

# CURSO: 3º ESO

IES MUGARDOS

MATERIA: XEOGRAFÍA E HISTORIA

DEPARTAMENTO: XEOGRAFÍA E HISTORIA

DOCENTE: DAVID MARTÍNEZ MILLÁN

CURSO: 2019-2020

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
Ter unha visión global do medio físico español, europeo e mundial e das súas características xerais.	Sitúa nun mapa físico as principais unidades do relevo español, europeo e mundial
Situar no mapa de España as principais unidades e elementos do relevo peninsular así como os grandes conxuntos ou espazos bioclimáticos.	Describe as diferentes unidades de relevo con axuda do mapa físico de España
Coñecer a organización territorial de España.	Distingue nun mapa político a distribución territorial de España: comunidades autónomas, capitais, provincias, illas.
Coñecer as características de diversos tipos de sistemas económicos	Diferencia aspectos concretos e a súa interrelación dentro dun sistema económico
Entender a idea de “desenvolvemento sostible” e as súas implicacións.	Define “desenvolvemento sostible” e describe conceptos relacionados con el
Analizar os datos do peso do sector terciario dun país fronte aos do sector primario e secundario. Extraer conclusións	Compara a poboación activa de cada sector en diversos países e analiza o grao de desenvolvemento que amosan estes datos.
Analizar e comparar o grao de desenvolvemento socioeconómico de varias partes do mundo e reflexionar sobre as repercusións positivas e negativas da globalización	Realiza buscas en medios impresos e dixitais referidas a problemas medioambientais actuais e localiza páxinas e recursos web directamente relacionados con eles.
Coñecer, describir e valorar a acción do home sobre o medio ambiente e as súas consecuencias	Identifica e nomea algunhas enerxías alternativas
Describir e explicar as características xerais dos sectores económicos e da actividade económica.	Diferencia aspectos concretos e a súa interrelación dentro dun sistema económico

Establecer con claridade a duración das principais etapas da Historia ou da cultura occidental e identificar con claridade a súa orde e cronoloxía	Identifica diferentes tipoloxías de fontes de coñecemento histórico e interprétaas para ampliar coñecementos históricos
Establecer os aspectos máis relevantes da organización administrativa e política da Monarquía dos Reis Católicos e da sociedade deste período.	Describe os aspectos básicos da economía, da organización social e da política durante a Idade Moderna.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Durante as dúas primeiras avaliacións fixemos un total de dúas probas escritas por avaliación. Cada unha sumaba un 40% da nota total ata sumar 80% o 20% restante entrega de TAREFAS ao longo das avaliacións
	Instrumentos: PROBAS ESCRITAS. ENTREGA DE TRABALLOS, MAPAS E ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN DOS CONTIDOS EXPOSTOS NA AULA.
<b>Cualificación final</b>	O Procedemento de cualificación final foi o seguinte: AS DÚAS AVALIACIÓNS TIVERON O MESMO PESO NA CUALIFICACIÓN FINAL (50%). A TERCEIRA AVALIACIÓN TIVO UN DOBRE OBXECTIVO: RECUPERAR AO ALUMNADO CON AVALIACIÓNS NON SUPERADAS E REFORZAR/REPASAR OS CONTIDOS DO ALUMNADO QUE SUPERARAN O CURSO ATA O 13 DE MARZO DE 2020, ADEMAIS DE PODER VER MELLORADA A SÚA CUALIFICACIÓN FINAL
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	A proba de setembro SOLO contemplárase para aquel ALUMNADO de TOTAL abandono da materia tanto nas dúas avaliacións, como nesta terceira de REPASO. A proba CUALIFICARÁ os CONTIDOS MÍNIMOS AVALIADOS NAS DÚAS PRIMEIRAS AVALIACIÓNS.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>AS ACTIVIDADES DIVIDÍRONSE EN DÚAS FASES:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relato elaborado polo alumnado contextualizado na IDADE MODERNA entrega (15 maio 2020)</li> <li>2. Ficha REFORZO/REPASO de todos os contidos que se pediron nas DISTINTAS PROBAS ESCRITAS durante o curso PRESENCIAL, entrega (10 xuño)</li> </ol>
<b>Metodoloxía (alumnado conectividade e conectividade) con sen</b>	<p>TRES CANLES DE COMUNICACIÓN:</p> <p>Envío de INSTRUCCIÓN E TAREFAS por medio de documentos PDF.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.AULA VIRTUAL IES MUGARDOS</li> <li>2. CLASSROOM</li> <li>3. CORREO CORPORATIVO @edu.xunta.gal</li> </ol>
<b>Materiais e recursos</b>	APUNTAMENTOS AULA/LIBRO DE TEXTO VINCENS VIVES/FONTES DE INFORMACIÓN DIXITAIS

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>CLASSROOM</p> <p>AULA VIRTUAL</p> <p>ABALAR MOBIL</p> <p>CONTACTO TELEFÓNICO</p> <p>CORREOS @iesmugardos.gal /@edu.xunta.gal</p>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.