

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES FONMIÑÁ.

CURSOS: 1º, 2º, 3º E 4º DA ESO.

MATERIAS: TECNOLOXÍA, TIC E PROGRAMACIÓN.

DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA.

DATA: 15/05/2020.

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
 - 1.1.- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles vistos con traballo e formación a distancia TECNOLOXÍA 2º da ESO.**
 - 1.2.- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles vistos con traballo e formación a distancia TECNOLOXÍA 3º da ESO.**
 - 1.3.- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles vistos con traballo e formación a distancia TECNOLOXÍAS da INFORMACIÓN e da COMUNICACIÓN (TIC) 4º da ESO.**
 - 1.4.- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles vistos con traballo e formación a distancia PROGRAMACIÓN 1º da ESO.**
- 2. Avaliación e cualificación para as catro materias mencionadas nos puntos 1.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre para as catro materias mencionadas nos puntos 1 (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación).**
- 4. Información e publicidade para as catro materias mencionadas nos puntos 1.**

**1.1.- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles vistos con traballo e formación a distancia
TECNOLOXÍA de 2º da ESO.**

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B4.3. Diseñar e simular circuítos eléctricos con simboloxía adecuada e montalos con operadores elementais.	TEB4.3.1. Diseña e monta circuítos eléctricos básicos empregando lámpadas, zumbadores, motores, baterías e conectores.
B5.1. Distinguir as partes operativas dun equipamento informático.	TEB5.1.1. Identifica as partes dun computador.
B5.2. Utilizar un equipamento informático para elaborar e comunicar proxectos técnicos sinxelos.	TEB5.2.1. Manexa programas e software básicos. TEB5.2.2. Utiliza adecuadamente equipamentos informáticos e dispositivos electrónicos. TEB5.2.3. Elabora, presenta e difunde proxectos técnicos sinxelos con equipamentos informáticos.

Os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe imprescindibles recollidos nesta táboa anterior 1.1. son os referidos aos vistos con traballo e formación a distancia durante as dúas últimas semanas do segundo trimestre e durante todo o terceiro trimestre.

Destacar que os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe imprescindibles e traballados durante as clases presenciais no 1º e no 2º trimestre son os recollidos na Programación Didáctica oficial do Departamento de Tecnoloxía para a materia de Tecnoloxía de 2º da ESO e que teñen unha porcentaxe igual ou superior ao 50% no grado mínimo de consecución dos mesmos.

**1.2.- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles vistos con traballo e formación a distancia
TECNOLOXÍA de 3º da ESO.**

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B5.1. Distinguir as partes operativas dun equipamento informático.	TEB5.1.1. Identifica as partes dun computador e é capaz de substituír e montar pezas clave.
B5.2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información.	TEB5.2.1. Manexa espazos web, plataformas e outros sistemas de intercambio de información. TEB5.2.2. Coñece as medidas de seguridade aplicables a cada situación de risco.
B5.3. Utilizar un equipamento informático para elaborar e comunicar proxectos técnicos.	TEB5.3.1. Instala e manexa programas e software básicos. TEB5.3.2. Utiliza adecuadamente equipamentos informáticos e dispositivos electrónicos. TEB5.3.3. Elabora, presenta e difunde proxectos técnicos con equipamentos informáticos.

Os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe imprescindibles recollidos nesta táboa anterior 1.2. son os referidos aos vistos con traballo e formación a distancia durante as dúas últimas semanas do segundo trimestre e durante todo o terceiro trimestre.

Destacar que os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe imprescindibles e traballados durante as clases presenciais no 1º e no 2º trimestre son os recollidos na Programación Didáctica oficial do Departamento de Tecnoloxía para a materia de Tecnoloxía de 3º da ESO e que teñen unha porcentaxe igual ou superior ao 50% no grado mínimo de consecución dos mesmos.

1.3.- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles vistos con traballo e formación a distancia TECNOLOXÍAS da INFORMACIÓN e da COMUNICACIÓN (TIC) de 4º da ESO.

