



# Le franco'fil

Le franco'fil

à vélo, en voiture  
en face, à gauche



Apprentissages grammaticaux :

- les prépositions de lieu, de déplacement

Apprentissages lexicaux :

- Comment demander/indiquer son chemin ?

- Comment décrire son quartier ?

- les modes de déplacement

Apprentissages culturels :

- les transports en commun bruxellois

- Une visite de Bruxelles ...

Découvre...

- les navettes pour se rendre aux 2 aéroports belges

- un test : Es-tu plus ville ou campagne ?



## L'environnement urbain

## **ATTENTION À L'EXPRESSION !**

Au travail, à l'école, à la maison ou encore sur la route, en voiture... il y a souvent quelqu'un pour dire à quelqu'un d'autre d'aller plus vite !

Qu'il s'agisse donc d'accélération dans la conduite automobile ou d'une demande destinée à rendre plus rapide un processus, on peut dire: « Appuie sur l'accélérateur ! » ou « Mets un coup d'accélérateur ! ».

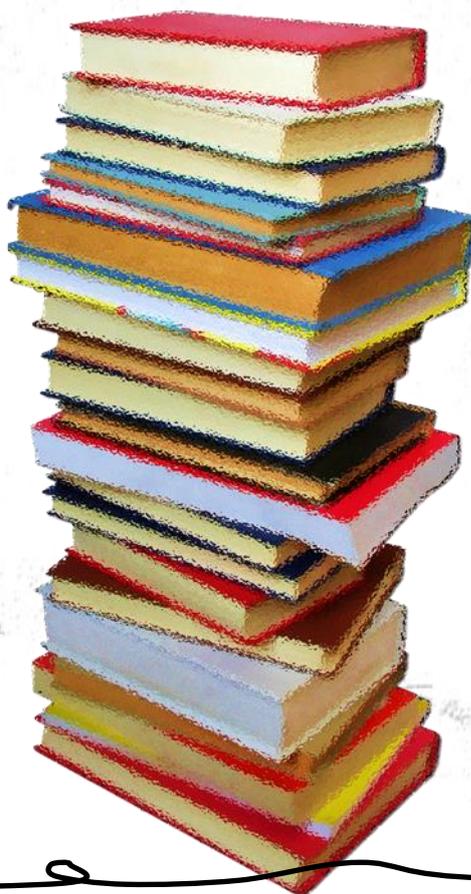
Et ces expressions sont accompagnées d'un geste de la paume de la main brusquement avancée en plan oblique contre l'extérieur qui simule ainsi le mouvement du pied sur la pédale. •

**Appuyer sur  
l'accélérateur**



## Références bibliographiques

□ Page 6 - Texte inspiré de : CALBRIS G., MONTREDON J. ; *Des gestes et des mots pour le dire* ; CLE International ; collection DIC mini-dictionnaires ; 1986, Paris, p.150. □ Page 8 - dialogue extrait de : SIREJOLS E. ; *Vocabulaire en dialogues, niveau débutant* ; CLE International ; 2007 ; France ; p.36. □ Pages 12 et 13 - vocabulaire extrait de : SIREJOLS E. ; *Vocabulaire en dialogues, niveau débutant* ; CLE International ; 2007 ; France ; p.37 et 38. □ Page 14 - exercices extraits de : SIREJOLS E. ; *Vocabulaire en dialogues, niveau débutant* ; CLE International ; 2007 ; France ; p.39. □ Page 17 - vocabulaire extrait de : SIREJOLS E. ; *Vocabulaire en dialogues, niveau débutant* ; CLE International ; 2007 ; France ; p.38. □ Pages 18 et 19 - Activité extraite de : BARFETY M., BEAUJOUIN P. ; *Expression orale, niveau 1* ; CLE International ; 2004 ; France ; p.35. □ Page 20 - Informations « À Bruxelles. La STIB » extraites du : GUIDO Bruxelles Louvain-En-Woluwe 2012-2013 ; p.95. □ Page 21 - *La STIB aujourd'hui* extrait de : *La STIB aujourd'hui* sur le site de *ma.bili* ; <http://www.mobili.be/fr/stib-aujourd-hui> ; consulté en mars 2014. □ Pages 22 et 23 - FONTAINE F. ; *GEO Ada n°127* ; MILAN ; septembre 2013 ; France ; p.53 et 54. □ Page 28 - Synthèse extraite de : GREGOIRE M. ; *Grammaire progressive du français avec 440 exercices, niveau débutant* ; CLE International ; 2010 ; France ; p.104. □ Page 29 - Activités extraites de : BARFETY M., BEAUJOUIN P. ; *Expression orale, niveau 1* ; CLE International ; 2004 ; France ; p.30 et 31. □ Page 30 - Plan extrait de : FLAMAND S. ; *martine visite Bruxelles* ; CASTERMAN ; Paris ; 2013 ; P. 2 et 3.



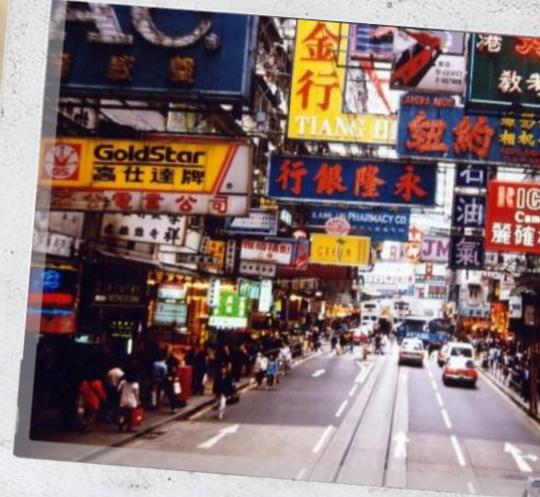
# L'environnement urbain

« Et si on parlait? »

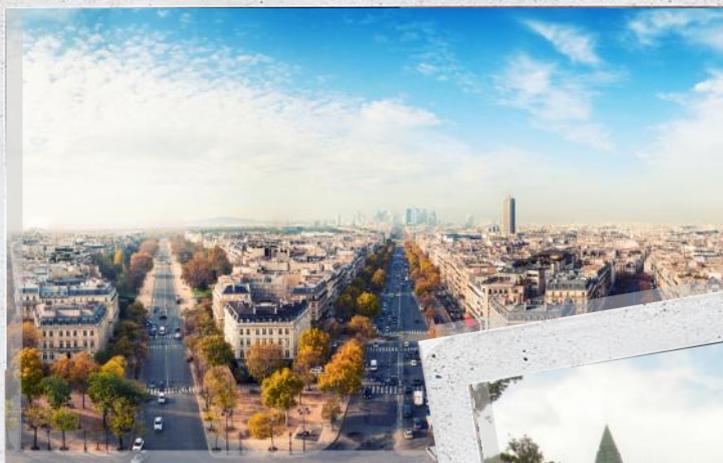
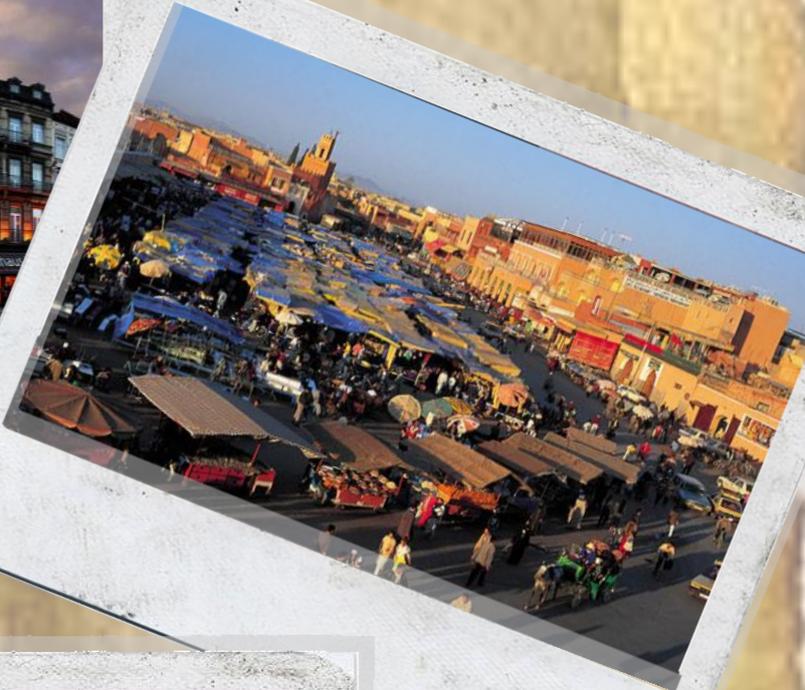
Quand on voyage ou quand on va vivre dans un autre pays, on ne connaît pas tout de suite l'environnement urbain qui nous entoure.

👁️ Observe ces photos. Elles représentent des villes différentes dans le monde.

🗨️ Reconnaissez-vous ces endroits ? Attention, il y a 3 photos de Bruxelles ! Comment les avez-vous reconnues ?



