



Vocabulaire

- la ville
- les petits commerces
- s'orienter
- les nombres ordinaux
- verbes qui prennent être au passé composé
- autres verbes
- participes passés irréguliers



Phonétique

- Les voyelles /i/ /y/ /u/



Grammaire

- 6.1 -re verbs (regular)
- 6.2 contractions of à and de with definite article
- 6.3 demonstrative determiners
- 6.4 passé composé with avoir
- 6.5 passé composé with être

- testez-vous!, chapitre 06
- verb conjugation reference
- verb practice



Vidéos

Vocabulaire en contexte

- à l'aéroport Roissy Charles de Gaulle
- la ville de Lyon
- Chamonix

Interviews

- le week-end dernier
- votre vie

Culture

- les monuments de Paris
- le Louvre

6

La ville

In this chapter we will learn vocabulary to describe places in a French city and how to give directions. We will also learn to talk about the past.

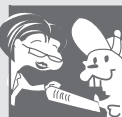
Chapitre 6

Vocabulaire



Préparation du vocabulaire

Be sure to download the pdf vocabulary preparation template from the FI website to complete Exercises B, E, and F.



! Your instructor will collect this homework.

La ville

une place
une rue
un boulevard
une avenue
un quartier
l'arrondissement (m)
le centre-ville
la banlieue

un bâtiment
un bureau
un immeuble
une maison
un hôtel

une boutique
un magasin (de musique, de vidéo, etc.)
un centre commercial
un supermarché

un café
un restaurant
un musée
un cinéma
une boîte de nuit / une discothèque
un théâtre
un stade
un parking

un parc
un jardin public
un fleuve
un pont

une banque
un bureau de poste
une boîte aux lettres
une cabine téléphonique
une laverie
l'hôtel de ville (m)
la mairie
l'office du tourisme (m)
un hôpital

The city

public square
street
boulevard
avenue
neighborhood
administrative district in a large city (e.g. Paris)
downtown
suburbs

building
office
apartment building
house
hotel

boutique
store (music, video, etc.)
shopping center, mall
supermarket

café
restaurant
museum
movie theater
a nightclub, dance club
theater
stadium
parking lot

park
park, large garden
river
bridge

bank
post office
mailbox
phone booth
laundromat
city hall, mayor's office
city hall, mayor's office
tourist information office
hospital

un aéroport
 une gare
 une école (6 ans à 11 ans)
 un collège (11 ans à 15 ans)
 un lycée (15 ans à 18 ans)
 une université
 une bibliothèque
 une église
 une cathédrale
 une mosquée
 une synagogue
 un temple (protestant)

Les petits commerces

une épicerie
 une boucherie
 une charcuterie
 un traiteur

une boulangerie
 une pâtisserie

un bureau de tabac
 une librairie
 une papeterie
 une pharmacie

S'orienter

Où se trouve... ?
 (Où se trouve la poste?)
 à côté (de)
 à deux pas (de)
 à droite (de)
 à gauche (de)
 au bout (de)
 au carrefour (de)
 au centre
 au coin (de)
 chez
 derrière
 devant
 en face (de)
 en ville
 loin (de)

airport
 train station
 school
 junior high, middle school
 high school
 university
 library
 church
 cathedral
 mosque
 synagogue
 temple

Small businesses
 grocery store
 butcher shop
 pork butcher's shop, deli
 deli, catering shop

bakery
 pastry shop

tobacco shop
 bookstore
 paper/stationery store
 pharmacy

Getting your bearings

Where is... ?
 (Where is the post office?)
 beside, next to
 just a step from
 on the right
 on the left
 at the far end of
 at the intersection of
 in the center
 at the corner of
 at someone's house
 behind
 in front of
 facing, opposite
 in the city
 far

Vocabulaire



Les nombres ordinaux

1st	premier, première
2nd	deuxième
3rd	troisième
4th	quatrième
5th	cinquième
6th	sixième
7th	septième
8th	huitième
9th	neuvième
10th	dixième

11th	onzième
12th	douzième
13th	treizième
14th	quatorzième
15th	quinzième
16th	seizième
17th	dix-septième
18th	dix-huitième
19th	dix-neuvième
20th	vingtième

Chapitre 6

Vocabulaire



<i>avoir</i>	j'ai eu...
<i>être</i>	j'ai été..
<i>faire</i>	j'ai fait ..
<i>prendre</i>	j'ai pris..
<i>mettre</i>	j'ai mis..
<i>boire</i>	j'ai bu ..
<i>croire</i>	j'ai cru..
<i>voir</i>	j'ai vu..

