

Tableau des conjugaisons

• chanter (<i>chant-</i>)	242
• courir (<i>cour-</i>)	242
• employer (<i>emploi-, employ-</i>)	243
• finir (<i>fini-, finiss-, fin-</i>)	243
• croire (<i>croi-, croy-, cr-</i>)	244
• craindre (<i>crain-, craign-, craind-</i>)	244
• prendre (<i>prend-, [pra], pren-, prenn-, prend-, [prad], pr-</i>)	245
• vouloir (<i>veu-, voul-, veul-, voud-, veuill-</i>)	245
• faire (<i>verbe irrégulier</i>)	246
• aller (<i>verbe irrégulier</i>)	246
• être (<i>verbe irrégulier</i>)	247
• avoir (<i>verbe irrégulier</i>)	247

chanter
chant-

INDICATIF		SUBJONCTIF	
Présent je <u>chant</u> e tu <u>chant</u> es il <u>chant</u> e nous <u>chant</u> ons vous <u>chant</u> ez ils <u>chant</u> ent	Passé composé j'ai chanté tu as chanté il a chanté nous avons chanté vous avez chanté ils ont chanté	Présent que je <u>chant</u> e que tu <u>chant</u> es qu'il <u>chant</u> e que nous <u>chant</u> i ons que vous <u>chant</u> i ez qu'ils <u>chant</u> ent	Passé que j'aie chanté que tu aies chanté qu'il ait chanté que nous ayons chanté que vous ayez chanté qu'ils aient chanté
CONDITIONNEL *			
Futur simple je <u>chant</u> er ai tu <u>chant</u> er as il <u>chant</u> er a nous <u>chant</u> er ons vous <u>chant</u> er ez ils <u>chant</u> er ont	Futur antérieur j'aurai chanté tu auras chanté il aura chanté nous aurons chanté vous aurez chanté ils auront chanté	Présent je <u>chant</u> erai s tu <u>chant</u> erai s il <u>chant</u> erai t nous <u>chant</u> eri ons vous <u>chant</u> eri ez ils <u>chant</u> erai ent	Passé j'aurais chanté tu aurais chanté il aurait chanté nous aurions chanté vous auriez chanté ils auraient chanté
Imparfait je <u>chant</u> ai s tu <u>chant</u> ai s il <u>chant</u> ai t nous <u>chant</u> i ons vous <u>chant</u> i ez ils <u>chant</u> ai ent	Plus-que-parfait j'avais chanté tu avais chanté il avait chanté nous avions chanté vous aviez chanté ils avaient chanté	IMPÉRATIF	
		Présent <u>chant</u> e <u>chant</u> ons <u>chant</u> ez	
		PARTICIPE	
		INFINITIF	
Passé simple je <u>chant</u> ai tu <u>chant</u> a s il <u>chant</u> a nous <u>chant</u> â mes vous <u>chant</u> â tes ils <u>chant</u> è rent	Passé antérieur j'eus chanté tu eus chanté il eut chanté nous eûmes chanté vous eûtes chanté ils eurent chanté	Présent Passé <u>chant</u> ant chanté	* Le conditionnel est parfois considéré comme un mode et parfois comme un temps.
		INFINITIF	
		Présent Passé <u>chant</u> er avoir chanté	

courir
cour-

INDICATIF		SUBJONCTIF	
Présent je <u>cour</u> s tu <u>cour</u> s il <u>cour</u> t nous <u>cour</u> ons vous <u>cour</u> ez ils <u>cour</u> ent	Passé composé j'ai couru tu as couru il a couru nous avons couru vous avez couru ils ont couru	Présent que je <u>cour</u> e que tu <u>cour</u> es qu'il <u>cour</u> e que nous <u>cour</u> i ons que vous <u>cour</u> i ez qu'ils <u>cour</u> ent	Passé que j'aie couru que tu aies couru qu'il ait couru que nous ayons couru que vous ayez couru qu'ils aient couru
CONDITIONNEL *			
Futur simple je <u>cour</u> r ai tu <u>cour</u> r as il <u>cour</u> r a nous <u>cour</u> r ons vous <u>cour</u> r ez ils <u>cour</u> r ont	Futur antérieur j'aurai couru tu auras couru il aura couru nous aurons couru vous aurez couru ils auront couru	Présent je <u>cour</u> rai s tu <u>cour</u> rai s il <u>cour</u> rai t nous <u>cour</u> ri ons vous <u>cour</u> ri ez ils <u>cour</u> rai ent	Passé j'aurais couru tu aurais couru il aurait couru nous aurions couru vous auriez couru ils auraient couru
IMPÉRATIF			
		Présent <u>cour</u> s <u>cour</u> ons <u>cour</u> ez	
		PARTICIPE	
		INFINITIF	
Passé simple je <u>cour</u> u s tu <u>cour</u> u s il <u>cour</u> u t nous <u>cour</u> û mes vous <u>cour</u> û tes ils <u>cour</u> u rent	Passé antérieur j'eus couru tu eus couru il eut couru nous eûmes couru vous eûtes couru ils eurent couru	Présent Passé <u>cour</u> ant couru	* Le conditionnel est parfois considéré comme un mode et parfois comme un temps.
		INFINITIF	
		Présent Passé <u>cour</u> ir avoir couru	

employer
emploi-
employ-

INDICATIF		SUBJONCTIF	
Présent j' <u>emp</u> lo <u>ie</u> e tu <u>emp</u> lo <u>ies</u> es il <u>emp</u> lo <u>ie</u> e nous <u>emp</u> lo <u>ions</u> ons vous <u>emp</u> lo <u>iez</u> ez ils <u>emp</u> lo <u>ient</u> ent	Passé composé j'ai employé tu as employé il a employé nous avons employé vous avez employé ils ont employé	Présent que j' <u>emp</u> lo <u>ie</u> e que tu <u>emp</u> lo <u>ies</u> es qu'il <u>emp</u> lo <u>ie</u> e que nous <u>emp</u> lo <u>ions</u> i ons que vous <u>emp</u> lo <u>iez</u> i ez qu'ils <u>emp</u> lo <u>ient</u> ent	Passé que j'aie employé que tu aies employé qu'il ait employé que nous ayons employé que vous ayez employé qu'ils aient employé
CONDITIONNEL *			
Futur simple j' <u>emp</u> lo <u>ierai</u> ai s tu <u>emp</u> lo <u>ieras</u> as il <u>emp</u> lo <u>iera</u> a nous <u>emp</u> lo <u>ierons</u> ons vous <u>emp</u> lo <u>ierez</u> ez ils <u>emp</u> lo <u>ieront</u> ont	Futur antérieur j'aurai employé tu auras employé il aura employé nous aurons employé vous aurez employé ils auront employé	Présent j' <u>emp</u> lo <u>ierais</u> ais tu <u>emp</u> lo <u>ieras</u> ais il <u>emp</u> lo <u>ierait</u> ait nous <u>emp</u> lo <u>ierions</u> ions vous <u>emp</u> lo <u>ieriez</u> iez ils <u>emp</u> lo <u>ieraient</u> ent	Passé j'aurais employé tu aurais employé il aurait employé nous aurions employé vous auriez employé ils auraient employé
Imparfait j' <u>emp</u> lo <u>iais</u> ais tu <u>emp</u> lo <u>iais</u> ais il <u>emp</u> lo <u>iait</u> ait nous <u>emp</u> lo <u>ions</u> ions vous <u>emp</u> lo <u>iez</u> iez ils <u>emp</u> lo <u>iaient</u> ent	Plus-que-parfait j'avais employé tu avais employé il avait employé nous avions employé vous aviez employé ils avaient employé	IMPÉRATIF Présent <u>emp</u> lo <u>ie</u> e <u>emp</u> lo <u>ions</u> ons <u>emp</u> lo <u>iez</u> ez PARTICIPE Présent Passé <u>emp</u> lo <u>yant</u> employé INFINITIF Présent Passé <u>emp</u> lo <u>yer</u> avoir employé	
Passé simple j' <u>emp</u> lo <u>iai</u> ai tu <u>emp</u> lo <u>ias</u> as il <u>emp</u> lo <u>ia</u> a nous <u>emp</u> lo <u>âmes</u> mes vous <u>emp</u> lo <u>âtes</u> tes ils <u>emp</u> lo <u>èrent</u> rent	Passé antérieur j'eus employé tu eus employé il eut employé nous eûmes employé vous eûtes employé ils eurent employé		

* Le conditionnel est parfois considéré comme un mode et parfois comme un temps.