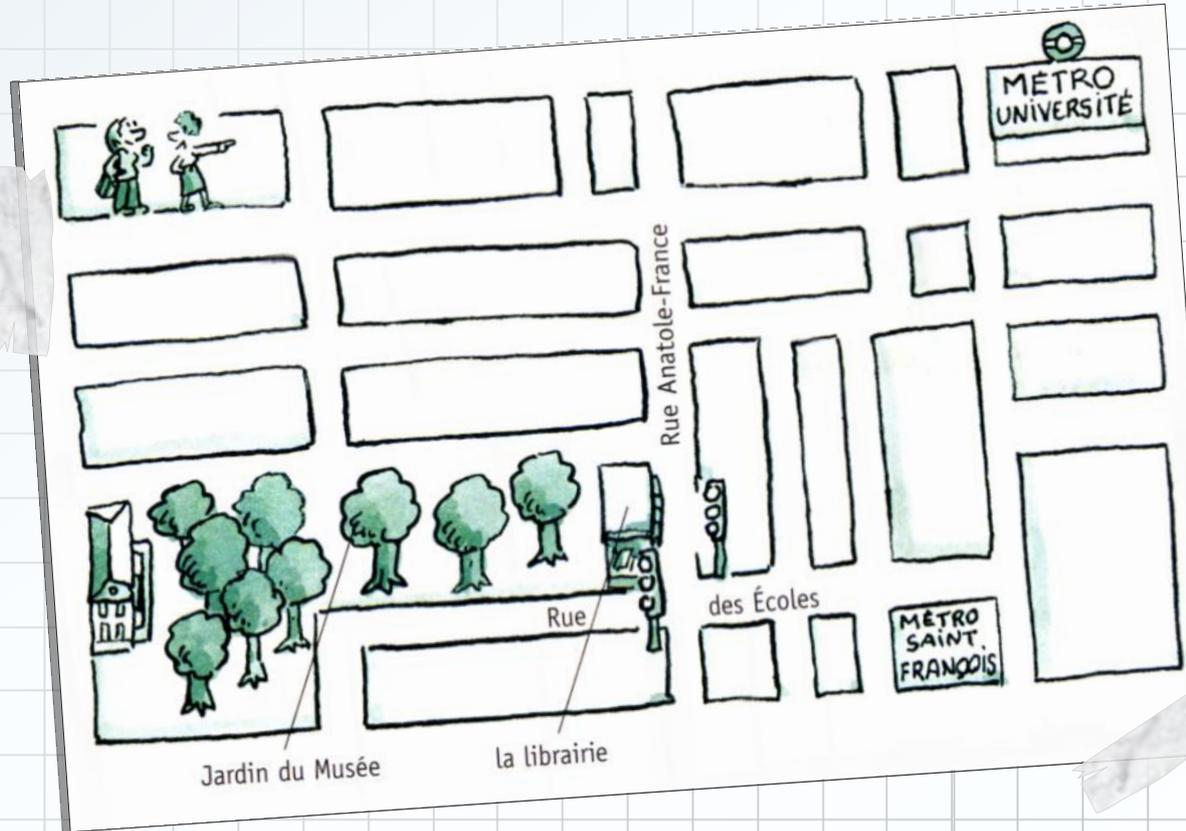
ne  
ure...  
ntes  
tos de



## COMPREHENSION A L' AUDITION

- 👂 Écoute bien le dialogue.
- ✍️ Puis, réponds aux questions !

*Je cherche le métro ...*



🔊 Écoute 1

1. Qui parle ? .....

2. Que font ces personnes ? Explique ce que fait chaque personne :

.....

.....

3. Où cela se passe-t-il ? .....

Et selon toi, est-ce en Belgique ou en France ? Entoure la bonne réponse.

🔊<sup>2</sup> Écoute 2

👂 Écoute attentivement le dialogue... Est-ce vrai ou faux ?

✎ Entoure la bonne réponse et justifie (même si c'est vrai !):

👉 **VRAI ou FAUX ??**

Dans le dialogue, on cherche la station de métro « Université ». \_\_\_\_\_ V \_

Dans le dialogue, pour arriver à la station de métro « Saint-François », il faut 5 minutes à pied. \_\_\_\_\_ V \_

Dans le dialogue, finalement, on prendra le taxi.

🕒 Avant l'écoute 3, vérifions quelques mots de vocabulaire.  
Relie le mot à l'image correspondante:

À droite •

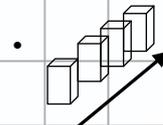
À gauche •

Longer •

Tourner •

Devant •

En face •



🔊<sup>3</sup> Écoute 3

👂 Repère les étapes du chemin.

✎ Et retrace le trajet sur le plan.

🔊 4 Écoute 4

👂 Écoute attentivement le dialogue et lis-le en même temps...

✍️ Complète les trous en notant les indications de la femme :

**Le jeune homme:** Pardon madame, je cherche la station de métro Saint-François?

**La femme:** Oh, vous n'êtes pas dans la bonne direction.

..... la première rue à droite, ..... une rue et continuez tout droit.

Vous allez voir le jardin du Musée en face.

Vous tournez à gauche, vous ..... le jardin et vous arrivez dans la rue Anatole-France.

Vous ..... à droite.

Vous passez devant une librairie et vous ..... rue des Écoles.

Au feu rouge, vous prenez à gauche et au deuxième carrefour,

vous allez ..... la station de métro Saint-François,

juste .....

**Le jeune homme:** Heu, je ne suis pas sûr d'avoir bien compris ... C'est loin?

Il faut combien de temps pour y arriver?

**La femme:** Si vous ..... vite, il faut dix bonnes minutes à pied.

**Le jeune homme:** Bon, je crois que je vais prendre un taxi !

**La femme:** Mais attendez, si vous continuez tout droit, il y a la station de l'Université. C'est à cinq minutes ...

**Le jeune homme:** Ah ! très bien. Merci, madame !

# POINT DE PHONETIQUE



🗨️ À deux, lisez et jouez le dialogue.

👉 Aide-toi du carnet de phonétique pour les mots difficiles...

## Carnet de phonétique

Attention à quelques liaisons importantes :

- \* Vous allez voir...    \* et vous arrivez ...    \* des Écoles.
- \* C'est à cinq minutes...

Quelques sons voyelles orales

- [e] comme Université ou Musée ou continuez ou nez
- [ɛ] comme cherche ou première ou librairie ou Université ou lèvres
- [o] comme métro ou seau
- [ɔ] comme bonne ou porte
- [i] comme Université ou pie
- [u] comme carrefour ou tout ou genou
- [y] comme rue ou confiture

Quelques sons voyelles nasales

- [ɑ̃] comme François ou prendre ou dent
- [ɛ̃] comme Saint ou ceinture
- [ɔ̃] comme pardon ou station ou direction ou combien ou pigeon

Quelques sons semi-consonnes

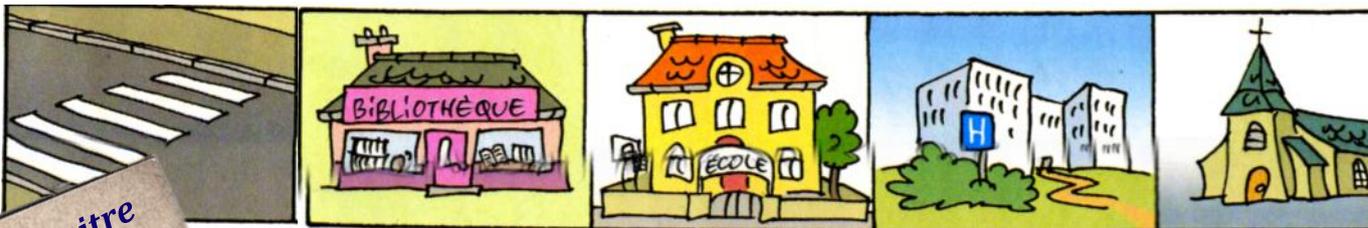
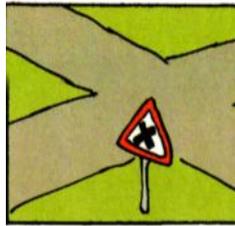
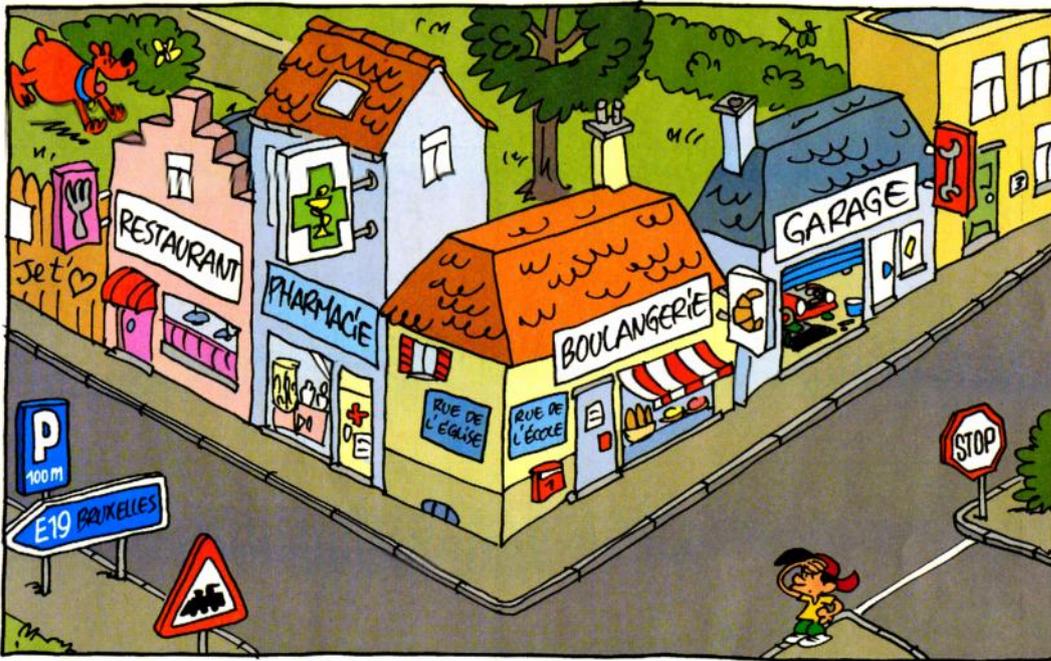
- [w] comme François ou droit ou pingouin

