



INFORMACIÓN PARA AS FAMILIAS:
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA RESUMIDA

FeQ
2ºESO

| | | | |
|--|--|--|--|
| PROFESOR | José Barcia Díaz | | |
| CONTIDOS | <u>1º TRIMESTRE</u> -A materia e a medida -Estados da materia -Diversidade da materia | <u>2º TRIMESTRE</u> -Cambios na materia -Forzas e movementos -As forzas na natureza | <u>3º TRIMESTRE</u> -A enerxía -Temperatura e calor -Luz e sonido |
| CUALIFICACIÓN: instrumentos, ponderación, mecanismo de recuperación | <ul style="list-style-type: none"> • Probas obxectivas (exames): 60% • Proba de comprensión lectora (análise de texto científico): 7,5% • Libreta de laboratorio (rúbrica): 7,5% • Traballos de investigación (rúbrica): 15% • Observación: Interese/traballo diario (libreta de control): 10% • Haberá 1 exame por avaliación. No caso de haber 2 polo bo ritmo das explicacións, a nota das probas obxectivas será a media aritmética dos 2 exames. • Só se fará media se se supera o 2,5 en cada proba. • Copiar nun exame implica ser cualificado cun “cero” nesa proba. • Os indicadores de logro das rúbricas empregadas na corrección de traballos e cadernos de laboratorio serán entregados e explicados ao alumnado ao principio de curso. • Haberá 1 proba de recuperación por avaliación. • A nota final do curso será a media das obtidas nas 3 avaliacións. • Se non se acada o 5-SUF haberá unha proba de recuperación de coñecementos en xuño e unha extraordinaria en setembro. | | |
| PLAN DE LECTURA | <ul style="list-style-type: none"> • Farase unha proba de comprensión lectora que suporá 0,75 ptos dos 10 totais. • Proporase unha serie de libros como lecturas recomendadas: <ul style="list-style-type: none"> -“los niños en la cocina”-Hervé This. -“¿Por qué el cielo es azul?: La ciencia para todos”-Javier Fernández Panadero. -“El origen del Universo”-Lucy&Stephen Hawking. -“La clave secreta del Universo”- Lucy&Stephen Hawking. | | |
| TIC | <ul style="list-style-type: none"> • O traballo coas ferramentas TIC será diaria ao estar o centro na plataforma dixital EDIXGAL | | |
| ACTIVIDADES COMPL. E EXTRAESCOLARES | <ul style="list-style-type: none"> • Farase polo menos 1 saída ao longo do curso relacionada coa ciencia, ou cos procesos físicos ou químicos que nos rodean. • Desenvolverase algunha actividade relacionada co tema propio do centro no curso 2019-20: AS VIAXES, dándose un enfoque propio desde esta materia. | | |