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B5.1. Utilizar dispositivos de intercambio de información coñecendo as características da comunicación ou da conexión entre eles.	TICB5.1.1. Realiza actividades que requiren compartir recursos en redes locais e virtuais.
B5.3. Coñecer os estándares de publicación e empregarlos na produción de páxinas web e coas ferramentas das TIC de carácter social.	TICB5.3.1. Participa colaborativamente en diversas ferramentas das TIC de carácter social e xestiona os propios.
B6.1. Desenvolver hábitos no uso de ferramentas que permitan a accesibilidade ás producións desde diversos dispositivos móbiles.	TICB6.1.2. Realiza intercambio de información en distintas plataformas nas que está rexistrado/a e que ofrecen servizos de formación, lecer, etc. TICB6.1.3. Sincroniza a información entre un dispositivo móbil e outro dispositivo.
B6.2. Empregar o sentido crítico e desenvolver hábitos adecuados no uso e no intercambio da información a través de redes sociais e plataformas.	TICB6.2.1. Participa activamente en redes sociais con criterios de seguridade.
B6.3. Publicar e relacionar mediante hiperligazóns información en canles de contidos multimedia, presentacións, imaxe, audio e vídeo.	TICB6.3.1. Emprega canles de distribución de contidos multimedia para aloxar materiais propios e enlazalos noutras producións.

Os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe imprescindibles recollidos nesta táboa anterior 1.2. son os referidos aos vistos con traballo e formación a distancia durante as dúas últimas semanas do segundo trimestre e durante todo o terceiro trimestre.

Destacar que os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe imprescindibles e traballados durante as clases presenciais no 1º e no 2º trimestre son os recollidos na Programación Didáctica oficial do Departamento de Tecnoloxía para a materia de Tecnoloxías de Información e da Comunicación (TIC) de 4º da ESO e que teñen unha porcentaxe igual ou superior ao 50% no grado mínimo de consecución dos mesmos.

**1.4.- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles vistos con traballo e formación a distancia
PROGRAMACIÓN de 1º da ESO.**

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.4. Resolver problemas nunha linguaxe de programación por bloques empregando variables e estruturas de datos.	PROB2.4.2. Realiza programas de certa complexidade na linguaxe de programación empregando variables e estruturas de almacenamento.
B2.5. Resolver problemas nunha linguaxe de programación por bloques empregando controis, eventos e fíos.	PROB2.5.1. Realiza programas de certa complexidade na linguaxe de programación empregando eventos, sensores e fíos.
B2.6. Verificar o funcionamento dos programas para depuralos ou para optimizar o seu funcionamento.	PROB2.6.1. Obtén o resultado de seguir un programa escrito nun código determinado, partindo de determinadas condicións. PROB2.6.2. Depura e optimiza o código dun programa dado aplicando procedementos de depuración.
B3.1. Empregar os elementos das linguaxes de marcas para crear contidos accesibles.	PROB3.1.1. Describe as características fundamentais e os comportamentos dos elementos das linguaxes de marcas. PROB3.1.2. Identifica as propiedades dos elementos da linguaxe de marcas relacionadas coa accesibilidade e a usabilidade das páxinas.
B3.2. Elaborar e publicar contidos na web integrando información textual, gráfica e multimedia.	PROB3.2.1. Elabora contidos utilizando as posibilidades que permiten as ferramentas de creación de páxinas web e contidos 2.0.

Os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe imprescindibles recollidos nesta táboa anterior 1.2. son os referidos aos vistos con traballo e formación a distancia durante as dúas últimas semanas do segundo trimestre e durante todo o terceiro trimestre.

Destacar que os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe imprescindibles e traballados durante as clases presenciais no 1º e no 2º trimestre son os recollidos na Programación Didáctica oficial do Departamento de Tecnoloxía para a materia de Programación de 1º da ESO e que teñen unha porcentaxe igual ou superior ao 50% no grado mínimo de consecución dos mesmos.

2.- Avaliación e cualificación para as catro materias mencionadas nos puntos 1.