✂ Attention à :  
- « première » |  
- « deuxième » | ...  
- « loin »  
- « à pied »  
- « un taxi »

18 sons consonnes

- [s] comme Université ou station ou sûr ou direction ou face  
ou François ou France ou poisson
- [g] comme gauche ou bague
- [ʒ] comme longer ou rouge ou girafe

**POINT DE LANGUE** : Dans la ville



à connaître  
par ♥

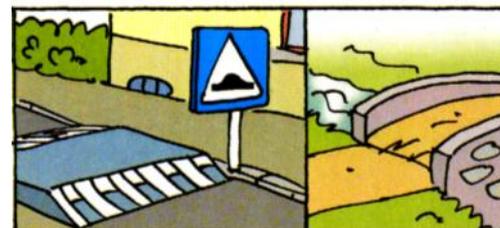
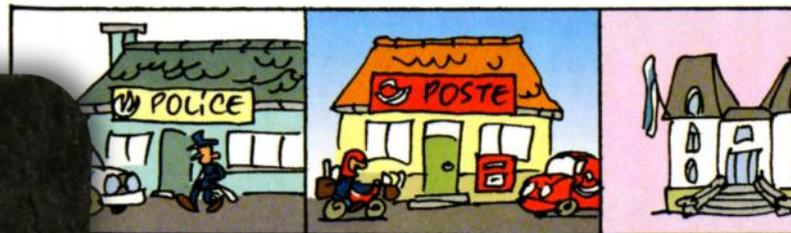
On dit ... pour décrire un lieu

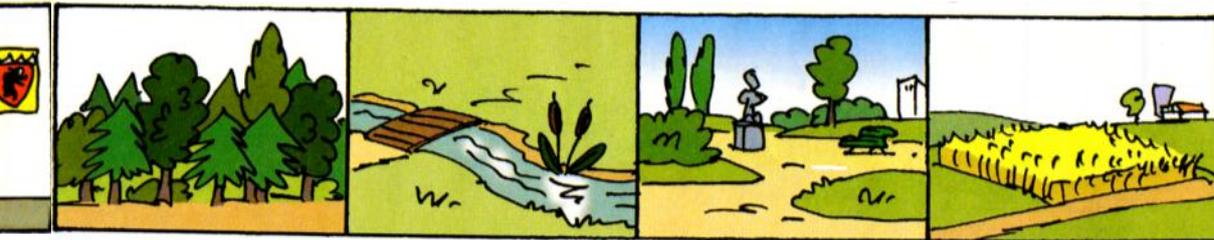
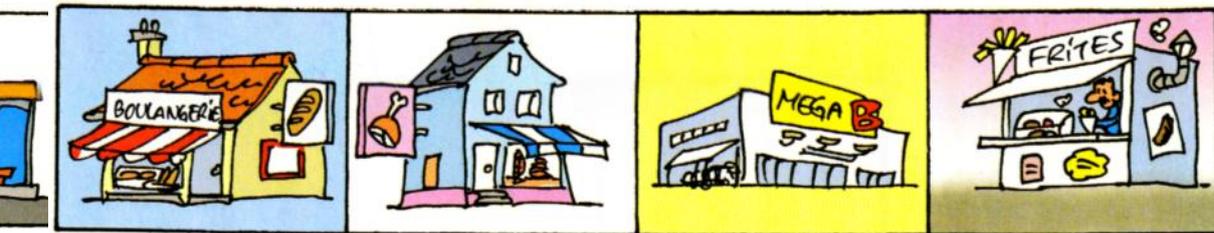
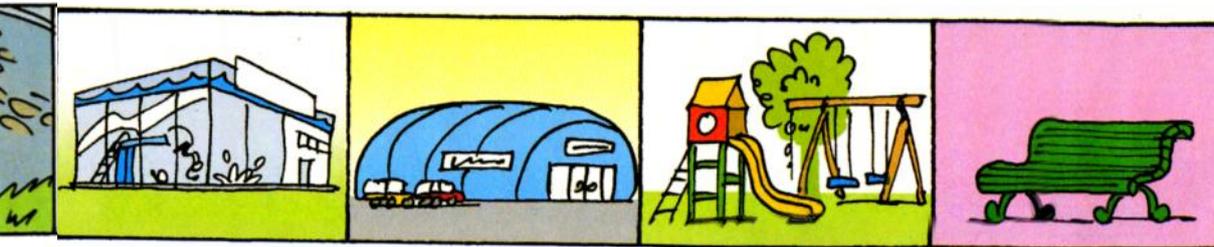
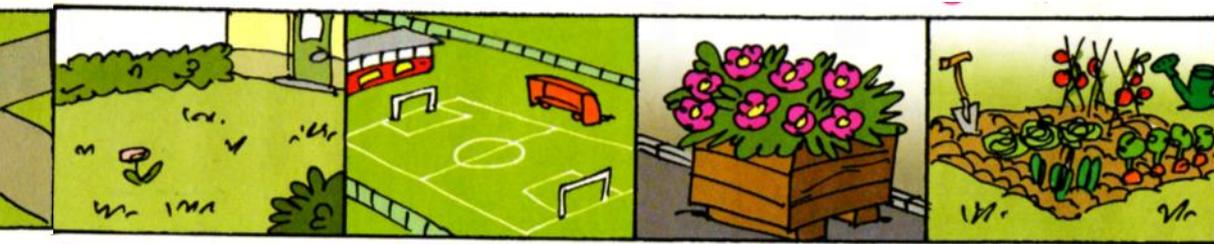
- IL Y A ... / IL N'Y A PAS DE-D'...

À Bruxelles, il y a...

⌚ Identifions ensemble ce qu'on peut voir dans la ville...

✍ Note leur nom...





Discutons  
et  
observons  
ensemble  
le plan de  
Bruxelles ...

Peux-tu  
dire où  
il y a :

- de l'eau ?

- une  
bonne  
friterie ?  
(Et quel est  
son nom?)

- un  
hôpital ?

- un centre  
commer-  
cial ?

- une  
forêt ?

- un parc ?

- un rond-  
point ?

- un parc  
avec des  
statues ?

- un  
cimetière ?

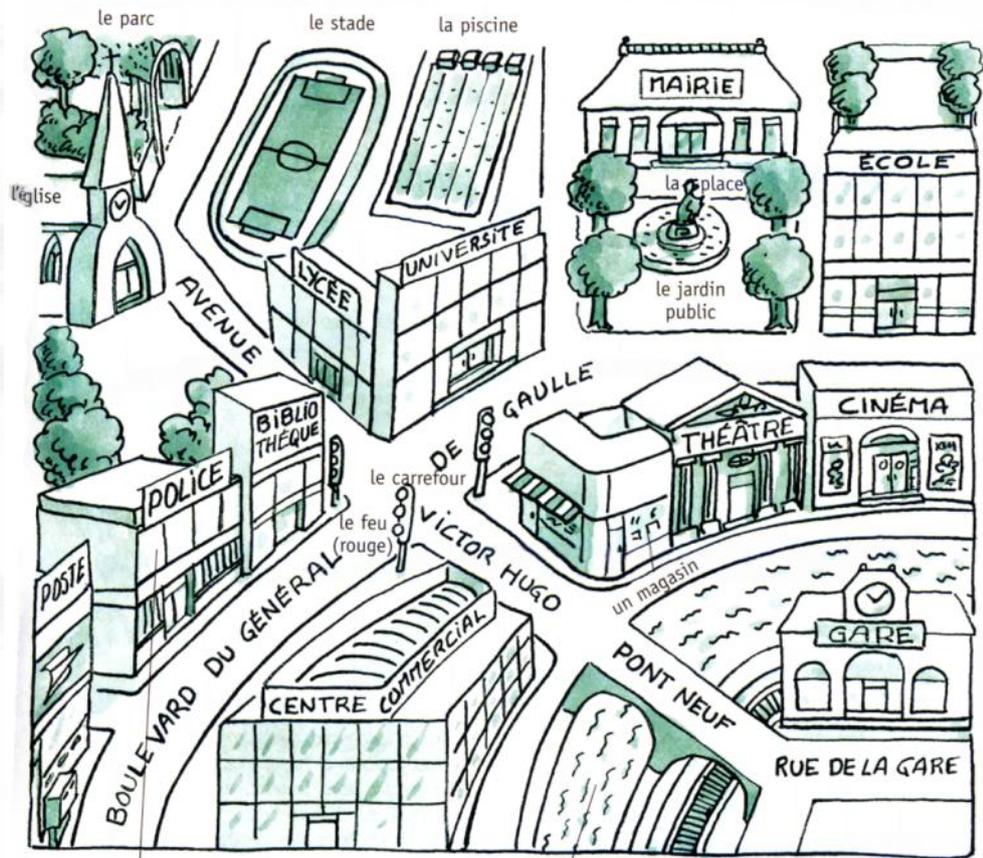


# POINT DE LANGUE : les indications et les actions

## 📍 Observation

Dans la ville, on peut voir :

- une rue - un boulevard
- une avenue - une chaussée
- une place - un carrefour
- un rond-point - un pont
- une rivière - un fleuve
- un canal - une plaine de jeux
- une maison communale
- un hôtel de ville
- une rue piétonnière
- une église - un chemin ...



