



Título	<h1>Unha ponte levadiza</h1>		
Nivel	2º ESO	Área/Materias:	Tecnoloxía.
Equipo docente	M. Esther Rodríguez Álvarez		

Obxectivos didácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Empregar técnicas de traballo en equipo. • Traballar metódicamente seguindo as fases do método de proxectos. • Poñer en práctica os coñecementos sobre estruturas e electricidade para deseñar e construír sistemas tecnolóxicos sinxelos. • Manipular materiais e ferramentas con seguridade. • Comunicar ideas e solucións técnicas con vocabulario tecnolóxico en soporte informático. • Valorar a necesidade da reciclaxe. • Mostrar interese cara á actividade tecnolóxica.
------------------------------	--

Produto final

Unha ponte levadiza



Estándares de aprendizaxe e competencias	<p>TEB1.1.1. Deseña un prototipo que solucione un problema técnico, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.</p> <p>TEB1.2.1. Elabora a documentación necesaria para planificar a construción do prototipo.</p> <p>TEB1.2.2. Constrúe un prototipo que solucione un problema técnico, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.</p> <p>TEB1.2.3. Traballa en equipo de xeito responsable e respectuoso.</p> <p>TEB2.1.1. Representa mediante vistas e perspectivas obxectos e sistemas técnicos, mediante esbozos e con criterios normalizados.</p> <p>TEB3.2.1. Identifica e manipula con seguridade as ferramentas do taller en operacións básicas de conformación dos materiais.</p> <p>TEB3.2.2. Elabora un plan de traballo no taller atendendo as normas de seguridade e saúde.</p> <p>TEB4.3.1. Deseña e monta circuitos eléctricos básicos.</p> <p>TEB5.2.1. Manexa programas e software básicos.</p> <p>TEB5.2.3. Elabora, presenta e difunde proxectos técnicos con equipamentos informáticos.</p>	<p>Competencias</p> <p>CCL CMCCT CD CAA CSC CSIEE CCEC</p>
---	---	---

Ligazóns
produto,
imaxes,
vídeo...

Tarefas, actividades, exercicios	Reparto de cargos no grupo. Búsqueda e selección de información. Elección no grupo da mellor solución. Elaboración do anteproxecto. Construír seguindo as normas de seguridade e hixiene. Avaliación do produto acabado. Elaboración dixital da memoria técnica. Exposición oral da memoria con soporte informático.		
Organización <i>Tempo</i> <i>Espazos</i> <i>Metodoloxía</i>	10 sesións. Aula e taller. Expositiva inicialmente por parte do profesor para fixar as condicións, a continuación o alumnado segue o proceso aprendido do método de proxectos e pon en práctica os coñecementos acadados nos temas de madeira, estruturas e electricidade. No desenvolvemento do proxecto o rol do profesor será o de observar e intervir só se é necesario.	Comentario	Os resultados finalmente foron satisfactorios pero houbo que loitar por conseguir que traballasen seguindo un proceso ordenado xa que a súa tendencia natural é a improvisación e a impulsividade.
Avaliación: <i>Criterios,</i> <i>procedementos,</i> <i>instrumentos</i>	Avaliarase o produto final, a memoria e a exposición. Tamén haberá autoavaliación dentro do grupo e do resto dos grupos. <u>Procedementos:</u> Rúbricas e rexistros de observación. <u>Instrumentos:</u> traballo individual (40%) traballo grupal (40%) observación individual dos procedementos e das actitudes (20%).		Tamén xurdiron conflitos dentro do grupo debidos á súa falta de experiencia a traballar en equipo. Todos estes problemas foron mellorando.