



En Boiro, sendo as 18:30 horas do día 29 de xaneiro de 2018, ten lugar a reunión da Comisión de Coordinación Pedagóxica do IES Espiñeira de Boiro coa seguinte orde do día:

Ausentes:

Busto, Carlos
Chouza, Carlos
Pena, Afonso

1. Aprobación, se procede, da acta anterior.
2. Valoración e achegas á proposta de nova redacción do apartado 5.1 do Plan de Acción Titorial para, se procede, remítilla ao claustro.
3. Valoración do proxecto de aula de convivencia para, se procede, remítilo ao claustro.
4. Resultados da primeira avaliación.
5. Rogos e preguntas.

1. Apróbase por unanimidade a acta da anterior sesión celebrada o 11 de decembro de 2017.
2. Valoración e achegas á proposta de nova redacción do apartado 5.1 do Plan de Acción Titorial para, se procede, remítilla ao claustro.

Decídese por unanimidade a remisión a claustro do texto proposto pola comisión creada ao efecto, coa supresión da seguinte liña "e, por último, a carga de horas lectivas".

3. Valoración do proxecto de aula de convivencia para, se procede, remítilo ao claustro.

Tras algunhas aclaracións, decídese por unanimidade remitir ao claustro o proxecto de aula de convivencia presentado pola dirección.

4. Resultados da primeira avaliación.

A Xefa de Estudos procede a explicar os datos académicos correspondentes á primeira avaliación. A profesora de matemática Beatriz Hernández sinala que algunhas porcentaxes son erróneas porque se fixeron sobre o total de alumnos/as da aula e non da materia. Achégase informe correspondente de xefatura de estudos como anexo I.

5. Rogos e preguntas.

A profesora Mónica Pérez solicita que se poña un pasador na porta do baño de profesores do segundo andar e máis no de dirección

Sen máis asuntos que tratar, levántase a presente reunión sendo as 19:15 horas

O DIRECTOR
Asdo.: Lorenzo Fraga Montero

A SECRETARIA
Asdo.: M^a JOSÉ GARCÍA RIVAS



ANEXO I

ESTADÍSTICA DE LA 1ª EVALUACIÓN 2017 – 2018.

COMENTARIOS

CONSIDERACIONES RELATIVAS A LOS RESULTADOS:

- ✓ Proponemos un análisis teniendo en cuenta tanto el binomio departamentos / asignaturas como el de alumnado / número de suspensos.
- ✓ A estas alturas del curso debemos interpretar con cautela los resultados de esta primera evaluación ya que no son **predictivos del éxito o del fracaso escolar**. Por ejemplo, en la ESO en todos los cursos se alcanza o supera el 60% (a excepción de 1º con un 59,38%) de alumnos que oscilan entre tener todas las materias aprobadas y tres suspensos. Con respecto al año pasado, se empeora en los dos primeros cursos (1º 65% vs. 59'38% / 2º 70% vs. 66'67%) pero se mejora en los dos restantes (3º 30% vs. 60% a pesar del comportamiento de este grupo / 4º 51% vs. 64'3%). Aunque bien es cierto que aún queda mucho para septiembre.

CONSIDERACIONES RELATIVAS A LOS GRUPOS:

- ✓ A pesar de lo mencionado, donde parece que enfoco los resultados de forma optimista, hay otra lectura posible, en la que la media de suspensos por alumno pasa de dos. Las medias respectivas son de 2'22 (1º); 2'44 (2º); 3'52 (3º); 4'4 (3º P) y 2'86 (4º), en las que destaca negativamente tercero de la ESO.

| | |
|---------|------|
| 1º ESO | 2,22 |
| 2º ESO | 2,44 |
| 3º ESO | 3,52 |
| 3º PMAR | 4,40 |
| 4º ESO | 2,86 |

- ✓ **1º ESO:** En cinco asignaturas nos encontramos con un 25% o más de suspensos y llegamos a la mitad en matemáticas (recordemos que este curso no disponemos de desdoble en esta materia). Por otro lado, hay tres bloques diferenciados: los que aprueban todo > 43'75%, los que suspenden entre dos y tres > 15'63 y los que suspenden cinco o más > 28'13, entre los que se hallan los dos repetidores de este grupo.

| 1º ESO (32) | CCNN | CC SOC | EF | EPV | LCL | LGL | MAT | FRAN | ING | REL | VALET |
|-------------|-------|--------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 1ª AV. | 34,38 | 25,00 | 0,00 | 21,88 | 34,38 | 28,13 | 50,00 | 12,50 | 15,63 | 0,00 | 0,00 |

- ✓ **2º ESO:** En este grupo vamos in crescendo, en este caso hay seis asignaturas con un 25% o más de suspensos, una materia más que en el grupo anterior a pesar de ser un grupo más reducido. Las mayores dificultades, en CCSOC y, de nuevo, en matemáticas. Sin embargo, es mayor el porcentaje de alumnos que aprueban todo > 44'44. Entre una y tres suspensas, un 22'23% frente a 33'33 que suspenden cuatro o más. Este porcentaje trasladado a número de alumnos se convierte en la cifra de seis alumnos, tres de ellos con un número elevado de partes.