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguimento diario e/ou semanal do avance e traballo do alumnado a través da entrega da realización e execución pola súa parte das diversas tarefas, exercicios, traballos, presentacións, programas, deseños, etc. solicitados. - Seguimento diario da formulación e aclaración de diversas dúbidas. - Control do cumprimento dos prazos de entrega de tarefas, exercicios, traballos, presentacións, programas, deseños, etc. - Control da corrección dos erros e/ou modificacións solicitadas das tarefas e/ou dos exercicios no caderno por parte do alumnado. - Control da corrección dos erros e/ou modificacións solicitadas nos traballos e/ou presentacións feitas por parte do alumnado. - Control da corrección dos erros e/ou modificacións solicitadas nos programas e/ou deseños feitos e executados polo alumnado.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotografías do caderno do alumnado coa formulación, desenvolvemento e execución dos exercicios, tarefas, etc. - Fotografías do caderno do alumnado antes e despois das correccións de erros e/ou modificacións solicitadas. - Traballos, presentacións, programas, deseños, etc. feitos e entregados polo alumnado. - Cuestionarios online individuais. - Calendario de prazos de entrega.
Cualificación final	<p>1. Alumnado coa 1ª e 2ª avaliacións aprobadas: A media final das dúas avaliacións cursadas como clases presenciais no centro (1ª e 2ª avaliación) calcularase tal e como se recolle na Programación Didáctica de Tecnoloxía en canto á ponderación de probas escritas e/ou orais, traballos individuais e/ou en grupo, caderno de clase, traballo diario, observación directa na aula, así como calquera outro instrumento de avaliación que na mencionada Programación Didáctica se recolla. O traballo realizado (fora das clases presenciais no centro) ao final da 2ª avaliación (últimas dúas semanas) e na totalidade da 3ª avaliación podrá subir esta media final ata en 2 puntos en base ao traballo realizado polo alumnado durante todo o tempo no que se realizou formación a distancia. Para que a media calculada se vexa incrementada valorarase: o cumprimento das especificacións solicitadas e seguindo as pautas marcadas en cada traballo, tarefa, exercicio, etc.; os prazos de entrega dos mesmos; corrección de erros solicitada polo profesorado; formulación de dúbidas para unha boa e correcta execución dos exercicios, tarefas, traballos, etc. solicitados; en definitiva, en función do traballo, interese, implicación, esforzo, constancia, participación, aportacións, cooperación, responsabilidade, etc. e da disposición do alumnado para aprender e seguir co seu proceso de aprendizaxe e formación a distancia nesta situación</p>

	<p>extraordinaria e tan difícil que estamos a vivir.</p> <p>2. Alumnado con unha ou dúas avaliacións suspensas: A/s avaliación/s correspondente/s consideraranse superadas sempre e cando o alumnado entregue todos os traballos, tarefas, boletíns de exercicios, etc. de recuperación solicitados. Cumprindo coas especificacións solicitadas e seguindo as pautas marcadas polo profesorado e dentro dos prazos de entrega marcados, pregunte dúbidas se as houbera, corrixa os erros que se lle indiquen e, en definitiva, amose interese e disposición por aprender. NON se considerará/n superada/s a/s avaliación/s pendentes se o alumnado non fai entrega, en forma e prazo, de todo o traballo proposto e solicitado (excepto por causas debidamente xustificadas), ou se o traballo entregado polo alumnado non cumpre cos criterios establecidos e solicitados polo profesorado.</p> <p>Lembrar que: As tarefas de recuperación e/ou probas que se realicen no terceiro trimestre van servir para superar a primeira e/ou segunda avaliación, e/ou as materias pendentes de cursos anteriores de ser o caso. O resto de tarefas servirán para mellorar a cualificación final do alumnado. Todo o referente en canto a avaliación sobre os contidos vistos, impartidos e traballados nas clases presenciais na 1ª e 2ª avaliación rexeráse polo que se recolle na Programación Didáctica oficial de Tecnoloxía.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>O alumnado que non promocioe en xuño deberá presentarse coa materia suspensa á convocatoria extraordinaria de setembro.</p> <p>A/s proba/s desta convocatoria extraordinaria incluírá/n contidos do primeiro e segundo trimestre, isto é, todos aqueles contidos impartidos e traballados de forma presencial nas aulas do centro e recollidos na Programación Didáctica do Departamento de Tecnoloxía.</p> <p>A/s proba/s versará/n na súa maior parte sobre aqueles estándares de aprendizaxe que teñan unha porcentaxe igual ou superior ao 50% no seu grado mínimo de consecución por considerados estes como estándares de aprendizaxe imprescindibles.</p> <p>Nun principio a proba será presencial e escrita salvo que as circunstancias do momento non o permitan.</p> <p>Considerarase a materia superada cando a nota acadada na/s proba/s sexa igual ou superior a 5 puntos, tal e como se recolle na propia Programación Didáctica de Tecnoloxía.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: <i>Non hai alumnado con estas materias pendentes.</i></p> <p>Criterios de cualificación: <i>Non hai alumnado con estas materias pendentes.</i></p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación: <i>Non hai alumnado con estas materias pendentes.</i></p>

