



INFORMACIÓN PARA AS FAMILIAS:
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA RESUMIDA
2020-21

FeQ
3ºESO

PROFESORA	Sandra Espiñeira Seijo		
CONTIDOS	<p><u>1º TRIMESTRE</u></p> <p>-A ciencia e a medida: O método científico, a medida, magnitude, SI, factores de conversión, notación científica, o traballo no laboratorio.</p> <p>-Os gases e as disolucións: gases e presión atmosférica, leis dos gases, teoría cinética dos gases, disolucións, concentración, solubidade.</p>	<p><u>2º TRIMESTRE</u></p> <p>- A materia: O átomo, modelos, isótopos e ións, a radioactividade.</p> <p>-Elementos e compostos: historia dos elementos, sistema periódico dos elementos, enlace químico, átomos aillados, moléculas e cristais.</p>	<p><u>3º TRIMESTRE</u></p> <p>-Formulación e nomenclatura química de compostos binarios (IUPAC): compostos con osíxeno, con hidróxeno e sales binarias.</p> <p>-A reacción química: reaccións químicas, teoría das reaccións, ecuación química, axuste de reaccións, cálculos estequiométricos, a química e o medio ambiente.</p>
CUALIFICACIÓN: instrumentos, ponderación, mecanismo de recuperación	<ul style="list-style-type: none"> • Probas obxectivas (exames): 70% • Proba de comprensión lectora (análise de texto científico): 5% • Libreta e traballo de laboratorio (rúbrica): 10% • Traballos de investigación (rúbrica): 5% • Observación: Interese/traballo diario (libreta de control): 10% • No caso de que nalgún trimestre non se realice proba de comprensión lectora ou traballo de investigación, esas porcentaxes sumaríanse ao dos exames. E do mesmo xeito, se non se realizara traballo de laboratorio, esa porcentaxe pasaría á observación. • Intentaranse facer 2 exames por avaliación. Nese caso a nota das probas será a media aritmética dos mesmos. • Copiar nun exame implica ser cualificado cun “cero” nesa proba. • Considerarase superada a avaliación sempre e cando a nota mínima acadada pola ponderación dos elementos anteriores sexa igual ou superior a 5. • Os indicadores de logro das rúbricas empregadas na corrección de traballos e cadernos de laboratorio serán entregados e explicados ao alumnado ao principio de curso. • Haberá 1 proba de recuperación por avaliación, na que entrarán todos os contidos traballados na mesma. • A nota final do curso será a media das obtidas nas 3 avaliacións, previo ao redondeo. • Se non se acada o 5-SUF haberá unha proba de recuperación de coñecementos en xuño e unha extraordinaria en setembro. • Na recuperación de Xuño, aquel/a alumno/a que teña dúas o máis avaliacións 		

	<p>suspensas, terá que recuperar a totalidade da materia traballada durante o curso. Sen embargo, os/as alumnos/as con unha única avaliación suspensa, poderán recuperar só esa parte.</p>
PLAN DE LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Farase unha proba de comprensión lectora que suporá 0,5 ptos dos 10 totais. • Proporase unha serie de libros como lecturas recomendadas: <ul style="list-style-type: none"> -“los niños en la cocina”-Hervé This. -“¿Por qué el cielo es azul?: La ciencia para todos”-Javier Fernández Panadero. -“El origen del Universo”-Lucy&Stephen Hawking. -“La clave secreta del Universo”- Lucy&Stephen Hawking.
TIC	<ul style="list-style-type: none"> • Promoverase o uso de ferramentas TIC a través da Aula Virtual, na que o alumnado disporá de material complementario (apps, simuladores webs, ...), normalmente audiovisual e interactivo, que contribúa á comprensión dos conceptos traballados na aula.
ACTIVIDADES COMPL. E EXTRAESCOLARES	<ul style="list-style-type: none"> • O 11 de febreiro, Día Internacional da Muller e a Nena na Ciencia, desenvolverase na aula unha actividade de investigación co propósito de promover no noso alumnado o acceso pleno e equitativo das mulleres e das nenas na Ciencia. • O desenvolvemento de actividades extraescolares estará condicionado polas circunstancias excepcionais que se vaian producindo en relación ao Covid. Sempre que sexa viable e seguro, tentarase organizar 1 saída ao longo do curso relacionada coa Ciencia.