**Formación profesional**

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

## Centro educativo

| Código | Centro | Curso académico |
|---|---|---|
| 27015891 | IES da Terra Chá , José Trapero Pardo | 2019-2020 |

## Ciclo formativo

| Código | Nome |
|---|---|
| CBAGA02 | Actividades Agropecuarias |

## Módulo profesional

| Código | Nome |
|---|---|
| MP3114 | Operacións básicas de manexo da produción gandeira |

## Alumnado

| Réxime | Modalidade | Grupo |
|---|---|---|
| Xeral-Ordinario | Presencial | A |

## Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

| Nome e apelidos |
|---|
| Carlos Fernández Carballedo |

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

# 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

## 1.1 Identificación da unidade didáctica

| Nº | Unidade didáctica | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Coidado dos animáis enfermos. | | | |
| **Resultado de aprendizaxe** | **Criterio de avaliación** | **Imprescindible (si, non)** | **Desenvolvera-se neste curso (si, non)** | **Instrumento de avaliación** |
| ▪ RA4 - Coida os animais enfermos e describe as formas de aplicación dos medicamentos | ▪ CA4.1 - Illáronse os animais enfermos en lazaretos ou dependencias específicas | si | non | Traballo Práctico |
| ▪ | ▪ CA4.2 - Recoñecéronse e preparáronse os materiais e os equipamentos axeitados para a correcta aplicación dos medicamentos | si | non | Traballo práctico |
| ▪ | ▪ CA4.3 - Comprendeuse o contido da receita e do prospecto do medicamento veterinario | si | si | Documentos de estrutura variable |
| ▪ | ▪ CA4.4 - Preparouse e administrouse a dose indicada pola persoa responsable sanitaria | si | si | Documentos de estrutura variable |
| ▪ | ▪ CA4.5 - Almacenáronse e conserváronse correctamente os medicamentos | si | non | Traballo práctico |
| ▪ | ▪ CA4.6 - Cubríronse os cadros e os rexistros sanitarios oportunos | si | si | Documentos de estrutura variable |
| ▪ | ▪ CA4.7 - Respectáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais, así como a normativa en materia de hixiene, benestar animal, seguridade alimentaria e boas prácticas gandeiras, en relación coas operacións auxiliares dos programas sanitarios preventivos e curativos da explotación | si | si | Documentos de estrutura variable |

## 1.1 Identificación da unidade didáctica

| Nº | Unidade didáctica |
|---|---|
| 5 | Aplicación das medidas de benestar animal. |

| Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Imprescindible (si, non) | Desenvolvera-se neste curso (si, non) | Instrumento de avaliación |
|---|---|---|---|---|
| RA5 - Aplica medidas de benestar animal no manexo xeral e no transporte, con recoñecemento da normativa relacionada | CA5.1 - Identificáronse as medidas xerais de benestar animal nas explotacións gandeiras e no transporte | si | si | Documentos de estrutura variable |
| | CA5.2 - Identificáronse as medidas específicas de benestar animal en determinadas especies | si | si | Documentos de estrutura variable |
| | CA5.3 - Recoñecéronse os aspectos legais e prácticos do benestar animal | si | si | Documentos de estrutura variable |
| | CA5.4 - Relacionouse a fisioloxía animal co comportamento e coas actuacións prácticas en materia de benestar | si | non | Traballo práctico. |
| | CA5.5 - Describíronse os plans e as redes de alerta sanitaria | si | si | Documentos de estrutura variable |
| | CA5.6 - Respectáronse as medidas de bioseguridade nas operacións auxiliares nas explotacións gandeiras | si | non | Traballo práctico. |
| | CA5.7 - Actuouse nos sacrificios de emerxencia de acordo co proto-colo | si | non | Traballo práctico. |
| | CA5.8 - Respectáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais | si | non | Traballo práctico. |
| | CA5.9 - Cumpriuse a normativa en materia de hixiene, benestar animal, seguridade alimentaria e boas prácticas gandeiras no mane-xo xeral e no transporte | si | si | Traballo práctico. |

## 5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

O proceso de cualificación realizarase mediante a entrega en tempo e forma dos documentos solicitados polo docente, a través da páxina do centro, o correo electrónico ou a ferramenta de google" DRIVE", para cada unha das tarefas propostas para a avaliación. A realización das tarefas propostas será de xeito individual.