INDICATIF		SUBJONCTIF	
Présent je <u>fin</u> i s tu <u>fin</u> i s il <u>fin</u> i t nous <u>fin</u> iss ons vous <u>fin</u> iss ez ils <u>fin</u> iss ent	Passé composé j'ai fini tu as fini il a fini nous avons fini vous avez fini ils ont fini	Présent que je <u>fin</u> iss e que tu <u>fin</u> iss es qu'il <u>fin</u> iss e que nous <u>fin</u> iss i ons que vous <u>fin</u> iss i ez qu'ils <u>fin</u> iss ent	Passé que j'aie fini que tu aies fini qu'il ait fini que nous ayons fini que vous ayez fini qu'ils aient fini
CONDITIONNEL *			
Futur simple je <u>fin</u> i rai s tu <u>fin</u> i ras il <u>fin</u> i ra nous <u>fin</u> i r ons vous <u>fin</u> i rez ils <u>fin</u> i ront	Futur antérieur j'aurai fini tu auras fini il aura fini nous aurons fini vous aurez fini ils auront fini	Présent je <u>fin</u> i rais s tu <u>fin</u> i rais s il <u>fin</u> i rait t nous <u>fin</u> i ri ons vous <u>fin</u> i riez ez ils <u>fin</u> i raient ent	Passé j'aurais fini tu aurais fini il aurait fini nous aurions fini vous auriez fini ils auraient fini
Imparfait je <u>fin</u> iss ais s tu <u>fin</u> iss ais s il <u>fin</u> iss ait t nous <u>fin</u> iss ions vous <u>fin</u> iss iez ils <u>fin</u> iss aient ent	Plus-que-parfait j'avais fini tu avais fini il avait fini nous avions fini vous aviez fini ils avaient fini	IMPÉRATIF Présent <u>fin</u> i s <u>fin</u> iss ons <u>fin</u> iss ez PARTICIPE Présent Passé <u>fin</u> iss ant fini INFINITIF Présent Passé <u>fin</u> i r avoir fini	
Passé simple je <u>fin</u> i is s tu <u>fin</u> i is s il <u>fin</u> i it t nous <u>fin</u> i îmes vous <u>fin</u> i îtes ils <u>fin</u> i irent	Passé antérieur j'eus fini tu eus fini il eut fini nous eûmes fini vous eûtes fini ils eurent fini		

* Le conditionnel est parfois considéré comme un mode et parfois comme un temps.

1. Base réduite du passé simple.

finir
fini-
finiss-
(fin-)

croire
croi-
croi-
(cr⁻¹)

INDICATIF		SUBJONCTIF	
Présent je <u>croi</u> s tu <u>croi</u> s il <u>croi</u> t nous <u>croi</u> ons vous <u>croi</u> ez ils <u>croi</u> ent	Passé composé j'ai cru tu as cru il a cru nous avons cru vous avez cru ils ont cru	Présent que je <u>croi</u> e que tu <u>croi</u> es qu'il <u>croi</u> e que nous <u>croi</u> i ons que vous <u>croi</u> i ez qu'ils <u>croi</u> ent	Passé que j'aie cru que tu aies cru qu'il ait cru que nous ayons cru que vous ayez cru qu'ils aient cru
CONDITIONNEL *			
Futur simple je <u>croi</u> rai tu <u>croi</u> ras il <u>croi</u> ra nous <u>croi</u> r ons vous <u>croi</u> r ez ils <u>croi</u> r ont	Futur antérieur j'aurai cru tu auras cru il aura cru nous aurons cru vous aurez cru ils auront cru	Présent je <u>croi</u> rai s tu <u>croi</u> rai s il <u>croi</u> rai t nous <u>croi</u> ri ons vous <u>croi</u> ri ez ils <u>croi</u> rai ent	Passé j'aurais cru tu aurais cru il aurait cru nous aurions cru vous auriez cru ils auraient cru
Imparfait je <u>croi</u> ai s tu <u>croi</u> ai s il <u>croi</u> ai t nous <u>croi</u> i ons vous <u>croi</u> i ez ils <u>croi</u> ai ent	Plus-que-parfait j'avais cru tu avais cru il avait cru nous avions cru vous aviez cru ils avaient cru	IMPÉRATIF	
		Présent <u>croi</u> s <u>croi</u> ons <u>croi</u> ez	
		PARTICIPE	
		Présent Passé <u>croi</u> ant cru	
		INFINITIF	
		Présent Passé <u>croi</u> re avoir cru	
Passé simple je <u>cr</u> u s tu <u>cr</u> u s il <u>cr</u> u t nous <u>cr</u> û mes vous <u>cr</u> û tes ils <u>cr</u> u rent	Passé antérieur j'eus cru tu eus cru il eut cru nous eûmes cru vous eûtes cru ils eurent cru		

* Le conditionnel est parfois considéré comme un mode et parfois comme un temps.

1. Base réduite du passé simple.

craindre
crain-
crain-
craind-

INDICATIF		SUBJONCTIF	
Présent je <u>crain</u> s tu <u>crain</u> s il <u>crain</u> t nous <u>crain</u> ons vous <u>crain</u> ez ils <u>crain</u> ent	Passé composé j'ai craint tu as craint il a craint nous avons craint vous avez craint ils ont craint	Présent que je <u>crain</u> e que tu <u>crain</u> es qu'il <u>crain</u> e que nous <u>crain</u> i ons que vous <u>crain</u> i ez qu'ils <u>crain</u> ent	Passé que j'aie craint que tu aies craint qu'il ait craint que nous ayons craint que vous ayez craint qu'ils aient craint
CONDITIONNEL *			
Futur simple je <u>craind</u> rai tu <u>craind</u> ras il <u>craind</u> ra nous <u>craind</u> r ons vous <u>craind</u> r ez ils <u>craind</u> r ont	Futur antérieur j'aurai craint tu auras craint il aura craint nous aurons craint vous aurez craint ils auront craint	Présent je <u>craind</u> rai s tu <u>craind</u> rai s il <u>craind</u> rai t nous <u>craind</u> ri ons vous <u>craind</u> ri ez ils <u>craind</u> rai ent	Passé j'aurais craint tu aurais craint il aurait craint nous aurions craint vous auriez craint ils auraient craint
IMPÉRATIF			
Présent <u>crain</u> s <u>crain</u> ons <u>crain</u> ez			
PARTICIPE			
Présent Passé <u>crain</u> ant crain t			
INFINITIF			
Présent Passé <u>craind</u> re avoir craint			
Passé simple je <u>crain</u> i s tu <u>crain</u> i s il <u>crain</u> i t nous <u>crain</u> i mes vous <u>crain</u> i tes ils <u>crain</u> i rent	Passé antérieur j'eus craint tu eus craint il eut craint nous eûmes craint vous eûtes craint ils eurent craint		