<i>mourir</i>	il est mort elle est morte
<i>naître</i>	il est né elle est née

Phonétique

Go to the website for a complete explanation and practice exercises.



près (de)
sous
sur
sur votre droite/gauche
tout droit
tout près

near, close
under
on
on your right/left
straight ahead
nearby

Verbes qui prennent être au passé composé

aller
sortir
partir
rentrer
retourner
arriver
entrer
rester

monter
descendre
tomber
passer

naître
mourir

Verbs which take être in the passé composé

to go
to go out
to leave
to go home, to go back
to return
to arrive
to enter
to stay

to go up, to go upstairs, to climb
to go down, to go downstairs
to fall
to pass, to go by (intransitive)

to be born
to die

Autres verbes

se déplacer (en ville)
prendre le métro, un taxi, etc.
aller à pied
marcher

tourner
traverser
continuer
demander
se trouver

attendre
entendre
perdre
rendre
rendre visite à quelqu'un
répondre
vendre

Other verbs

to get around (town)
to take the metro, a taxi, etc.
to go on foot
to walk

to turn
to cross
to continue
to ask (for)
to be found, to be located

to wait for
to hear
to lose
to hand in, give back
to visit someone
to answer
to sell



Introduction

Regardons la video ensemble pour répondre aux questions suivantes: Qui présente le chapitre? Où est-il / elle? Quels sont les thèmes du chapitre?

NOTE CULTURELLE



Paris

Paris est la plus grande ville de France et la capitale. La ville de Paris est divisée en 20 arrondissements. La Seine court au coeur de Paris et divise la ville en 2 parties, la rive gauche et la rive droite. Les deux rives sont reliées par 37 ponts qui traversent la Seine. Le pont le plus célèbre et le plus ancien s'appelle le Pont Neuf. Il y a aussi beaucoup de monuments à Paris. La Tour Eiffel est le site touristique le plus visité du monde.



Exercice 1. Vous connaissez Paris?

Est-ce que les phrases suivantes sont vraies ou fausses?



vrai faux

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Les Champs-Élysées c'est une avenue. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. La Sorbonne est un lycée. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. CDG est une gare. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La Comédie Française est un théâtre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le Ritz est un hôtel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. La cathédrale de Notre Dame se trouve dans la banlieue. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Il y a vingt arrondissements à Paris. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Le fleuve qui traverse Paris s'appelle la Loire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Le Louvre est un grand musée. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. La Tour d'Argent est un restaurant élégant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



www.asapfrance.info/france/36-000-villes-et-villages/paris-la-capitale



Exercice 2. Où?

Où est-ce qu'on va....

Modèle: Où est-ce qu'on va ... pour poster une lettre?

On va ... au bureau de poste.

- | | |
|--|---------------------------|
| _____ 1. pour voir un match de foot? | a. au parc |
| _____ 2. quand on a envie de voyager en train? | b. à l'église |
| _____ 3. pour trouver des informations sur des sites touristiques? | c. au café |
| _____ 4. pour un rendez-vous romantique? | d. à l'aéroport |
| _____ 5. pour chercher un livre? | e. au pont |
| _____ 6. quand on a besoin de calme et de nature? | f. à l'office du tourisme |
| _____ 7. pour boire un café? | g. à la gare |
| _____ 8. pour visiter une exposition? | h. à la bibliothèque |
| _____ 9. pour prendre l'avion? | i. au stade |
| _____ 10. pour aller à la messe? | j. au musée |

Chapitre 6



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

6.1 -re verbs (regular)

vendre 'to sell'

je	vends
tu	vends
il	} vend
elle	
on	
nous	vendons
vous	vendez
ils	} vendent
elles	



Exercice 3. Quel verbe en -re?



- | | |
|---|--|
| <p>A. Quel verbe en -re associez-vous avec...</p> <ol style="list-style-type: none"> le téléphone _____ le bus _____ un magasin _____ la patience _____ la musique _____ les devoirs _____ une surprise _____ mes parents _____ | <p>B. Quel verbe en -re est le contraire de..</p> <ol style="list-style-type: none"> trouver _____ acheter _____ poser une question _____ monter _____ |
|---|--|



Exercice 4. Grammaire interactive. L'année dernière à Paris.

Qu'est-ce qu'ils ont fait à Paris l'année dernière? (last year) Complétez les phrases suivantes.

