

## AVALIACIÓN DA UNIDADE DIDÁCTICA INVICTOS II

		<b>ESCALA DE VALORACIÓN GRADUADA DA UNIDADE INVICTOS II</b>	
<b>MOI BEN ( 9 – 10 )</b>	<b>1</b>	Realiza a tarefa “ Physical Challenge ” , acadando un nivel de avaliación excelente ou moi bo na consecución dos retos.	
	<b>2</b>	Realiza a tarefa “Recoñecendo a comida real” , acadando un nivel de avaliación excelente ou moi bo na mesma.	
	<b>3</b>	Planifica un plan de acondicionamento persoal acadando un nivel de avaliación excelente ou moi bo nos indicadores de logro establecidos na rúbrica e entrega a ficha de sesión ao docente.	
	<b>4</b>	Participa de forma moi activa nas clases e na posta en práctica do plan de acondicionamento, amosando gran compromiso, esforzo e superación nas tarefas propostas , tanto individuais como grupais. Trae auga e toalla para unha correcta hixiene post-sesión.	
<b>BEN ( 7-8,9 )</b>	<b>1</b>	Realiza a tarefa “ Physical Challenge ” , acadando un nivel de avaliación moi bo na consecución dos retos.	
	<b>2</b>	Realiza a tarefa “ Recoñecendo a comida real” , acadando un nivel de avaliación moi bo na mesma.	
	<b>3</b>	Planifica un plan de acondicionamento persoal acadando avaliación moi bo ou bo nos indicadores de logro establecidos na rúbrica e entrega a ficha de sesión ao docente.	
	<b>4</b>	Participa de forma activa nas clases, na posta en práctica do seu plan e amosa óptimo compromiso , esforzo e superación nas tarefas propostas , tanto individuais como grupais. Case sempre trae auga e toalla para unha correcta hixiene post-sesión.	
<b>REGULAR ( 5 – 6,9 )</b>	<b>1</b>	Realiza a tarefa “ Physical Challenge ” , acadando un nivel bo na consecución dos retos.	
	<b>2</b>	Realiza a tarefa “ Recoñecendo a comida real” , acadando un nivel de avaliación bo na mesma.	
	<b>3</b>	Planifica un plan de acondicionamento persoal acadando un nivel de avaliación bo nos indicadores de logro establecidos na rúbrica e entrega nalgunhas ocasións a ficha de sesión ao docente.	
	<b>4</b>	Participa de forma correcta nas clases e na posta en práctica do seu plan. Aмоса tamén na súa maioría de veces un correcto compromiso nas tarefas propostas, tanto individuais como grupais. Nalgunhas ocasións trae auga e toalla para unha correcta hixiene post-sesión.	
<b>MAL ( 0 – 4,9 )</b>	<b>1</b>	Realiza a tarefa “ Physical Challenge ” , acadando un nivel insuficiente na consecución dos retos.	
	<b>2</b>	Non realiza a tarefa “ Recoñecendo a comida real” ,	
	<b>3</b>	Planifica un plan de acondicionamento persoal acadando un nivel de avaliación regular ou insuficiente nos indicadores de logro establecidos na rúbrica ou non entrega a ficha a docente.	
	<b>4</b>	Participa de forma pasiva nas clases e na posta en práctica do plan de acondicionamento, sen compromiso, sen sacar adiante as tarefas individuais propostas e non axudando e repercutindo no rendemento dos compañeiros nas tarefas grupais. Non trae auga e toalla para unha correcta hixiene corporal.	