

LATÍN II

Criterios de cualificación e recuperación

Criterios de cualificación:

CUALIFICACIÓN DAS AVALIACIÓNS

Obterase da seguinte maneira:

1.^a AVALIACIÓN: media promediada de cada unha das seguintes UD segundo a seguinte fórmula:

$$((UD4 \times 1) + (UD5 \times 2) + (UD6 \times 3) + (UD7 \times 4)) = X; X / 10$$

2.^a AVALIACIÓN: media promediada de cada unha das seguintes UD segundo a seguinte fórmula:

$$((UD8 \times 5) + (UD9 \times 6)) = X; X / 11$$

3.^a AVALIACIÓN: cualificación da UD10

CUALIFICACIÓN FINAL

- 1.^a avaliación achega o 10 % da cualificación final.
- 2.^a avaliación achega o 11 % da cualificación final.
- 3.^a avaliación achega o 29 % da cualificación final.
- UD1 achega o 20 % da cualificación final.
- UD2 achega o 20 % da cualificación final.
- UD3 achega o 10 % da cualificación final.

Así pois a fórmula para a cualificación final é:

$$(1.^a \text{ av.} \times 0,1) + (2.^a \text{ av.} \times 0,11) + (3.^a \text{ av.} \times 0,29) + (UD1 \times 0,20) + (UD2 \times 0,20) + (UD3 \times 0,1)$$

Non haberá ningún tipo de limitación ou notas de corte, de tal modo que o alumnado que en aplicación da mesma obteña un resultado igual ou superior a 5 puntos sobre 10 estará aprobado.

ACLARACIÓNS:

1. Dado que, normalmente, os contidos correspondentes ás UD1 a 3 serán obxecto de avaliación ao longo do curso, parece conveniente tomar en conta as puntuacións obtidas para a cualificación final e non para as parciais. Lémbrese que este modo de elaborar a cualificación final non é máis ca unha posibilidade que simplifica moito a conformación das cualificacións dentro dunhas fórmulas precisas.

2. As cualificacións que se han utilizar para o cálculo da cualificación final han ser as reais obtidas da aplicación das fórmulas matemáticas e non os enteiros que por lei deben aparecer no boletín.

3. Todas as cualificacións que cheguen na súa aproximación decimal a 5 ou pasen de 5, poderán ser redondeadas no seguinte enteiro, sempre e cando a persoa docente

considere que esta aproximación ha redundar nun beneficio para o alumando (exemplo: unha alumna que ten como media da 1.^a avaliación 6,57 poderá ter no boletín un 7, se así o considera oportuno a persoa docente, mais tendo en conta que para efectos de medias a que realmente se vai empregar é 6,57). Isto tamén rexe para a cualificación final.

4. Dado que as cualificacións das avaliacións virán conformadas polos logros acadados no tratamento dos contidos lingüísticos e tendo en conta que estes contidos son de avaliación progresiva é moito importante a aplicación do principio de prevalencia da cualificación posterior sobre a anterior. Así, se unha alumna, por exemplo, na 1.^a avaliación obtén unha cualificación de 5,25 e na 2.^a de 6,25, pasará a ter automaticamente 6,25 na 1.^a, dado que, de non ser así, a cualificación final non se conformaría sobre o que realmente sabe a alumna ao final de curso. Isto conleva que no caso de que a cualificación obtida na 3.^a avaliación sexa superior ás das dúas anteriores, será esta a única que se teña en conta á hora de facer as medias para a cualificación final.

Instrumentos de avaliación

1. Probas escritas.

As probas escritas hanse adaptar aos contidos das unidades didácticas que se avalíen.

2. Táboa de indicadores.

As variedades máis usadas serán a rúbrica e a lista de cotexo.

Criterios de recuperación:

1.^a e 2.^a avaliacións. O alumnado que non chegue ao 5 na 1.^a e/ou 2.^a avaliación non fará ningunha proba específica de recuperación, xa que esta parte da materia é obxecto de avaliación progresiva.

3.^a avaliación. O alumnado que suspenda a 3.^a avaliación e que previsiblemente por esta causa non poida aprobar a materia na convocatoria ordinaria, terá unha proba extraordinaria de recuperación consistente nunha proba semellante ás realizadas para avaliar a 3.^a avaliación.

Recuperación das UD1, 2 e 3. O alumnado que non obteña unha cualificación de 5 ou superior de media na avaliación dos contidos correspondentes, terá dereito a unha proba de recuperación.

Recuperación de graza. O alumnado que en aplicación da fórmula non obteña un 5, terá a oportunidade de aprobar a materia mediante a realización dunha proba global seguindo o modelo dunha proba de ABAU e cualificada segundo os criterios de aplicación da mesma.