

MATEMÁTICAS ORIENTADAS ÁS ENSEÑANZAS APLICADAS 4º ESO		03/11/2022	TOTAL	SUMA	NOTA
UD 1	NÚMEROS RACIONAIS		11		
UD 2	NÚMEROS REAIS				
NOME			GRUPO		

MOEP4ESO	CCL				CP				STEM				CD				CPSAA				CC				CE				CCEC							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
	OBX1				OBX2				OBX3				OBX4				OBX5				OBX6				OBX7				OBX8				OBX9			

1. Calcular o valor das seguintes expresións sen utilizar a calculadora e simplificando:

1

i. $24: \left(8 + \frac{1}{2} \right) - \frac{3}{4} \cdot \left(\frac{25}{3} - 30 \right)$

1

ii. $-5 - 3 \cdot (-7) + 6 \cdot (-4 - 5)$

1

iii. $\frac{12^4 \cdot 3^4}{3^6 \cdot 4^6}$

2. Unha empresa cobra $150€$ por unha reparación, ao que hai que aplicar-lle un 5% de desconto por ser novos clientes e engadir-lle o 21% de IVE. Pero ofrece-nos un contrato de fidelización polo que pagariamos $50€$ fixos e nese caso o desconto a aplicar sería do 40% sobre o importe da reparación.

1

i. Calcular o importe que pagariamos pola reparación sen o contrato de fidelización.

1

ii. Calcular canto pagariamos se asinamos o contrato de fidelización.

0.5

iii. Calcular o que aforramos se nos decidimos pola mellor opción.

3. A factura da auga é de $0,4812€ / m^3$, ao que hai que engadir $0,221€$ por cada día de servizo.

0.5

i. Calcular o importe da factura se durante o mês de outubro consumimos $39m^3$.

0.5

ii. Arredondar o importe anterior a dúas cifras decimais significativas, indicando se a aproximación é por exceso ou defeito.

0.5

iii. Calcular o erro absoluto e expresá-lo en notación científica.

0.5

iv. Calcular o erro relativo expresado en porcentaxe.

2

4. Estudar de xeito razoado cal das dúas modalidades de depósito que nos ofrece un banco nos interesa mais, se queremos facer un investimento de $10.000€$:

Modalidade A: depósito a interese simple do 5% en 3 anos.

Modalidade B: depósito a interese composto do 4.5% en 5 anos.

5. Utilizando a recta representada mais abaixo:

0.5

i. representar os números $-1,8$ e $6,7$ e calcular a distancia que hai entre eles;

0.5

ii. dar dous números que disten 2 unidades de $6,7$ e representá-los;

0.5

iii. representar o intervalo $(4,7, 10)$ e estudar se os números do apartado anterior están contidos nel.

