



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: IES DE MUGARDOS
CURSO: 1º BAC
MATERIA: Debuxo Técnico
DEPARTAMENTO: Debuxo
DATA: 12 Maio 2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>B1.1. Resolver problemas de configuración de formas poligonais sinxelas no plano coa axuda de utensilios convencionais de debuxo sobre taboleiro, aplicando os fundamentos da xeometría métrica de acordo cun esquema paso a paso e/ou unha figura de análise elaborada previamente.</p>	<p>DT1.B1.1. 2. Determina coa axuda de regra e compás os principais lugares xeométricos de aplicación aos trazados fundamentais no plano, e comproba graficamente o cumprimento das condicións establecidas.</p>
	<p>DT1.B1.1.3. Relaciona as liñas e os puntos notables de triángulos, cuadriláteros e polígonos coas súas propiedades, e identifica as súas aplicacións.</p>
	<p>DT1.B1.1.5. Resolve triángulos coa axuda de regra e compás, aplicando as propiedades das súas liñas e os puntos notables, e os principios xeométricos elementais, e xustifica o procedemento utilizado.</p>
	<p>DT1.B1.1.6. Deseña, modifica ou reproduce cuadriláteros e polígonos analizando as relacións métricas esenciais e resolvendo o seu trazado por triangulación, radiación, itinerario ou relacións de semellanza.</p>
	<p>DT1.B1.1.7. Reproduce figuras proporcionais determinando a razón idónea para o espazo de debuxo dispoñible, construíndo a escala gráfica correspondente en función da apreciación establecida e utilizándoa coa precisión requirida.</p>
	<p>DT1.B1.1.8. Comprende as características das transformacións xeométricas elementais (xiro, translación, simetría, homotecia e afinidade), identificando as súas invariantes, e aplícaa para a resolución de problemas xeométricos e para a representación de formas planas.</p>

2. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

<p>B1.2. Debuxar curvas técnicas e figuras planas compostas por circunferencias e liñas rectas, aplicando os conceptos fundamentais de tanxencias, resaltar a forma final determinada e indicar graficamente a construción auxiliar utilizada, os puntos de enlace e a relación entre os seus elementos.</p>	<p>DT1.B1.2.1. Identifica as relacións entre puntos de tanxencia, centros e raios de circunferencias, analizando figuras compostas por enlaces entre liñas rectas e arcos de circunferencia.</p>
	<p>DT1.B1.2.2. Resolve problemas básicos de tanxencias coa axuda de regra e compás, aplicando con rigor e exactitude as súas propiedades intrínsecas, e utilizando recursos gráficos para destacar claramente o trazado principal elaborado das liñas auxiliares utilizadas.</p>
	<p>DT1.B1.2.3. Aplica os coñecementos de tanxencias á construción de óvalos, ovoides e espirais, e relaciona a súa forma coas principais aplicacións no deseño arquitectónico e industrial.</p>
	<p>DT1.B1.2.4. Deseña a partir dun bosquejo previo ou reproduce á escala conveniente figuras planas que conteñan enlaces entre liñas rectas e arcos de circunferencia, indicando graficamente a construción auxiliar utilizada, os puntos de enlace e a relación entre os seus elementos.</p>
<p>B2.1. Relacionar os fundamentos e as características dos sistemas de representación coas súas posibles aplicacións ao debuxo técnico, seleccionando o sistema axeitado ao obxectivo previsto, e identificar as vantaxes e os inconvenientes en función da información que se desexe amosar e dos recursos dispoñibles.</p>	<p>DT1B2.1.4. Comprende os fundamentos do sistema diédrico e describe os procedementos de obtención das proxeccións e a súa disposición normalizada.</p>
	<p>DT1.B2.1.5. Comprende o funcionamento do sistema diédrico, relacionando os seus elementos, convencionalismos e notacións coas proxeccións necesarias para representar inequivocamente a posición de puntos, rectas e planos, e resolve problemas de pertenza, intersección e verdadeira magnitude.</p>
	<p>DT1.B2.1.6. Deseña ou reproduce formas tridimensionais sinxelas, debuxando a man alzada as súas vistas principais no sistema de proxección ortogonal establecido pola norma de aplicación, dispoñendo as proxeccións suficientes para a súa definición e identificando os seus elementos de xeito inequívoco.</p>

AVALIACIÓN: PROCEDIMENTOS, INSTRUMENTOS E CUALIFICACIÓN.

Cualificación final	PORCENTAXE NA NOTA FINAL
1.ª avaliación	50%
2.ª avaliación	50%
3ª avaliación	Posibilidade de aprobar ou mellorar a nota final ordinaria nun máximo de 2 puntos.

O 3º trimestre quedaría do seguinte xeito:

- **A notas utilizadas para facer as medias entre a 1ª e 2ª avaliación son as obtidas sen aplicar redondeos.**(15 estándares dos cales 13 son básicos)
- **As actividades propostas servirán para sumar 2 puntos como máximo.** O 1º exercicio serviu como avaliación diagnóstica sen valor na cualificación.
- **Eses 2 puntos se conseguirán coa media da cualificación obtida nos distintos exercicios e actividades propostas.**
- Haberá exercicios de autoavaliación non puntuables para a cualificación.
- Utilizamos Classroom para comunicarnos, entregar e recoller as propostas de traballo, aínda que temén temos un grupo de whatsapp e o correo electrónico publicado na Web do centro.
- Como xa era habitual seguimos a empregar recursos didácticos dixitais coñecidos polo alumnado: apuntes, vídeos, animacións...
- **É necesario respetar as datas de entrega de traballos,** podería non recollelos se non hai motivo xustifico para entregar fora da data posta.
- **Os traballos son correxidos e devoltos para que o alumnado vexa os erros,** hai un feedback con comentarios ao respecto do traballado. Ademáis **poden plantexar dúbidas antes da entrega para tentar solucionar correctamente o proposto.** Algunha vez utilizamos **solucionarios para que eles mesmos fagan as correccións e puntuaríanse as xustificacións de ditas correccións se fora o caso, para que o erro sexa a oportunidade de aprendizaxe.**
- No caso do **alumnado coa materia suspensa** por non chegar ao 5 despois de facer a media entre o 1º e 2º trimestre, **debe facer todo o proposto en tempo e forma.**
- Non teño **alumnado coa materia pendente** doutros anos.
- **A proba extraordinaria de Setembro** será dos estándares imprescindibles seleccionados para repasar neste 3º trimestre. Será unha proba escrita cunha parte práctica e outra de contidos.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Exercicios de Debuxo Técnico que non é necesario imprimir e que reenvían en foto que convirten en pdf. As correccións se fan encima do debuxado por cada un deles, con comentarios.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Todo o meu alumnado ten conectividade suficiente para enviar fotos. Poderían enviar ao WhatsApp ou ao correo en caso de non ir ben as plataformas.
Materiais e recursos	Dixitais e sen necesidade de imprimir. Materiais de Debuxo Técnico (todo o meu alumnado dispón deste material)

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Polas plataformas que xa vimos usando. En 1º BAC é Classroom.
Publicidade	Na páxina web do centro.