Modèle:

A Austin, Karen n'achète pas de viennoiserie mais l'année dernière à Paris elle a acheté ...
des croissants

- A Austin, Blake mange des hamburgers mais l'année dernière à Paris, il a mangé _____
- A Austin, Leila et Karen ne visitent pas de monuments, mais l'année dernière à Paris, elles ont visité _____
- A Austin, Toño ne prend pas le bus, mais l'année dernière à Paris, il a pris _____
- A Austin, Blake ne va pas au musée, mais l'année dernière à Paris, il est allé _____
- A Austin, Leila ne boit pas d'alcool, mais l'année dernière à Paris, elle a bu _____
- A Austin Toño fait du sport, mais l'année dernière à Paris, il n'a pas fait de _____
- A Austin, Leila et Karen ne sortent pas, mais l'année dernière à Paris, elles sont sorties _____



Exercice 5. Grammaire interactive.

Look at the following sentences

À Austin Blake mange des hamburgers mais l'année dernière à Paris, il a mangé des escargots.
 À Austin Blake ne va pas au musée, mais l'année dernière à Paris, il est allé au Louvre.

1. Does il a mangé / il est allé refer to the past, present, or future?
 How would you translate the sentences above?

2. Look at the boldfaced elements below.
 Il **a mangé** / il **est allé**

What are the infinitives of these verbs? _____ and _____

These two verbs are used in the passé composé as auxiliary verbs.

mangé and **sorti** are **past participles**.

3. Fill in the blanks
 To express the past, we use the conjugated forms of the auxiliary _____ or _____
 with the _____ of the verb.

4. Look at the sentences in Exercise 4 and fill in the following table.

INFINITIVE	Avoir	Etre	Past Participle
acheter	√		acheté
1. manger			
2. visiter			
3. prendre			
4. aller			
5. boire			
6. faire			
7. sortir			

5. Look at the following sentence:
 Il n'a pas fait de vélo.

Choose the correct words in parentheses to complete the sentence:

Negation is placed around the (auxiliary / past participle).

6. Look at the following pairs of sentences.

- Il a visité la Tour Eiffel / Elle a visité la Tour Eiffel
- Ils ont mangé un hamburger / Elles ont mangé un hamburger
- Il est allé au Louvre / Elle est allée au Louvre
- Ils sont sortis en boîte / Elles sont sorties en boîte

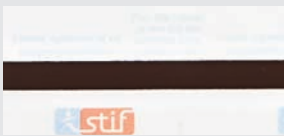
What do you notice about the past participle in these sentences?

NOTE CULTURELLE



l'aéroport Roissy Charles de Gaulle à Paris

Quand on arrive à l'aéroport CDG, pour aller au centre ville, on prend un taxi, un bus, ou le RER jusqu'au métro. Du Terminale 2, on va à la gare et on prend la ligne du RER. Le RER (Réseaux Express Régional) sert les alentours (surrounding areas) de Paris. Les lignes du RER sont indiquées par des lettres. Par contre, le métro est pour se déplacer en ville. Les lignes du métro sont indiquées par des numéros. Voici un ticket pour le RER de Paris à Versailles. N'oubliez pas de composer (punch) votre ticket!



Parlez uniquement en français! Si la réponse est "OUI", demandez la signature de cette personne. Changez de camarade pour chaque question. Ecoutez attentivement les questions qu'on vous pose. Ne répondez pas à des questions incomplètes.

Chapitre 6



Exercice 6. Singulier ou pluriel?

Ecoutez et décidez si le verbe est au singulier ou au pluriel. Ensuite écrivez la phrase.

	singulier	pluriel
Modèle: Il répond au professeur.	✓	<input type="checkbox"/>
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 7. Oui ou non?

A. L'étudiant typique...

	oui	non
1. attend l'autobus tout le temps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. perd souvent ses affaires (ses livres, ses cahiers, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. répond toujours aux emails (de ses amis, de ses parents).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. vend ses livres à la fin du semestre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. rend visite à ses parents tous les week-ends.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Vous êtes typique? Pourquoi ou pourquoi pas?



Exercice 8. Qu'est-ce que tu fais?

Posez ces questions à vos camarades.

- Est-ce que tu attends les vacances impatientement? _____
- Est-ce que tu apprends l'espagnol? _____
- Est-ce que tu réponds souvent en classe? _____
- Est-ce que tu perds souvent ton temps? _____
- Est-ce que tu vas vendre tes livres? (à la fin du semestre) _____
- Est-ce que tu vas rendre visite à tes parents ce week-end? _____
- Est-ce que tu comprends la politique? _____
- Est-ce que tu prends le bus régulièrement? _____

Short adverbs are placed directly after the verb.