* Le conditionnel est parfois considéré comme un mode et parfois comme un temps.

prendre
 prend-
 [pra]**
 pren-
 prenn-
 prend-
 [prad]**
 (pr⁻¹)

INDICATIF		SUBJONCTIF	
Présent je prend s tu prend s il prend nous pren ons vous pren ez ils prenn ent	Passé composé j'ai pris tu as pris il a pris nous avons pris vous avez pris ils ont pris	Présent que je prenn e que tu prenn es qu'il prenn e que nous pren i ons que vous pren i ez qu'ils prenn ent	Passé que j'aie pris que tu aies pris qu'il ait pris que nous ayons pris que vous ayez pris qu'ils aient pris
CONDITIONNEL *			
Futur simple je prend rai tu prend ras il prend ra nous prend r ons vous prend rez ils prend ront	Futur antérieur j'aurai pris tu auras pris il aura pris nous aurons pris vous aurez pris ils auront pris	Présent je prend rai s tu prend rai s il prend rai t nous prend ri ons vous prend ri ez ils prend rai ent	Passé j'aurais pris tu aurais pris il aurait pris nous aurions pris vous auriez pris ils auraient pris
Imparfait je pren ai s tu pren ai s il pren ai t nous pren i ons vous pren i ez ils pren ai ent	Plus-que-parfait j'avais pris tu avais pris il avait pris nous avions pris vous aviez pris ils avaient pris	IMPÉRATIF	
		Présent prend s pren ons pren ez	
		PARTICIPE	
		Présent Passé pren ant pris	
		INFINITIF	
		Présent Passé prend re avoir pris	
Passé simple je pr i s tu pr i s il pr i t nous pr i mes vous pr i tes ils pr i rent	Passé antérieur j'eus pris tu eus pris il eut pris nous eûmes pris vous eûtes pris ils eurent pris		

* Le conditionnel est parfois considéré comme un mode et parfois comme un temps.
 ** Nasalisé.

1. Base réduite du passé simple.

INDICATIF		SUBJONCTIF	
Présent je veu x tu veu x il veu t nous vout ons vous vout ez ils veul ent	Passé composé j'ai voulu tu as voulu il a voulu nous avons voulu vous avez voulu ils ont voulu	Présent que je veuill e que tu veuill es qu'il veuill e que nous vout i ons que vous vout i ez qu'ils veuill ent	Passé que j'aie voulu que tu aies voulu qu'il ait voulu que nous ayons voulu que vous ayez voulu qu'ils aient voulu
CONDITIONNEL *			
Futur simple je voud rai tu voud ras il voud ra nous voud r ons vous voud rez ils voud ront	Futur antérieur j'aurai voulu tu auras voulu il aura voulu nous aurons voulu vous aurez voulu ils auront voulu	Présent je voud rai s tu voud rai s il voud rai t nous voud ri ons vous voud ri ez ils voud rai ent	Passé j'aurais voulu tu aurais voulu il aurait voulu nous aurions voulu vous auriez voulu ils auraient voulu
Imparfait je vout ai s tu vout ai s il vout ai t nous vout i ons vous vout i ez ils vout ai ent	Plus-que-parfait j'avais voulu tu avais voulu il avait voulu nous avions voulu vous aviez voulu ils avaient voulu	IMPÉRATIF	
		Présent veu x (veuille) vout ons (veuillons) vout ez (veuillez)	
		PARTICIPE	
		Présent Passé vout ant voulu	
		INFINITIF	
		Présent Passé vout oir avoir voulu	
Passé simple je vout u s tu vout u s il vout u t nous vout û mes vous vout û tes ils vout u rent	Passé antérieur j'eus voulu tu eus voulu il eut voulu nous eûmes voulu vous eûtes voulu ils eurent voulu		

* Le conditionnel est parfois considéré comme un mode et parfois comme un temps.

vouloir
 veu-
 vout-
 veul-
 vout-
 veuill-

faire
 verbe
 irrégulier

INDICATIF		SUBJONCTIF	
Présent je fais tu fais il fait nous faisons vous faites ils font	Passé composé j'ai fait tu as fait il a fait nous avons fait vous avez fait ils ont fait	Présent que je fasse que tu fasses qu'il fasse que nous fassions que vous fassiez qu'ils fassent	Passé que j'aie fait que tu aies fait qu'il ait fait que nous ayons fait que vous ayez fait qu'ils aient fait
CONDITIONNEL *			
Futur simple je ferai tu feras il fera nous ferons vous ferez ils feront	Futur antérieur j'aurai fait tu auras fait il aura fait nous aurons fait vous aurez fait ils auront fait	Présent je ferais tu ferais il ferait nous ferions vous feriez ils feraient	Passé j'aurais fait tu aurais fait il aurait fait nous aurions fait vous auriez fait ils auraient fait
Imparfait je faisais tu faisais il faisait nous faisions vous faisiez ils faisaient	Plus-que-parfait j'avais fait tu avais fait il avait fait nous avions fait vous aviez fait ils avaient fait	IMPÉRATIF	
		Présent fais faisons faites	
		PARTICIPE	
		Présent faisant	Passé fait
		INFINITIF	
		Présent faire	Passé avoir fait
Passé simple je fis tu fis il fit nous fîmes vous fîtes ils firent	Passé antérieur j'eus fait tu eus fait il eut fait nous eûmes fait vous eûtes fait ils eurent fait	* Le conditionnel est parfois considéré comme un mode et parfois comme un temps.	

aller
 verbe
 irrégulier

INDICATIF		SUBJONCTIF	
Présent je vais tu vas il va nous allons vous allez ils vont	Passé composé je suis allé(e) tu es allé(e) il/elle est allé(e) nous sommes allé(e)s vous êtes allé(e)s ils/elles sont allé(e)s	Présent que j'aille que tu ailles qu'il aille que nous allions que vous alliez qu'ils aillent	Passé que je sois allé(e) que tu sois allé(e) qu'il/elle soit allé(e) que nous soyons allé(e)s que vous soyez allé(e)s qu'ils/elles soient allé(e)s
CONDITIONNEL *			
Futur simple j'irai tu iras il ira nous irons vous irez ils iront	Futur antérieur je serai allé(e) tu seras allé(e) il/elle sera allé(e) nous serons allé(e)s vous serez allé(e)s ils/elles seront allé(e)s	Présent j'irais tu irais il irait nous irions vous iriez ils iraient	Passé je serais allé(e) tu serais allé(e) il/elle serait allé(e) nous serions allé(e)s vous seriez allé(e)s ils/elles seraient allé(e)s
		IMPÉRATIF	
		Présent va allons allez	
		PARTICIPE	
		Présent allant	Passé allé
		INFINITIF	
		Présent aller	Passé être allé
Passé simple j'allai tu allas il alla nous allâmes vous allâtes ils allèrent	Passé antérieur je fus allé(e) tu fus allé(e) il/elle fut allé(e) nous fûmes allé(e)s vous fûtes allé(e)s ils/elles furent allé(e)s	* Le conditionnel est parfois considéré comme un mode et parfois comme un temps.	