## 📋 Vocabulaire

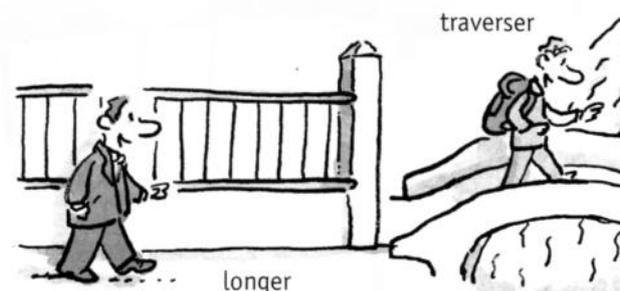
### • Les actions :

- Aller, continuer (jusqu'à/au ...)
- Passer devant le/la ...
- Longer
- Tourner, prendre (à droite/à gauche)
- Prendre la première/deuxième/troisième rue à droite/à gauche...
- Traverser (le pont / la rue ...)
- Revenir/retourner (en arrière)
- Remonter (une avenue, une chaussée ...)
- Redescendre (une avenue, une chaussée ...)

dans  
le carton



su  
ca

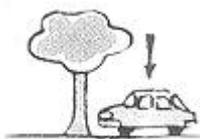


• **Les indications :**

- Tout droit
- À droite (de)
- (sur votre droite)
- À gauche (de)
- (sur votre gauche)
- Longer
- Tourner
- Devant
- En face (de)
- = de l'autre côté de
- Au coin/à l'angle de la rue X (et de la rue Z)
- Dans la rue, sur le boulevard/l'avenue/la chaussée, sur la place ...
- Derrière
- Près de
- = à côté de
- Loin de
- Avant
- À la fin de ...
- Après
- Au bord de (la rivière)
- Entre ... et ...
- Au bout de la rue



autour de



à côté de



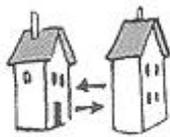
derrière



devant



au bout de la rue



en face (de)



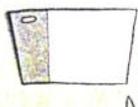
tout droit



à gauche



à droite



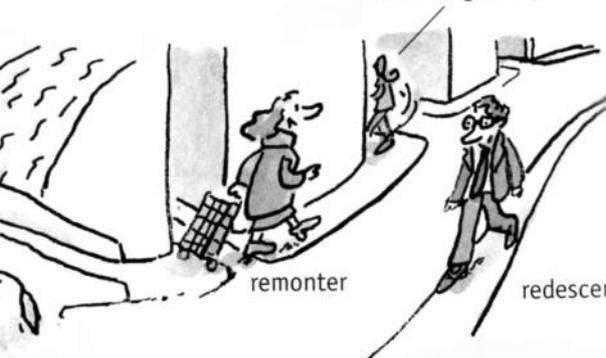
loin du  
carton

près du  
carton



au bord  
du lac

prendre  
la 1<sup>re</sup> à gauche



remonter

redescendre



entre

en face

à l'angle

au coin

## ✂ Entraînement : exercices de drill...

Ajoutez « un » ou « une » devant les noms, puis barrez dans chaque série le mot qui ne va pas.

☞ Exemple: devant – à côté – au coin – après – ~~au feu~~ – à gauche

1. \_\_\_ rue – \_\_\_ avenue – \_\_\_ boulevard – \_\_\_ rivière – \_\_\_ pont – \_\_\_ place
2. \_\_\_ école – \_\_\_ mairie – \_\_\_ autoroute – \_\_\_ église – \_\_\_ commissariat
3. tout droit – à gauche – en face – à pied – à droite – au bout

Associez les expressions de sens proche.

1. **Remontez le boulevard.**
  2. Continuez tout droit.
  3. Traversez le pont.
  4. Retournez jusqu'à l'école.
  5. Longez le jardin.
  6. Allez au bout de la rue.
- a. Ne tournez pas.
  - b. Continuez jusqu'à la fin de la rue.
  - c. Passez devant le jardin.
  - d. Revenez à l'école.
  - e. **Prenez le boulevard vers le haut.**
  - f. Passez de l'autre côté de la rivière.

Complétez ces indications avec les verbes suivants.

*continuer – indiquer – se trouve – retourner – tournez – traverser – prenez – longer*

☞ Exemple: Pour aller à la gare, vous devez **longer** la rivière.

1. Vous pouvez m' \_\_\_\_\_ le chemin pour aller à la gare?
2. Quand vous arrivez au bord de la rivière, \_\_\_\_\_ à gauche pour \_\_\_\_\_ le pont.
3. Prenez cette rue et vous devez \_\_\_\_\_ tout droit. Au feu, \_\_\_\_\_ à droite.
4. Vous n'êtes pas dans la bonne direction; vous devez \_\_\_\_\_ jusqu'à la mairie et prendre la rue du Four.
5. La mairie \_\_\_\_\_ à côté de la piscine.

Regardez le plan page 37 et complétez les indications par les expressions suivantes.  
(Vous êtes sur la place.)

*au coin – au bord – après – sur – au bout – derrière – de l'autre côté de – devant – à – entre – en face*

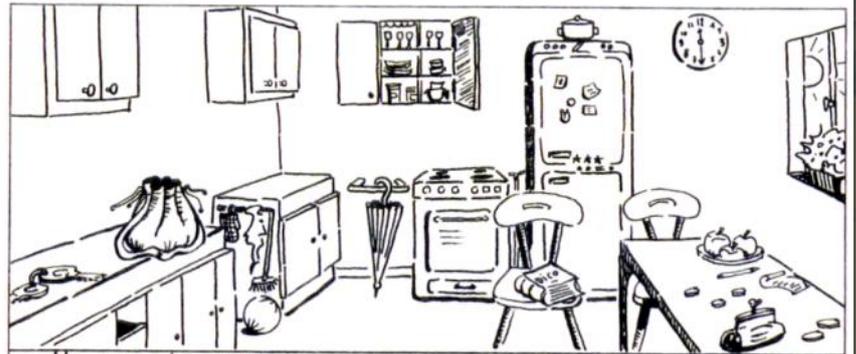
☞ Exemple: La bibliothèque est **sur** la place.

1. Le jardin public se trouve \_\_\_\_\_ l'université et l'école.
2. La bibliothèque est \_\_\_\_\_ de l'avenue Victor Hugo et du boulevard.
3. Le centre commercial se trouve \_\_\_\_\_ de l'avenue, \_\_\_\_\_ de la rivière.
4. La mairie est \_\_\_\_\_ le jardin public.
5. La gare est \_\_\_\_\_ de la rivière, \_\_\_\_\_ gauche après le pont.
6. Il y a un cinéma \_\_\_\_\_ le théâtre.
7. Pour aller au stade, il faut passer \_\_\_\_\_ le lycée.

## ■ 8 ■ Interprétez.

**Vous cherchez :**

- votre porte-monnaie
- vos clés
- votre dictionnaire
- votre sac
- votre parapluie
- votre ballon de football



**Vous cherchez :**

- votre réveil
- votre bouteille d'eau
- votre appareil photo
- vos lunettes
- votre raquette de tennis
- vos chaussures de sport



- *Par deux. Un apprenant cherche des objets et l'autre lui explique où ils se trouvent.*
- *Imaginez les deux dialogues.*

