}$$

Lonxitudes das partes: 15cm; 30cm; 25cm

Exemplos de resposta / Solucións

CONVOCATORIA DE SETEMBRO

Exercicio 4:

a)

$f'(x)$ é unha primitiva de $f''(x)$, así que calculamos a integral indefinida de $f''(x)$:

$$\int (4e^{2x} - 2x)dx = 2e^{2x} - x^2 + C$$

Para determinar a constante C usamos que $f'(0) =$ pendente da recta $x - y + 3 = 0$. Polo tanto

$$1 = f'(0) = 2 + C \Rightarrow C = -1$$

$$\text{Entón, } f'(x) = 2e^{2x} - x^2 - 1$$

Calculamos a integral indefinida de $f'(x)$, posto que $f(x)$ é unha primitiva de $f'(x)$

$$\int (2e^{2x} - x^2 - 1)dx = e^{2x} - \frac{x^3}{3} - x + K$$

E para determinar a constante K , usamos que $f(x)$ pasa polo punto $(0,1)$

$$1 = f(0) = 1 + K \Rightarrow K = 0$$

Así:

$$f(x) = e^{2x} - \frac{x^3}{3} - x$$

b)

$$\int x \operatorname{sen}(2x + \pi) dx = -\frac{x}{2} \cos(2x + \pi) + \int \frac{1}{2} \cos(2x + \pi) dx = -\frac{x}{2} \cos(2x + \pi) + \frac{1}{4} \operatorname{sen}(2x + \pi) + C$$

$$\left\{ \begin{array}{l} u = x \Rightarrow du = dx \\ dv = \operatorname{sen}(2x + \pi) dx \Rightarrow v = -\frac{\cos(2x + \pi)}{2} \end{array} \right\}$$

$$\int_0^{\pi/2} x \operatorname{sen}(2x + \pi) dx = \left[-\frac{x}{2} \cos(2x + \pi) + \frac{1}{4} \operatorname{sen}(2x + \pi) \right]_0^{\pi/2} = \boxed{-\frac{\pi}{4}}$$

Exemplos de resposta / Soluções

CONVOCATORIA DE SETEMBRO

OPCIÓN B

Exercicio 1:

a) Matriz de coeficientes: $C = \begin{pmatrix} 1 & m & m-1 \\ 0 & m-1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$, matriz ampliada: $C^* = \begin{pmatrix} 1 & m & m-1 & m \\ 0 & m-1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$

Calculamos o rango de C :

$$\begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} = -1 \neq 0 \Rightarrow \text{rang}(C) \geq 2$$

$$|C| = m - (m-1)^2 - 1 = -m^2 + 3m - 2; |C| = 0 \Leftrightarrow m = 1 \text{ ou } m = 2$$

Polo tanto:

Se $m = 1$ ou $m = 2$, entón $\text{rang}(C) = 2$

Se $m \notin \{1,2\}$, entón $\text{rang}(C) = 3$

Calculamos o rango da matriz ampliada C^* :

Se $m \notin \{1,2\}$, entón $\text{rang}(C^*) = 3$ (sempre $\text{rang}(C^*) > \text{rang}(C)$)

$m = 1$:

$$\begin{vmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{vmatrix} = -1 \neq 0 \Rightarrow \text{rang}(C^*) = 3$$

$m = 2$:

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{vmatrix} = -2 \neq 0 \Rightarrow \text{rang}(C^*) = 3$$

Discusión:

$m = 1$ ou $m = 2 \Rightarrow \text{rang}(C) = 2 < 3 = \text{rang}(C^*)$. Sistema incompatible.

$m \notin \{1,2\} \Rightarrow \text{rang}(C) = 3 = \text{rang}(C^*) = n^{\circ}$ incógnitas. Sistema compatible determinado.

b)

Para $m = 3$, estamos no caso dun sistema compatible determinado e polo tanto ten solución única. Calculamos a solución utilizando a regra de Cramer:

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 3 & 3 & 2 \\ 0 & 2 & 1 \\ 1 & 3 & 2 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 0 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{vmatrix}} = \frac{3}{2}; \quad y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 0 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{vmatrix}} = -\frac{3}{2}; \quad z = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 3 & 3 \\ 0 & 2 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 0 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{vmatrix}} = 3$$

$$\begin{aligned} x &= \frac{3}{2} \\ y &= -\frac{3}{2} \\ z &= 3 \end{aligned}$$

Exemplos de resposta / Solucións

CONVOCATORIA DE SETEMBRO

Exercicio 2:

a) Determinamos un vector director e un punto de cada unha das rectas:

$$P_r(4,1,0); \quad \vec{v}_r = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 1 & 1 & -2 \\ 0 & 1 & -5 \end{vmatrix} = (-3, 5, 1)$$
$$P_s(1,2,5); \quad \vec{v}_s = (1, -2, 0)$$

Coordenadas non proporcionais. Polo tanto, as rectas córtanse ou crúzanse

Para saber se se cortan ou se cruzan, estudiamos o $\text{rang}(\vec{v}_r, \vec{v}_s, \overline{P_r P_s})$, polo anterior xa sabemos que $\text{rang}(\vec{v}_r, \vec{v}_s, \overline{P_r P_s}) \geq 2$

$$\begin{vmatrix} -3 & 1 & -3 \\ 5 & -2 & 1 \\ 1 & 0 & 5 \end{vmatrix} = 30 + 1 - 6 - 25 = 0 \Rightarrow \text{rang}(\vec{v}_r, \vec{v}_s, \overline{P_r P_s}) = 2$$