**3.- Metodoloxía e actividades do 3º trimestre
para as catro materias mencionadas nos puntos 1.
(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación).**

Actividades	<p>Realizaranse actividades de recuperación para a asimilación de contidos vistos durante as clases presenciais no instituto ao alumnado que teña algunha das avaliacións anteriores (1ª e/ou 2ª) suspensa para que poda recuperala.</p> <p>Realizaranse actividades de repaso e reforzo de contidos vistos durante as clases presenciais no instituto para todo o alumnado para afianzar a aprendizaxe dos contidos vistos nas avaliacións anteriores.</p> <p>Realizaranse actividades de reforzo de contidos vistos durante as clases presenciais no instituto para todo o alumnado con maior dificultade de aprendizaxe ao que no seu momento lle costara máis a asimilación dos contidos vistos nas avaliacións anteriores.</p> <p>Realizaranse actividades de ampliación de contidos considerados imprescindibles en base a adquirir os estándares de aprendizaxe imprescindibles sinalados nos puntos 1.1 e 1.2.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía que se levará a cabo será diversa para garantir a comunicación co alumnado mediante a páxina web do instituto, a aula virtual do mesmo, por correo electrónico ou por calquera outro método de comunicación virtual e a distancia que se estime convinte en calquera intre segundo as características dos contidos a tratar e/ou da conectividade que poda ter en cada intre o alumnado.</p> <p>O traballo exporáselle ao alumnado de xeito diario (preferiblemente segundo o horario de clase do alumnado) e/ou semanal a través do envío de documentación, información, explicacións diversas, indicacións pertinentes, etc. así como de boletíns de exercicios, tarefas diversas e variadas, traballos, presentacións, etc.</p> <p>Principalmente empregárase o correo electrónico e o Google Drive:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Para o envío e/ou intercambio de documentación, información, explicacións, indicacións, tarefas, boletíns de exercicios, especificacións técnicas para a realización de traballos, deseños, etc. ➤ Para a formulación e posterior resolución de dúbidas, corrección de exercicios, tarefas, traballos, etc. ➤ Para a recepción dos exercicios, tarefas, traballos, presentacións, programas, deseños, etc. feitos polo alumnado.
Materiais e recursos	<p>Como material empregárase o libro de texto que estabamos utilizando nas clases presenciais no instituto e a maiores empregaremos, segundo as circunstancias e os contidos que se estean traballando, material de elaboración propia, así como material audiovisual dispoñible na rede, material facilitado por outras editoriais, material facilitado pola consellería (edixgal), etc. que se poda empregar para facilitar a comprensión e asimilación por parte do alumnado dos contidos xa vistos (recuperación, reforzo, repaso) como dos contidos que veremos a maiores neste 3º trimestre (ampliación).</p> <p>Como recursos empregaremos o correo electrónico, plataforma Google Drive para compartir arquivos e documentos, Aula Virtual, Páxina Web do Centro, etc.</p>

**4.-Información e publicidade
para as catro materias mencionadas nos puntos 1.**

Información ao alumnado e ás familias	A información ao alumnado e ás familias será transmitida a través da páxina web do centro así como por correo electrónico preferentemente.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Aviso de dita publicación na páxina web do centro a cada alumno/a a través do correo electrónico.