## ■ 9 ■ Devinez.

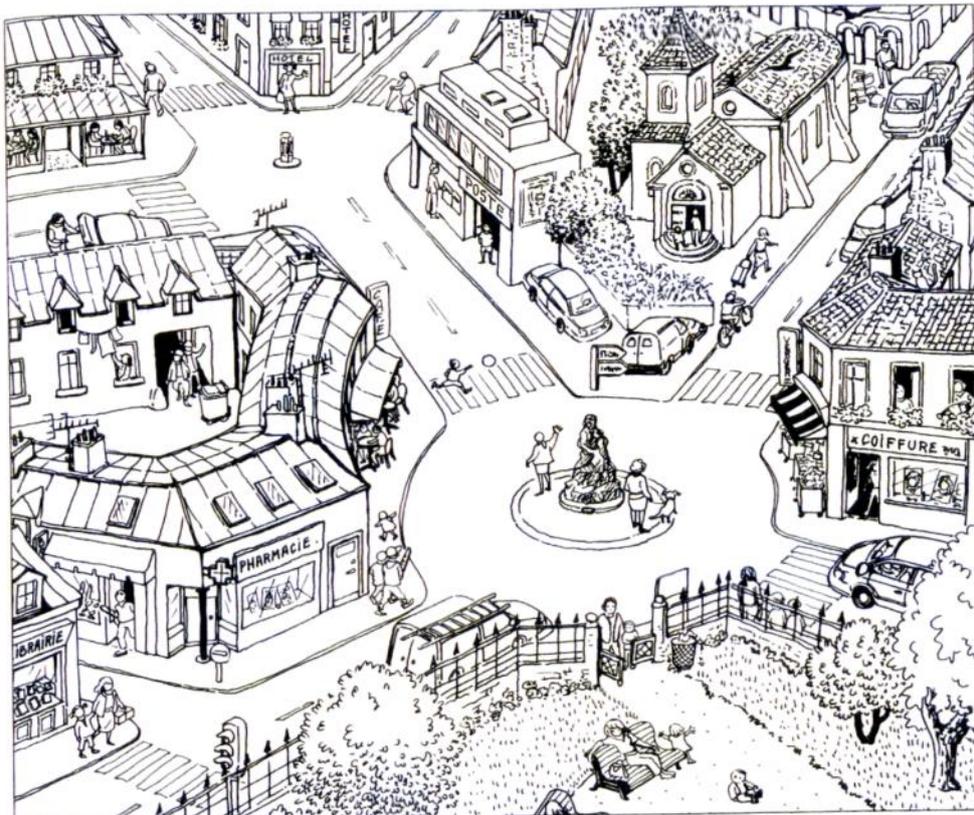
• *Regardez le dessin et choisissez un personnage. Vous êtes ce personnage.*

• *Posez des questions aux autres apprenants pour deviner qui ils sont.*

• *Répondez aux questions des autres apprenants.*

- Exemples :
- Est-ce que tu es **devant** le café?
  - Est-ce que tu es **sur** la place?
  - Est-ce que tu es **près de** la statue?
  - **À droite de** la statue?
  - Tu es la dame avec le petit chien?

- **Pas du tout.**
- **Absolument**
- **Tout à fait.**
- **Oui.**
- **Exactement.**



Voici un nouvel *ITINÉRAIRE* ...

- Excusez-moi, monsieur, pour aller rue du Midi?

- Ah, rue du Midi. .. Alors, vous prenez la rue du Marché aux Herbes. Vous continuez tout droit, puis vous tournez à gauche là, vous êtes rue de Tabora. Vous dépassez l'église sur votre gauche, vous verrez aussi un grand bâtiment: c'est la Bourse. Vous continuez tout droit, et vous êtes rue du Midi.

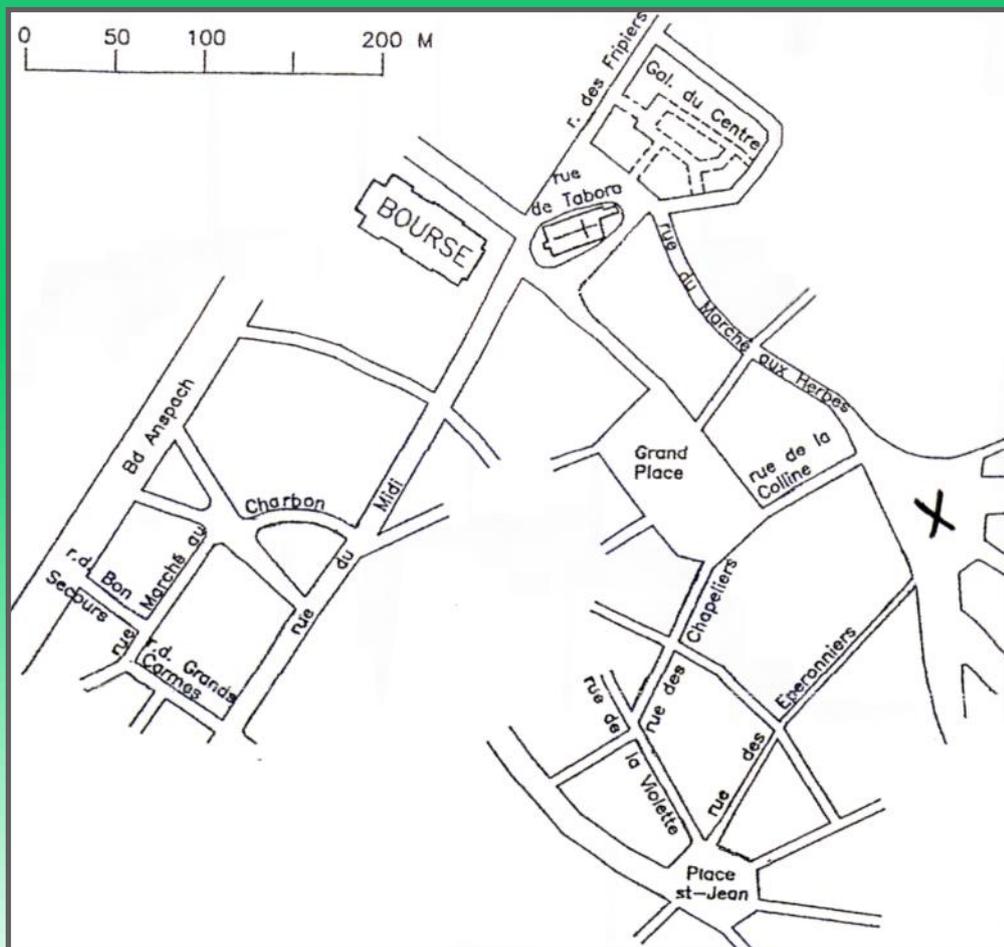
- Merci beaucoup, monsieur!

- De rien!

🗨️ As-tu déjà été dans ce coin-là ?

👁️ Observe le plan

✍️ Et retrace le chemin (à partir de la croix)....



**ZOOM SUR ...**

## POUR ALLER PLUS LOIN ...



🗣 Comment demander son chemin ?

☐ • Pour demander son chemin :

- *S'il vous plaît, je cherche le / la ...*
- *S'il vous plaît; où est le / la ...?*
- *Pardon, je voudrais aller au / à ...*
- *Pardon monsieur, où est l'arrêt/la station de bus / métro / la gare ... ?*
- *Je veux aller au / à ..., c'est par où ? C'est loin?*
- *Vous pouvez m'indiquer la rue ... / l'avenue ... / le boulevard ... / ...?*
- *Nous sommes perdus, nous cherchons la route ... / ..., s'il vous plaît.*

🗣 Comment indiquer un chemin ?  
Comment expliquer un itinéraire ?

☐ • Pour expliquer un itinéraire :

- *Prenez le boulevard tout droit, après le carrefour, c'est sur la gauche, à 30 mètres.*
- *Elle se trouve dans le parc, en face de l'université. C'est à 5 minutes.*
- *C'est au bout de la rue, à côté de la gare.*
- *Traversez la rue et prenez la première rue à droite. La station de bus est à 50 mètres.*
- *Allez jusqu'au pont, traversez et longez la Seine sur la gauche, le musée est un peu plus loin en face. Il faut 10 minutes à pied / en voiture.*
- *Continuez la rue d'Amsterdam et c'est la troisième rue à gauche..*
- *Prenez cette avenue, passez devant le lycée, continuez encore tout droit et au grand carrefour, tournez à droite..*

⚡ Attention, on dit :

☐ • **descendre (indicatif présent):**

- *je descends*
- *tu descends*
- *il/elle/on descend*
- *nous descendons*
- *vous descendez*
- *ils/elles descendent*

☐ • **prendre (indicatif présent):**

- *je prends*
- *tu prends*
- *il/elle/on prend*
- *nous prenons*
- *vous prenez*
- *ils/elles prennent*

☐ • **longer (indicatif présent):**

- *je longe*
- *tu longes*
- *il/elle/on longe*
- *nous longeons*
- *vous longez*
- *ils/elles longent*

☐ • **aller (indicatif présent):**

- *je vais*
- *tu vas*
- *il/elle/on va*
- *nous allons*
- *vous allez*
- *ils/elles vont*

## EXPRESSION ORALE



Crée un dialogue avec un autre étudiant de la classe.  
Pour cela, suis les consignes suivantes :

### *Fiche de test : Expression Orale*

*À toi de jouer !*

*Crée ton propre dialogue dans la ville.*

*Échange des informations et oriente quelqu'un ...*

*Choisis un étudiant dans la classe et joue le dialogue.*

*Consignes :*

*• Placez les quatre magasins suivants sur le plan:*

*- 1<sup>er</sup> apprenant (sur les cases blanches) : une épicerie, un magasin de chaussures, une librairie, une pâtisserie.*

*- 2<sup>e</sup> apprenant (sur les cases grises) : une boutique de vêtements, une boulangerie, un kiosque à journaux, une bijouterie.*

