

ANEXO ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN PARA UN ENSINO NON PRESENCIAL

2º ESO

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA UN ENSINO NON PRESENCIAL

LINGUA GALEGA E LITERATURA. 2ºESO

COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES AVALIABLES	INSTRUMENTOS e PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN		CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN
O desenvolvemento das competencias clave manterase do mesmo xeito que para a presencialidade.	Os estándares avaliados serán os mesmos que para a presencialidade.	1. escoitar e falar. Realización d prácticas de escoita activa e visualización de vídeos de diversa procedencia. Participación oral para dar opinións, compartir información, preguntar dúbidas...	Participación nos encontros cunha actitude de escoita activa seguindo as pautas de intervención e seguindo as indicacións dadas. Escoita e/o visualización de programas informativos, reportaxes, vídeos musicais... Intervención en conversas, debates... Gravación de textos de diversa natureza seguindo modelos dados, noticias, booktube... e envío seguindo as indicacións do Caderno TIL ao correo ou a Aula Virtual da materia para o curso .	As tarefas, traballos e actividades serán avaliadas sobre 10 puntos e farase a media aritmética entre todas as realizadas no trimestre.
		2. Ler e escribir. Lectura comprensiva de textos de diversa tipoloxía, narrativos, expositivos, instrutivos, noticias... Elaboración de textos de diversa tipoloxía seguindo as indicacións do Caderno TIL e outros modelos dados.	Envío, seguindo as indicacións do Caderno TIL, á aula virtual de textos argumentativos, expositivos, instrutivos e/ou noticias elaborados sobre un asunto proposto pola docente, obtido de diversos medios e os específicos do Caderno do Proxecto <i>Galicia, o país das marabillas</i> . A partir deses textos tamén se realizarán resumos, esquemas, definicións...	As tarefas, traballos e actividades serán avaliadas sobre 10 puntos e farase a media aritmética entre todas as realizadas no trimestre.

RECURSOS VIRTUAIS: Correo corporativo, Aula virtual do centro, plataformas CiscoWebex ou Falamos.

OBSERVACIÓN: **O alumnado que non participe nas tarefas a distancia, será avaliado cunha proba escrita seguindo o modelo establecido.**

		<p>Elaboración de resumos, esquemas e definicións seguindo as indicacións do Caderno TIL</p>		
		<p>3. Funcionamento da lingua. Realización de exercicios arredor do funcionamento da lingua.</p>	<p>Realización de exercicios arredor da Ortografía, da Semántica e da Morfosintaxe propostos pola persoa docente a partir dos textos seleccionados e dos recollidos no Caderno do proxecto <i>Galicia, o país das maravillas</i>. A resolución dos mesmos levarase a cabo a través do correo e /ou a AV e mesmo nos encontros da teledocencia en Cisco Webex ou en Falamos.</p>	<p>As tarefas, traballos e actividades serán avaliadas sobre 10 puntos e farase a media aritmética entre todas as realizadas no trimestre.</p>
		<p>4. Lingua e sociedade. Elaboración dun traballo sobre a situación do galego no mundo, no Estado Español, ou nos distintos ámbitos sociais no territorio propio e en particular en Rianxo. Elaboración dun traballo sobre a lusofonía. Procura de información e/ ou comprensión sobre a lexislación que protexe os dereitos lingüísticos.</p>	<p>Realización das actividades planificadas no Caderno do Proxecto <i>Galicia, o país das maravillas</i>. Envío, seguindo as indicacións do Caderno TIL, da información obtida nas investigacións realizadas, respectando o tipo de texto indicado; expositivo, esquema, definición... Identificación da realidade lingüística e de condutas diglósicas e de prexuizos lingüísticos no ámbito próximo</p>	<p>As tarefas, traballos e actividades serán avaliadas sobre 10 puntos e farase a media aritmética entre todas as realizadas no trimestre.</p>

	<p>Comprensión e/ ou elaboración de textos ou definicións que amosen os principais conceptos da sociolinguística.</p>		
	<p>5. Educación literaria. Lectura comprensiva das obras ou textos literarios seleccionados.</p> <p>Análise de textos identificando o xénero ao que pertencen e a súa estrutura.</p> <p>Comprensión dos recursos básicos da linguaxe literaria, cinematográfica ou teatral.</p>	<p>Realización de cuestionarios de lectura. Elaboración de informes de lectura, booktubers, presentacións e / ou produtos artísticos derivados das lecturas ; escenificacións, lecturas dramatizadas, murais.....</p>	<p>As tarefas, traballos e actividades serán avaliadas sobre 10 puntos e farase a media aritmética entre todas as realizadas no trimestre.</p>
	<p>TAREFAS VOLUNTARIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividade normalizadora na rede • Lecturas • Retos 	<p>Tarefas creativas</p>	<p>Para subir nota (até +1 por cada lectura, até +0'25 por cada texto e +0'1 por cada reto)</p>