| 2º ESO (18) | FQ | CCSOC | EF | VALET | LCL | LGL | MAT | MUS | TECN | FRAN | ING | REL |
|-------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 1ª AV. | 27,78 | 44,44 | 5,56 | 0,00 | 16,67 | 33,33 | 38,89 | 16,67 | 11,11 | 27,78 | 22,22 | 0,00 |

- ✓ **3º ESO:** En este grupo continuamos en una línea ascendente en relación a superar el 25% de suspensos por materia, en este caso siete y, en dos de estas se roza o se supera el 50% (Geografía e Historia y Música). Asimismo, baja considerablemente el porcentaje de alumnos que aprueban todas las asignaturas: del 43 y 44 % anteriores a un 28%. Entre una tres suspensas, el 32%. Suspenden cuatro o más, el 40% pero la mitad, el 28% lo hace en seis o más (cifras preocupantes).



| 3º ESO (25) | BIO GEO | CCSOC | EF | EPV | FQ | LCL | LGL | MUS | TECN | FRAN | ING | REL | CuCa | MATAC | MATAP | VALET |
|-------------|---------|-------|----|-----|----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|------|-------|-------|-------|
| 1ª AV. | 16 | 52 | 8 | 44 | 28 | 8 | 36 | 48 | 28 | 4 | 16 | 4 | 4 | 36 | 20 | 0 |

- ✓ **3º PMAR:** Al igual que el año pasado, sus porcentajes son preocupantes aunque los esperados debido a las circunstancias que rodean al grupo, recordemos que realmente todos ellos deberían haber repetido 2º. Todos ellos suspenden entre cuatro y siete materias.

| 3º PMAR (5) | ASL | ACT | EF | EPV | TECN | CuCa | ING | REL | VALET | MUS |
|-------------|-----|-----|----|-----|------|------|-----|-----|-------|-----|
| 1ª AV. | 0 | 60 | 20 | 80 | 100 | 60 | 0 | 40 | 0 | 80 |

| 4º ESO (14) | CCSOC | VALET | EF | LCL | LGL | MATAP | CAAP | FIL | FRAN | IEE | ING | REL | EPV | TECN |
|-------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|-------|-----|-----|------|
| 1ª AV. | 71,43 | 0,00 | 0,00 | 28,57 | 64,29 | 57,14 | 35,71 | 0,00 | 0,00 | 7,14 | 21,43 | 0 | 0 | 0 |

- ✓ **4º ESO:** Desciende el porcentaje del 25% de suspensos por materia y volvemos a los datos de 1º; es decir, cinco. No obstante, son muy preocupantes los datos de Geografía e Historia, con un 71'43%, Lengua Gallega con un 64'29% y Matemáticas Aplicadas con un 57'14%. Los alumnos que aprueban todas supone solo un 14'29%; es decir, solo dos. Parece ser que estos datos no son de extrañar habida cuenta que en cursos anteriores esta situación era similar. Por ejemplo, en la primera evaluación del anterior curso académico solo un alumno aprobó todas las materias.
- ✓ Anteriormente comentábamos que la media de suspensas por alumno es inferior a tres a excepción de 3º. Esa línea, desgraciadamente se sigue en **Bachillerato:** en 1º 3'41 y en 2º: 4'08. En 1º aprueban todas las asignaturas un 30'77% y suspenden entre una y tres un 30'77 por lo que las medias no son a priori muy negativas aunque en las dos lenguas oficiales en la comunidad sí son preocupantes: en gallego un 61'54% y en español un 65'38. En otras cuatro materias se supera el 25% de suspensos.

| 1º BACH (26) | EF | FILO | LGL | LCL | ING | ECON | MATAP | HMCO | BIO GEO | FQ | MATE 1 | FRAN | TIC | ANTRO | REL | CULCI | MUS |
|--------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|--------|------|------|-------|------|-------|------|
| 1ª AV. | 0 | 30,77 | 61,54 | 65,38 | 34,62 | 15,38 | 34,62 | 38,46 | 15,38 | 23,08 | 11,54 | 0 | 3,85 | 11,54 | 0,00 | 7,69 | 0,00 |

- ✓ **2º BAC:** Solo un 15'38% aprueban todo aunque un 30'77 suspende entre una y tres materias. En cinco se vuelve a superar el 25% y, en cuatro de ellas prácticamente el 50%: Historia de España (76'92%), Gallego (65'38%), Español (46'15%) e Inglés (50%). Estos datos deberían mejorar considerablemente teniendo en cuenta que supuestamente titulan en poco más de tres meses.