Exercice 9. Sérieux (sérieuse) ou paresseux (paresseuse)

A. Quel type d'étudiant êtes-vous? Lisez les activités suivantes et indiquez la fréquence de chacune dans votre vie.



	toujours	souvent	rarement	ne...jamais
1. Je perds les devoirs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Je réponds aux questions du prof.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. J'apprends beaucoup.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je comprends la leçon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. J'attends la veille (the night before) de l'examen pour réviser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Je rends les devoirs au prof.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



B. Comparez vos réponses avec un partenaire. Indiquez la fréquence de chaque activité; utilisez des adverbes. Remplissez le tableau avec les réponses de votre partenaire.

Modèle:
 Je perds **toujours** les devoirs. Et toi?
 Moi aussi, je perds toujours les devoirs ou Pas moi, je ne perds jamais les devoirs.

	toujours	souvent	rarement	jamais
1. Il/Elle perd les devoirs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il/Elle répond aux questions du prof.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il/Elle apprend beaucoup.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il/Elle comprend la leçon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il/Elle attend la veille de l'examen pour réviser. Il/Elle rend les devoirs au prof.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Je rends les devoirs au prof.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Décidez si votre partenaire est plutôt sérieux(se) ou plutôt paresseux(se). Ecrivez au moins 2 phrases pour justifier votre réponse.

Modèle:
 X est plutôt paresseux parce qu'il répond rarement aux questions du prof et il attend toujours la veille de l'examen pour réviser.

Chapitre 6



D. Devoirs pour demain: Est-ce que vous êtes d'accord avec la décision de votre partenaire? Ecrivez un paragraphe de 8 phrases pour justifier votre opinion.

Modèle:

Je suis d'accord avec X. (Je ne suis pas d'accord.) Je suis sérieux parce que j'apprends beaucoup...



Exercice 10. Quel verbe?

1. Les étudiants _____ toujours aux questions du professeur. (attendre, répondre)
2. Quand nous allons au café, nous _____ du thé à la menthe. (prendre, vendre)
3. Chez le pâtissier, on _____ des croissants. (descendre, vendre)
4. Vous _____ vos devoirs à votre professeur régulièrement, n'est-ce pas ? (perdre, rendre)
5. Est-ce que tu _____ tes clefs (keys) de temps en temps? (descendre, perdre)
6. A chaque heure, nous _____ la cloche (bell) sonner. (entendre, répondre)
7. Je suis un étudiant sérieux. Je ne/n' _____ pas la veille de l'examen pour réviser. (attendre, rendre)
8. Quand je vais en France, je _____ le RER jusqu'à Paris. (prendre, entendre)



Exercice 11. Les petits commerces

Trouvez la bonne correspondance.



Où est-ce qu'on vend...

- | | |
|--|------------------------------|
| _____ 1. du saucisson et du pâté? | a. à la boucherie. |
| _____ 2. des gâteaux et des tartes? | b. à la boulangerie. |
| _____ 3. des fruits et du lait? | c. à la charcuterie. |
| _____ 4. des cahiers et des stylos? | d. à l'épicerie. |
| _____ 5. une baguette et des croissants? | e. au bureau de tabac. |
| _____ 6. du poulet et du boeuf? | f. à la pharmacie. |
| _____ 7. des timbres et des cigarettes? | g. à la librairie-papeterie. |
| _____ 8. de l'aspirine et des vitamines? | h. à la pâtisserie. |



Exercice 12. On fait des courses

Choisissez 3 activités de la liste en bas. Annoncez ce que vous allez faire. Votre partenaire va confirmer vos activités en utilisant du vocabulaire de “La Ville” et de “Les Petits Commerces”. Cochez (✓) les activités complétées. Puis changez de rôle.



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

6.2 contractions with à and de

de + le	du
de + les	des
à + le	au
à + les	aux

Modèle:

- acheter des timbres
- voir un film
- rendre visite à mon prêtre

Partenaire 1: Je vais acheter des timbres, voir un film et rendre visite à mon prêtre.

Partenaire 2: Alors, tu vas aller au bureau de tabac, au cinéma et à l'église, n'est-ce pas?

A FAIRE:

- acheter des oranges
- faire du jogging
- voir un nouveau film
- prendre un verre de vin
- envoyer une lettre
- Je rends les devoirs au prof.
- téléphoner à ma mère
- demander des brochures touristiques
- acheter des médicaments
- voir une exposition de Manet
- chercher un livre de philosophie
- écouter un nouveau disque de rap
- acheter du pâté

Chapitre 6

NOTE CULTURELLE



Les Halles de Lyon

La ville de Lyon est la capitale de la gastronomie. Les Halles de Lyon sont bien connues (well known) chez les Lyonnais et les gourmands partout. C'est un marché couvert qui existe depuis 1859. On y trouve des traiteurs, des charcutiers, des fromagers, des boulangers-pâtisseries, des cavistes, des poissonniers, des bouchers, et même des restaurateurs célèbres. En tout, il y a 56 commerçants et artisans qui vendent leurs produits de la meilleure qualité.