As rectas córtanse

Para calcular o punto de corte, substituímos a x , y e z das ecuacións de s nas ecuacións de r :

$$\begin{aligned} 1 + \lambda + 2 - 2\lambda - 10 - 5 &= 0 &\Rightarrow \lambda &= -12 \\ 2 - 2\lambda - 25 - 1 &= 0 &\Rightarrow \lambda &= -12 \end{aligned}$$

E substituíndo nas ecuacións de s , obtemos as coordenadas do punto de corte

Punto de corte: $(-11, 26, 5)$

b) Como o plano contén ás rectas, \vec{v}_r e \vec{v}_s son dous vectores contidos no plano e polo tanto, $\vec{v}_r \times \vec{v}_s$ é un vector normal ao plano. Ademais, calquera punto das rectas tamén pertence ao plano, por exemplo $P_r(4,1,0)$

$$\vec{v}_r \times \vec{v}_s = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ -3 & 5 & 1 \\ 1 & -2 & 0 \end{vmatrix} = (2, 1, 1)$$

Ecuación implícita:

$$2(x - 4) + (y - 1) + z = 0 \Rightarrow \boxed{2x + y + z - 9 = 0}$$

c)

$$d(Q, s) = \frac{|\overline{P_s Q} \times \vec{v}_s|}{|\vec{v}_s|} = \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{5}} = \boxed{\frac{\sqrt{30}}{5}}$$
$$\overline{P_s Q} \times \vec{v}_s = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 0 & -1 & -1 \\ 1 & -2 & 0 \end{vmatrix} = (-2, -1, 1)$$

Exemplos de resposta / Solucións

CONVOCATORIA DE SETEMBRO

Exercicio 3:

$$\left. \begin{array}{l} \text{a) } \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = m \\ \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = a + b + 1 = f(1) \end{array} \right\} \Rightarrow m = a + b + 1$$

Para que $f(x)$ sexa continua en $x = 1$

$$f'(x) = \begin{cases} m & \text{se } x < 1 \\ 2ax + b & \text{se } x > 1 \end{cases}$$

Entón, debe cumprirse:

$$\left. \begin{array}{l} m = a + b + 1 \\ m = 2a + b \end{array} \right\} \leftarrow \text{Para que } f(x) \text{ sexa derivable en } x = 1$$

$6a + b = 0 \leftarrow (f'(3) = 6a + b, f'(3) = 0, \text{ por ter un extremo relativo en } x = 3.)$

Resolvendo este sistema obtense:

$$\boxed{m = -4; a = 1; b = -6}$$

b) Teorema do valor medio do cálculo diferencial: Se $f(x)$ é continua no intervalo $[a, b]$ e derivable en (a, b) , entón existe algún punto $c \in (a, b)$ tal que

$$f'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$$

é dicir, a tanxente á gráfica de $f(x)$, no punto $x = c$, é paralela ao segmento que une os puntos $(a, f(a)), (b, f(b))$.

Para os valores dados, a función é derivable en \mathbb{R} (en $(-\infty, 1)$ e $(1, \infty)$ é polinómica e para eses valores xa vimos que era derivable en $x = 1$) e ademais

$$f(x) = \begin{cases} -4x & \text{se } x < 1 \\ x^2 - 6x + 1 & \text{se } x \geq 1 \end{cases} \quad f'(x) = \begin{cases} -4 & \text{se } x < 1 \\ 2x - 6 & \text{se } x \geq 1 \end{cases}$$

Temos que encontrar un $c \in (0, 5)$ tal que $f'(c)$ coincida coa pendente do segmento que une os puntos $(0, 0), (5, -4)$, é dicir:

$$f'(c) = \frac{-4-0}{5-0} = -\frac{4}{5} \Rightarrow 2c - 6 = -\frac{4}{5} \Rightarrow 2c = \frac{26}{5}$$

$$\boxed{c = 13/5}$$

Exemplos de resposta / Soluciones

CONVOCATORIA DE SETEMBRO

Exercicio 4:

a)

$$\int \frac{2}{3+3e^x} dx = \frac{2}{3} \int \frac{1}{1+e^x} dx \stackrel{e^x = t \Rightarrow dx = \frac{1}{t} dt}{=} \frac{2}{3} \int \frac{1}{t(1+t)} dt = \frac{2}{3} \int \frac{1}{t} dt - \frac{2}{3} \int \frac{1}{t+1} dt = \frac{2}{3} \ln|t| - \frac{2}{3} \ln|1+t| + C =$$
$$\frac{1}{t(t+1)} = \frac{A}{t} + \frac{B}{t+1} = \frac{(A+B)t + A}{t(t+1)} \Rightarrow \begin{cases} A = 1 \\ B = -1 \end{cases}$$
$$\stackrel{e^x = t \Rightarrow x = \ln t}{=} \frac{2}{3} [x - \ln(1+e^x)] + C$$

e aplicando a regra de Barrow:

$$\int_0^1 \frac{2}{3+3e^x} dx = \frac{2}{3} [x - \ln(1+e^x)]_0^1 = \frac{2}{3} [1 - \ln(1+e) + \ln 2]$$

$$\boxed{\text{Solución: } \frac{2}{3} \ln \frac{2e}{1+e}}$$

b) Teorema fundamental do cálculo integral: Se $f(x)$ é continua en $[a, b]$, entón a función $F(x) = \int_a^x f(t) dt$ é derivable e ademais $F'(x) = f(x), \forall x \in (a, b)$.

Indeterminación $\frac{0}{0}$ aplicamos L'Hôpital

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{F(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{F'(x)}{1} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2}{3 + 3e^x} = \boxed{\frac{1}{3}}$$