

REPASO SINTAXIS

Ya sabéis que a la hora de analizar sintácticamente una oración, lo 1º que debéis hacer es **identificar y separa los constituyentes sintácticos** (cada constituyente cumple una función sintáctica distinta: un constituyente puede ser una palabra, una frase e incluso una proposición u oración). Ejemplos:

El hombre del traje gris es el padre de mi amigo.

Pasos para identificar los constituyentes: 1º. Identificas el verbo principal (*es*).
2º. Identificas al mismo tiempo los constituyentes que cumplen una función con respecto a ese verbo-núcleo (verbo SER). Y así tenemos:

El hombre del traje gris = SUJETO

Es = PREDICADO

El padre de mi amigo = ATRIBUTO

Por lo tanto, tenemos 3 constituyentes principales o primarios:

[*El hombre del traje gris*] [*es*] [*el padre de mi amigo*]

Ya has visto qué importante es tener en cuenta **las funciones sintácticas** principales, las que aparecen dentro de la estructura con verbo-predicado. Vamos a repasarlas:

SUJETO: *Yo soy el profesor y tú eres quien estudia; Me gusta la sintaxis; Ayer llegó Juan por la noche*, etc.

ATRIBUTO (reservamos esta función solo para los verbos *ser, estar, parecer/sembrar*: *Mi hermana está bien; Mi primo es de Burela; Mis abuelos parecen más jóvenes cuando se ríen; Yo soy un alumno* (recordad que en caso de duda, cuando va en medio el verbo SER, generalmente por la izquierda tenemos el sujeto y por la derecha el atributo).

C. PREDICATIVO (la clave para identificar esta función es la concordancia en género y número, bien con el sujeto, bien con el Complemento Directo; en casos difíciles tenéis que saber diferenciar un predicativo de un C. circunstancial por el sentido común, por la idea clave de que el CC modifica al verbo, mientras que el C Predicativo indica una característica del sujeto o del complemento directo. También, recordad que el C. circunstancial es invariable, mientras que el C Predicativo no lo es, sino que concuerda).

- a) Ejemplos de predicativo del sujeto: *Llegué cansada; Ya quedé lleno, no echéis más; Me tenéis harta; El niño dormía tranquilo*, etc.
- b) Ejemplos de predicativo del complemento directo: *Encontré cambiado a tu padre; Lo dejamos completamente cubierto; Vimos a Juan muy contento*, etc.

COMPLEMENTO DIRECTO (CD): *Te he visto; Visitó **a su abuela**; No **me** mires así; Sé **quién eres**; ¿Sabes **que te compré?**; Se comió **dos manzanas**, etc.*

COMPLEMENTO INDIRECTO (CI): *No **me** hables ahora; Ya **le** escribiré un email cuando pueda; **Me** gusta mucho viajar; Eso no **te** interesa **a ti**;* etc. (Ya veis que el CI puede aparecer reduplicado).

COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL (CC): *Te sienta **de maravilla**; Siéntate **bien**; Habló **educadamente**; Está **aquí**, no se fue,* etc.

COMPLEMENTO AGENTE (CA): (Recordad que en un 90% de los casos, identificamos el CA por la forma pasiva -el verbo principal se conjuga **en participio**- y gracias a la preposición *por*, pero a veces aparece la preposición *de*): *Esos chicos son muy apreciados **por sus tutores**; Ese libro no fue escrito **por Cervantes**; Han sido pintados **por una mano ágil y poderosa**, etc.*

COMPLEMENTO DE RÉGIMEN: (para identificar esta función hay que tener en cuenta 2 factores básicos: su “nuclearidad”, quiere decir que el verbo exige fuertemente este complemento, de tal forma que si lo quitamos el verbo queda incompleto y la frase no tendría sentido: si digo *pienso...* queda incompleto, el receptor espera más contenido: *pienso **en lo que hablamos***, ya está completo; el otro factor imprescindible es la presencia de una preposición, el complemento régimen SIEMPRE va introducido por una preposición). Ejemplos: *Me acuerdo mucho **de ellos**; Dependo **de tu generosidad**; Se olvidó **de cerrar la puerta**; Nos alegramos **de verte**; Se interesa mucho **por la física**; No me refería **a eso**; Acuérdate **de comprar sal**; Pensaré mañana **en ello**, etc.*