As tarefas estarán subidas a páxina do centro, poderán estar en distintos formatos, sendo entregadas tamén por este sistema de traballo ou os anteriormente mencionados, segundo os requisitos solicitados polo docente. O alumnado recibirá vía correo electrónico avisos sobre a subida de novos materiais didácticos ou de recursos útiles para solucionar as tarefas encomendadas, sobre os contidos dos criterios de avaliación asociados.

Os instrumentos de avaliación empregados serán, Documentos de estrutura variable, como traballos de investigación, pequenos informes, documentos de recompilación de datos e similares. Tamén se utilizarán Táboas de observación (TO), como bos indicadores secuenciados do logro ou proceso que se queira avaliar.

A entrega de tarefas en tempo e forma correcta será valorada positivamente

# 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

## Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

| Nº | Unidade didáctica | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Identificación animáis | | | |
| **1ª aval.** | **2ª aval.** | **Resultado de aprendizaxe** | **Criterio de avaliación** | **Instrumento de avaliación** |
| x | | ▪ RA1 - Identifica os animais, en relación coa rastrexabilidade das producións | ▪ CA1.1 - Xustificouse a necesidade de identificar os animais para garantir a rastrexabilidade dos produtos gandeiros<br>▪ CA1.2 - Describíronse os diferentes sistemas de identificación animal, así como o material e os equipamentos que cumpra empregar en cada caso<br>▪ CA1.3 - Identificáronse os tipos de marcas de identificación adecuados a cada especie<br>▪ CA1.4 - Relacionáronse os procedementos de suxeición e/ou inmobilización adecuados a cada especie para efectuar a marcaxe e/ou identificación<br>▪ CA1.5 - Realizouse a suxeición ou inmobilización máis adecuada ao tipo de animal para a súa marcaxe e/ou identificación<br>▪ CA1.6 - Executouse adecuadamente a marcaxe e/ou identificación dos animais segundo o xeito e os materiais establecidos no protocolo<br>▪ CA1.7 - Respectáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais, así como a normativa en materia de hixiene, benestar animal, seguridade alimentaria e boas prácticas gandeiras, en relación coas operacións auxiliares de identificación do gando | Documentos de estrutura variable<br>Taboa de observación |

| Nº | Unidade didáctica | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Recolleita das produccións da explotación gandeira . | | | |
| **1ª aval.** | **2ª aval.** | **Resultado de aprendizaxe** | **Criterio de avaliación** | **Instrumento de avaliación** |
| x | | ▪ RA2 - Recolle a produción da explotación gandeira e describe as técnicas de manipulación dos produtos | ▪ CA2.1 - Enumeráronse os criterios de obtención, colleita, almacenamento e/ou conservación dos produtos gandeiros (leite, ovos, mel, la, pelo, plumas, etc.), segundo os requisitos de cada un<br>▪ CA2.2 - Describíronse as operacións auxiliares no almacenamento, na preparación e no acondicionamento para o transporte dos produtos gandeiros<br>▪ CA2.3 - Relacionáronse os coidados básicos na preparación de animais para o seu transporte segundo a especie<br>▪ CA2.4 - Describiuse o funcionamento, a regulación, o mantemento e a limpeza adecuados dos equipamentos para a obtención e/ou conservación dos produtos gandeiros<br>▪ CA2.5 - Recolléronse ovos, leite, mel e outros produtos gandeiros, axustándose ao tipo de produto, á frecuencia de recollida e ao protocolo establecido<br>▪ CA2.6 - Realizouse o almacenamento, a conservación e/ou o acondicionamento para o transporte da produción da explotación segundo o procedemento establecido<br>▪ CA2.7 - Respectáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais, así como a normativa en materia de hixiene, benestar animal, seguridade alimentaria e boas prácticas gandeiras, relacionadas coas operacións auxiliares de manexo da produción da explotación gandeira | Documentos de estrutura variable<br>Taboa de observación |

