

Lunes 23

Vamos a seguir repasando el apartado de poesía. Hoy leeremos **Érase una vez**, un poema muy conocido del poeta español Jose Agustín Goytisolo, y después responderéis en la libreta a una serie de preguntas. Cuando volvamos a clase, corregimos las respuestas.

Además, si queréis escuchar la versión musicalizada del poema, aquí tenéis una versión muy célebre del cantautor Paco Ibáñez:

https://www.youtube.com/watch?v=qSC3N9I7E_4

Este músico es famoso por poner música a algunos de los poemas más famosos de la lengua española. Cuando nos reincorporemos a las clases, veremos más ejemplos.

Érase una vez

(José Agustín Goytisolo)

Érase una vez
un lobito bueno
al que maltrataban
todos los corderos.

Y había también
un príncipe malo,
una bruja hermosa
y un pirata honrado.

Todas estas cosas
había una vez,
cuando yo soñaba
un mundo al revés.

- a) Indica la métrica y la rima del poema
- b) ¿De qué trata el poema? Explícalo con tus palabras.
- c) El poema juega mucho con los contrarios (personajes cuyas características son las opuestas a las típicas). Localiza todos esos personajes y explica por qué crees que están al revés. ¿Crees que alguno está sacado de los cuentos tradicionales?

Martes 24:

Hoy vamos a repasar la escritura y la redacción. Para ello, veréis una serie de vídeos y posteriormente responderéis en vuestra libreta a las preguntas que se plantean sobre cada uno de ellos. Tampoco me olvido de la ortografía. ¡Ojo con eso!

Vídeo 1: <https://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiYc>

- a) ¿Cuál es el tema de este 1er corto? ¿Qué crees que critica? Razona tu respuesta.
- b) Escribe un *haiku* inspirado en este primer corto.

Vídeo 2: https://www.youtube.com/watch?v=CH_vixk5j3s

- c) A raíz de lo visto en algunas exposiciones hechas en clase, ¿qué crees que podemos hacer cada uno de nosotros, individualmente, para mejorar la situación que se expone en este vídeo? Explícalo con tus palabras.

Vídeo 3: <https://www.youtube.com/watch?v=oKLhNpJWpXg>

- d) ¿Sobre qué aspecto en concreto nos quiere concienciar este último vídeo? Explícalo.

Jueves 26 o viernes 27:

En la sesión de hoy vais a realizar una nueva redacción. Dado que llevamos ya casi 2 semanas en una situación de excepcionalidad, y parece que esto va para largo, el tema de la redacción se va a centrar en vuestro día a día durante estos días difíciles que nos ha tocado vivir. Si queréis, podéis plantearlo a modo de diario.

Os dejo unas cuantas ideas para plantear la redacción. Por ejemplo:

Cómo lo estoy llevando; cómo ha cambiado mi vida estos días; qué hago para matar el tiempo (qué estoy leyendo, qué películas o series veo, qué música escucho); cómo me comunico con mis amigos; qué es lo que más echo de menos; qué será lo primero que te gustaría hacer cuando acabe todo esto; si has aprendido a valorar cosas a las que antes no les dabas tanta importancia; cuánto pienso que tardará en volver todo a la normalidad, etcétera.

La extensión será la habitual (15-30 líneas). Hacedla también en la libreta. Cuando volamos a clase (esperemos que más pronto que tarde, hay que ser optimistas), las leemos todas.