

EXERCICIOS REPASO GRAMÁTICA

1. Busca os pronomes persoais nestas oracións. Indica se son tónicos ou átonos e clasifícaos segundo a persoa á que se refiran. Olo! Pode haber contraccións con dous pronomes.

Fíxate no exemplo: Quen vos contou onte iso? Vos: pronome persoal átono. 2ª persoa de plural.

Estimado director: Gustaríame poñer no seu coñecemento que a semana pasada me enviaron un pedido de libros que eu non solicitei. De feito, ao abril; para min foi toda unha sorpresa comprobar que este non se axustaba ao que eu realizara; e como Vostede comprenderá, non podo aceptalo. Solicítolle que no futuro non se volvan a cometer erros deste tipo; xa que sería moi desagradable devolvérllelo de novo e ter que deixar de traballar con Vostedes. Pídolles que revisen de novo a miña petición e ma envíen o antes posible ao meu enderezo. Aproveito a ocasión para saudalo de novo.

2. Identifica o C. Directo e substitúeo polo pronome persoal átono adecuado

Lin un libro de ciencia-ficción
Coloquei os libros no andel
Gastamos todos os aforros este verán
Trouxo de Viena estes bombóns
Fixeron os exercicios de relaxación

3. Subliña os pronomes persoais, indica se son tónicos(T) ou átonos(A) e a función sintáctica que desempeñan: SUX, CD, CI, CC, P. solidariedade (PS), P. de interese (PI)

A eles non lles contaron toda a verdade

Vímola cando ti nola ensinaches

Ti dis que o teu rapaz non che come nada pero o meu nin che conto

Ela vén comigo e ti cómeme todo o peixe que che deixei

O teu rapaz éche ben guapo! Recórdacheme a seu pai.

Eu dese asunto non lles sei nadiña. Pregúntenlle ao xefe.

4.Coloca TE ou CHE nos espazos baleiros. Nalgunhas oracións tes varias posibilidades de colocalo. Escolle a axeitada

.... andaba... un rato comendo... no queixo.
Sempre ... lembrarei..., pase o que ... pase!
Ese médico ... sandou... e nada ... pediu... a cambio.
Os reféns ... saíron... ilesos do banco.
Xamais ... tratarei... como un escravo, non ... queixes...
Por ... cantarmos... esa cantiga, puxéronnos unha multa.
Se cadra, foron os toxos os que ... espiñaron...
....meteu... nun portal e ... tirou... acarteira.
De seguiren así, pouco ... van... regalar...
O vento ... rachou... a saia e ... deixou... toda esfarrapada.

5.Substitúe o C. Directo e o C. Indirecto polos pronomes átonos correspondentes e realiza as contraccións necesarias

Dixen a Xosé todo o que opinaba.

Cantei a Noa e a Ana esta canción.

O carteiro entregou os paquetes aos destinatarios.

Comprei a vós un agasallo.

Trouxen estas flores para ti.

Entregaron as notas aos alumnos.

Regalou a ela o anel de compromiso.

Contou a nós todo o que sabía.

Paguei a multa ao policía.

Comprei aos nenos unha muda nova.

6. Introduce no lugar adecuado o pronome átono que vai entre parénteses. Se houberse varias posibilidades escríbeas todas.

Contareiche o argumento desta novela(CHE)

Nunca antes vin por aquí (TE)

Xa contaches este conto vinte veces (ME)

Deron xa a noticia? (CHE)

Sempre atopamos no parque (NOS)

Díxenche que chamaría mañá (TE)

Xa dixen que non tiña intención de ir ao concerto(CHE)

7. Indica, nas seguintes formas verbais: persoa, número, tempo e modo.

1. marcharei

2. temo

3. marchasen

4. cantabas

5. cantaríamos

6. produzan

7. conduciu

8. falaren

9. comestes

10. rexeitara

11. falades

12.bebé sedes

13.distribúes

14.pediría

15.amei

16.mida

17.temes

18.partía

19.pido

**8.Transforma as frases encabezándoas polo adverbio quizais.
Exemplo:marcharei hoxe: quizais marche...**

1.Concluirei os traballos preparatorios.

2.Convencerémolos de contado.

3.Traduciremos algúns textos do italiano.

4.Nomearemos os máis capacitados para este posto.

5.Con tanto ruído na rúa tolearedes.

6.Amontoarán todo, coma sempre, no cuarto.

7.Roerá todo o queixo.

8.Moeredes o millo xa co novo muíño.

9.No xantar de mañá riremos coas túas historias.

10.Eles crerán todas as túas afirmacións.

9. Escolle porque/ por que/porqué

.....me preguntas iso?-Non entendo o do seu enfado.-Deixeino non me sentaba ben.-Pregúntome o da súa decisión

10. Escolle senón/ se non

..... vés non che falo máis.-Non fai outra cousa..... xogar á consola.-Non o collas..... non o queres.-Non é seu pai..... seu tío.

11. Escolle aí/ hai/ ai

-..... non.....nada que ver.-Xa vén..... o autobus.-.....! Déixame tranquila que non máis.

12. Escolle conque/ con que

.....recollas todo é suficiente.Xa está ben feito, imos alá.O home..... escapou era un delincuente..... compañeiro fixeches o traballo? Aprobarás o exame.....estudes algo.

13. Escolle haber/ a ver

Vai que dicirlle algo para que pare..... se me explico ben: non quero ir.....que é o que fas cando chegues alí.Ten que outra maneira de facelo

Nota: Estes exercicios son de repaso e vanvos servir para preparar a parte de gramática do segundo parcial. Ide facéndoos e corríxense na clase.

Os últimos exercicios son de investigación. Mirade os diferentes significados no dicionario, en internet... e procurade identificar cal é a forma correcta en cada caso.