être
 verbe
 irrégulier

INDICATIF		SUBJONCTIF	
Présent je suis tu es il est nous sommes vous êtes ils sont	Passé composé j'ai été tu as été il a été nous avons été vous avez été ils ont été	Présent que je sois que tu sois qu'il soit que nous soyons que vous soyez qu'ils soient	Passé que j'aie été que tu aies été qu'il ait été que nous ayons été que vous ayez été qu'ils aient été
CONDITIONNEL *			
Futur simple je serai tu seras il sera nous serons vous serez ils seront	Futur antérieur j'aurai été tu auras été il aura été nous aurons été vous aurez été ils auront été	Présent je serais tu serais il serait nous serions vous seriez ils seraient	Passé j'aurais été tu aurais été il aurait été nous aurions été vous auriez été ils auraient été
Imparfait j'étais tu étais il était nous étions vous étiez ils étaient	Plus-que-parfait j'avais été tu avais été il avait été nous avions été vous aviez été ils avaient été	IMPÉRATIF Présent sois soyons soyez	
		* Le conditionnel est parfois considéré comme un mode et parfois comme un temps.	
		PARTICIPE	
Passé simple je fus tu fus il fut nous fûmes vous fûtes ils furent	Passé antérieur j'eus été tu eus été il eut été nous eûmes été vous eûtes été ils eurent été	Présent étant	Passé été
		INFINITIF	
		Présent être	Passé avoir été

INDICATIF		SUBJONCTIF	
Présent j'ai tu as il a nous avons vous avez ils ont	Passé composé j'ai eu tu as eu il a eu nous avons eu vous avez eu ils ont eu	Présent que j'aie que tu aies qu'il ait que nous ayons que vous ayez qu'ils aient	Passé que j'aie eu que tu aies eu qu'il ait eu que nous ayons eu que vous ayez eu qu'ils aient eu
CONDITIONNEL *			
Futur simple j'aurai tu auras il aura nous aurons vous aurez ils auront	Futur antérieur j'aurai eu tu auras eu il aura eu nous aurons eu vous aurez eu ils auront eu	Présent j'aurais tu aurais il aurait nous aurions vous auriez ils auraient	Passé j'aurais eu tu aurais eu il aurait eu nous aurions eu vous auriez eu ils auraient eu
Imparfait j'avais tu avais il avait nous avions vous aviez ils avaient	Plus-que-parfait j'avais eu tu avais eu il avait eu nous avions eu vous aviez eu ils avaient eu	IMPÉRATIF Présent aie ayons ayez	
		* Le conditionnel est parfois considéré comme un mode et parfois comme un temps.	
		PARTICIPE	
Passé simple j'eus tu eus il eut nous eûmes vous eûtes ils eurent	Passé antérieur j'eus eu tu eus eu il eut eu nous eûmes eu vous eûtes eu ils eurent eu	Présent ayant	Passé eu
		INFINITIF	
		Présent avoir	Passé avoir eu

avoir
 verbe
 irrégulier

Vous trouverez ici les principales notions de grammaire, de vocabulaire, d'orthographe et de conjugaison :

– le carré ■ signale les termes désignant des **classes grammaticales** ;

– le carré ■ signale les termes désignant des **fonctions**.

Les mots **en gras** sont expliqués dans ce lexique, ainsi que dans les leçons aux pages indiquées (→ p. ...).

Achevée/non achevée : valeur d'une forme verbale, selon qu'elle présente l'action comme terminée (achevée), en cours ou répétitive (non achevée) (→ p. 59).

■ **Adjectif** [*classe grammaticale*] : mot qui apporte une précision sur le **nom** (ex. *petit, rouge...*). L'adjectif est un **mot variable** en genre et en nombre et s'accorde avec le nom auquel il se rapporte (→ p. 186, 191). Il peut remplir les fonctions de **complément de nom** ou d'**attribut** du sujet (→ p. 145).

■ **Adverbe** [*classe grammaticale*] : mot servant à modifier le sens d'un **verbe**, d'un **adjectif** ou d'un autre **adverbe** (ex. *très, bien, vite, rapidement, hier...*). Les adverbes sont des **mots invariables** (→ p. 10).

Alphabet phonétique international (A.P.I.) : alphabet servant à transcrire un mot en donnant sa prononciation (→ p. 14).

Antonymes : sont « antonymes » des mots de sens contraire (ex. *grand/petit...*) (→ p. 168).

■ **Attribut du sujet** [*fonction*] : constituant essentiel de la phrase, il exprime une caractéristique du **sujet** par l'intermédiaire d'un **verbe attributif** (→ p. 112). Il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet (→ p. 191).

Auxiliaire : terme désignant les verbes *être* et *avoir* quand ils permettent de former un **temps composé** (→ p. 228). De l'auxiliaire dépend l'accord du **participe passé** (→ p. 195).

Base : partie du **verbe** à laquelle on ajoute une à trois marques de personne et/ou de temps pour le conjuguer. Un verbe peut présenter plusieurs bases (→ p. 237).

Champ lexical : ensemble de mots qui se rapportent à un même thème (→ p. 153).

■ **CLASSE GRAMMATICALE** : elle indique la catégorie à laquelle appartient le mot (ex. **nom, adjectif, verbe...**) (→ p. 10).

■ **Complément de phrase** [*fonction*] : élément non essentiel de la **phrase**, il en exprime les nuances sémantiques (ex. complément de temps, de lieu, de cause, etc.) (→ p. 86).

– **Complément de cause** : indique la cause de l'événement et répond à la question « *pourquoi?* ».

– **Complément de lieu** : indique le lieu où se déroulent les événements (« *où?* », « *d'où?* », « *par où?* », « *vers où?* »).

– **Complément de temps** : indique le moment (« *quand?* »), la durée (« *combien de temps?* »), la fréquence (« *avec quelle fréquence?* »).

■ **Complément de verbe** [*fonction*] : complément essentiel d'un **verbe transitif**. Il ne peut être ni supprimé ni déplacé (→ p. 106).

– **Complément de verbe direct (CVD)** : il se construit directement (sans préposition).

– **Complément de verbe indirect (CVI)** : il se construit indirectement (avec les **prépositions à** ou **de**).

■ **Complément de nom** [*fonction*] : mot ou groupe de mots qui apporte des précisions sur un **nom**. C'est une **expansion du nom** (→ p. 140).

Complément essentiel / non essentiel : complément indispensable ou non au sens de la phrase (→ p. 86, 106).

Conditionnel présent [*conjugaison*] : temps simple du conditionnel (→ p. 224).

■ **Conjonction** [*classe grammaticale*]

– **Conjonction de coordination** : **mot invariable** servant à relier deux mots ou groupes de mots (ex. *mais, ou, et, donc, or, ni, car*) (→ p. 10).

– **Conjonction de subordination** : **mot invariable** introduisant une **phrase subordonnée** (ex. *que, lorsque, si, comme...*) (→ p. 10).

Coordination : [voir **conjonction de coordination, phrases coordonnées**].

Dérivation : procédé de formation d'un mot à l'aide d'un **préfixe** et / ou d'un **suffixe** (→ p. 158).

Destinataire : celui à qui est adressé l'énoncé [voir **situation d'énonciation**] (→ p. 20).

Détachement : procédé qui consiste à placer un mot ou un groupe de mots en tête de phrase pour le mettre en relief (ex. *Ce livre, je l'adore*) [voir **forme de phrase emphatique**] (→ p. 69).

■ **Déterminants** [*classe grammaticale*] : **mots variables** qui déterminent le **nom** et indiquent son genre et son nombre (→ p. 134).

- **Articles définis** (*ex. le, la, les...*), **indéfinis** (*ex. un, une, des...*), **partitifs** (*ex. du, de la, des...*);
- **Déterminants possessifs** (*ex. mon, ma, mes...*), **démonstratifs** (*ex. ce, cet, cette, ces...*), **numéraux** (*ex. deux, trois, cent, mille...*), **indéfinis** (*ex. chaque, tout...*), **exclamatifs, interrogatifs** (*ex. quel, quelle...*).

Émetteur: celui qui parle [voir situation d'énonciation] (→ p. 20).

Énoncé: message écrit ou oral [voir situation d'énonciation] (→ p. 20).

Étymologie: science qui étudie l'origine des mots, origine d'un mot (→ p. 163).