Exercice 13. C'est où?

Regardez les photos et complétez les phrases avec une préposition logique.



Modèle: Le casino est sur la place.



2. Le café se trouve _____ la rue.



4. Les étudiants sont _____ les Guilloteau.



1. Les gens sont _____ le musée.



3. Le fleuve est _____ le pont.



5. La basilique est _____ les filles.



Exercice 14. Traductions.

Traduisez les phrases suivantes en français.

1. The train station is to the right of the post office.

2. The high school is behind the hospital.

3. The stadium is close to the university.

4. The bank is at the end of the street.

5. The tourist information office is on Place Bellecour.

6. The pharmacy is just a step away from the catering shop.

7. The school is across from (faces) the bakery.

8. The shopping center is far from downtown.

NOTE CULTURELLE



Le Louvre et le Musée d'Orsay

Bien sûr il y a beaucoup de musées à Paris. Mais les deux musées les plus connus sont le Louvre et le Musée d'Orsay. Le Louvre, l'ancienne forteresse des rois de France, et un des plus grands musées du monde. On y trouve des sculptures, des objets d'art, des peintures, et des antiquités. Le musée d'Orsay est dans l'ancienne (former) gare d'Orsay. On y trouve beaucoup de sculptures et des oeuvres (works) de Monet, Degas, Manet, Gauguin, Van Gogh, et autres.



Exercice 15. Vous connaissez les capitales du monde?

Faites correspondre la capitale avec le pays. Utilisez la forme correcte de: **de + article défini.**



Modèle:

Madrid est la capitale de l'Espagne.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| _____ 1. Ottawa | a. la France |
| _____ 2. Niamey | b. le Maroc |
| _____ 3. Paris | c. les Antilles Néerlandaises |
| _____ 4. Camberra | d. le Canada |
| _____ 5. Washington D.C. | e. le Niger |
| _____ 6. Willemstad | f. l'Australie |
| _____ 7. Londres | g. le Japon |
| _____ 8. Tokyo | h. l'Angleterre |
| _____ 9. Berne | i. la Suisse |
| _____ 10. Rabat | j. les Etats-Unis |



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

6.3 demonstrative determiners

ce
cet
cette
ces



Exercice 16. Les activités de Karen.

Complétez les phrases suivantes avec l'article approprié.(au, à la, du, de la,...)



Karen aime l'art et la musique. Le week-end elle va souvent _____ musée et _____ concert. Elle adore la mer. Elle aime faire _____ bateau, et elle fait _____ planche à voile. Elle va souvent _____ campagne ou _____ parc pour faire _____ vélo, mais elle ne fait pas de moto. Les motos sont dangereuses.



Exercice 17. Cette université

Est-ce que les phrases suivantes sont vraies ou fausses?



	vrai	faux
1. Cette université est grande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ce cours de français commence à midi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ces étudiants sont travailleurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ce professeur est blond.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Cet exercice est difficile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ces étudiantes sont intelligentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Cet après-midi il va faire beau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ce vendredi il y a un examen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 18. Tu préfères...?

Indiquez ce que vous préférez.



Modèle:

this bank > cette banque

1. this airport > _____
2. that cathedral > _____
3. that restaurant > _____
4. those stores > _____
5. this bakery > _____
6. that café > _____
7. those hotels > _____
8. that train station > _____



Exercice 19. Déjà ou pas encore?

Imaginez...Est-ce que votre professeur a déjà (already) fait ces activités ou est-ce qu'il/elle n'a pas encore (not yet) fait ces activités **aujourd'hui**?

	déjà	pas encore
Modèle: Il/Elle a bu du vin. (Mais non, il/elle n'a pas encore bu de vin.)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1. Il/Elle a répondu aux emails.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il/Elle a dit bonjour aux étudiants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il/Elle a pris le déjeuner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il/Elle a regardé la télé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il/Elle a fait du sport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Il/Elle a parlé au téléphone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

6.4 passé composé with avoir

<i>je</i>	}	ai mangé
<i>tu</i>		as mangé
<i>il</i>	}	a mangé
<i>elle</i>		
<i>on</i>		
<i>nous</i>	}	avons mangé
<i>vous</i>		avez mangé
<i>ils</i>	}	ont mangé
<i>elles</i>		

To negate a sentence in passé composé, place **ne...pas** around auxiliary avoir.

Irregular past participles:

<i>avoir</i>	j'ai eu...
<i>être</i>	j'ai été..
<i>faire</i>	j'ai fait ..
<i>prendre</i>	j'ai pris..
<i>mettre</i>	j'ai mis..
<i>boire</i>	j'ai bu ..
<i>croire</i>	j'ai cru..
<i>voir</i>	j'ai vu..

