



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA.
VALORES ÉTICOS
CURSO 2019/2020

CENTRO: IES MUGARDOS
CURSO: 2º ESO
MATERIA: Valores
DEPARTAMENTO: Departamento de Filosofía
DATA: 9/05/2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Construír un concepto de persoa, consciente de que esta é indefinible, valorando a dignidade que posúe polo feito de ser libre.	VEB1.1.1. Sinala as dificultades para definir o concepto de persoa, analizando algunhas definicións achegadas por filósofos/as.
B1.3. Entender a relación entre os actos, os hábitos e o desenvolvemento do carácter, mediante a comprensión do concepto de virtude en Aristóteles e, en especial, o relativo ás virtudes éticas, pola importancia que teñen no desenvolvemento da personalidade.	VEB1.3.1. Sinala en que consiste a virtude e as súas características en Aristóteles, indicando a súa relación cos actos, os hábitos e o carácter.
	VEB1.3.2. Enumera algúns dos beneficios que, segundo Aristóteles, achegan as virtudes éticas ao ser humano, identifica algunhas destas e ordénaas segundo un criterio racional.
B2.1. Distinguir, na persoa, os ámbitos da vida privada e da vida pública, a primeira regulada pola ética e a segunda polo dereito, coa finalidade de identificar os límites da liberdade persoal e social.	VEB2.1.1. Distingue entre os ámbitos de acción que corresponden á ética e ao dereito, e expón as súas conclusións mediante unha presentación elaborada con medios informática
	VEB2.1.2. Reflexiona arredor do problema da relación entre estes dous campos, o privado e o público, e a posibilidade de que exista un conflito de valores éticos entre ambos, así como a forma de atopar unha solución baseada nos valores éticos, exemplificando de maneira concreta tales casos, e expón as súas posibles solucións fundamentadas eticamente.
B3.1. Distinguir entre ética e moral, sinalando as semellanzas e as diferenzas entre elas, e estimando a importancia da reflexión ética como un saber práctico necesario para guiar de xeito racional a conduta do ser humano á súa plena realización.	VEB3.1.1. Recoñece as diferenzas entre a ética e a moral, no que se refire á súa orixe e á súa finalidade.
	VEB3.1.2. Achega razóns que xustifiquen a importancia da reflexión ética, como unha guía racional de conduta necesaria na vida do ser humano, expresando de forma apropiada os argumentos

	en que se fundamenta.
B3.3. Recoñecer que a liberdade constitúe a raíz da estrutura moral na persoa, e apreciar o papel da intelixencia e da vontade como factores que incrementan a capacidade de autodeterminación.	VEB3.3.1. Describe a relación entre a liberdade e os conceptos de persoa e estrutura moral.
B3.4. Resaltar a importancia dos valores éticos, as súas especificacións e a súa influencia na vida persoal e social do ser humano, destacando a necesidade de ser recoñecidos e respectados por todos.	VEB3.4.1. Describe as características distintivas dos valores éticos, utilizando exemplos concretos deles e apreciando a súa relación esencial coa dignidade humana e a conformación dunha personalidade xusta e satisfactoria.
B3.5. Establecer o concepto de normas éticas e apreciar a súa importancia, identificando as súas características e a natureza da súa orixe e validez, mediante o coñecemento do debate ético que existiu entre Sócrates e os sofistas.	VEB3.4.2. Emprega o espírito emprendedor para realizar, en grupo, unha campaña destinada a difundir a importancia de respectar os valores éticos, tanto na vida persoal como na social. VEB3.5.1. Define o concepto de norma e de norma ética, distinguíndoa das normas xurídicas, relixiosas, etc.
B4.1. Comprender e valorar a importancia da relación entre os conceptos de ética, política e xustiza, mediante a análise e a definición destes termos, destacando o vínculo entre eles no pensamento de Aristóteles.	VEB4.1.1. Explica e aprecia as razóns que dá Aristóteles para establecer un vínculo necesario entre ética, política e xustiza. VEB4.1.2. Utiliza e selecciona información sobre os valores éticos

	e cívicos, identificando e apreciando as semellanzas, as diferenzas e as relacións entre eles.
B5.1. Sinalar a vinculación entre a ética, o dereito e a xustiza, a través do coñecemento das súas semellanzas, diferenzas e relacións.	VEB5.1.1. Procura e selecciona información en páxinas web, para identificar as diferenzas, as semellanzas e os vínculos entre a ética e o dereito.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> ● Observación do traballo telemático do alumnado. ● Análise das producións dos alumnos.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> ● Cualificacións dos traballos entregados do alumnado
Cualificación final	<p>Para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Sumarase á nota media das dúas primeiras avaliacións un máximo de dous puntos obtidos polo traballo da terceira avaliación, repartidos do seguinte modo:</p> <p>Un punto pola entrega das tarefas.</p> <p>Ata un punto pola correcta factura das actividades, de acordo cos estándares específicos traballados.</p> <p>Se a cifra resultante ten decimais, entón sumarase ata un máximo de 0,5 para facer o redondeo,</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Aqueles alumnos que non superasen a avaliación ordinaria da materia, examinaranse do temario correspondente ao curso presencial 2019-2020.</p>
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non hai alumnos pendentes.
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades interactivas da plataforma EVA do proxecto EDIXGAL. - Actividades interactivas (educaplay) - Cuestionarios de resposta escrita - Monografías de investigación
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Nun grupo, o profesor e máis os alumnos empregan o Espazo Virtual de Aprendizaxe (EVA) do proxecto EDIXGAL, por medio das súa interface, profesor e alumnos se manteñen en contacto directo.</p> <p>No outro grupo Proposta de actividades no blog Lecturamos (con enlaces a videos, pdf con exercicios) Conversas por correo electrónico Os pdf pódense imprimir,</p> <p>O ritmo de traballo adecúase o horario semanal da materia; 1 hora.</p> <p>O alumnado que non posúa conectividade terá a documentación grazas o labor de Protección Civil de Mugaros.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> ● Recursos da plataforma Edixgal e Abalar ● Recursos elaborados pola docente

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>-Espazo Virtual de Aprendizaxe (EVA) do proxecto EDIXGAL. Medio de comunicación xa ordinario durante o curso.</p> <p>- Espazo Abalar.</p> <p>-Blog: lecturamos.blogspot.com</p> <p><u>Correo electrónico das docentes:</u></p> <p>ocabalar@gmail.com</p> <p>fatimaleirabeloso@edu.xunta.gal</p>
Publicidade	<p>Páxina web do instituto:</p> <p>https://www.edu.xunta.gal/centros/iesdemugardos/</p>