| Nº | Unidade didáctica | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Vixiancia do estado de saúde dos animáis . | | | |

| 1ª aval. | 2ª aval. | Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Instrumento de avaliación |
|---|---|---|---|---|
| | x | ▪ RA3 - Vixía o estado de saúde dos animais e recoñece os síntomas que denotan a súa perda | ▪ CA3.1 - Describíronse as condicións ambientais das instalacións axeitadas para ca<br>CA3.2 - Comprobáronse as condicións de temperatura, humidade relativa e aireación das instalacións da especie e etapa do proceso produtivo<br>▪ CA3.3 - Relacionáronse os criterios básicos de benestar animal<br>▪ CA3.4 - Controlouse o aumento de peso e consumo de alimentos dun lote de anima<br>▪ CA3.5 - Recoñecéronse os signos e síntomas que denotan alteracións da saúde dos animais is<br>▪ CA3.6 - Aplicáronse os tratamentos preventivos e programas de vacinación e antiparasitarios adecuados á especie, segundo as instrucións recibidas<br>▪ CA3.7 - Identificáronse e marcáronse os animais enfermos<br>▪ CA3.8 - Respectáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais, así como a normativa en materia de hixiene, benestar animal, seguridade alimentaria e boas prácticas gandeiras, en relación coas operacións auxiliares de vixilancia e control da saúde e do benestar dos animais | Documentos de estrutura variable<br>Taboa de observación |

## 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para o alumado que ten aprobadas a 1AV e 2AV , a nota de avaliación farase mediante o cálculo da media de ámbalas dúas. A esta nota media será posible engadirlle ata 2 puntos polo traballo de ampliación e reforzo realizado durante o terceiro trimestre. Todo o alumando sen perda de dereito a avaliación continua que esta a cursar o módulo de TEA está nesta situación actualmente, polo que non serán precisas actividades específicas de recuperación para as dúas primeiras avaliacións.

De tódolos xeitos o proceso de cualificación de tódalas UD realizarase mediante a entrega en tempo e forma dos documentos solicitados polo docente, a través dapa´xina web do centro, para cada unha das tarefas propostas para a avaliación. A realización das tarefas propostas será de xeito individual.

As tarefas estarán subidas a páxina web do centro, sendo entregadas a través do correo electrónico. Recibirán vía correo electrónico avisos sobre a subida de novos materiais didácticos ou recursos útiles para solucionar as tarefas encomendadas, sobre os contidos dos criterios de avaliación asociados.

Os instrumentos de avaliación empregados serán, Documentos de estrutura variable, como traballos de investigación, pequenos informes, documentos de recompilación de datos e similares. Tamén se utilizarán Táboas de observación (TO), como bos indicadores secuenciados do logro ou proceso que se queira avaliar.

A entrega de tarefas en tempo e forma correcta será valorada positivamente.

## 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Realizaranse tarefas de reforzo mediante contestación a preguntas, exercicios, traballos e seguimento pola aula virtual, propostos de ámbalas dúas avaliacións. Estas tarefas pretenden axudarlles na preparación da materia, pero deben presentarse obrigatoriamente a unha proba final. Sempre que sexa posible a proba final será de carácter presencial .

A referencia para esta prova aparece reflectida na programación de aula inicial do curso académico en vigor 2019-20.

# 8. Medidas de atención á diversidade

## 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Non hai matriculado no módulo alumnado que responda a este epígrafe.