Chapitre 6



Exercice 20. Qu'est-ce qu'elles ont fait?

Trouvez la phrase correcte pour décrire chaque image.



- _____ a. Elle a chanté.
- _____ b. Elle a cherché sa soeur.
- _____ c. Elle a trouvé des cadeaux.

- _____ d. Elle a parlé au téléphone.
- _____ e. Elle a choisi les Teletubbies.
- _____ f. Elle a dansé.



Exercice 21. Tout le temps ou hier?

Ecoutez les phrases suivantes et décidez si les phrases décrivent les activités habituelles de Tex (tout le temps) ou ses activités au passé (hier). Ensuite écrivez la phrase.

	tout le temps	hier
Modèle: Il boit du café au lait.	√	<input type="checkbox"/>
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 22. Est-ce que vous connaissez (know) bien votre professeur?

En groupes de 3 ou 4 devinez (guess) ce que votre professeur a fait hier.



- | | |
|--|---|
| <p>1. Le professeur a dîné...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. au restaurant indien. b. au restaurant tex-mex. c. au restaurant français. d. à la maison <p>2. Le professeur a écouté...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. de la musique classique. b. du jazz. c. du hip-hop. d. les informations à la radio <p>3. Le professeur a fait...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. une promenade. b. du vélo. c. la cuisine. d. des corrections. | <p>4. Au supermarché, le professeur a choisi une bouteille...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. de coca-cola. b. de vin rouge. c. de vin rosé. d. de lait. <p>5. Le professeur a rendu visite...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. à des amis. b. à sa mère. c. à son copain/ sa copine. d. à un collègue. <p>6. Le professeur a regardé...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. un film français. b. la télé. c. un match de foot. d. un concert. |
|--|---|

Quel groupe connaît le prof le mieux?

Chapitre 6



Exercice 23. Les fêtes!

Lisez les activités de Tammy et décidez pour quelle fête elle a fait chaque activité.



- | | |
|--|-------------------------------------|
| _____ 1. Tammy a mangé de la dinde avec sa famille. | a. la St-Sylvestre (le 31 décembre) |
| _____ 2. Tammy a porté un t-shirt vert. | b. Noël |
| _____ 3. Tammy a bu du champagne. | c. la St-Patrick |
| _____ 4. Tammy a acheté des cadeaux (gifts) pour toute sa famille. | d. Thanksgiving |
| _____ 5. Tammy a donné des chocolats à Tex. | e. la St-Valentin |

Parlez uniquement en français! Si la réponse est "OUI", demandez la signature de cette personne. Changez de camarade pour chaque question. Ecoutez attentivement les questions qu'on vous pose. Ne répondez pas à des questions incomplètes.



Exercice 24. Qu'est-ce que tu as fait la semaine dernière?

Posez ces questions à vos camarades.

1. Est-ce que tu as rencontré tes amis au cinéma? _____
2. Est-ce que tu as dîné au restaurant? _____
3. Est-ce que tu as étudié le français? _____
4. Est-ce que tu as réussi un examen? _____
5. Est-ce que tu as fini tes devoirs? _____
6. Est-ce que tu as rendu visite à tes parents? _____
7. Est-ce que tu as pris l'autobus? _____
8. Est-ce que tu as répondu en classe? _____



Exercice 25. Et pendant les vacances?

A. Regardez les activités suivantes et complétez les phrases pour parler de vos vacances.

1. J'ai écouté _____ (du rap, du rock, autre)
2. J'ai été _____ (actif/active, paresseux/paresseuse, autre)
3. J'ai rendu visite à _____ (mes parents, mes amis, autre)
4. J'ai voyagé _____ (à Houston, en France, autre)
5. J'ai regardé _____ (la télévision, un film, autre)
6. J'ai joué _____ (au basket, aux cartes, autre)



B. Ensuite, en classe, vous allez comparer vos activités avec celles d'un partenaire.

Modèle:

Qu'est-ce que tu as écouté pendant les vacances?
Moi, j'ai écouté du rock. Et toi? J'ai écouté de la musique classique.

C. Est-ce que vous avez fait les mêmes activités pendant les vacances?

Modèle:

Oui et non.
Tous les deux, nous avons voyagé à Dallas. Mais j'ai aussi voyagé à New York.



Exercice 26. Vous connaissez (do you know) les Etats-Unis?

