

1. Lee el siguiente artículo periodístico y después realiza las actividades:

Los héroes de hoy, como los antiguos, también van armados con una lanza para matar al dragón que tiene cautiva a una bella princesa. En este caso la lanza es el teléfono móvil, que concede al adolescente un gran poder. El whatsapp transforma **al cobarde** en valiente, al tímido en audaz, al tonto en listo, al tipo duro en un castigador ilimitado [...] Tanto ellos como ellas saben que sin el móvil no son nada. No creo que exista ningún adolescente que al darse cuenta en medio de la noche de que ha olvidado el móvil no se sienta un guerrero desnudo, desarmado y trate de recuperar a toda costa su lanza. La esencia de esta nueva arma es la inmediatez. En los whatsapps la rapidez en responder a las llamadas es más determinante que el contenido de los propios mensajes. Si no contestas **de forma instantánea** puedes quedar fuera de combate, puesto que los mensajes de la amiga, del amante, del novio, del desconocido se acumulan, se superponen y serás inmediatamente suplantado.

Tener el móvil apagado engendra una suspicacia morbosa en la pareja, que puede desembocar en una tormenta de celos si no estás permanentemente conectado. Antes los enamorados se eternizaban en la despedida por el viejo teléfono. Cuelga tú; no, cuelga tú; anda, cuelga tú. En cambio, hoy los móviles se diseñan para poder expresarse [...] cada día un segundo más rápido. La neurosis de los mensajes superpuestos, inmediatos ha llegado al extremo de que muchos adolescentes y también adultos perciben que les vibra el móvil en el cuerpo aunque lo hayan dejado en casa. **Esta falsa vibración es un síndrome de la necesidad de esa llamada**, real o imaginaria, que se espera con angustia, sin la cual uno se siente solo **en el mundo**. (Manuel Vicent, "La lanza", en El País, 2013)

1. Elabora un breve comentario de texto en el que expreses, de manera argumentada, tu opinión acerca de lo expuesto en el artículo.
2. Indica que función sintáctica desempeñan las 2 proposiciones subordinadas sustantivas subrayadas. En el caso de la subordinada adjetiva subrayada, indica la función que desempeña el nexos *que*.
3. Analiza sintácticamente la oración marcada en rojo.
4. Indica el tipo de unidad y la función sintáctica de las expresiones subrayadas en verde. Por ej:

El móvil ha transformado **nuestras vidas** a lo largo de los últimos años . =

El móvil

Nuestras vidas

— —
Det Nuc

— —
Det Nuc

—
SUJ / SN

—
CD / SN