■ **Expansion (du nom)** [*classe grammaticale*]: élément facultatif du **groupe nominal**, elle précise le nom. Les expansions sont l'adjectif, le groupe nominal (avec ou sans préposition), la phrase relative et l'adverbe (→ p. 123, 140).

Famille de mots: ensemble des mots formés sur le même mot simple (→ p. 158).

■ **FONCTION**: c'est le rôle que joue le mot dans la phrase (*ex. sujet, CVD...*) (→ p. 10).

Formes de texte

On distingue quatre formes de texte (→ p. 28-29) :

- le **texte narratif** raconte des événements;
- le **texte descriptif** décrit un lieu, un objet, un être pour qu'on se le représente;
- le **texte explicatif** répond à une question ou donne une information;
- le **texte argumentatif** exprime l'idée de l'auteur, sa thèse, pour convaincre le lecteur.

Formes de phrases

On distingue quatre formes de **phrases** (→ p. 68-69) :

- la **phrase positive** exprime un fait;
- la **phrase négative** nie un fait;
- la **phrase neutre** ne met aucun mot en relief;
- la **phrase emphatique** met en relief un mot ou un groupe de mots.

Futur antérieur [*conjugaison*]: temps composé de l'indicatif (→ p. 228).

Futur simple de l'indicatif

- [*conjugaison*]: temps simple de l'indicatif (→ p. 224) ;
- [*valeur*]: exprime un fait à venir (→ p. 54).

■ **Groupe infinitif** [*classe grammaticale*]: groupe de mots dont le noyau est un **verbe** à l'infinitif (→ p. 87).

■ **Groupe nominal** [*classe grammaticale*]: groupe de mots dont le noyau est un **nom** (→ p. 123).

Homonymes: sont « homonymes » des mots qui ont la même prononciation, mais qui n'ont pas le même sens (*ex. cour / court / cours...*) (→ p. 168).

Homophones: sont « homophones » des mots qui se prononcent de la même manière, mais qui s'écrivent différemment (*ex. a / à, ce / se, et / est...*) (→ p. 205).

Imparfait de l'indicatif

- [*conjugaison*]: temps simple de l'indicatif (→ p. 214) ;
- [*valeurs*]: il exprime l'arrière-plan du **récit au passé** (→ p. 59).

Impératif [*conjugaison*]: mode du verbe qui ne comporte que trois personnes, où le verbe s'emploie sans sujet exprimé (→ p. 233). Il permet d'exprimer un ordre ou un conseil [voir **phrase impérative**] (→ p. 74).

■ **Interjection** [*classe grammaticale*]: **mot invariable** qui reproduit un cri, une exclamation (→ p. 10).

Marque: partie de la forme verbale ajoutée à la **base** (→ p. 237).

- de **temps**: ce qui indique le temps (*-ai-, -i-, -(e)r-*);
- de **personne**: ce qui indique la personne (*-e, -s, -nt, etc.*).

Message: produit de l'acte de communication. Le message verbal est un **énoncé** (→ p. 20).

Mot

- **Mot exclamatif**: mot qui permet de construire une **phrase exclamative** (*ex. quel, comme...*) (→ p. 75).
- **Mots outils**: mots servant à construire une phrase (**préposition, conjonction**).
- **Mots variables**: mots qui varient en genre, en nombre ou en personne (**nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom**) (→ p. 10).
 - **Mots invariables**: mots qui ne varient pas (**adverbe, préposition, conjonction, interjection**) (→ p. 10).

Niveaux de langue [voir registres de langue]

■ **Nom** [classe grammaticale]: terme désignant un être, une chose, une idée, un sentiment, une action (*ex. fille, école...*) (→ p. 128-129). Les noms sont des **mots variables** en genre et en nombre.

Organisateurs: termes qui organisent un texte dans le temps ou dans l'espace (→ p. 49).

– **Organisateurs spatiaux**: ils situent les éléments du récit (objets, personnages...) dans l'espace.

– **Organisateurs temporels**: ils situent les actions dans le temps.

Paragraphe: partie du texte qui présente une unité. Il peut commencer par un alinéa (retrait) et est délimité par un retour à la ligne.

Paroles rapportées: [voir style direct] (→ p. 34).

Participe passé: forme verbale qui permet de former les **temps composés** (→ p. 228) ou qui est utilisée comme **adjectif** (→ p. 145). Il s'accorde selon son emploi: seul, avec l'**auxiliaire être** ou **avoir** (→ p. 195).

Passé antérieur [conjugaison]: temps composé de l'indicatif (→ p. 228).

Passé simple

– [conjugaison]: temps simple de l'indicatif (→ p. 219);

– [valeur]: il exprime une action principale dans le **récit au passé** (→ p. 59).

Périphrase: groupe de mots très expressif servant de **reprise du nom** (*ex. le mangeur de moutons, le grand croqueur de poulets...*) (→ p. 43).

Phrase: suite de mots organisés selon des règles grammaticales pour former un **énoncé** qui a un sens.

– **Phrase graphique**: à l'écrit, phrase commençant par une majuscule et finissant par un point.

– **Phrase positive / négative, neutre / emphatique**: [voir formes de phrases].

– **Phrase déclarative / impérative / interrogative / exclamative**: [voir types de phrases].

– **Phrase subordonnée relative**: qui complète un **nom**. C'est une **expansion du nom** (→ p. 123).

– **Phrase incise**: intégrée dans des paroles rapportées au **style direct** et qui contient le **verbe de parole** (→ p. 34).

Plus-que-parfait

– [conjugaison]: temps composé de l'indicatif (→ p. 228).

– [valeur]: il exprime une action antérieure à une autre action dans le **récit au passé** (→ p. 59).

Ponctuation: ensemble des signes qui permettent, à l'écrit, de segmenter le texte ou la **phrase** (→ p. 80).

– **Ponctuation expressive**: ponctuation qui permet de mettre en valeur les sentiments de celui qui parle (point d'exclamation...) (→ p. 34, 74-75).

– **Ponctuation forte**: ponctuation qui permet de terminer une **phrase** (→ p. 69, 80).

Préfixe: dans la formation d'un mot, élément qui se place avant le **radical** (*ex. pré-, re-...*) (→ p. 158).

■ **Préposition** [classe grammaticale]: mot servant à introduire des mots ou groupes de mots compléments (*ex. à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous...*) (→ p. 10).

Présent de l'indicatif

– [conjugaison]: temps simple de l'indicatif (→ p. 209);

– [valeurs]:

• **Présent d'énonciation**: présent qui renvoie au moment où l'on parle (→ p. 54).

• **Présent de vérité générale**: présent qui exprime des faits établis comme toujours vrais (→ p. 54).

• **Présent d'habitude**: présent qui exprime des faits répétés, habituels (→ p. 54).

• **Présent de narration**: présent qui apparaît dans le texte au passé pour donner de la vivacité à l'action (→ p. 54, 59).

• **Présent à valeur de passé ou de futur proche**: présent qui exprime un fait récent dans le passé ou proche dans le futur (→ p. 54).

Présent de l'impératif [conjugaison]: temps simple de l'impératif (→ p. 233).

Présent du conditionnel [conjugaison]: temps simple du conditionnel (→ p. 224).

Présent du subjonctif [conjugaison]: temps simple du subjonctif (→ p. 233).

Présentatif: tournure servant à mettre un mot en relief (*ex. c'est... qui / que...*) [voir forme de phrase emphatique] (→ p. 69).

■ **Pronom** [classe grammaticale]: mot qui reprend un élément du texte ou qui désigne un élément de la situation d'énonciation (le référent). Les pronoms sont des **mots variables** (→ p. 10).