A. Regardez les activités suivantes et indiquez si vous avez déjà fait ces activités ou jamais.

Activités:	Oui, déjà	Non, jamais
1. J'ai mangé de la pizza à Chicago.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. J'ai pris un taxi à Los Angeles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. J'ai fait du bateau en Floride.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. J'ai visité Alcatraz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. J'ai bu du café à Seattle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. J'ai fait du ski dans le Colorado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. J'ai vu une pièce de théâtre à Broadway.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. J'ai dansé dans un club à la Nouvelle Orléans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. J'ai rencontré des amis au Nouveau Mexique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Chapitre 6



B. Comparez vos réponses en A avec un partenaire. Remplissez le tableau avec les réponses de votre partenaire.

Modèle: J'ai déjà mangé de la pizza à Chicago. Et toi?
Moi aussi, j'ai déjà mangé de la pizza à Chicago.
or
Pas moi, je n'ai pas encore mangé de pizza à Chicago.

Activités:	Oui, déjà	Non, pas encore
1. Il/Elle a mangé de la pizza à Chicago.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il/Elle a pris un taxi à Los Angeles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il/Elle a fait du bateau en Floride.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il/Elle a visité Alcatraz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il/Elle a bu du café à Seattle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Il/Elle a fait du ski dans le Colorado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Il/Elle a vu une pièce de théâtre à Broadway.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Il/Elle a dansé dans un club à la Nouvelle Orléans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Il/Elle a rencontré des amis au Nouveau Mexique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Posez les questions suivantes à votre partenaire. Qu'est-ce qu' il/elle a vu d'autre aux Etats-Unis?

	moi	mon partenaire
Tu as visité quelles villes?	_____	_____
Tu as vu quels monuments?	_____	_____
Tu as fait quelles activités?	_____	_____
_____?	_____	_____



D. Devoirs. Est-ce que votre partenaire connaît les Etats-Unis mieux ou moins bien que vous? Justifiez votre réponse avec des exemples. Ecrivez un bon paragraphe de 8 phrases.

Modèle:
Mon/Ma partenaire, X, connaît mieux les Etats-Unis que moi (connaît moins bien les Etats-Unis que moi), parce qu'il/elle a déjà vu une pièce de théâtre à Broadway et il/elle a fait du ski dans le Colorado.

Chapitre 6



Exercice 29. Qu'est-ce que Laila a fait hier soir?

Laila s'est bien amusée (had a lot of fun) hier soir. Elle téléphone à un ami pour lui dire ce qu'elle a fait. Mettez ses phrases en ordre chronologique. (#1-9).

- _____ a. J'ai regardé la télé jusqu'à une heure du matin.
- _____ b. J'ai écouté de la musique et j'ai dansé avec mes amis.
- _____ c. J'ai mangé un sandwich avant de partir.
- _____ d. J'ai rencontré mes amis au bar.
- _____ e. J'ai fini mes devoirs à 20h30.
- _____ f. J'ai téléphoné à mes amis à 20h10. On a décidé d'aller à un concert à 21h.
- _____ g. Après le concert, nous sommes allés au café.
- _____ h. J'ai pris un taxi pour rentrer.
- _____ i. Je suis arrivée chez moi à minuit.



Exercice 30. Avoir ou être?

Ecoutez les phrases et décidez si l'auxiliaire de chaque phrase au passé composé est avoir ou être. Ensuite écrivez la phrase.

	avoir	être
Modèle: Elle a fait ses devoirs.	√	<input type="checkbox"/>
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 31. Qu'est-ce que tu as fait hier?

Posez ces questions à vos camarades.

1. Est-ce que tu es sorti(e)? _____
2. Est-ce que tu es allé(e) à la bibliothèque? _____
3. Est-ce que tu es arrivé(e) en retard (late) pour la classe? _____
4. Est-ce que tu es resté(e) à la maison hier soir? _____
5. Est-ce que tu es rentré(e) avant minuit? _____
6. Est-ce que tu es déjà tombé(e) amoureux/amoureuse? _____
7. (Pas hier!) Est-ce que tu es né(e) à Austin? _____

Parlez uniquement en français! Si la réponse est "OUI", demandez la signature de cette personne. Changez de camarade pour chaque question. Ecoutez attentivement les questions qu'on vous pose. Ne répondez pas à des questions incomplètes.



Exercice 32. Au restaurant

A. Parlez de la dernière fois que vous avez mangé au restaurant.

1. Je suis sorti(e) avec _____ (avec qui?)
2. Je suis parti(e) de la maison à _____ (à quelle heure?)
3. Nous sommes allé(e)s à _____ (à quel restaurant?)
4. Nous sommes arrivé(e)s au restaurant _____ (à quelle heure?)
5. Nous sommes resté(e)s _____ (combien de temps, une heure, deux heures?)
6. Après, nous sommes allé(e)s à _____ (où?)
7. Je suis rentré(e) _____ (à quelle heure?)
8. Le lendemain (the next day) je suis resté(e) au lit jusqu'à (until) _____ (quelle heure?)