| 2º BACH (26) | HISTES | FILO | LGL | LCL | ING | PSI | BIO GEO | FÍSICA | ECON | MATAP2 | MATE 2 | LAT |
|--------------|--------|-------|-------|-------|-------|------|---------|--------|------|--------|--------|-------|
| 1ª AV. | 76,92 | 15,38 | 65,38 | 46,15 | 50,00 | 7,69 | 3,85 | 3,85 | 3,85 | 23,08 | 11,54 | 23,08 |

| QUIM | GEOG | FRAN | GEOGAL | GRE | TECIND 2 | DEBTEC | TICII |
|------|-------|------|--------|-------|----------|--------|-------|
| 7,69 | 15,38 | 3,85 | 11,54 | 30,77 | 0,00 | 0,00 | 7,69 |



- ✓ Siguiendo con los **ciclos**, comenzaremos por la **Básica**. Sus resultados son medianamente positivos aunque evidentemente mejorables. En 1º casi llegamos al 30% (28'57%) de alumnos que aprueban todos los módulos frente a un 25% en 2º. Sin embargo el 62'5% suspenden uno o dos módulos en 2º y en primero solo un 28'57%. En cuanto a los módulos, la tónica habitual se presenta en 2º, pues suelen tener más trabas en los comunes (el 50%) pero solo un 12'5% en los profesionales. Sin embargo, en 1º sucede precisamente lo contrario. A pesar del comportamiento general de este grupo, los resultados no son muy malos.

| 1º FPB (14) | CA I | CS I | EEE | MSI |
|-------------|-------|-------|------|------|
| 1ª AV. | 4 | 5 | 10 | 9 |
| 2º FPB (8) | CA II | CS II | OACE | IRDT |
| 1ª AV. | 4 | 4 | 1 | 1 |

- ✓ En **Instalaciones de telecomunicaciones** nos encontramos con un 38'46% y un 60% de alumnos que aprueban todo en 1º y 2º respectivamente. Los resultados en 2º son muy positivos ya que subimos al 80% si añadimos a los alumnos que suspenden una. Los chicos de 1º parece –según estos resultados- que tienen mayores dificultades puesto que un 46'08% suspende tres o más módulos. En cuanto a las materias, en 1º tres módulos cuentan con seis o más suspensos (Electrónica aplicada, IEB > Instalaciones eléctricas básicas y FOL). En 2º las mayores dificultades, en Redes, con dos alumnos.

| 1º CMIT (13) | ELEAPLI | MICRO | IEB | MEGAFO | RADIO | FOL |
|--------------|---------|-------|-------|--------|-------|-----|
| 1ª AV. | 7 | 1 | 7 | 2 | 3 | 6 |
| 2º CMIT (5) | ICT | DOMO | IRDST | CCPTV | EIE | |
| 1ª AV. | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | |

- ✓ En **Gestión administrativa**, los resultados también parecen prometedores ya que aprueban todos los módulos un 27'27% y un 44'44% (1º y 2º respectivamente). Así se roza el 50% en 2º y, a pesar de no llegar al 30% en 1º, bien es cierto que el 45'45% suspende un módulo, lo que supone más de un 75% de alumnos que aprueban todo y / o suspenden uno. En 2º nos encontramos, en cambio, con un resultado menor: el 66'66%. Las mayores dificultades, en Operaciones de compraventa (1º) y en Recursos Humanos (2º) con siete y cuatro suspensos, respectivamente.

| 1º CMXA (11) | ING | OPDACV | INFOR | TECONT | TESOUR | FOL |
|--------------|--------|--------|-------|--------|--------|-----|
| 1ª AV. | 0 | 7 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| 2º CMXA (9) | COMEMP | EMPADM | RRHH | TRADOC | EMPAUL | |
| 1ª AV. | 0 | 1 | 4 | 2 | 1 | |

- ✓ Y, finalmente, el ciclo superior de **Administración y Finanzas**. En ambos cursos se supera el 45% de aprobados y sube al 84'21% en 1º y al 66'66% en 2º si sumamos a aquellos que suspenden un módulo. Las mayores dificultades en Gestión de documentación empresarial en 1º con nueve suspensos y tanto en Gestión Financiera como en Gestión Logística en 2º, ambos con ocho suspensos.

| 1º CSAF (19) | ING | XESDOC | RHRSC | OFIM | PROINT | CAC | FOL |
|--------------|-----|--------|-------|------|--------|-----|-----|
| 1ª AV. | 0 | 9 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 |



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"

IES Espiñeira

Espiñeira s/n 15930 Boiro

☎ 881 86 66 30 📠 881 86 66 38

ies.espiñeira@edu.xunta.es

www.espiñeira.es

| 2º CSAF (24) | XRH | XESFIN | CONFIS | XESLCOM | SIMEMP |
|--------------|-----|--------|--------|---------|--------|
| 1ª AV. | 6 | 8 | 5 | 8 | 0 |