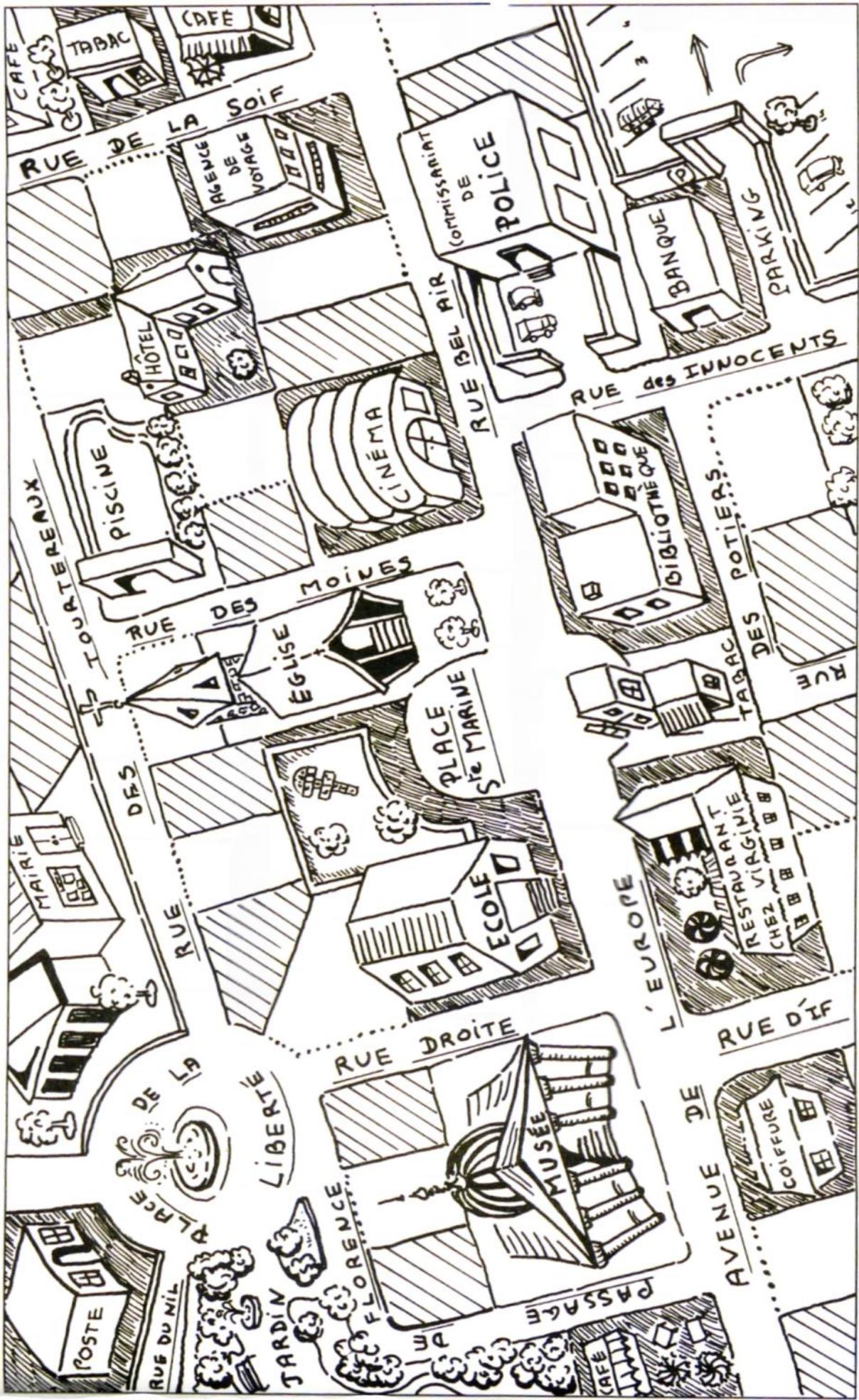
*• Orienter votre ami(e) :*

*- Choisissez votre point de départ.*

*- Demandez votre chemin à votre partenaire pour aller dans les magasins que vous ne connaissez pas.*

*- Utilisez ce qui a été vu en classe.*

*Bon travail !*



# Mise en contexte oral



Va vite sur le site de la S.t.i.b. pour trouver plus d'informations pratiques:  
www.stib-mivb.be

## → A Bruxelles: la STIB

Eh oui, on a aussi pensé aux étudiants bruxellois et à leurs amis qui désireraient leur rendre visite à l'occasion d'un TD ou d'une quelconque autre activité. Voici donc un aperçu des formules pour voyager à l'aise dans le cœur de la capitale, que ce soit en tram, en métro ou en bus.

### Cartes Jump & MOBIB

- ✦ Pour le voyageur occasionnel
- ✦ Donne droit à 1, 5 ou 10 voyages
- ✦ Autant de correspondances possibles durant une heure sur le réseau de la STIB mais aussi De Lijn, TEC et même SNCB (Zone Bruxelles)

	1 VOYAGE		5 VOYAGES		10 VOYAGES	
	JUMP	MOBIB	JUMP	MOBIB	JUMP	MOBIB
Prix total	2 €*	1,80 €	7,50 €	-	13,00 €	11,80 €
Prix par voyage	2 €*	1,80 €	1,50 €	-	1,30 €	1,18 €

### Pour visiter Bruxelles

Les visiteurs d'un jour qui désirent visiter Bruxelles et prendre plusieurs transports en commun en une journée sans trop se faire du souci opteront pour la **Carte Jump d'un jour (6 €)**. Les cartes Discover Brussels MOBIB sont en vente au prix de 6 € pour 24 heures, de 10 € pour 48 heures et de 13 € pour 72 heures.

### Pour les noctambules

Des bus (11 exactement) roulent désormais pendant la nuit du vendredi et du samedi pour ramener les fêtards à bon port. De minuit à 3 heures du matin, il t'est donc encore possible de prendre le bus pour revenir chez toi. Ces bus sont accessibles avec tous les titres de transport STIB.

\* Attention! Le prix affiché est valable si tu achètes ta carte hors du véhicule. Dans le véhicule, le prix est de 2,50 €.



Sais-tu correctement prévoir un itinéraire sur les lignes de métro de la S.T.I.B. ?

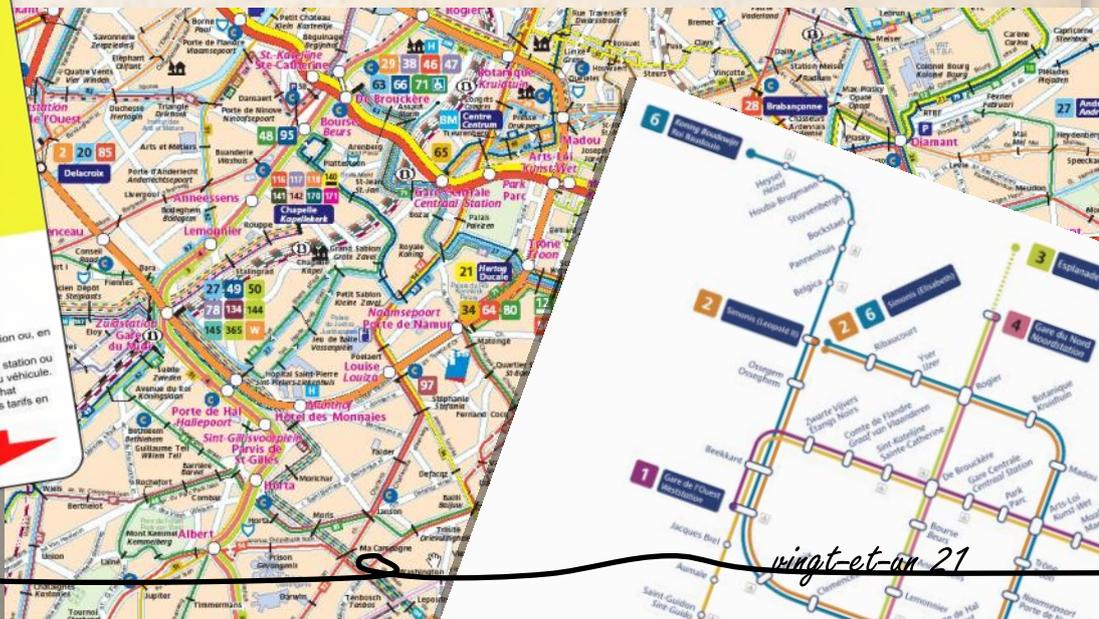
Teste tes capacités avec le « jeu d'itinéraire » sur :  
<http://www.mobib.be/fr/jeu-d-itineraire>

## La S.T.I.B. aujourd'hui ...

La STIB a été créée en 1954. Les initiales STIB signifient : Société des Transports Intercommunaux de Bruxelles. « Intercommunaux » signifie que les véhicules de la STIB circulent dans les 19 communes de Bruxelles et même au-delà, puisque 11 communes autour de Bruxelles sont également desservies. En tout, la STIB couvre un territoire de près de 400 km<sup>2</sup>.

Chaque année, les clients de la STIB sont de plus en plus nombreux. La société de transport public effectue quelque 350 millions de voyages par an. En 10 ans, la clientèle a augmenté de plus de 70%. Pour continuer à transporter ses voyageurs confortablement, la STIB se modernise sans cesse. Ces dernières années, elle a acheté de nouveaux véhicules, lancé la carte à puce MOBIB et redessiné son réseau. Elle s'est aussi beaucoup investie dans la préservation de l'environnement et la lutte contre le réchauffement climatique.

Plus de 7.000 personnes travaillent à la STIB, ce qui fait de cette entreprise le plus grand employeur de Bruxelles. Sur le réseau, tu peux rencontrer des conducteurs mais aussi des agents chargés de l'accueil des clients dans les stations de métro, du personnel de vente dans les BOOTIK et les KIOSK, des contrôleurs, du personnel chargé de la sécurité. Il y a aussi toutes les personnes qui s'occupent de l'entretien des voies, des véhicules, de l'aménagement de nouvelles lignes ou de l'information des voyageurs. En tout, il existe à la STIB plus de 300 métiers différents pour nous permettre de « bouger mieux ». •



Pour se déplacer en ville, on peut prendre différents moyens de déplacement ...