B. Ensuite, en classe, vous allez comparer votre soirée avec la soirée d'un partenaire. Complétez les phrases suivantes.

1. Il/Elle est sorti(e) avec _____ (avec qui?)
2. Il/Elle est parti(e) de la maison à _____ (à quelle heure?)
3. Ils/Elles sont allé(e)s à _____ (à quel restaurant?)
4. Ils/Elles sont arrivé(e)s au restaurant _____ (à quelle heure?)
5. Ils/Elles sont restés(e)s _____ (combien de temps?)
6. Après, ils/elles sont allé(e)s à _____ (où?)
7. Il/Elle est rentré(e) _____ (à quelle heure?)
8. Le lendemain il/elle est resté(e) au lit jusqu'à _____ (quelle heure?)

C. Qui a eu la meilleure (best) soirée, vous ou votre partenaire? Pourquoi? Rapportez votre décision à la classe. Justifiez votre réponse.



Chapitre 6



Exercice 33. Les grandes vacances.

A. Choisissez un(e) étudiant(e) dans la classe que tout le monde connaît assez bien. Cette personne va s'asseoir dans le couloir pendant que les autres étudiants font cet exercice.

B. En groupes de 3 ou 4, écrivez le nom de cette personne dans le premier blanc. Puis, complétez chaque phrase.

l'étudiant[e]: _____

1. est allé(e) _____ (quelle destination?)
2. est parti(e) _____ (quelle saison?)
3. a écouté _____ (quelle sorte de musique?/quel groupe musical?)
4. a rencontré _____ (quelqu'un de célèbre)
5. est sorti(e) _____ (avec quelqu'un?/quand?/où?)
6. n'a pas aimé _____ (?)
7. est resté(e) _____ (avec qui?/où?)
8. est rentré(e) _____ (quand?)

C. Quel groupe connaît le mieux (knows best) l'étudiant(e)? Chaque groupe va annoncer ses résultats à la classe. Puis, l'étudiant(e) va donner les réponses correctes. Votre groupe a combien de réponses correctes? Quel groupe a gagné? Quel groupe connaît cette personne le mieux?



Exercice 34. Qu'est-ce qu'ils ont fait?

Indiquez quelle photo correspond avec chaque phrase.

1. Elles sont parties.
2. Ils sont restés à la maison.
3. Il est arrivé.
4. Ils sont sortis.
5. Il est allé à l'Alamo.
6. Ils sont morts.



_____ a.



_____ b.



_____ c.



_____ d.



_____ e.



_____ f.



Dictogloss 1. Le week-end du professeur

Formez des groupes de 3 ou 4 personnes. Ecoutez le texte lu par votre professeur. Complétez les phrases suivantes et donnez le plus de détails possibles.



Samedi _____

Dimanche _____

Chapitre 6



Exercice 35. La journée de Tammy

Complétez les phrases suivantes avec la forme correcte du verbe au passé composé.



- Tex:**
1. Qu'est-ce que tu _____ (faire) hier?
 2. Je/J' _____ (téléphoner) toute la journée
 3. et je/j' _____ (attendre) ton coup de téléphone.
- Tammy:**
4. Je me suis réveillée à huit heures du matin, et je/j' _____ (prendre) le petit déjeuner avec mes parents.
 5. Puis ma mère et moi _____ (faire) des courses.
 6. Nous _____ (aller) à la pharmacie.
 7. Puis nous _____ (acheter) une tarte à la pâtisserie,
 8. et nous _____ (rendre) visite à ma tante.
 9. Nous _____ (déjeuner) chez ma tante.
 10. Ensuite ma mère et ma tante _____ (boire) du thé,
 11. et je/j' _____ (regarder) une vidéo avec ma cousine.
 12. Plus tard, ma mère _____ (retourner) à la maison.
 13. A sept heures du soir, je/j' _____ (sortir) avec mon amie Sophie.
 14. Tex, tu _____ (rencontrer) Sophie la semaine passée.
 15. Sophie et moi _____ (dîner) dans un nouveau restaurant italien,
 16. et puis nous _____ (voir) un film au cinéma.
 17. Après le film, nous _____ (aller) au café, et
 18. je/j' _____ (choisir) un café au lait.
 19. Je/J' _____ (rentrer) chez moi à une heure du matin.
- Tex:**
20. Quelle histoire! Est-ce que tu _____ (finir)?