- **Pronom personnel** (*ex. je, tu, la, leur...*) : pronom qui désigne ou remplace une personne, un être, une chose abstraite (→ p. 118).
- **Pronom adverbial** : *en* et *y*, qui remplacent souvent des **noms inanimés** (→ p. 118).
- **Pronom possessif** (*ex. le mien...*), **démonstratif** (*ex. celui-ci...*) (→ p. 42).
- **Pronom relatif** (*ex. qui, que, dont...*) (→ p. 123).

Radical : élément du verbe qui précède la terminaison (→ p. 213, 223, 224, 232).

Récit au passé : il situe les actions de l'histoire dans le passé (→ p. 59). Dans le récit au passé, on utilise le **système des temps du passé** : le **passé simple** est le temps de référence, il alterne avec l'**imparfait de l'indicatif**. On y trouve aussi le **plus-que-parfait** ou le **présent de narration**.

Récit au présent : il situe les actions de l'histoire dans le présent (→ p. 54). Dans le récit au présent, on utilise le **système des temps du présent** : le **présent** est le temps de référence ; l'**imparfait**, le **passé composé** et le **futur** se situent par rapport à ce moment présent.

Registres de langue

On distingue trois registres de langue qui se différencient par le vocabulaire, la construction des phrases et la prononciation :

- le **registre courant** (ou **neutre**) ;
- le **registre familier** ;
- le **registre soutenu**.

Le registre de langue doit être adapté au **destinataire** (→ p. 21, 169).

Reprise du nom : procédé qui permet de reprendre un **nom** dans un texte par un **pronom**, un **groupe nominal** ou une **périphrase** (→ p. 42-43).

Situation d'énonciation : la situation d'énonciation définit qui parle (**émetteur**), à qui (**récepteur** ou **destinataire**), quand (moment de l'énonciation) et où (lieu de l'énonciation) (→ p. 20-21).

Style direct : manière de rapporter les paroles ou les pensées d'un personnage sans les modifier (→ p. 34-35).

Subjonctif [*conjugaison*] : mode du verbe souvent utilisé dans des **phrases subordonnées** introduites par *que* (→ p. 233).

Suffixe : dans la formation d'un mot, élément qui se place après le **radical** (*ex. -able, -isme...*) (→ p. 158).

■ **Sujet** [*fonction*] : élément essentiel de la phrase désignant généralement qui fait l'action exprimée par le **verbe** (→ p. 100). Il commande l'accord du verbe en personne et en nombre (→ p. 181, 191).

– **Sujet inversé** : sujet placé après le **verbe** (→ p. 100-101).

Synonymes : sont « synonymes » des mots de sens très proches (*ex. grand / long...*) (→ p. 168-169).

Système du passé : [voir récit au passé].

Système du présent : [voir récit au présent].

Temps composé : temps composé d'un **auxiliaire** et d'un **participe passé** (→ p. 228).

Types de phrases

On distingue quatre types de **phrases** (→ p. 74-75) :

- la **phrase déclarative** exprime un fait ou une opinion ;
- la **phrase impérative** donne un ordre, une défense ou un conseil ;
- la **phrase interrogative** pose une question ;
- la **phrase exclamative** traduit un sentiment de l'émetteur.

Texte narratif, descriptif, explicatif et argumentatif : [voir formes de texte] (→ p. 28-29).

■ **Verbe** [*classe grammaticale*] : élément essentiel de la **phrase**, il exprime une action ou un état. Le verbe est un **mot variable** en personne, en nombre, en temps et en mode (→ p. 10).

– **Verbe attributif** : verbe indiquant une caractéristique du **sujet** et suivi d'un **attribut du sujet** (*ex. être, devenir...*) (→ p. 94, 112).

– **Verbe intransitif** : verbe sans complément essentiel (*ex. arriver...*) (→ p. 94).

– **Verbe transitif** : verbe suivi d'un **complément direct** ou **indirect** (CVD ou CVI) (→ p. 94, 106).

– **Verbe transitif direct** : verbe construit sans préposition, son complément est un CVD (*ex. manger qqch...*) (→ p. 94).

– **Verbe transitif indirect** : verbe construit avec une **préposition** (en général *à* ou *de*), son complément est un CVI (*ex. raffoler de qqch...*) (→ p. 94, 106).

– **Verbe de parole** : verbe qui précise la manière dont l'**émetteur** prend la parole (*ex. dire, demander, crier...*) (→ p. 34-35).

Visée : effet que l'**émetteur** cherche à obtenir d'un **message** ou l'auteur d'un texte : distraire, transmettre des informations, régler un comportement, etc. (→ p. 20).

Les classes grammaticales

	Définitions	Exemples
MOTS VARIABLES		
Verbe (variable en personne, en nombre, en temps et en mode)	Il exprime une action ou un état . Il gouverne la phrase.	Verbes en -er : <i>marcher, donner...</i> Autres verbes : <i>finir, garder, devoir, prendre, écrire...</i> Verbes irréguliers : <i>être, avoir, aller, faire, dire...</i>
Nom (variable en genre et en nombre)	Il désigne une chose , un être , une abstraction .	Nom commun : <i>une pomme, un garçon...</i> Nom propre : <i>Paris, Charlotte...</i>
Adjectif (variable en genre et en nombre)	Il exprime une caractéristique . Il précise un nom avec lequel il s'accorde.	<i>une petite fille, un pull rouge...</i>
Déterminant (variable en genre, en nombre et parfois en personne)	Il introduit un nom et le détermine en genre et en nombre .	Article défini : <i>le, l', la, les</i> Article indéfini : <i>un, une, des</i> Article partitif : <i>du, de la, des</i> Déterminant possessif : <i>mon, ton, son, notre, votre, leur...</i> Déterminant démonstratif : <i>ce, cet, cette, ces</i> Déterminant indéfini : <i>chaque, tout, quelque(s)...</i> Déterminant interrogatif et exclamatif : <i>quel(le)(s)...</i> Déterminant numéral : <i>deux, trois, cent, mille...</i>
Pronom (variable en genre, en nombre et parfois en personne)	Il remplace un nom. Il reprend un mot (ou un groupe) déjà énoncé, ou il renvoie à un être (ou une chose) dans la situation d'énonciation.	Pronom personnel : <i>je, me, moi, tu, te, toi, il, elle, le, la, lui, on, se, soi, nous, vous, ils, elles, les, leur, en, y...</i> Pronom relatif : <i>qui, que, quoi, dont, où, auquel, lequel, duquel...</i> Pronom démonstratif : <i>celui-ci / là, celle(s)-ci / là, ceux-ci / là, ce, ceci...</i> Pronom possessif : <i>le mien, le tien, le sien, le nôtre, le vôtre, le leur...</i> Pronom indéfini : <i>chacun(e), personne, rien...</i> Pronom interrogatif : <i>qui, que, quoi...</i>
MOTS INVARIABLES		
Adverbe	Il modifie le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe.	<i>très, bien, vite, lentement, hier...</i>
Préposition	Elle introduit un mot ou un groupe.	<i>à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous...</i> [Astuce orale = « Adam part pour Anvers avec 200 sous. »]
Conjonction - de coordination - de subordination	Elle relie deux mots ou deux groupes. Elle introduit une phrase subordonnée .	Conjonction de coordination : <i>mais, ou, et, donc, or, ni, car</i> [Astuce orale = « Mais où est donc Ornica ? »] Conjonction de subordination : <i>que, lorsque, si, comme, quand...</i>
Interjection	Elle reproduit une exclamation .	<i>ah ! oh ! hé !...</i>

