



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
27015891	IES TERRA CHA	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CBAGA02	Actividades agropecuarias

Módulo profesional

Código	Nome
MP3113	Operacións auxiliares de cría e alimentación do gando

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
ORDINARIO	PRESENCIAL	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
SARA MARÍA BUIDE POLLÁN

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
1	Manexo do pastoreo			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> Manexa o pastoreo, determinando o momento óptimo de aproveitamento dos recursos pastables 	<ul style="list-style-type: none"> Descríbonse os tipos de recursos pastables susceptibles de aproveitarse a dente 	Si	Si	ESCALA DE VALORACIÓN ESCALA DE COMPROBACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Identifícase a composición botánica e o estado fenolóxico das especies vexetais para determinar o momento óptimo de aproveitamento dun pasto 	si	si	ESCALA DE VALORACIÓN ESCALA DE COMPROBACIÓN

2. Mínimos esixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación



Mínimos esixibles U.D. 1

Descríbironse os tipos de recursos pastables susceptibles de aproveitarse a dente

Identificouse a composición botánica e o estado fenolóxico das especies vexetais para determinar o momento óptimo de aproveitamento dun pasto.

Criterios de cualificación:

O proceso de cualificación se realizará mediante:

A entrega en tempo e forma, expresamente solicitada pola profesora, para cada tarefa de avaliación e para cada un dos CA anteriormente citados. A realización das tarefas será de xeito individual.

Os instrumentos de avaliación empregados serán:

- Para a entrega das tarefas a lista de comprobación e a escala de valoración .

A entrega das tarefas será valorada positivamente.



3. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
3		Preparación dos reprodutores para a cubrición		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> Prepara reprodutores para a cubrición e describe o proceso, os materiais e os equipamentos axeitados en cada caso 	<ul style="list-style-type: none"> Identificáronse os síntomas e os cambios de comportamento nas femias de cada especie cando entran en celo 	Lista de comprobación Escala de valoración
X			<ul style="list-style-type: none"> Relacionáronse as características mínimas de idade e desenvolvemento corporal (peso) previas ao inicio da reprodución, segundo a especie 	Lista de comprobación Escala de valoración
X			<ul style="list-style-type: none"> Descríbóronse os criterios de adestramento de sementais para a recollida de seme 	Lista de comprobación Escala de valoración
X			<ul style="list-style-type: none"> Respectáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais, así como a normativa en materia de hixiene, benestar animal e boas prácticas gandeiras, en relación coas operacións auxiliares de preparación dos reprodutores para a cubrición 	Lista de comprobación Escala de valoración
Nº		Unidade didáctica		
2		Coidado do gando no período de xestación e desteta		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> Coida o gando no período de xestación e desteta, recoñecendo as necesidades de cada fase reprodutiva 	<ul style="list-style-type: none"> Descríbóronse os coidados, o manexo alimentario e sanitario, as condicións para o aloxamento e as precaucións que hai que ter en conta durante a xestación en cada especie 	Lista de comprobación Escala de valoración
X			<ul style="list-style-type: none"> Determinouse o momento aproximado do parto a partir da observación dos cambios no comportamento da femia e da identificación de signos característicos, segundo as especies 	Lista de comprobación Escala de valoración



	X	▪	▪	▪ Describíronse os coidados, o manexo alimentario e sanitario e as precaucións que hai que ter en conta coas nais e as crías durante o parto e o parto	Lista de comprobación Escala de valoración
X	X	▪	▪	▪ Citáronse as características dunha boa secreción láctea e encostramento, así como dun manexo axeitado das adopcións e do traspaso das crías, de ser o caso	Lista de comprobación Escala de valoración
X		▪	▪	▪ Identificáronse as crías axeitadamente e practicáronse, de ser necesario, a escornaxe, a corta do rabo e extracción dos cairos	Lista de comprobación Escala de valoración
X	X	▪	▪	▪ Respectáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais, así como a normativa en materia de hixiene, benestar animal, seguridade alimentaria e boas prácticas gandeiras, en relación coas operacións auxiliares de reprodución do gando	Lista de comprobación Escala de valoración
Nº	Unidade didáctica				
4	Alimentación do gando.				
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe		Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	▪	▪ Alimenta o gando, relacionando as necesidades nutritivas coas especies e cos estados produtivos	▪ Enumeráronse as operacións necesarias para almacenar e conservar as materias primas na explotación gandeira	Lista de comprobación Escala de valoración
	X	▪	▪	▪ Describíronse as características básicas dos procesos de henificación e ensilaxe	Lista de comprobación Escala de valoración
	X	▪	▪	▪ Identificáronse as partes dos equipamentos para preparación e distribución de alimentos	Lista de comprobación Escala de valoración
	X	▪	▪	▪ Preparáronse as racións alimentarias axustándose á especie animal e ao protocolo establecido	Lista de comprobación Escala de valoración
	X	▪	▪	▪ Comprobouse que o consumo de alimentos e auga sexa correcto, e comunicáronse as anomalías detectadas durante o proceso	Lista de comprobación Escala de valoración
	X	▪	▪	▪ Respectáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais, así como a normativa en materia de hixiene, benestar animal, seguridade alimentaria e boas prácticas gandeiras, en relación coas operacións auxiliares de alimentación do gando	Lista de comprobación Escala de valoración



Nº		Unidade didáctica		
5		Aplicación de primeiros auxilios aos animais		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> Aplica primeiros auxilios a animais, tendo en conta a relación entre os síntomas e os cuidados básicos que requiren 	<ul style="list-style-type: none"> Identificáronse as situacións de pequenos traumatismos e feridas pouco importantes que requiren a aplicación de primeiros auxilios aos animais 	Lista de comprobación Escala de valoración
X	X	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Preparáronse os materiais sanitarios axeitados para as operacións de primeiros auxilios 	Lista de comprobación Escala de valoración
X	X	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Cubríronse os cadros de control e rexistro da aplicación de primeiros auxilios aos animais 	Lista de comprobación Escala de valoración
X	X	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Respectáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais, así como a normativa en materia de hixiene, benestar animal, seguridade alimentaria e boas prácticas gandeiras, en relación coa aplicación de primeiros auxilios ao gando 	Lista de comprobación Escala de valoración



3a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Tarefas do alumnado:

O alumnado cumprimentará, en tempo e forma, expresamente solicitada pola profesora, os cuestionarios nos que se lle darán distintas respostas a elixir ou cubirán con opción “resposta curta”. Todas estas tarefas realizaranse de forma telemática a través dos formularios de Google Drive.

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Os instrumentos de avaliación empregados serán:

- Para a entrega das tarefas a lista de comprobación e a escala de valoración.

3.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

NON HAI ALUMNADO CON PDA NESTE MÓDULO.



4. Medidas de atención á diversidade

4.a) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Alumnado con flexibilización no módulo.

Envíaselle nun documento de word o tema que ten que estudar e as instrucións coa data e a hora da realización da proba.

Explícaselle tamén, si é o caso, que contido é máis importante e no que debe fixarse

O cuestionario é tipo text, podendo haber algunha pregunta de resposta curta.