👁️ Observe ces documents. Ce sont deux pages du magazine GEO Ado.

🗨️ Que nous dit cet article ? 🗨️ Et toi, comment te déplaces-tu en ville ?

As-tu le permis de conduire ? Comment es-tu venu(e) à l'école ?

# ÇA ROULE POUR EUX !

À 2 ou 4 roues, à moteur, avec ou sans pédales,  
peu importe, pourvu que ça roule ! C'est trop bien  
de pouvoir aller où l'on veut quand on veut. La liberté !



**IL EST BEAU, TON VÉLO !**

**Indonésie** ➔ Dans l'est de l'île de Java, à Banyuwangi, c'est carnaval... Un carnaval nouvelle génération qui mêle les traditions locales et la modernité. Pour l'occasion, les ados ont customisé leurs vélos avec des guirlandes et du papier coloré. Une parade pleine de couleur !



### TU L'AS TON BSR ?

**Laos** ➔ Pas besoin de brevet de sécurité routière, ni de casque pour conduire un scooter. On y monte en tong, et jusqu'à 5 personnes sur un même engin !

En Asie du Sud-Est, le scooter est roi, c'est un moyen de transport très populaire et bon marché.



### ROULEZ, LES FILLES !

**Arabie Saoudite** ➔ Jusqu'en 2013, les filles saoudiennes n'avaient pas le droit de monter sur un vélo ou une moto. Une loi vient de leur en donner l'autorisation, mais à plusieurs conditions : qu'elles roulent voilées, accompagnées d'un homme, etc. C'est un début !

Et du côté de chez vous...

## COMPREHENSION A LA LECTURE

👁️ Lis ce document. ✍️ Puis, réponds aux questions !

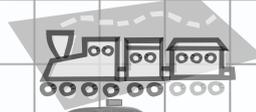
### 🌀<sup>1</sup> Lecture 1

1. Quel est ce genre de documents ? .....
2. Quel est le sujet ? .....
3. Souligne, dans le texte, les lieux visités par les touristes. Puis, va aux pages 34 -35 de la revue. Observe le plan (d'une partie) de Bruxelles. Entoure les lieux visités présents sur le plan.
4. Que signifie « tof' »? .....
5. Qu'est-ce qu'un antiquaire ? .....
6. Pourquoi les touristes boivent-ils un verre en terrasse sur la Place du Grand Sablon ?  
.....

### 🌀<sup>2</sup> Lecture 2

Comment les touristes se déplacent-ils ? Recopie la liste exacte. Relie au dessin correspondant. Puis, relie à la bonne préposition.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



• EN

• À

À fa  
PROMENADE  
N  
to  
su  
li  
P  
8  
pl  
no  
no  
N  
En  
de  
ac  
Pl  
al  
po  
m  
po  
de  
y  
c'  
ar  
Ap  
de  
Sa  
en

## Une PROMENADE dans les rues de **BRUXELLES**



Nous sommes allés à la rencontre de touristes à Bruxelles... Et nous les avons suivis lors de leur visite à travers quelques lieux incontournables. Voici une tof' idée de promenade !

23h00, notre point de départ: la Grand-Place (il y a déjà plein de choses à voir, rien que sur cette place!). De là, nous allons vers les Galeries royales Saint-Hubert et nous achetons des chocolats dans la boutique Neuhaus. Nous passons voir le Manneken Pis aussi!

Ensuite, nous nous dirigeons, à pied, jusqu'au Mont des Arts; il fait beau, il y a beaucoup de monde. Nous achetons une gaufre et marchons jusqu'à la Place Royale. Arrivés à l'arrêt de bus « Royale », nous allons jusqu'à la Place Poelaert en tram (le 92 ou le 93) pour voir le Palais de Justice ; un des plus grand du monde parait-il! Nous montons jusqu'à la rue Haute pour faire un tour au Marché aux puces, Place du Jeu de Balle. Et pour cela, pas besoin de marcher, non! On va en ascenseur. On peut acheter de vieux objets, c'est marrant! Et en plus, il ya le choix parmi différents antiquaires...

Après ce petit tour dans le passé, nous prenons la rue des Minimes et nous arrivons sur la Place du Grand Sablon. Il fait chaud, alors nous prenons un petit verre sur la terrasse pour nous rafraichir.

Nous décidons d'aller, en bus (le 27), jusqu'à l'arrêt « Trône ». De là, nous longeons le Boulevard du Régent et la Rue de la Loi à Villo jusqu'au Parc de Bruxelles. Quelle verdure ! Nous déposons les Villos à une borne du parc. Prochaine et dernière étape de la visite: l'Atomium. Nous y allons en métro (le métro 5 direction HERRMANN-DEBROUX, puis le métro 6 direction ROI BAUDOIN). Nous descendons à l'arrêt « Heysel ». Dans une des boules, il y a un restaurant... nous y mangeons un bon Stomp aux carottes, une spécialité bruxelloise.

Après le souper, nous devons rentrer vers le centre de Bruxelles. Retour en car! Il nous dépose sur la Place de la Monnaie. Et en attendant que nos touristes repartent, on va faire un tour à l'Opéra (c'est tellement beau!)

23h00: nos amis les touristes se rendent en taxi à la gare du midi. En effet, ils doivent aller jusque Paris en train (le Thalys) et là, ils prendront l'avion jusqu'à Pékin, en Chine !

Bientôt, une petite visite de Pékin ?! ;-)



La Grand-Place



# POINT DE LANGUE : les moyens de déplacement

👁 Observons ...

🕒 Comment se nomment ces moyens de déplacement ?

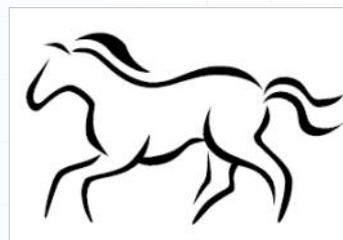
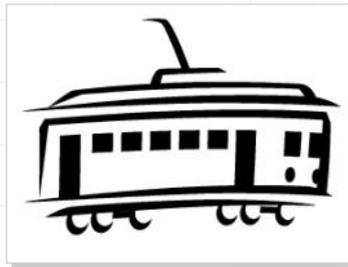
✍ Note leur nom et la bonne préposition correspondante :



📍 Voici quelques verbes qui s'associent au vocabulaire ...

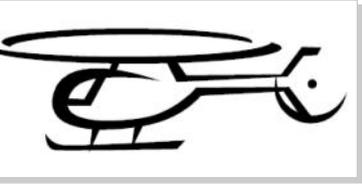
💬 Forme des phrases en utilisant le/les bon(s) verbe(s) et, quand cela est nécessaire, la bonne préposition

- rouler
- monter
- voler
- prendre
- voyager
- aller
- venir
- se déplacer





.....  
.....  
.....



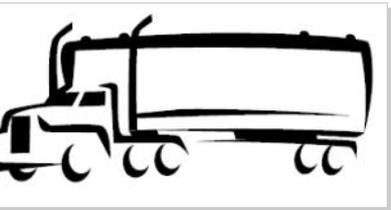
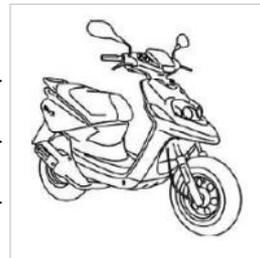
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



🗣️ Discutons ensemble...  
Attention forme des phrases complètes !!

- Comment viens-tu à l'école ?

- Comment vas-tu en vacances ?

- Quel(s) moyen(s) de transports publics utilises-tu ?

- Comment les facteurs se déplacent-ils ?

- Comment les policiers se déplacent-ils ?

- Comment peut-on se déplacer lors de la journée « sans voiture » à Bruxelles ?

- Comment te déplaces-tu pour aller faire les courses ?

- Comment se déplaçaient tes grands parents pour aller travailler ?

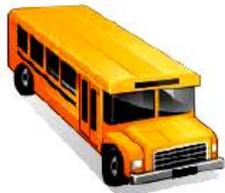
**POINT DE GRAMMAIRE** : les prépositions  
+ les moyens de déplacement

*Je me déplace...*

- **En** + moyen de transport fermé.



**en** voiture



**en** bus



**en** avion



**en** hélicoptère

- **à** + les autres moyens de transport.



**à** vélo



**à** moto



**à** rollers



**à** scooter

-  **TOUJOURS à :**

**À** pied



**À** cheval



<sup>3</sup> GREGOIRE M., Grammaire progressive du français avec 400 exercices, Niveau débutant, CLE international, France, 2009, p. 104.

## ✂ Entraînement : exercices de drill...

Entoure la ou les bonnes réponse(s).

1. Le dimanche, je vais **en** / **à** rollers chez ma grand-mère.
2. Tu viens **en** / **à** bus à l'école tous les jours.
3. Je vais à mon cours de tennis **en** / **à** voiture.
4. Nous allons faire nos courses **en** / **à** pied.
5. Lors de la journée sans voiture, je roule **en** / **à** vélo.

Complete selon le modèle.