GROUPES DE MOTS

Groupe nominal	Groupe dont le noyau est un nom .	Laure s'enfonce <u>dans la forêt profonde.</u> GN
Groupe infinitif	Groupe dont le noyau est un verbe à l'infinitif.	Laure aime <u>se promener en forêt.</u> groupe infinitif
Groupe adjectival ou groupe adjectif	Groupe dont le noyau est un adjectif .	La plaine est <u>blanche de neige.</u> groupe adjectival

Les principales fonctions

	Définitions	Exemples
LES FONCTIONS DANS LA PHRASE : autour du VERBE		
Sujet	Il commande l'accord du verbe et exprime généralement qui fait l'action.	<u>Laurie</u> mange à la cantine. S V <u>Je</u> copie ma leçon. S V
Complément de verbe (CVD, CVI)	C'est un complément essentiel du verbe . – Le complément de verbe peut se construire directement (CVD). – Il peut aussi se construire avec une préposition (CVI).	Romain prend son cahier. V CVD Kévin parle à Romain. V CVI Romain donne son cahier à Kévin. V CVD CVI
Attribut du sujet	Constituant essentiel, il donne une précision sur le sujet par l'intermédiaire d'un verbe attributif (<i>être, sembler...</i>).	Laurie est brune. V attr. du sujet Laurie
Complément de phrase	Complément non essentiel de la phrase, il précise le contexte de l'action (temps, lieu, cause...).	L'arbre est tombé l'hiver dernier. C de temps Laurie mange à la cantine. C de lieu

LES FONCTIONS DANS LE GROUPE NOMINAL : autour du NOM

Déterminant	Il introduit le nom et le détermine. Il indique le genre et le nombre du nom.	le cahier, des cahiers, son cahier, ce cahier, certains cahiers, quels cahiers...
Complément de nom	Il apporte une précision sur le nom et parfois le détermine. Il est parfois introduit par une préposition .	un crayon rouge – un petit cahier compl. de nom compl. de nom un crayon à papier – un stylo qui fuit compl. de nom compl. de nom Perdue dans ses pensées, Marine ne m'entend plus. compl. de nom (détaché)

Guide pour la relecture orthographique

Points à vérifier	Règles	Astuces	Exemples
ÉNONCIATION			
Qui désigne je, tu... ?	La personne désignée par <i>je</i> ou <i>tu</i> , <i>nous</i> ou <i>vous</i> commande l'accord.	Chercher qui est l' émetteur (<i>je</i> , <i>nous</i>) ou le destinataire de l'énoncé (<i>tu</i> , <i>vous</i>).	<i>Amélie s'exclame : « Que <u>je</u> suis fatiguée aujourd'hui ! »</i>
ACCORDS			
Sujet - Verbe	Le sujet commande l'accord du verbe.	Chercher le sujet « Qui est-ce qui [verbe] ? »	<i>Les <u>chatons</u> jouent avec une pelote de laine.</i>
Participe passé	Le participe passé s'accorde : – soit avec le sujet (auxiliaire <i>être</i>), – soit avec le CVD s'il est placé avant l'auxiliaire (auxiliaire <i>avoir</i>).	1. Repérer l'auxiliaire. 2. – Avec <i>être</i> : identifier le sujet . – Avec <i>avoir</i> : identifier le CVD , repérer s'il est placé avant ou après.	<i>Julie <u>est</u> enfin arrivée.</i> <i>Julie <u>a</u> apporté des biscuits.</i> <i>Les biscuits <u>que</u> Julie <u>a</u> apportés sont délicieux.</i>
Nom - Adjectif	L' adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.	Repérer le nom dont dépend l'adjectif en se demandant : « Qu'est-ce qui est [adjectif] ? »	<i>Dorian porte des <u>lunettes</u> rondes.</i> <i>(= ce sont les lunettes qui sont rondes.)</i>
CONFUSIONS VERBALES			
-er / -é(e)s	Pour les verbes en <i>-er</i> , l'infinitif et le participe passé <i>-é(e)s</i> sont homophones.	Remplacer par <i>vendre</i> ou <i>prendre</i> pour entendre la différence.	<i>Je vais acheter des cerises.</i> <i>(= vendre)</i> <i>J'ai acheté des cerises.</i> <i>(= vendu)</i>
-ai / -ais	Pour les verbes en <i>-er</i> à la 1 ^{re} personne du singulier, le passé simple <i>-ai</i> et l'imparfait <i>-ais</i> sont presque homophones.	Remplacer par la 1 ^{re} personne du pluriel (<i>nous</i>) pour entendre la différence.	<i>D'habitude, j'<u>arrivais</u> toujours en retard.</i> <i>(= nous arrivions)</i> <i>Cette fois-là, j'<u>arrivai</u> en avance.</i> <i>(= nous arrivâmes)</i>
-rai / -rais	Pour tous les verbes, à la 1 ^{re} personne du singulier, le futur de l'indicatif <i>-rai</i> et le présent du conditionnel <i>-rais</i> sont presque homophones.	Remplacer par la 1 ^{re} personne du pluriel (<i>nous</i>) pour entendre la différence.	<i>C'est promis, j'<u>arriverai</u> en avance.</i> <i>(= nous arriverons)</i> <i>Si je <u>partais</u> plus tôt, j'<u>arriverais</u> en avance.</i> <i>(= nous arriverions)</i>
HOMOPHONES GRAMMATICaux			
a(s) / à	Le verbe <i>avoir</i> au présent (<i>tu as</i> , <i>il a</i>) et la préposition <i>à</i> sont homophones.	Mettre le verbe <i>avoir</i> à l' imparfait (<i>avais</i> / <i>avait</i>) : cela ne fonctionne pas avec la préposition.	<i>Colin a deux vélos.</i> <i>(= avait)</i> <i>Colin prête un vélo à Théo.</i>
ou / où	La conjonction <i>ou</i> et le mot <i>où</i> (mot interrogatif ou pronom relatif) sont homophones.	Remplacer la conjonction par <i>ou bien</i> : cela ne fonctionne pas avec le mot <i>où</i> .	<i>Où vas-tu ?</i> <i>À la mer ou à la montagne ?</i> <i>(= ou bien)</i>

et / es / est / ai	La conjonction et et certaines formes du présent de être et avoir sont presque homophones.	Mettre la forme à l' imparfait : – cela fonctionne : vous reconnaissez être ou avoir ; – cela ne fonctionne pas : il s'agit de la conjonction et .	<i>Brian est grand.</i> (= <i>était</i>) <i>J'ai un stylo-plume.</i> (= <i>avais</i>) <i>Fabien est grand et fort.</i>
mon / m'ont, ton / t'ont, ma / m'a, ta / t'a	Le déterminant possessif (mon, ton, ma, ta...) et le verbe avoir précédé d'un pronom sont parfois homophones.	Mettre la forme à l' imparfait : – cela fonctionne : vous reconnaissez avoir ; – cela ne fonctionne pas : il s'agit du déterminant .	<i>Julien t'a apporté un livre.</i> (= <i>t'avait</i>) <i>Le professeur rend ta copie.</i> (= <i>à toi</i>)
son / sont	Le déterminant possessif son et le verbe être à la 3 ^e personne du pluriel au présent sont homophones.	Mettre la forme à l' imparfait : – cela fonctionne : vous reconnaissez être ; – cela ne fonctionne pas : il s'agit du déterminant .	<i>Robin et son frère sont en retard.</i> (= <i>étaient</i>)
leur / leur(s)	Le pronom personnel leur ne prend jamais de « s ». Seul le déterminant possessif leur(s) peut avoir un « s » si le nom qu'il détermine est au pluriel.	Leur devant un verbe est toujours écrit sans « s » : on peut le remplacer par <i>lui</i> . Il peut prendre un « s » devant un nom au pluriel.	<i>Je leur rends leurs livres.</i> (= <i>Je lui rends ses livres.</i>)
se / ce	Le pronom démonstratif ce , le pronom personnel réfléchi se et le déterminant démonstratif ce sont homophones.	Le déterminant se trouve devant un nom . Les pronoms se trouvent devant un verbe ou une phrase relative (commençant par <i>que, qui, dont...</i>).	<i>Ce <u>chapeau</u> est original. (= <i>cette robe</i>)</i> <i>Il se voit de loin ! (= je me vois → <i>se voir</i>)</i> <i>Ce <u>n'est</u> pas mon genre. (= <i>ceci</i>)</i>
sait / sais / ces / ses / c'est / s'est	Certaines formes du verbe savoir au présent de l'indicatif, les déterminants ses et ces et le verbe être précédé d'un pronom sont parfois homophones.	Les verbes peuvent changer de temps . Les déterminants se trouvent devant un nom . Le déterminant possessif indique la possession .	<i>Tu sais ta leçon. (= <i>savais</i>)</i> <i>Il s'est tu. (= <i>s'était tu</i> → verbe <i>se taire</i>)</i> <i>C'est bientôt Noël ! (= <i>c'était</i>)</i> <i>Il ouvre ses cadeaux. (= <i>les siens</i>)</i> <i>Ces <u>élèves</u> sont sages. (= <i>ceux-là</i>)</i>

