

Trenzar y grabar paso a paso

NIVEL 2.º ESO	TEMPORALIZACIÓN 2.º trimestre – 10 sesiones
-------------------------	-------------------------------------------------------

ÁREAS LINGÜÍSTICAS (L1 y L2) y ANL (Áreas no lingüísticas):
Lingua Galega - Refuerzo

EQUIPO DOCENTE:
Serafín Álvarez (Lingua Galega), Isabel Seoane (Lingua Galega) e Olga Cabalar (Música)

Objetivos Generales:

- Desarrollar y consolidar hábitos de trabajo en equipo.
- Comprender y expresar con corrección, oralmente y por escrito, en lengua gallega textos y mensajes complejos.
- Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías.
- Apreciar la creación artística.

Objetivos Didácticos:	Criterios de evaluación:
Conocer y producir textos instructivos. Planificación de un texto escrito. Lectura expresiva. Utilizar recursos audiovisuales para registro de la voz.	Reconoce los errores en las producciones orales propias y ajenas. Autocorrección. Reconoce las características y estructura de los textos instructivos. Respeta el trabajo de los compañeros y trabaja en equipo.
Contenidos:	
B1. 5 Valoración de las producciones orales emitidas con fonética y prosodia correcta. B1. 7 Conocimiento y aplicación, con ayuda de las TIC, de técnicas y estrategias para la producción de textos orales. B2 4 Comprensión e interpretación, en formato papel o digital, de textos propios de la vida académica, especialmente, los instructivos. B2. 7 Lectura en voz alta con dicción, entonación y ritmo con posibilidad de utilizar recursos audiovisuales para el registro de la voz.	
Competencias	

CCL, CAA, CD, CCEC

Actividades y tareas. Secuencia didáctica .

- 1.º sesión:
- Breve explicación sobre textos instructivos.
 - Elaboración de un guión previo.
 - Preparación de materiales.
 - Reparto de papeles (cámara, locución, actuación...)
- 2ª – 7.º sesión
- Grabación del vídeo tutorial
"Pulseira trenzada de catro cabos"
 - Composición musical apropiada. (aula de música)
 - Montaje (profesor)
- 8.º sesión
- Elaboración de un cuestionario sobre el vídeo
- 9.º sesión:
- Exposición oral al grupo académico de referencia.
- 10.ª sesión:
- Corrección del cuestionario respondido por el grupo de referencia.
 - Evaluación de la tarea.

Recursos

- Materiales para confeccionar varias pulseras; bobinas de hilos de colores, tijeras, regla...
- Cámara de vídeo.

PRODUCTO FINAL:

- Vídeo tutorial colgado en el canal YouTube del centro educativo:
<https://youtu.be/UBq9q0HErmM>
- Cuestionario sobre el vídeo.