

| TOTAL | SUMA | NOTA |
|-------|------|------|
|       |      |      |

|      |       |
|------|-------|
| NOME | GRUPO |
|------|-------|

- T5 ..... EXS 12-17                       T3/4/5 ..... EXS 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16  
 T2/5 ..... EXS 4, 5, 6, 7, 12, 14, 15, 16                       T2/3/4/5 ..... EXS 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 16  
 T1/2/5 ..... EXS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12, 14, 15, 16                       TODO ..... EXS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 15, 16

1. i. Estudar a continuidade da función  $f(x) = \frac{x^2 - 4}{ax - 2}$  dependendo do valor de  $a$ .
- ii. Estudar se existe algun valor de  $a$  que permita estender o dominio da función con continuidade e, nese caso, obter a ecuación da recta tanxente á curva  $f$  no punto  $x=2$ .
2. Facer o estudo e a representación gráfica da función  $f(x) = \frac{x-1}{x^2}$ , indicando de forma explícita, como mínimo, os puntos de corte cos eixos, asíntotas, extremos relativos e puntos de inflexión.
3. Obter o punto ou puntos da parábola  $y = x^2$  que teñan menor distancia ao punto  $A(0,2)$ .
4. Calcular as integrais indefinidas: i.  $\int \frac{dx}{9x^2 - 1}$                       ii.  $\int x \ln x \, dx$
5. Calcular a área da rexión delimitada polas gráficas das funcións  $f(x) = x^3 - x^2 - 2x$  e  $g(x) = 2x - 4$ .
6. Obter o valor de  $k < 0$  de xeito que a área do recinto delimitado pola recta  $y = 2$  e a curva  $y = k - x^2$  sexa de  $4 u^2$ .
7. i. Enunciado do Teorema Fundamental do Cálculo Integral.  
ii. Calcular  $G(0)$  e  $G'(0)$  para a función  $G(x) = \int_x^0 e^{\cos t} \, dt$ .
8. i. Dar a definición de rango dun conxunto e aportar algun exemplo.  
ii. Obter o valor de  $b$  sabendo que o rango do conxunto  $W = \{(0, b, -1), (3, -1, 1), (2, 1, -1)\} \subset \mathbb{R}^3$  é 2.
9. i. Estudar en que casos a matriz  $A = \begin{pmatrix} t & 1 & 0 \\ -1 & 2 & t \\ -3 & 1 & 1 \end{pmatrix}$  é regular.  
ii. Resolver, para  $t=1$ , a ecuación matricial  $AX - X + I_3 = O$ , onde  $I_3$  é a matriz unitaria de orden 3.
10. i. Estudar a compatibilidade do sistema  $S \equiv \begin{cases} mx + y + 2z = 1 \\ x - 2y - z = 2 \\ x + my - z = 1 \end{cases}$  en función do valor de  $m$ , indicando en que casos é un sistema de Cramer.  
ii. Resolver o sistema anterior nos casos en que sexa posible, utilizando a regra de Cramer.

1 11. i. Estudar usando o método de Gauss o rango da matriz  $M = \begin{pmatrix} 0 & 2 & -1 & 2 \\ 3 & 0 & 0 & 3 \\ 2 & -4 & -1 & 0 \\ 1 & 0 & 2 & 5 \end{pmatrix}$ .

1 ii. Á vista do resultado anterior, que se podería afirmar da compatibilidade dun sistema homoxéneo no que  $M$  fose a matriz de coeficientes.

1 12. i. Definición e interpretación xeométrica do produto vectorial de dous vectores libres.

1 ii. Calcular as coordenadas do vértice  $C$  no triángulo  $\triangle ABC$ , con  $A(3,2,0)$  e  $B(2,1,-1)$ , sabendo que  $C$  pertence á recta  $r \equiv \begin{cases} x=1+t \\ y=2-t \\ z=2t \end{cases}$  e que a área do triángulo é de  $4 u^2$ .

1 13. i. Estudar a posición relativa dos planos  $\beta \equiv 2x+5y+3z=1$  e  $\gamma \equiv -x+3y+\lambda z=0$ .

1 ii. No caso  $\lambda=0$ , obter a ecuación da recta intersección e do plano  $\pi$  que contén a esa recta e ao punto  $A(1,2,1)$ .

1.5 14. Dados os puntos  $P(3,4,1)$  e  $Q(7,2,7)$ , determinar a ecuación xeral do plano que é perpendicular ao segmento  $\overline{PQ}$  e contén ao punto medio deste segmento.

1.5 15. Averiguar para que valor de  $m$  as rectas  $r \equiv \begin{cases} x-y-z=2 \\ y-2z=0 \end{cases}$  e  $s \equiv \begin{cases} x-3z=-6 \\ mx-6y=6 \end{cases}$  son paralelas e obter nese caso a ecuación do plano que as contén.

1.5 16. Determinar o simétrico do punto  $P(2,-1,1)$  a respecto do plano  $\alpha \equiv x-y=1$ .

1.5 17. Calcular o volume do paralelepípedo da figura, do que se coñecen os vértices  $A(1,2,1)$ ,  $B(3,0,1)$ ,  $F(3,-2,3)$  e  $H(4,-2,-1)$  e a proxección do lado  $BF$  sobre o lado  $AB$ .

