

## AVALIACIÓN DA UNIDADE DIDÁCTICA OS SALTARÍNS

|                     |  | ESCALA DE VALORACIÓN GRADUADA DA UNIDADE OS SALTARÍNS |  |
|---------------------|--|---|--|
| MOI BEN ( 9 – 10 )  |  | 1   | Participa de forma moi activa nas clases e na consecución dos retos, amosando gran compromiso, esforzo e superación nas tarefas propostas ( tanto de carácter individual como grupal ) con respecto ao nivel inicial.                  |
|                     |  | 2   | Fai uso da app JUMPR , consegue e incluso supera o Daily Goal de 1.500 saltos , evidenciando o mesmo ao docente.   |
|                     |  | 3   | Estrutura e leva a práctica un moi bo quecemento que inclúe locomoción para activación cardiovascular, mobilidade articular estática, dinámica e exercicios específicos orientados a actividade posterior cun control óptimo do tempo. |
|                     |  | 4   | Acada un nivel de avaliación excelente ou moi bo na dinámica de retos propostos.   |
| BEN ( 7-8,9 )       |  | 1   | Participa de forma activa nas clases e na consecución dos retos e amosa óptimo compromiso, esforzo e superación nas tarefas propostas ( tanto de carácter individual como grupal ) con respecto ao nivel inicial.                      |
|                     |  | 2   | Fai uso da app JUMPR e consegue e o Daily Goal de 1.500 saltos , evidenciando o mesmo ao docente.  |
|                     |  | 3   | Estrutura e leva a práctica un bo quecemento que inclúe locomoción para activación cardiovascular, mobilidade articular e algún exercicios específicos orientados a actividade posterior cun control correcto do tempo.                |
|                     |  | 4   | Acada un nivel de avaliación moi bo ou bo na dinámica de retos propostos.  |
| REGULAR ( 5 – 6,9 ) |  | 1   | Participa de forma correcta na consecución dos retos. Aмоса tamén correcto compromiso nas tarefas propostas ( tanto de carácter individual como grupal ) con respecto ao nivel inicial.  |
|                     |  | 2   | Fai uso da app JUMPR e non chega a conseguir o Daily Goal de 1.500 saltos , pero evidencia a práctica.   |
|                     |  | 3   | Estrutura e leva a práctica un correcto quecemento que inclúe locomoción para activación cardiovascular e mobilidade articular, máis depende en gran medida dos compañeiros para seguir o mesmo.                                       |
|                     |  | 4   | Acada un nivel de avaliación bo na dinámica de retos propostos.  |
| MAL ( 0 – 4,9 )     |  | 1   | Participa de forma pasiva nas clases e na consecución dos retos, sen compromiso, sen sacar adiante as tarefas individuais propostas e non axudando e repercutindo no rendemento dos compañeiros nas tarefas grupais.                   |
|                     |  | 2   | Non fai uso da app JUMPR o cal non permite evidenciar adestramento e práctica.   |
|                     |  | 3   | Non leva a práctica un correcto quecemento ,o cal non permite unha activación axeitada para a actividade posterior.  |
|                     |  | 4   | Acada un nivel de avaliación regular ou insuficiente na dinámica de retos propostos.   |

## AVALIACIÓN DA UNIDADE DIDÁCTICA OS SALTARÍNS

[illegible]

## AVALIACIÓN DA UNIDADE DIDÁCTICA INVICTOS II

[illegible]