1. Je vais au bureau *en* voiture.
2. Tu vas à la piscine ..... métro.
3. Elle va à Lisbonne ..... train.
4. Nous allons au Brésil .... avion.
5. Vous allez en Pologne .....bus.
6. Elles vont à l'école .....pied.

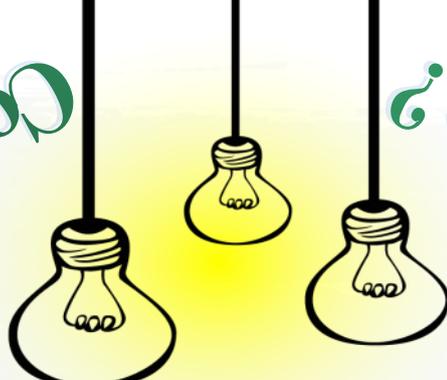
### Méli-mélo.

Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase.

- 1 ou – avion – y – en – train – on – va – en
- 2 est – hôtel – c' – au – un – de – plage – bord – la
- 3 rue – à – la – prenez – première – gauche
- 4 monsieur – le – Louvre – pardon – du – est – où – c' – musée
- 5 nous – avec – numéro – allons – y – bus – 12 – le







# Connais-tu Bruxelles comme ta poche ?

## POUR ALLER PLUS LOIN ...

🗨️ **Un petit test de culture générale :**  
Connais-tu Bruxelles comme ta poche ?

? 🗨️ Le professeur va te montrer certaines photos, cartes postales ou autres documents ..

Reconnais-tu ces endroits ?  
De quel lieu s'agit-il ?

Peux-tu les placer sur le plan ?

*Mon premier est une belle-fille.*

*Mon second n'est pas du poivre.*

*Mon tout est une capitale européenne.*





LE SAVAIS-TU ?

## Comment te rendre aux 2 aéroports belges depuis Bruxelles ...

### ➔ AEROPORT DE ZAVENTEM

En Stib, il y a 2 possibilités :

— le bus 12 « Brussels Airport - Brussels City »

Du lundi au vendredi jusque 20h, la ligne Airport Line

— le bus 21 « Brussels Airport - Luxembourg »

Pendant la semaine après 20h, les samedis, dimanches et jours fériés,

Tarif pour 1 voyage, vendu hors véhicule : 4,00 € - dans le véhicule : 6,00 € - Tarif pour 10 voyages: 28,00 €

### ➔ AEROPORT DE SUD-CHARLEROI

En train (SNCB) jusqu'à la gare de « Charleroi-SUD ». Puis, le bus-navette BSCA du TEC Charleroi (ligne A).

Le tarif unique d'application sur la ligne A est de 5 € par trajet.

N.B. Les bagages sont autorisés à bord et compris dans le tarif.

## EXPRESSION ÉCRITE



Guide un ami lors d'une petite visite de Bruxelles, par sms. Pour cela, suis les consignes suivantes :

### *Fiche de test : Expression Ecrite*

*À toi de jouer !*

*Écris un message à ton ami. Il vient passer une journée à Bruxelles, aujourd'hui...*

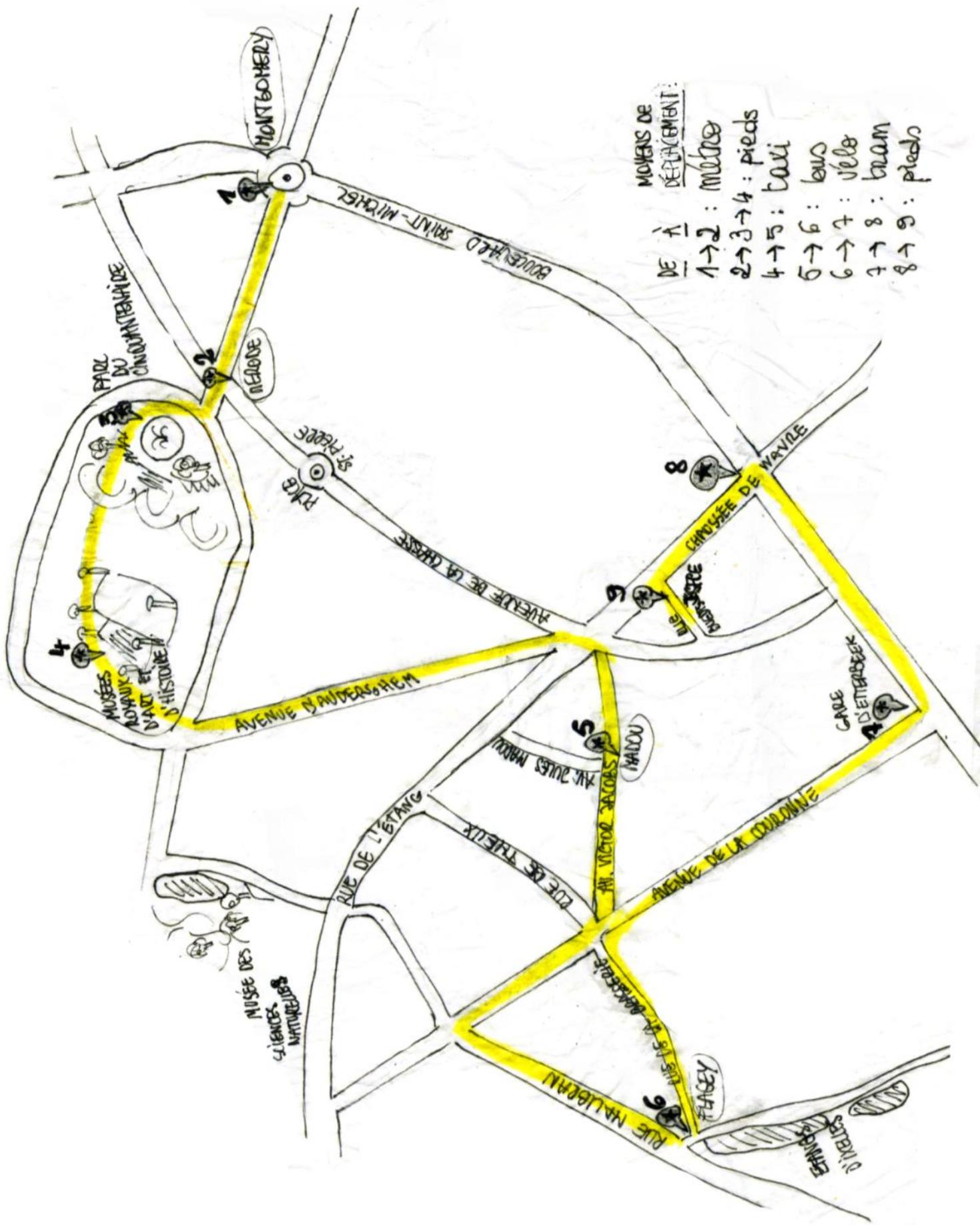
*Ton ami arrive à Montgomery dans quelques minutes. Il t'envoie un sms pour te prévenir... Malheureusement, toi, tu ne peux pas te libérer: tu es au cours de français ! Discrètement, sans que le professeur ne te voit, tu lui envoies des sms.*

*Propose lui le tour marqué sur le plan (page 37) et indique-lui d'y aller avec les moyens de déplacement indiqués.*

*Pour finir le tour, propose lui de te rejoindre à l'école !*

*Bon travail !*

# Plan



# Lexique





# Tableau des contenus

Thème	<b>L'environnement urbain</b>
Tâche finale / réinvestissement final	<ul style="list-style-type: none"> <li>oral : <i>mise en scène d'un dialogue, « diriger quelqu'un quelque part »</i></li> <li>écrit : <i>écriture de sms , « orienter quelqu'un au travers de Bruxelles, avec différents moyens de déplacement »</i></li> </ul>
Types et genres de textes oraux et écrits	<ul style="list-style-type: none"> <li>oraux : <i>- dialogue audio « Je cherche le métro »</i></li> <li>écrit : <i>- articles d'informations pratiques - texte scientifique - plans de Bruxelles</i></li> </ul>
Actes de parole	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Demander quelque chose à quelqu'un :</i> <i>- demander des informations</i></li> <li><i>Se diriger</i></li> <li><i>Décrire son environnement urbain</i></li> <li><i>Indiquer et demander le chemin</i></li> <li><i>Expliquer comment on se déplace</i></li> <li><i>Situer dans l'espace quelque chose et/ou quelqu'un par rapport à quelque chose et/ou quelqu'un</i></li> </ul>
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Donner et demander des informations sur un environnement urbain</i></li> <li><i>Demande et indiquer un chemin</i></li> <li><i>Situer dans l'espace</i></li> <li><i>Parler de ses habitudes de déplacement</i></li> </ul>
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>L'article contracté</i></li> <li><i>Les prépositions de lieu</i></li> <li><i>Les prépositions de déplacement</i></li> </ul>
Lexique	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Les moyens de déplacement</i></li> <li><i>La description de l'environnement urbain</i></li> <li><i>Comment demander/indiquer un chemin?</i></li> </ul>
Phonétique	<i>voir carnet de phonétique, page 9</i>
Culture et interculturel	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Une visite de Bruxelles</i></li> <li><i>Des lieux importants de Bruxelles</i></li> <li><i>Les transports en communs bruxellois</i></li> <li><i>Les navettes de Bruxelles aux aéroports belges</i></li> </ul>

# Annexes - exercices



eFer ☁