ORTHOGRAPHE LEXICALE

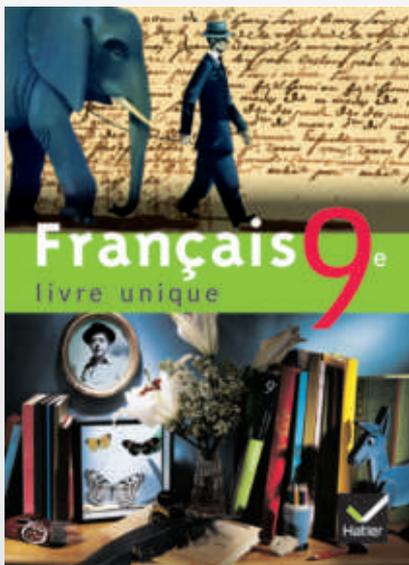
Double consonne	Certains mots doublent une consonne (-rr, -ll, -nn...).	Chercher un mot de la même famille que vous savez écrire.	<i>Le pirate enterre son trésor.</i> (famille de <i>terre</i>)
Consonne finale	Certains mots ont une consonne finale qui ne s'entend pas.	Chercher un mot de la même famille où cette consonne s'entend.	<i>un marchand (= une <i>marchande</i>)</i> <i>un paysan (= une <i>paysanne</i>)</i>
Mots invariables	Les adverbes et les prépositions sont invariables.	Reconnaître les mots invariables et les apprendre par cœur.	<i>toujours – hormis – parmi – aujourd'hui – d'ailleurs – malgré – selon – bien sûr – davantage...</i>
Difficultés particulières	Certains mots présentent des graphies particulières.	Vérifier le mot dans un dictionnaire et le noter dans un carnet personnel.	<i>apercevoir – enveloppe – tranquille – seconde – puits – milieu – mystère – mythe – rythme – schéma...</i>

Table des illustrations

16	ph ©	Akg-images © DR	113	Coll.	Christophel
19	©	Casterman S.A	114	ph ©	The Art Archive / Musée des Beaux Arts Rouen / G. Dagli Orti
27	ph ©	Photothèque R.Magritte - Adagp, Paris 2009	120	ph ©	The Art Archive / G. Dagli Orti
30	©	1993 Usborne Publishing Ltd / avec l'autorisation de Usborne Publishing, 83-85 Saffron Hill, London EC 1 N 8RT, UK. Distribué aux USA par EDC Publishing.	126	ph ©	P. Migeat / Photo CNAC/MNAM Dis.RMN © Adagp, Paris 2009
32	ph ©	Jean-Fondation Nicolas Hulot - Marie Vives / CLM BBDO (2004)	129	ph ©	Bridgeman-Giraudon
39	©	2001 - Guy Delcourt Productions - Corbeyran - Lejonc	133	ph ©	H. Lewandowski / RMN
47-h	ph ©	H. Maertens © Département de La Réunion, Musée Léon Dierx © Adagp, Paris 2009	137	ph ©	The Art Archive / Domenica del Corriere / G. Dagli Orti
47-b	©	Tallandier 2003	143	ph ©	Akg-images © Adagp, Paris 2009
48	ph ©	J. L. Charmet / Archives Hatier © DR	144	ph ©	Bridgeman-Giraudon
51	©	Le Nouveau Pythagore 6 ^e , Éditions Hatier, 1996	147	ph ©	Bulloz / RMN
52	Coll.	Christophel	149	ph ©	Akg-images
53	ph ©	Richard Laird / Getty Images	150	ph ©	Photo CNAC/MNAM Dist.RMN © Adagp, Paris 2009
64	ph ©	Akg-images © Adagp, Paris 2009	152	ph ©	The Art Archive / Galleria degli Uffizi Florence / Alfredo Dagli Orti
72	©	Studio Boule et Bill - Jean Roba - 2009	157	ph ©	The Art Archive / Galleria Borghese Rome / G. Dagli Orti
78	ph ©	Walker Art Gallery, Liverpool, Merseyside, UK / Bridgeman-Giraudon	162	ph ©	Lauros / Bridgeman-Giraudon
79	©	DR	166	ph ©	The Art Archive / Museo Ciudad Mexico / G. Dagli Orti
81	©	Éditions Gallimard	171	Coll.	Kharbine-Tapabor © DR
83	ph ©	Ch. Jean / RMN	172	©	Éditions Grasset Jeunesse
84	ph ©	Leemage	178	©	Éditions Hatier, 2004
85	ph ©	Bridgeman-Giraudon	182	ph ©	Lauros / Bridgeman-Giraudon
88	ph ©	Bridgeman-Giraudon	190-h	ph ©	R. Perrin / Bridgeman-Giraudon © Adagp, Paris 2009
91	ph ©	Akg-images	190-b	Coll.	Kharbine-Tapabor © Adagp, Paris 2009
93	ph ©	Milwaukee Art Museum, Layton Art Collection, Gift of Frederick Layton	194	ph ©	Bridgeman-Giraudon
95	ph ©	Bridgeman-Giraudon	204	ph ©	Avec l'aimable autorisation de : The Norman Rockwell Family Agency, Inc.
99	ph ©	Werner Forman / Akg-images	218	Coll.	Kharbine-Tapabor © DR
101	ph ©	Akg-images	222	ph ©	H. Lewandowski / RMN
105	ph ©	R.G. Ojeda / RMN	223	ph ©	Bridgeman-Giraudon
109	ph ©	Bridgeman-Giraudon	231	ph ©	The Art Archive / Museo del Bargello Florence / G. Dagli Orti
			232	ph ©	J. et F. Ziegler / Bios
			235	Coll.	Kharbine-Tapabor

Droits réservés (DR) : malgré nos efforts, il nous a été impossible de joindre certains photographes ou leurs ayants droit, ainsi que des éditeurs ou leurs ayants droit de certains documents, pour solliciter l'autorisation de reproduction, mais nous avons naturellement réservé en notre comptabilité des droits usuels.

Également disponible pour la Suisse romande



- 8 chapitres « Textes »
- 37 chapitres « Outils » (grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire, méthodologie)

www.editions-hatier.fr



**Danger,
le photocopillage tue le livre !**

Le photocopillage, c'est d'abord l'usage abusif et collectif de la photocopie sans l'autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le photocopillage menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite.

49 21870
978-2-218-93454-4



9 782218 934544